

最新一年级数学期末教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级数学期末教学反思篇一

本次四年级数学期末考试试题以《全日制义务教育数学课程标准》（实验稿）的要求为依据，结合课改所倡导的新的教育理念，以北师大版四年级数学教材为基准命制。具体命制时，注重从学生的实际出发，以准确反映课改的实施情况、实验教材的使用情况，力求体现基础性、全面性和趣味性的命题原则，全面考查四年级学生对教材中数学基础知识的掌握情况、简单基本技能的形成情况和基本能力的培养情况，加强了对基本运算能力、用简单数学知识解决简单实际问题的能力、空间观念能力的考查。现根据本次考试情况作如下具体的分析：

一、试题分析

四年级数学试题较好体现了北师大版《新课程标准》的新理念和目标体系。具有如下特点：

1、内容全面，覆盖广泛，各部分分值权重合理。

课程标准指出：人人获得必须的数学知识，不同的人得到不同的发展。本卷注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养情况，也适当考查了学生学习过程。试题内容全面，共计六个大题。试题整体较好地体现了层次性，其中：基础题占85%，稍难题占15%。

2、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。

《新课程标准》指出：学习素材应来源于自然、社会和生活。本试卷题从学生熟悉的、现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值。

例如：（1）3时，时针与分针组成的角是角；6时，时针与分针组成的角是（ ）角；9时30分，时针与分针组成的角是（ ）角。

3、培养学生动手能力，发展学生空间思维。

数学活动必须让学生动手实际操作，组织引导学生经历观察、实验、猜想、验证的过程。本卷精心选材，考查了教学过程和学生的实际能力。如：让学生动手画垂线和平行线，让学生画平移后、旋转后的图形。这样既培养学生动手能力，又发展了学生空间思维。老师在新课程理念下组织实施课堂教学中重视了学生的动手操作。

二、质量分析

三、对今后教学工作的建议：

通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除过要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，数学思想与数学方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在数学知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握数学思想、数学方法，从而达到学习数学、应用数学的最终目的。鉴于此，教学中我们应当做到以下“几多几少”：

1、多一些数学方法、数学思想，少一些知识转移、搬迁。数学思想是在数学活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对数学概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是数学中的智慧和灵魂。所以，领悟数学思想，方法是数学教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的数学思想

和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的数学方法，思考问题的数学思想。学生在学习了数学知识的同时，更能领悟到数学思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习数学知识探索有效途径。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。数学知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演算、推理而形成的系统的、严密的学科体系，教学中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为数学知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生数学思维的形成、发展有良好的促进作用。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重数学理性的、深层次的内涵，使数学教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生数学方面的发展。

一年级数学期末教学反思篇二

本次数学试题，不论是从出题的数量还是质量上都是一份不错的试卷。我们x人最高分x分，x分以上x人，及格的x人，占x%□从成绩情况看，还是暴露出了教学中的一些问题。

1、基础知识落实还不到位。自以为一些简单的知识学生会掌握的较好，其时不是这样的。不要因为学生读八年级了，你就可以放心了。第x题关于画轴对称图形，在小学就已经接触了，有一定基础，可是学生做全对的没有x人，占不到x%□

2、教学中重难点地方讲解不突出，导致学生出现泛化现象。如三角形的三条角平分线、高线、中线和垂直平分线的意义与性质一部分学生没有理解透彻，在第1题和第19题中出现较多问题，特别是第x题，到三个点距离相等的点应该是三条垂

直平分线的交点，大部分学生画成了三个角的平分线的交点，当然，第二小问的计算就不会正确了。

3、学生的读题能力存在问题。第x题要求从给定的x个条件中，以其中的x个为条件，另3个中的一个为结论进行证明，班上有x□x个成绩好的没有看清楚题意，出现错误，一丢就是x分。

4、部分学生的理解能力跟不上。就是一些基础题或稍微的变式题，学生不会做的比例还较大。

5、有一定难度的题目，如x□x题问题最多。这个不仅是学生的问题，可能与我的教学水平和能力还有关。

一年级数学期末教学反思篇三

今天教学了笔算两位数除以一位数，在这个教学过程中我认为有以下优缺点：

在探索两位数除以一位数（首位能整除）的口算方法时由于部分学生应能应用已有知识计算出结果，为让每一位学生都能进一步理解算理，我主要通过让学生摆小棒来理解。使学生通过动手操作，在操作过程中探讨出新知。因为动手操作是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。所以，通过组织学生动手操作学习新知识，正是适应这一认知特点，学生只有在一些实际操作中才能逐步体会、理解形和数之间的联系，从而使学生在动手操作的愉快氛围中获取知识。

本节课有两次比较。其一：本次教学是以有余数除法笔算方法为基础的，但两个知识点之间又存在着很大的不同：以前学的有余数的除法是直接应用表内除法计算的，商都是一位数，而现在所学的两位数除以一位数（首位能整除）的除法则商是两位数，不能直接应用表内除法进行计算，而要从十位开始算起。其二：两位数除以一位数，首位能整除与不能

整除在算理、算法上也不尽相同，找出他们的共同点总结两位数除以一位数的方法，找出他们的不同点，讲清竖式的写法，这样才能突出重点突破难点。由于没有让学生进行及时知识的对比，导致很多学生在笔算两位数除以一位数的除法时，和以前的知识产生混淆，没有突破竖式计算这个难点。在以后教学中要发挥扮演的作用，加强竖式写法的指导。

一年级数学期末教学反思篇四

一、计算

1、直接写的数

$$3512=125=460\%=0.8750.125=6=$$

$$122=1057=293.6=045+5=1212=$$

2、解方程

$$x+12x=7.2(1+)x=$$

3、能简算要简算

$$45(+15)[9-(112+18)]$$

二、填空

1、圆的周长与它的直径的比值是()，同一个圆的半径与直径的比是()。

$$3\div 7()=()\div 60=35()=()\%=0.35$$

4、水结成冰时体积增加，现有5l水，然后结成冰后体积变成()立方分米。

5、袋中有黑、红两种大小相同的'球12个，要使摸到红球的可能性为，就有红球()

6、一桶水重10千克，用去15,再用去15千克，还剩()千克。

7、14的倒数是(), 0.7的倒数是(), 5的倒数是()。

8、把67米铁丝平均分成2段，每段长()米，每段占全长的()()

9、把一个直径2厘米的圆分成若干等分，然后把它剪开拼成一个长方形，拼成的长方形的周长比圆的周长增加()厘米。

10、全世界有200多个国家，其中缺水国家有100多个，严重缺水的国家有40多个。缺水的国家大约占全世界国家总数()%，严重缺水的国家人约占全世界国家总数的()%。

三、判断：

1]一个数除以分数，商一定大于被除数。()

2、六年级男生人数比女生多15，那么女生人数就比男生少20%。()

3、用同样长的铁丝分别围成长方形、正方形和圆形，则围成的圆的面积最大。()

4、9100米=9%米。()

5、面积相等的两个圆，它们的周长一定相等。()

6、小王加工98零件，有2个是次品，加工零件的合格率是9898+2100%。()

7、六年级男生人数比女生多15，那么女生人数就比男生

少20%。()

8、9100米=9%米。()

9、用三根铁丝围成一个等腰三角形，这个等腰三角形三条边的比是2:2:5()

一年级数学期末教学反思篇五

今年接收的学生底子较弱，口头表达能力其差，数学语言没有几个能流利的说出来。实在是一个非常不行的班子。而且学生的学习兴趣与热情，似乎也被过去的老师的磨灭的干干净净，上课的情绪是非常的厌倦，难以调动。再加上这几年，我都是从一年级开始带学生，跟班上的好处就是不怕学生不熟悉你的教学特点。而这个班，虽说只是三年级学生，可是厌倦数学的态度已经可以比拟六年级非常厌学的学生态度了。头痛！

如何使这样的一班学生，重新喜欢学数学，激发出他们学习兴趣与激情呢？

这两个周我都在不断的试图了解这班学生，试图去了解他们的想法与过去的学习状况，可是毕竟我在他们班的时间有限，了解到的信息也仅仅限于曾教过他们的老师的意见。实际情况如何，我到现在还是不清楚。

不过，根据以往的经验，孩子始终离不开他们活泼、贪玩的天性。为了调动学生学习兴趣，我利用了游戏来吸引他们。的确，数学游戏虽然不是非常的刺激，可是对于小学三年级的孩子来说，上课能玩上游戏，还是挺有趣，挺吸引人的。至于怎样利用学习数学的魅力来引导他们走向学数学的正确道路，暂时，还是操之过急。还是一步一个脚印，慢慢来吧。