

最新诗歌朗诵比赛活动方案 朗诵比赛活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

诗歌朗诵比赛活动方案篇一

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，

声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队

诗歌朗诵比赛活动方案篇二

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富孩子们的课余生活，提高学生的朗诵水平，同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感，而开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵的活动。让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，学会爱与被爱，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母、老师和社会，在感恩的情感

中体验爱的真谛。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以歌颂祖国、感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。背景音乐必须是纯音乐，音乐与诗歌应该相协调，自带光碟或自己配乐或他人伴奏。

三、参赛对象：

七八年级全体学生

四、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班级上报1部参赛作品。每部作品限时3-5分钟。

五、比赛时间及地点：

1、比赛时间：3月13日（周二）晚上

2、比赛地点：会议室

六、参与人员

主持人：张琦悦、王一薄

评委：吴成丽、张明玉

计分：王欢凤、张培娟

会场秩序维持：谢亚楠

七、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

（一）朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

（二）字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、团体诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

（三）技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

（四）个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

（五）脱稿10%：全文背诵。八、奖励本次比赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

诗歌朗诵比赛活动方案篇三

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）
- 3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）
- 4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

- 1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。
- 2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队

诗歌朗诵比赛活动方案篇四

为了进一步活跃校园文化氛围，加强学风建设，把高雅艺术请进校园，提高学生的文化素养，丰富同学们的课余文化生活，弘扬传统文化，同时也为校园科技文化艺术节选拔优秀节目。年级特举办此次朗诵比赛，给同学们一个展示自我的舞台，为增添校园文化气息贡献力量。

二、活动主题——弦歌悠扬珠玉华章

三、活动开展过程

1. 前期准备[]20xx年3月15日——4月9日，各语文、英语教师分别在其所教班级组织发动学生积极报名参赛，并对报名班级给予相应指导。（中文：201、203、204、213、214、222、228、229、231英文：202、206、207、209、215、221）

2. 选拔赛[]20xx年4月10日下午4点开始。选拔赛抽签进行。

四、举办单位

主办单位：高二年级委

协办单位：语文备课组、英语备课组

五、活动组织者：高二年级委

六、大赛评委：王、林、语文组三人、英语组三人

七、活动地点：学校运动场

八、评奖方式

大赛设一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

九、其他

许老师负责调度、何老师负责音响、231班负责场地布置

诗歌朗诵比赛活动方案篇五

为了活跃校园文化，展现当代大学生的风采，丰富大学生文化生活，培养其对经典文学的学习兴趣，提高大学生的普通话水平，为当代大学生树立正确的价值观、人生观，特举办“朗读者”大学生朗诵比赛。

二、参赛对象

全院学生

我的大学青春飞扬

四、比赛时间及地点

比赛时间□20xx年4月12日14点30分

比赛地点：工业中心

参赛方式：每院系推选1组选手（单人或团体2-3人）参赛，请将报名表、配乐及ppt于4月10日发送至邮箱229028370@。

参赛要求：

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。

2、朗诵时间3—5分钟。

六、评分办法及标准

评分办法：比赛采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

根据比分评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

图书馆、团委学生处、霓裳园书社

20xx年03月31日