

幼儿园表演说明 幼儿园表演区观察方案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园表演说明篇一

今天你来到了娃娃家，你当妈妈，小宝当爸爸，姚哲宇当宝宝。只见你将饺子装进了一个电饭煲里并交给了爸爸说：“好了，准备好了，我们走吧。”说完俩人便去了表演区门口，并坐了下来。坐了一会没见人表演，你上前去询问。

陈焯阳说：“表演晚上开始。”“晚上，晚上应该睡觉了。”你听了马上回走上前说到。此时陈焯阳便补充道：“不对，是中午开始。”“好的”说着你又回来跟爸爸报告说：“小宝，他们说中午开始。他们说中午开始，小宝我们回家吧。中午开始。”可小宝拿着电饭煲，望着表演区的人没有动静。你开始急了跳了起来凑近说：“小宝，中午开始。”就这样两人回家了。

此时，我就上前质疑到：“你们去看表演啦，宝宝呢？”你看了看我说：“宝宝在家里。”我接着追问道：“那宝宝这么小，一个人在家是不是很孤单，很害怕啊？”于是你们两个就马上跑回了家。姚哲宇一个人在家里做饭。你马上拉着姚哲宇的手：“宝宝，我们回来了。等下中午表演开始了，我们一起去。”姚哲宇点点说好。于是过了一会，你们三个人带着电饭煲、勺子、牛奶、杯子等又来到了表演区。

此时表演区的人还是没想好要表演什么，躲在后面商量。于

是你们三个人自己玩了起来，你打开电饭煲，将饺子盛在碗里，递给了姚哲宇说：“来呀，宝贝吃饭了。”爸爸则倒了牛奶喝了起来。接着你们又回家了，第三次你带着宝宝姚哲宇俩个来看表演了。这时表演也真的开始了。此次，宝宝姚哲宇拿起地上的手机，你马上拿过手机说：“哎呀，不要乱打呀。”说着自己打起电话来，打完后说：“爸爸不来了。”“为什么不来？”宝贝问。你又回应到：“因为他生病了。”此时你突然站起身说：“宝贝，你先在这等下妈妈。”说着就跑回家拿了地上的牛奶来。此时爸爸也在了，但是见妈妈来，爸爸就走了。宝宝问：“妈妈，爸爸生病好了吗？”你说：“好了。”接着你又发现没有杯子，你又站起身说：“我去拿。”可这次你空着手回来了说：“爸爸也不在家。”此时，表演区的阳阳说：“今天就到这里，明天十点开始。”

于是你俩整理东西。宝宝拿起碗和勺子喊着：“回家啦，回家啦！”就跑回去了，你马上跟上喊到：“哎，宝贝，别乱跑。”回到家里，你发现地上的勺子（之前小宝扔地上的）就捡了起来放好。这时姚哲宇宝宝想走开，你马上拉住说：“哎，小宝贝别乱走，等爸爸回来。”看到爸爸小宝在隔壁家里，于是你又拉着宝宝说：“我带你去别人家做客，好吗？”但是宝宝想吃东西。于是你就开始煮起饺子来。

今天你扮演了妈妈的角色，开始你和小宝爸爸一起去看表演，把宝宝一个人落在家里。你们俩都没有考虑到宝宝的存在，没有做到爸爸妈需要照顾宝宝的责任感。

后来在我的提醒下，你马上意识到了，并在后一次去观看演出时能带上宝宝，并时刻体现出妈妈对宝宝的照顾，给宝宝盛饺子吃，出走时也及时交代好宝宝等妈妈回来。看到宝宝玩手机也马上制止说不能乱玩；宝宝要出走马上拉住说不能乱走；宝宝要吃东西你又马上做东西等等。

从这些可以看出你会照顾、关心他人，能担起妈妈的责任。

这些经验肯定也来自你丰富的生活经验，同时你的语言能力很强。活动中你的语言最多，能主导这个活动的进行。当人家说晚上开始，你马上回去反应晚上要睡觉的等等。

针对你今天活动中的表现，我们会引导孩子们观看你们的视频和图片，请你与大家一起分享你活动中的玩法。同时在今后的活动开展中多鼓励各区的串联，交往，如当理发店或者医院没有生意时可以去表演区看节目或者去娃娃家做客等。

幼儿园表演说明篇二

观察：幼儿在活动之前已学习过这个故事，有一定的经验，因此孩子们对故事内容很熟悉，较快理解故事中主要意思，初步学会角色的对话，并掌握的较熟练。

对故事中角色的动作表演方面做的不够，幼儿在练习角色对话时，动作表现的较少。

推进：加强角色的对话练习，动作表演。继续引导幼儿学习动手布置场景。

幼儿园表演说明篇三

主持人：尊敬的各位领导老师，各位家长，亲爱的小朋友们，以及光临本次晚会亲朋好友们，大家晚上好，这里是，培训中心，第二届暑期汇报演出暨《 》专场晚会的现场，欢迎大家的到来。

两年来，在社会各界的大力支持和关怀下从一只雏鸟逐步的成长起来，今天，我们怀着万分激动和感恩的心，敞开心扉向在座的各位做一次简短汇报，再次，愿所有的家长朋友们多给小孩子一个追梦机会，多给小孩子一个坚持下去的机会；愿所有的小孩子自信、健康、快乐的成长。

爱尚舞蹈汇报演出，正式开始！

(3) 花儿开始！

(5) 您是否向往着，在热情的泼水节上，邂逅一位美丽的傣家少女；您是否感受过，月光下摇曳的竹影，荡漾着西双版纳别样的美。（接下来，您即将看到傣族舞《彩云之南》）

(7) （组合、元素）

(11) 滴答的下雨轻吻着窈窕的竹，幻化出一支曼妙的舞，下面请欣赏《雨竹林》

(12) 有人说青春是跳动的音符，欢快活泼，奋进激昂；有人说，青春是希望的脚步，豪情满怀，超越梦想。接下来请欣赏《炫舞青春》，让我们随着青春的理想，一起飞扬。

尽管我们是一棵幼苗，但我们骄傲的生活在父母的怀抱，尽管我们是一颗小星星，但我们幸福的闪耀在老师的身旁，我们有一个小小的愿望，就是站上舞台，用舞蹈展示一切的美好。感谢爸爸妈妈一直以来的全力支持，你们的耐心、鼓励让小宝贝们有了追逐梦想的胆量。感谢老师的悉心教导，你们让小宝贝在舞蹈的道路上，有了明确的方向。

幼儿园表演说明篇四

游戏目标：

1. 让幼儿按意愿选择扮演家庭成员角色，学习表现生活中简单的情景。
2. 树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成“三轻”的游戏常规。

3. 培养幼儿的角色意识，能与同伴合作游戏，友好相处。

游戏准备：

娃娃家的玩具

游戏过程：

1. 提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

(幼儿自由讨论)

2. 幼儿自由交流，扮演角色。

师：在娃娃家你想当谁？

3. 教师提出要求：

(1) 做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

4. 幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用搭当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

5. 评价：

(1) 今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

(2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。

[中班表演区活动教案]

幼儿园表演说明篇五

1、师：小朋友，你们还记得《小熊请客》这个故事吗？我们今天来复习一遍，小朋友可以跟着师一起讲，看哪个小朋友脑子记得最牢，最灵活。

2、师讲述故事。

3、师用讲讲问问形式，引导幼儿说出故事中的主要对话。

4、让幼儿初步学会讲故事的叙述部分，让他们全文并重述故事，并学习故事中小动物们的`对话，同时在讲述中注意表演不同角色的性格。

5、请个别能力强幼儿上台表演，师一旁指导，注意出场的先顺序，其余幼儿当观众，不随意离开自己游戏场所。

6、请幼儿评价，哪个小朋友表演好，为什么？鼓励幼儿对某些情节加以想象加工使之更有情趣，表扬认真出色幼儿。

幼儿园表演说明篇六

hello!小朋友，家长朋友们，老师们下午好！

我是快乐天使,我的口号是(我运动,我快乐!)生命在于运动!今天，我们xx幼儿园迎来了第三届运动会。为了展示我们幼儿园的风采，我们的老师牺牲了许多的休息时间，精心设计，精心编排。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过两个月的训练，咱们的小朋友们变得更能干，更自信了。瞧!他们个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。那现在就请我们的小小运动员们入场吧!音乐响起来!

二、各班入场解说词

小班：

首先，走在最前面的是我们小班的小朋友。别看他们小小年纪，可他们身手不凡。看他们多可爱呀！祝愿他们在这次运动会的增长更多的见识，更加真是的体会到“我运动，我快乐”。

中班：

中班的小朋友，雄赳赳气昂昂地向我们走来。他们个个喜笑颜开、生龙活虎，迈着有力的步伐，向我们走来了。他们将在运动赛场上展示个人的魅力和集体的风采，亲爱的小朋友们，愿你们成为本次运动会上最亮丽的风景线。

大班：

瞧，英姿飒爽的大班的小朋友，雄赳赳气昂昂地向我们走来。他们个个喜笑颜开、生龙活虎，迈着有力的步伐，向我们走来了。他们对参加这次运动会充满了信心，决心在运动场上积极拼搏，在次运动赛场上展示个人的魅力和集体的风采，为班级荣誉努力加油。

三、下面让我们有请杨园长讲话

四、园长宣布运动会开始及体操表演开始

五、亲子游戏

六、结束语

小朋友们，你们玩的高兴吗？通过这次运动会，我的感触很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！再见！

幼儿园表演说明篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出

倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（资料有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过

程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒,可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的:经过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求:要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛:

a□故事续编比赛:选手根据给定的故事线索进行故事续编,续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛:要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分,服装2分,满分为10分)。

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行班级赛的基础上,选派出3名幼儿参加年级赛,在年级赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名,

其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱；培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2) 游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园表演说明篇八

小三班的宝贝们：

你们好，我们是你们的新老师邬侠、韩丹、王丽娜、田雯欢迎来到三班。进入幼儿园将意味着你人生路上迈出了新的一步。我们为你们而高兴！

宝贝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶外公外婆了。但是你们会发现，幼儿园是一个美丽的新世界。这里有喜欢你的老师，和你一起游戏的小伙伴。还有各种有趣好玩的玩具等着你！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐！新学期开始了，我们将和你们一起生活。在这个快乐的集体里，我们一起学习、生活、游戏、交往、参观.....在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，也会变得越来越聪明能干、活泼健康、自信且富有创造性.....新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想！我们幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待着你们给我们带来惊喜！

真诚的祝愿我们的宝贝们在育才实验幼儿园这个温暖的大家庭里健康快乐、幸福成长！

爱你的四位老师