

2023年少先队工作总结反思(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

少先队工作总结反思篇一

本站发布2019—2019年少先队工作总结范文，更多2019—2019年少先队工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生的一颗心脏，活起来，动起来，才能显示出生命的活力，才代表着成长的茁壮。活动让队员学会求知、创新和生存。因此，在领导的点拨、建议下，在全体老师的支持配合中，我策划举行了丰富多彩的活动。

为不断丰富活跃学生的文体活动.学校少先队根据的学生的兴趣特长特组织了舞蹈队，合唱队，腰鼓队等特长队。在各项活动中学生的才能得到充分的展示,个性、潜力都得到了充分的展示和挖掘；成立了校园广播站,以征稿—采稿—播稿的程序，利用午间向全校进行播音,广播的内容新颖,并且贴近校园生活,形式多样,丰富了校园的文化生活；策划有利于师生身心健康的`各种活动，开展“校园小主持人”风采大赛、“小歌手”赛、校园“广播操、五祖拳”比赛、“班班有歌声”歌咏比赛、教师歌手赛、庆“六一”汇演等，让师生的各项特长得以更充分地发挥，从而提升了校园生活的生机与活力；举行入队仪式，让新生在响亮的口令、嘹亮的队歌、神圣的队礼、严肃的列队中感受红领巾的魅力；组织开展国旗班进军营，规范旗手动作及精神风貌；为细化常规工

作,加强养成教育,母亲节、教师节举行“学会感恩”活动。这些活动将感恩教育与养成教育密切交织,为学生良好行为习惯的养成搭建了平台。组织开展“创建节约型校园”大型主题活动。开展为“雅安”、“情系小文蔷”献爱心活动,在孩子心中播下爱的种子,让他们从小做一个善良的有爱心的的人。

从设计方案到组织实施,从策划准备到现场指挥,从幕后安排到现场主持,从整合力量到争取资源,这个个活动的成功举办无不凝聚着我的心血,但它们同样是集体智慧的结晶,是团队力量的彰显,是师生配合的成果。

在少先队工作取得一定成绩的同时,我也不忘发展个人专业,我深知,课堂更是孩子成长的乐土。只有上好课,才能更好地为孩子的发展服务。因此,我始终将音乐专业成长放在首位,也收获了专业带给我的快乐。参加“泉州市第二届青歌赛”,与我的同伴们辛勤拼搏,获得了市第四名的佳绩;与团队的老师们共同策划的百人舞《曲韵》在县运会开幕式中荣获一等奖;执教的《影视与音乐》公开课获得与会人员一致辞评。

1. 反思哪些活动终能在学生心底打下烙印,成为他们成长过程中最难忘的活动,努力策划出成体系、成系列,形式新颖、内容精彩的活动,并朝着重体验、重实践的方向迈进,打造具有浔小品牌的活动。
2. 提升管理能力,练就会发现的眼睛,善倾听的耳朵,能沟通的嘴巴,多行动的双腿,积极思考的脑袋。
3. 学会把每天的工作当作是快乐的享受和积极的挑战。

少先队的工作确实琐碎。多而杂的活动也给各位老师增加了很多的任务,在这里我要感谢办公室的两位同伴及所有的领导和老师们,感谢您在这一年来给我的默默支持、真诚鼓励;

更要感谢您的包容与期待！有你们的支持，我会努力做到更好！

少先队工作总结反思篇二

为了提高晨会课的质量，开学初，我们就结合学校编订的晨会校本教材，联系学生的实际情况，结合各节制定了本年级的晨会课计划。各年级认真按计划备课，对学生进行教育。结合教育现代化的创建，我们进行了集体晨会周。利用了两周的时间专门对学生进行文明礼仪、行为习惯、课堂常规的教育，经过一段时间的强化训练，效果明显。我们还设计了教育现代化检查须知的相关问卷，对学生进行了调查，教育，取得了较好的效果。

结合上级部门组织的鼓号队比赛，进行了鼓号队的强化训练。虽然，鼓号队上学期就已经开始晨训和晚训，但在思想上大家还没有足够的紧张和重视。本学期一开学，我们就加大了训练的力度。不仅召开了音乐组训练老师的会议，而且给鼓号队的学生和家长做了动员工作，并取得了班主任老师们的支持。家长和老师们都给予了配合。比赛之前的一段时间，我们每天都会训练上一个多小时。国庆假期，老师们和队员们也放弃了休息时间，每天上午训练半天。如果有学生未到，我们就一个个打电话与家长联系，诚恳的与家长沟通，请求他们的理解与支持。学校还设法请来了相关的专家进行专门性的队列队形和正步走、齐步走的指导，使我们的训练在原有的基础上又向前提高了一步。功夫不负有心人，经过艰苦训练，我校鼓号队终于在本次比赛获得一等奖的佳绩。成绩的背后，我们看到的是我们全校师生团结一心，奋力拼搏的精神。而我们的鼓号队，也一直正常活动，为我们的升旗仪式立下了功劳。

班级文化建设是体现一个班级文化，班风建设的主要场所。开学初，大队部对班级文化的建设重新提出要求，把黑板报

的检查与评比又重新规范起来，每月进行一次黑板报评比。经过几个月的锻炼，学生出黑板报的能力有了较大的提高，黑板报也越出越精彩。班级的墙面布置权利也渐渐回归到学生手中。各班根据自身的情况，在原有班级布置的基础上又进行了改进，使墙面发挥出它的作用，块块墙面会说话。

学校把各室进行了重新安排后，队室搬到了大队部的旁边。我和杨春香老师根据队室的布置要求，把队室进行了布置和更新。我们后来的大队委会议开展工作时，也觉得有了他们的家和阵地。

结合教育现代化验收，我们对学生吃零食的现象进行了严抓。严格制止学生学生在校外小摊处购买零食。校园围墙西侧的一段是小摊小贩密集的地方。不但影响了校园外的卫生状况，也成了一种安全隐患。学生放学到这里特别密集，拥挤，很多家还在那个也对此提出了意见。大队部排除大队委每天轮流值日，对不按要求购买的同学记名，第二天利用晨会课进行点名批评教育，经过几天的整改，小摊们普遍往西撤退了，道路也通畅了。但检查过后，此现象又有了反弹。

围绕各节开展活动。

开学初，我们便进行了新一轮大队委的改选，推选出了新一届大队委。晨会课的检查，围绕建队日，组织一年级新生加入少先队组织。每月五项评比的正常开展，围绕国庆节，进行了“爱国歌曲大家唱”的比赛。进行了小学生《守则》和《规范》的比赛、红领巾广播和星星电视台的正常开播等。

在工作之余，我们也常常反思自己的工作，哪些工作能够开展的更有创造性，哪些工作要注意开展的时效性，又有哪些工作需要长期不懈的进行。

结合教育现代化验收，我们觉得以下方面需要改进：

1、班级文化布置的中缺少了队角。墙面布置的权利还得回归到学生手中。定期进行班级布置的检查，督促班主任及时更换，给学生展示的空间，提高学生的积极性。

2、五项评比开展过程还有缺陷，值日教师和行政的作用还没有渗透到评比中来，评比就具有了不完全公平性。尤其是校外值日，更需要得到值日教师和行政的支持。下学期我们在值日教师的安排上需要进行改进。使学生的常规教育得到加强，使学生的常规行为少反复或反复时间加长。

3、由于甲流，本学期的社会实践活动未曾得到正常开展。下学期，此项工作还需正常开展下去。

本学期，我们在忙碌中充实，在忙碌中欣慰，也在忙碌中惶恐。少先队工作关系这全校学生的德育教育，我们还需要多思考，多总结，让新小的学生健康成长。

少先队工作总结反思篇三

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发少先队员爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体中队辅导员和少先队员肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着领导的国旗下讲话，每一次升旗仪式，我们都确立教育主题，每一次都能给全校中队辅导员和少先队员带来一道丰盛的精神早餐。

3、加强少先队宣传建设，开设学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各中队少先队员投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周三的红领巾广播都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到各中队，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了队员主体作用。

1. 宣讲安全知识、普及安全常识。

根据学校安排，少先队多次利用升旗仪式、课间会、放学集会上进行安全知识讲座，对学生进行全方面的安全教育。

2. 召开安全教育的主题队会，及时查找问题排除隐患。

各班利用队会时间，组织学生排查身边的安全隐患，班主任进行总结，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。每个月末学校组织校园安全排查，反馈学校的主要安全工作，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置，安全措施及早落实，安全警钟长鸣。

3. 充分发挥校讯通平台的信息传递作用，以各种重要时事要闻为契机，加强与家长的联系，各种渠道对学生进行思想道德教育与安全教育，增强德育的体验性、生动性和实效性，更好地拓宽工作思路，推动学校少先队工作的创新性发展。

4. 举行安全演练，有效提高师生的应急能力。

本学期，根据上级安排和我校实际，先后进行了紧急疏散演练、消防安全演练。每一次演练都制定了方案，召集相关人员开会。活动时全体教师都能积极参与，活动后及时总结。通过演练活动，提高了广大师生自我救护的能力和科学逃生的能力，培养了学生紧急遇险时的互助精神和逃生能力。

少先队活动是少先队工作的生命线，是学生实践经验增长、潜能开发、生命成长的载体。少先队活动既要注意道德教育的价值，又要注意贴近学生的实际，同时还要注意融入整个时代与社会，让队员在活动中得到教育。以达到在活动中育人、在实践中育人，在体验中育人的目的。本学期大队部积极开展有教育意义的活动，努力提高少先队员的思想素质、丰富他们的生活，团结带领少年儿童努力学习，鼓励他们在学习上创出佳绩。从20__年开学初，就组织进行“好班风”考评工作，同时，先后组织学生开展了“红领巾在行动”——“捡起一张废纸，捡回一个美德”环保主题活动。3

月12日，以植树节之机，开展绿化活动，增强学生环保意识。4月6日，组织了“文明礼仪伴我行”教育活动，5月1日，学校还开展了“劳动最光荣”活动，5月10日，全体队员聆听了镇关工委梁名贤的“学雷锋心向党，讲品德、见行动”专题讲座，6月1日，大队部举行庆祝“庆六一”暨新队员入队仪式。

志豪等四位同学的庆“六一”小品“知识就是力量”获得了镇三等奖。在全体少先队员的努力下，校风校容校貌在上级领导多次检查中得到了一致好评。

少先队工作总结反思篇四

少先队工作是整个德育工作的重要组成部分，随着素质教育的不断深化，少先队工作的舞台更加广阔，任务更加艰巨。以下是关于少先队工作总结，欢迎阅读！

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认

可。

加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一

定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

4、坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律、勤学等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

5、坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师节”活动，“重阳节”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”“学习宣传党的xx大精神”“红领巾向党——xx大与我们的未来”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(1)、充分利用板报、小广播、报刊新闻栏等教育功能。我们少先队利用班级的板报、校园新闻栏、小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换走廊内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识、廉政文化等。校园小广播每两周播放一次，

内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。少先队大队部每月更换学校的新闻栏，及时发布校园新闻(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“辉煌六十四周主题演讲”比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年则是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

(1)、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有益于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作在上半年，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地接受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在下半年中加强行规检测的反馈和公示，加强行规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

(2)、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，上半年队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。在下半年，队部想通过争章思品低年级联合教研组的建立·校本特色章的辅导员辅导功能培训·特色展示等形式发挥“明星小辅导员”（在各条年级中寻找一位明星辅导员）的辐射作用，全面提高辅导员的专业能力，并以理论与实践相结合的形式加强了“快乐中队”的创建。

(3)、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。反思自我在上半年的工作表现——看起来在队部工作中洋洋洒洒·干劲十足，在每次检查行规中，在每次书写黑板时，在每次和班主任交流工作时都透露着“激情万种·创意无限·热情高涨”的基调。但此时的我到底是队员们的观众，还是这片舞台中最亮丽的演员；到底是队部工作的辅导者，还是队部品牌的代言人，一个个问题接踵而来。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和

朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

少先队工作总结反思篇五

1、构建了合理完善的. 少先队组织管理体系。在新一届大队部中进行新老交替的“传、帮、带”活动，培养一批思想服务意识高、组织管理本事强、有团队合作精神的队员加入了德育工作管理的队伍。同时坚持“以团带队”的理念，大队部协同教导处共同合作，切实开展学校的德育工作。在团队工作一体化的体系中，层层落实计划，有效开展活动。

2。加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语文知识百花园”、“童话天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午“xx快报”时间播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。

3、本学期，我们大队部进取推广少先队军乐队、护旗队的作用，坚持每周升旗仪式。并取得了必须的成绩，在今后的工作中，我们将加大军乐队、护旗队建设。

1、本学期大队部围绕学校德育中心工作，继续大力开展“礼貌礼仪伴我行”教育。本学期，大队部结合雏鹰争章活动，每月出一期黑板报，促使的队员提升了礼貌道德修养，把良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、“我们加入少先队啦！”

xx年9月2日午时，欢快的少先队队歌在xx小学的学校内响起。一年级的教师和同学们聚集在一齐，共同鉴证第一批25位小

朋友光荣地加入了少年先锋队，成为一名光荣的少先队员□xx同学代表新队员发言，表示要在校做个好学生、在家做个好孩子，努力使自我成为一名优秀的少先队员。五（2）中队xx做为老一批少先队员代表发言，表示期望新队员们在团体中像大家在誓言中说的一样：好好学习、好好锻炼，早日成长为一名优秀的少先队员。最终，大队辅导员王教师向新队员们表示祝贺，勉励大家要不不断提高，努力学习，养成良好的品德，为班级争光、为学校争光，成为全面发展的优秀学生，长大后做个对社会有用的人。

3、把温暖送到福利院小朋友的“手中”

11月13日午时我校8名同学在教师的带领下一齐来到了乡镇福利院，来看望福利院里的小弟弟、小妹妹们，给福利院的小朋友们送去了书包、文具等一些课外书籍。还有同学们亲手制作的爱心诚信、自我心爱的诚信等一齐带给了福利院的小朋友们。整个午时，我们教他们看书、给他们讲故事，还亲手给小朋友们喂蛋糕。让福利院的孩子们真正的感受到我们全体xx师生最真诚的祝福和最贴心的温暖。对福利院的小朋友们送上我们共同祝愿——你们的明天会更好！

4、“继承光荣传统争做小主人”主题活动：为了传承革命精神，发扬优良的革命传统，让学生进一步了解革命先烈的英雄事迹，增强民族自豪感，激发学生的爱国意识和为人民服务的意识。学校决定以“继承光荣传统争做小主人”主题教育活动为载体，让学生沿着革命前辈的足迹，茁壮成长。

5、学英语迎新春——记xx小学首届英语文化艺术节

冬日里，寒风习习，但在xx小学的学校里师生们热情高涨。因为在那里，学校首届英语文化艺术节已如火如荼地开展了。同学们进取报名，踊跃参加课本剧表演。去年10月份以来，经过层层选拔，所选出来的节目都进入了紧张有序的排练阶段，每个同学都认真准备。英语备课组的教师们更是群策群

力，倾心投入□xx教师台前幕后的安排和指导□xx教师的舞蹈编排，以及xx等几位英语教师个个精心准备此次活动。

xx年10月29日午时班会课上，在校领导的安排配合下，首届英语文化艺术节经过学校的演播系统与大家见面了，孩子们都激动无比地观看着英语课本剧。此次文化艺术节丰富了学校的文化艺术，也增加了学生对英语学习的兴趣，同时也为即将到来的xx年拉开了精彩的序幕。

6、冬季拔河比赛

在同学们的加油声和欢呼声中xxxx年冬季拔河比赛开始了。比赛由三至六年级各班级同学，每班派出40名同学参赛，由现场抽签决出比赛顺序。参赛同学个个都雄赳赳、气昂昂，都憋足了劲要和对方一决高低，在裁判员教师一声发令下，一场场紧张而激烈的比赛正式开始，小运动员们一齐用力，各班主任也都亲自上阵发喊号令为同学们加油。各班同学都自发组织了“拉拉队”，用活力的欢呼和呐喊声为班级的运动“健将”们加油、助威！

此次比赛不但培养了同学们的团体荣誉感以及团结协作的本事，也使整个学校在全校师生的欢声笑语中一齐度过了xx年的最终一个学期，同学们也都誓言在新的一年要学习“奥运健儿”们那种勇于克服困难的精神，好好学习，用崭新的面貌去迎接新的一年的到来。

7、书香满学校□xx年11月20日午时□xx小学学校里整整齐齐的摆放着一条百米长卷，从各个班级选拔出来的100名少先队员在这条百米长卷上展开艺术创作。有的进行书法表演，有的展开绘画竞赛。同学们的创作资料十分广泛，有的反映的是同学们丰富的课余生活，有的表现的是同学们广阔的想象空间，还有的同学把此次地震中自我所看到的、所感受到的都表此刻画布上。经过一个午时的创作，近100幅优秀作品跃然

纸上。观看的同学和家长不时爆发出热烈掌声，为参赛的同学加油。

8、“扮靓自我展示自我”：

(1) “向国旗敬礼，做有道德的人”签名寄语活动。

(2) 2期板报：第一期主题“庆国庆”，第二期主题“备战终考”。

(3) 考前心理辅导，有各中队辅导员具体操作。

(4) 考前诚信宣誓：愿做礼貌人、讲诚信、不作弊。有各班中队长具体操作。

(5) 11月5日主题活动：各中队举行演讲比赛班。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员教师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也能够说思想意识不够，如我们的“礼貌班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员教师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能在了解的同时创造性的开展工作。

总之，今后的少先队工作，要在针对我校少先队工作中出现的新情景、新问题，结合少年诚信的年龄特点，以务实的态度、创新的工作思路，使教育工作再上一个新台阶，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

少先队工作总结反思篇六

我校少先队总部，以理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，继

续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日2017年春季学期少先队工作总结2017年春季学期少先队工作总结。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不息”的民族精神，为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲，培养队员从小树立对祖国的热爱，增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好事，构建了我们民族具有时代特征的精神大

厦，活动扎实而有成效。

4、结合本校实际，各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动，如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动；三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动；五、六年级开展了“爱我中华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。

五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样，气氛活跃，使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任，呼唤传统文化和民族精神的回归，极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)精神，认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作，进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展，4月6日，我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式，军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上，少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演，参观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后，我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地，开展丰富多彩的军事活动，让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风，提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识，激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思想感情，为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神

代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感2017年春季学期少先队工作总结工作总结。

通过在少先队员中广

队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障!今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代

传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

少先队工作总结反思篇七

我校一直以来高度重视少先队工作，通过此次会议，让老师们更是充分认识到红领巾的深刻含义及对于少先队员的重要意义，为以后积极引导广大少先队员珍惜爱护红领巾等少先队标志标识指明方向。

我校在校内认真组织全校师生积极全面排查不规范红领巾、少先队标志标识的使用情况，并在校外周边营业场所进行调查，未发现违规行为。

校领导指出要深入理解党和国家方针政策和少先队有关规定要求，切实抓好我校少先队建设，组织开展少先队活动，要把少先队辅导员培训纳入教师继续教育培训体系，将少先队辅导员工作内容纳入绩效考核。

1、学校要召开本单位专题培训活动，由校长主持，本校大队辅导员负责，全体中队辅导员参加。

2、对少先队员开展“三个一”活动。

召开一次主题队会，以中队为单位组织少先队员自主学习少先队标志标识规范。

3、进一步规范要求。

我校要求要高度重视红领巾、队徽等少先队组织特有标志的佩戴、使用和管理。在周一队课中不断规范少先队标志礼仪，中队辅导员要求各中队少先队员升国旗仪式、开学典礼、离队仪式等重要仪式活动，须佩戴大号红领巾；中队辅导员在参加少先队集会、活动时，需佩戴大号红领巾；少先队员、中队辅导员不得购买使用不合规定的红领巾。中队辅导员要加强

对少先队员的组织教育，加强大、中、小队建设，肩负阵地教育责任，尊重少先队员的主体地位，发挥育人作用，增强少先队员光荣感。

通过各种形式的集中学习、宣传，营造了良好的少先队工作学习氛围，使全体师生对我校严肃规范红领巾、少先队标志标识使用工作的开展情况有了更深入的了解，同时也对严肃规范红领巾、少先队标志标识使用有了更多的认识。

少先队工作总结反思篇八

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。以文明礼仪教育为主线，开展系列的升旗的活动，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明礼仪监督岗”“卫生监督岗”“纪律监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，

做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、艺术节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、广播宣传。继续做好“红领巾广播站”工作，做到机构健全，分工合理，按时播音，内容丰富，形式活泼；定期出版校刊，科技文化走廊，做到版面活泼，内容新颖。

5、行为规范教育。以日常行为规范为基础，“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为目标，大力开展《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中国少年先锋队队章》等读书教育活动，帮助队员提高认识，养成良好文明礼仪，营造良好的育人氛围。

6、加强安全教育。利用队会、早会课，进行宣传教育；中队辅导员进行安全常识讲座；“红领巾广播站”开辟专栏……多渠道、全方位加强对队员进行“溺水、交通、防火、防盗、饮食”等教育，提高队员安全防范意识和能力；引导队员学法、知法、懂法、守法；一年来，没有不安全事故发生。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了手抄报评比活动及演讲比赛活动。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。观看爱国影片，征集观后感活动。开发区心理健康现场会成功在我校举行。得到与会领导的一致好评。

十一月份，从三年级——六年级进行了小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。红领巾我为你骄傲——新生入队活动有声有色。

十二月份，开展了“我心飞翔”东居小学第七届校园文化艺术节。队员们在紧张激烈的活动氛围中，丰富了知识、陶冶了情操。

一月份，为配合假期工作安排，请来校外法制副校长进行安全讲座。

少先队工作总结反思篇九

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓

浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太平蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防、保健等意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展板；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的平台，经学校研究决定，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。