

# 最新大班社会活动朋友教案(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 大班社会活动朋友教案篇一

1. 在游戏和操作中看数拨珠,复习8的合成。
2. 掌握定数8的连加减。
3. 以游戏的形式培养幼儿的观察力,激发幼儿学习的兴趣。

掌握定数8的连加减。

在定数8的连加减中寻找拨珠规律。

1. 音乐律动:“平指游戏”

2. 复习8的合成。

人手一个小算盘、教师一支记号笔、一张画着小鸭的图片、三张图片(小熊、小狗、小猪)、三张带有算题的卡片。

“手指律动”

平指游戏

一个手指点点,两个手指剪剪。

三个手指插插,四个手指弯弯。

五个手指开花。

### （一）游戏“照相机”

师：小朋友们都累了吧，让我们停下来休息一会，看看周围美丽的风景，小朋友可以在休息的时候把自己喜欢的景物拍下来。看谁是小摄影家。

### （二）复习拨珠——8的形成

玩着玩着，有1只小鸭子说：我玩累了，我要回家休息了。现在还有几只小鸭子，好，全盘拨去1，那么8去1是几？（全盘拨去1）

（音乐：郊游）

### （三）听数拨珠

师：我们看看第一个来到我们身边的小动物是谁？（小熊）

那它带来了的是一道什么题呢？（教师给予表扬与鼓励）

$$8+8+\dots+8=10?$$

师：我们看看第二个来到我们身边的小动物是谁？（小狗）

那它带来的是一道什么题呢？

$$104-8-\dots-8=?$$

师：现在已有两只小动物成为我们的好朋友了，你们高兴吗，我们看看第三只小动物是谁？第三只小动说它带的算题稍稍有点难，只有先算对了才可与它见面。（注：哪位小朋友最先算完就可以第一个见它哦，小朋友们要加油！）

$8+8+\dots+8=30?$

结束部分：进行脑算

最后，让我们看看哪个小朋友的脑算盘在动。

7添13添23添5

## 大班社会活动朋友教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望，感受拥有新朋友的快乐；
- 2、进一步了解名片的作用；
- 3、能大胆想象介绍自己，与同伴分享、合作。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、录音带、歌曲《好朋友》；
- 2、幼儿与家长一起制作一张名片，自带一件物品。

活动过程：

活动前半部分分别在萝卜班、香橙班两个班级上进行。

- 1、游戏《猜猜我是谁》，引入活动

(1)刚才参加游戏的小朋友，蒙上眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢?(因为我们都是一个班的同学，天天在一起，很熟悉了，我们都是老朋友了)

(2)我们菠萝班的老朋友天天在一起，你们快乐吗?

(3)为什么很快乐?

(4)那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢?

(5)你们想认识新朋友吗?

2、两位邻班教师(本班幼儿不认识的老师)带着礼物出现。“当当当”响起敲门声，老师打开门说：真巧，一说到新朋友，现在就有新朋友来了，请进!”新老师和小朋友打招呼，并分别做自我介绍。

### 3、幼儿做自我介绍

(1)刚才我们认识了新老师，现在怎样让新老师认识我们呢?

(2)请幼儿分别用名片、口头自我介绍。

(3)名片上面有什么内容(姓名、电话、住址)

(4)教师小结名片上的作用。(名片能让别人记得更清除、更长久)

### 4、自主交往活动

(1)音乐开始，两个班的小朋友分别从两个门进入。香橙班：你们好，我是香橙班的小朋友，香橙香橙，快乐心情!

菠萝班：你们好，我是菠萝班的小朋友，菠萝菠萝，健康快乐!

## (2) 幼儿自主交往

5、小结，请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一起。师：你认识了几个好朋友？你是怎么去认识的？你和新朋友一起做了什么？你感觉什么样的？小结：和朋友在一起真快乐，朋友越多，我们的快乐也就越多。

## 6、音乐《找朋友》，结束

师：认识了新朋友真高兴，现在仍让我们和新朋友一起唱歌跳舞吧！

教学反思：

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

## 大班社会活动朋友教案篇三

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。
2. 初步形成热爱集体的情感。

环境创设班级集体照片。

### 一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班

到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了，幼儿教案《幼教大班语文教案 《我们都是好朋友》》。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

## 二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

## 三、为朋友画像

(1) 现在，请你们仔细地看看你的好朋友，他长得有什么特别让你一眼能够认出他？

□2□

现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

## 四、在区角展示

猜猜他们是谁？

## 大班社会活动朋友教案篇四

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

出示宇宙图 介绍 介绍 延伸

引起兴趣--太阳-- 月亮-- 活动

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？(幼儿这样回答) [教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：

1、地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？(一年)

2、你知道为什么会有白天和黑夜之分?(教师运用地球仪和手电筒进行实验操作)

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

师问：

(太阳灶;太阳船;太阳能电池可用于手表、计算机内;太阳能热水器;太阳能还可用来发电……)

2、我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧!(在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧)

### 三、介绍月亮

师问：月亮也是地球的好朋友，它围绕着地球不停地转，晚上，我们可以看到皎洁的月亮，那么月亮他本身回发光吗?(月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。)

### 四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗?(金星、水星、木星……)

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

这节课是观察和实验相结合的一堂课。通过观察一些精彩的太阳图片来讨论认识太阳，这些图片都来源于互联网，正是利用了丰富的网络资源才让这一目标得以实现。由此可以看出信息科技为教学带来了很大帮助，可是它也不是唯一的教学手段，自然教学中的实验它是无法取代的。只有将信息科



技与实验很好的整合在一起，才能让课堂教学更生动、更有趣。

## 大班社会活动朋友教案篇五

大班的孩子自己评价能力逐步发展情感的稳定性和有意性增长、自理能力和劳动能力明显提高、合作意识逐渐增强、规则意识逐步形成、动作灵活、控制能力明显增强、爱学、好问，有极强的求知欲望，但是随着年龄的增长此年龄段的孩子自尊心增强，比较好强，从而和同伴之间的矛盾也会加深，所以朋友很重要，即将升入小学的打扮孩子，只有和朋友在一起生活、学习，才能更快的适应学校的'生活，更能体验学校生活的快乐，由此，我设计了本节活动，意在引导幼儿善于结交朋友，当与朋友发生了碰撞，要学会谅解，不生气，培养幼儿人际交往的能力，体验与朋友在一起的快乐。

- 1、能说出朋友的名字、外貌特征及爱好。
- 2、知道朋友间应相互谅解，友好相处。
- 3、体验与朋友在一起的快乐。

重点：知道朋友间应相互谅解，友好相处。

难点：如何管理自己的情绪，提高自己解决人际交往的能力。

大树干、树叶形卡纸、彩笔、课件、录音机、半圆形场地

### 一、开始部分

游戏导入：“猜猜看好朋友”，了解好朋友。

师：请你说说你的好朋友长什么样？穿着什么样的服装？说出好朋友最明显的特征。

## 二、基本部分

### 1、夸夸好朋友，增进了解。

师：请你夸夸你的好朋友，说出好朋友有哪些本领，哪个本领最棒、让你佩服？

### 2、观看课件，听故事

提问：“请你们想一个好办法帮助欢欢和乐乐和好？同伴间讨论，老师注意倾听并参与讨论。”

### 3、幼儿讨论解决问题的方法。

请幼儿交流自己的好办法，老师有感情讲完故事。体验朋友间要互相理解，有朋友才会快乐。

### 4、结合课件讨论：好朋友做的对吗？

观看课件后，提问“请小朋友看一看发生了一件什么事情？”他们做的对吗？为什么？你和好朋友曾发生过什么不愉快的事情？你是怎么做的？为什么？”感受朋友间应友好相处，遇到有摩擦的时候，应互相谅解、不生气。

## 三、结束部分

教师小结：即将上学，会遇到新的朋友，和朋友友好相处，真心的对待朋友，我们会有更多的朋友，会生活得快乐。

制作“朋友树”。

1、共同制作“朋友树”：老师和幼儿共同制作小树叶，提醒幼儿做事专心、迅速。

2、欣赏“朋友树”：这棵朋友树变的怎样了？和好朋友

在“朋友树”前照相留念。

本节活动能够以幼儿为中心，教师只是起到支持者、引导者、合作者的作用，通过准确的发问激发幼儿思考，让孩子们通过故事情节联系实际发现问题、解决问题。如果本节课再加入一些情景再现就会更好。

## 大班社会活动朋友教案篇六

1. 认真观察，发现5的组合方法。
2. 在操作中发现5 的组合排列规律。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 《幼儿园里朋友多》幼儿用书或 电子书第 13 页。
2. 每个幼儿一套 5 的组合和分解图卡。

1. 出示幼儿用书或电子书第13页，请幼儿描述图画内容。
2. 向幼儿提问：

图中有几个小朋友？

有几个小朋友戴眼镜？有几个没戴眼镜？

合起来是几个小朋友？

有几个女孩子？有几个男孩子？合起来是几个小朋友？

有几个小朋友穿黑鞋？有几个穿白鞋？合起来是几个小朋友？

有几个穿外套？有几个没穿外套？

合起来是几个小朋友？

3. 幼儿每答完一个问题，请小朋友将 5 的组合的图卡摆在桌面上。如：

有 1 个小朋友戴眼镜，4 个没有。——“1 和 4 合起来是？5。”

有 2 个女孩子，3 个男孩子。——“2 和 3 合起来是？5。”

有 3 个小朋友穿黑鞋，2 个小朋友穿白鞋。——“3 和 2 合起来是 5。”

有 4 个小朋友穿外套，1 个小朋友没有穿外套。——“4 和 1 合起来是 5。”

4. 引导幼儿认真观察 5 的组合图卡，发现递增、递减的排列规律。（一边的数字越来越大，另一边的数字越来越少）

能掌握 5 的组合。

能发现 5 的'组合排序规律。

对大班幼儿来说，理解和掌握 5 的组合和排列规律还具有一定难度。因此，教师要多注意采用一些能让幼儿动手操作的材料，如设计盖印章的小游戏，让幼儿边做边想，这样才能更好地帮助幼儿掌握数的概念。

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的

数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 大班社会活动朋友教案篇七

s□小学里要背书包，上小学要很早，要带红领巾，不能带玩具，有书本，每天都有作业等等。

s□准备好了！

s□好！

t□好，先想想该怎么介绍自己的书包！想好了我们就开始介绍了！

3、给幼儿两分钟时间考虑如何介绍自己的书包。

6、请幼儿回答上小学所需东西。

s□铅笔盒、铅笔、卷笔刀等

s□对！

t□现在，我们就来整理书包，给每一样东西找个好位置放起来，看看哪一组放的又快又好。要听好陆老师的口令，我说开始才能开始整理，违规就输了！

## 大班社会活动朋友教案篇八

1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、“我们来做好朋友”添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

## 大班社会活动朋友教案篇九

2、出示范例，引导幼儿观察男孩和女孩的脸型和发型特点（重点）

我的这些好朋友有什么地方不一样？有什么地方一样？

小结：有的头发长长、有的短短；有的眼睛大大、有的小小；有的长大嘴巴在笑、有的微微笑等。但是他们都是由圆圆的圆形和各种不同的线条组合在一起的。

3老师现场请幼儿上来配合老师示范绘画

请一名幼儿上来，引导幼儿观察讲述其特征老师示范绘画该幼儿的脸

引导幼儿仔细观察该幼儿脸部的细节特征（大眼睛、长头发、是否戴眼镜）（难点）

指导幼儿绘画细节

小结：先画一个圆圆的头，在圆脸上添画刘海，头发（圆圆的眼睛，长长弯弯的睫毛，弯弯嘴巴。（也可以画几个好朋友在一起）

## 大班社会活动朋友教案篇十

组织本次活动后，班上幼儿的行为习惯好了许多，为丁点小事争吵、打斗的现象少了，幼儿社会交往技能有所提高，如玩玩具时不会争抢了，学会了合作拼搭；想进入人多的区角玩时

要学会等待，遵守区角规则；有好东西会和朋友一起分享；借东西时，会用礼貌语言，如果没有得到允许，还会寻求老师的帮忙；和好朋友发生矛盾时，能用自己学会的方法解决，不再像以前只知道哭鼻子。每个幼儿都很珍惜现在的朋友。

组织完这次活动后，我也有一些感想：

1. 把幼儿一日生活看作是一个教育整体《纲要》社会领域目标中提出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节中。本次活动的生成来源于幼儿一日生活中经常发生的现象，为了引导幼儿学会用正确的方法处理朋友间的矛盾，积累正确的交往经验，我采用了游戏、故事、讨论、歌表演等组织形式，让幼儿在亲身体验中自主学习，创设了一个幼儿容易接纳的环境，避免了单一的言语说教。当然，幼儿良好社会交往行为习惯不是一天两天就养成的，而是一个漫长的积累过程，这就需要老师关注幼儿一日生活的各个环节，随时发现问题，随时教育，使幼儿的一日生活成为一个真正的教育整体。

2. 有效发挥幼幼互动的教育优势在新型的师幼互动中，教师与幼儿是相互促进的合作伙伴，但这并非表示，教师在智力和能力上完全等同于幼儿，幼儿有幼儿的认知角度和认知方式。在本次教学活动中，每个环节都是以幼儿为主体，充分发挥师幼互动的教育优势。如音乐游戏《找朋友》环节中，胆子大的幼儿带着胆子小的幼儿游戏；在故事提问环节中，教师只是抛出问题，让幼儿在相互讨论中找出原因；在游戏《猜朋友》环节中，幼儿的讲述激发了幼儿的积极参与；在谈话环节《说优点》中，幼儿的讨论结果，提高了幼儿分辨是非的能力，规范了幼儿的行为标准。在歌表演《拉拉勾》环节，幼儿间的合作表演，让幼儿体验到了与朋友合作的快乐等。