

# 小学德育自查工作报告 小学图书室图书 自查工作报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学德育自查工作报告 小学图书室图书自查工作报告篇一

学校领导高度重视图书室的建设及管理工作，每年将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程。图书室实施校长领导下的室长负责制，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。现有兼职图书管理人员1人，具备一定管理图书的专业知识和能力。

学校现有图书室（藏书）一间20多平方米、藏书近两万余册，其中综合类11859册，政治科技工具类1146册，文学类6000册，新增图书205册，人均30余册；阅览室（教师、学生）三间80平方米，课供50多人同时阅读。图书室、阅览室环境安静，采光及照度适宜，并做好了防火、防尘、防潮、防盗等措施。

20xx年8月学校筹备资金近万元对原有的图书室进行了整改，整改后的图书室环境更加宽敞明亮、整洁优雅。

1、我校做好对图书室人员业务考核工作。为了强化和提高工作人员的业务素质，组织图书室人员进行专业培训。保证了图书室工作人员的相对稳定，图书室每年制定切实可行的学期和年度图书室工作计划，期末认真总结。

2、在业务工作中，严格执行各项规章制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室和资料室阅览规则。

建立健全文献借阅、剔旧制度、各项内部制度包括资产管理制度及业务档案（图书登记、期刊合订本登记、图书注销登记等），齐全规范。使业务工作有章可依、有据可查、井然有序。

1、图书管理员在平时工作中，树立全心全意为读者服务的思想，态度热情，主动服务质量高，做到“为人找书”、“为书找人”，受到师生员工的一致好评。

2、创造优雅的学习环境，是图书室做好读者服务的基本保证。在基本服务上：实行全天开放，各班级设立了“图书角”，并定期更新，供学生随时阅读。达到生均年借册数20册以上，生均年阅览20次以上，实行全开架服务。

3、在图书室教育方面，为充分发挥图书室的教育职能，结合当前形势举办丰富多彩的读书活动，是我校图书室的又一特色服务。每学期组织、学生开展各种形式的读书活动，如假期征文辅导、组织开展读书活动、读书心得评比、阅读手抄报评比活动等。利用多种形式定期宣传与推荐优秀读物，推荐导读书目等，通过开展多种形式的读书活动，极大提高了学生的读书兴趣和写作能力，同时也促进了我校的素质教育。

4、在资料服务方面：重视教改信息的收集，做好各类资料的保管，满足读者相应要求，并有完整记录，注重专题服务，编制有关教学、教科研等方面的资料等。

通过这次自查，发现本室还存在不足之处，如：创业精神有待加强、有些设施还不够齐全（空调配置等）；硬件设施达不到；没有专职的图书管理员；不具备电子图书馆的能力；图书数量达标，但质量不高，复本量较大。今后，将努力提高本室的硬软件建设，不断地改进工作的方式和方法，取长补短，力争使我校图书室的各项工作更上一个台阶。

## 小学德育自查工作报告 小学图书室图书自查工作报告 篇二

和义学校（小学部）德育工作自查报告

一、 主要成绩

二、 问题与不足

1、 德育工作一直侧重抓常规，缺乏特色。

3、 教师教育科研意识需再度提高，出成果

三、 整改目标

1、 教师队伍

2、 学生队伍

四、 具体措施

和义学校小学部

2006-2-6

## 小学德育自查工作报告 小学图书室图书自查工作报告 篇三

xx镇小学在近几年的教育教学工作中，坚持“以人为本，以德立校，创新思路，质量强校”的办学理念，强化学校内部

管理，充分挖掘并整合德育资源，多渠道、全方位、立体化开展德育工作，形成了德育合力，使学校各项工作步入了规范化轨道，把永小建成了面貌一新、质量上层、成果丰硕、校园和谐、人民满意的合格学校。

我们的学校教育是社会主义教育，它的根本任务是提高全民族思想道德和科学文化素质，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义的建设者和接班人。这一光荣而艰巨的任务，不是纯智育本身就能单独完成的。因此，学校领导一班人在办学指导思想上，头脑是清醒的，目光放在了以德育为首与教育为主有机统一于以育人为中心的学校教育整体之中，不断地提高对“德育为首”的科学认识，并着重于落实上狠下功夫。

为了充分体现德育的首要任务，我校首先巩固了“五支队伍”，保证德育工作的全员性。一是校党支部工作；二是校委会、政教处、班主任；三是少先队、班委会；四是教导处、教研组、科任教师；五是后勤处、工友。形成“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无德育真空，处处是育人氛围”的全员德育工作格局。

从组织形式看，班主任是实施德育工作的最基层领导者。因此，我们注意狠抓班主任队伍的建设。在确定班主任人选问题上，我们始终坚持由学校、政教处、教导处三位一体共同研究解决。其原则是，在班主任、任课教师等各项工作的安排中，首先挑选出德才兼备的教师担任班主任。确保了德育队伍素质，也使全校教职工都感到，能够担任班主任工作体现了自我价值的有利机会，也增强了自身的荣誉感。我校18个班主任，都能满怀热情，做好本职工作。与此同时，我们还用制度统一教职工的思想和行为。在目标管理评分时，班主任得到其奖励分。在日常工作中，注意加强劳动纪律，制定适应校情的《班级管理目标管理办法》对每周每天的班级活动由校务值周领导和少先队进行检查、抽查、考察、考核，并进行详细的记载、评比、公布，对优胜班发放“五星级班

级”奖牌，从而推动了全校德育工作的顺利发展，利用经济作杠杆，打破平均主义，对学年工作成绩显著的班主任进行奖励。由于大胆采取了上述管理办法，使德育为首的原则得到了认真落实。

爱国主义是中华民族奋斗的一面旗帜，是提高全民整体素质的基本工程。一年来，我校在全面贯彻《小学德育纲要》精神，改进和加强学校德育工作的过程中，坚持以爱国主义教育为主旋律，落实学生思想政治教育任务取得了较好的效果，为了进一步推动我校爱国主义教育活动向着普及和纵深发展。我们对我校学生的爱国主义思想现状进行了调查，通过调查，使我们进一步明确了爱国主义教育的任务。

我校根据学生年龄特征，有针对性地安排合适的教育内容，选择恰当的教育方式。根据爱国主义教育和整体内涵，我校实施教育的同时，分层次地精心设计专题，在序列内容安排上充分注意其阶段性和连续性。我们在低年级设计了“伟大中华十知道”、“祖国山河多壮丽”等专题；中年级安排了“伟大祖国名人多”、“悠久历史、灿烂文化”等专题；高年级安排了“屈辱的历史、奋斗的历史”、“爱我中华、兴我中华”等长廊，听革命故事，唱革命歌曲，参观英雄故乡到资料的搜集，编辑《英雄谱》、名人名言等。

学校是实施爱国主义教育的主阵地，学科教育是实施爱国主义教育的主渠道，我们在学科实践中坚持实施“六有”原则，即：有“意”，有意识地发掘学科中显性或隐性的爱国主义教育因素；有“的”，即有目的，有针对性的确定教育主题；有“机”，有机结合学科教育，做到淡化痕迹，“润物细无声”；有“度”，适度渗透爱国主义教育内容，不冲淡学科教学，学生易于接受；有“序”，有步骤，有秩序的实施渗透；有“效”，讲求实效克服形式主义和实行主义。在上述原则指导下，我们要求各科教师在学期初制定学科渗透德育计划；在教学中潜心研究教材，精心设计教案，寻找渗透爱国主义教育的最佳切合点和渗透点。如一年级的吴丽琼老师

通过“入学教育”中的“升国旗”、“北京”、“天安门”、“五星红旗”等教材内容让学生认识五星红旗就是我们的国旗，代表中华人民共和国，升旗时要对国旗行礼，行礼是对国旗的尊敬，对祖国的热爱。

为了使行为规范的养成教育看得见、摸得着、制度化、经常化、科学化，我们按照《小学德育纲要》的总体精神和《小学生日常行为规范》的要求，根据各年级学生不同的生理、心理特点，分年级把《规范》具体要求进行了分解，然后落实到学生日常学习生活中去，让他们在其中受到行为规范的养成教育。

行为规范的养成教育是一项培养学生良好思想品德素质的基础工程。随着改革开放的深化，社会主义市场经济的发展，国内、国际人际交往的一天天增多，礼仪日益成为跨世纪的接班人和社会主义精神文明的一个重要标志。我国是礼仪之邦，养成教育也可看作礼仪的养成。所以，我们在行为的养成教育系列中，突出了礼仪教育这个重点内容，从参加升旗礼仪、集会礼仪、班队会活动礼仪、待人接物礼仪、坐立行礼仪，一直延伸到家中吃饭、回家离家的礼仪，再加上行为规范的教育和训练，行为规范的养成教育内容就比较全面了。然后再分解实施。在一、二年级逐步训练让学生初步懂得怎样去做；三、四年级巩固练习，强化教育，让学生不断去做；五、六年级加强认识，养成习惯，让学生学会做人。为了抓好《规范》和礼仪要求的实施，促进学生良好行为的养成，按照小学生心理特点，我们寓行为规范的养成教育于各项活动与训练之中。如通过学生自编自演的歌舞和小品，使学生在愉快中明理，无形中导行，此外，再要求学生在校内外的一切活动中不断实践。分段要求学生在校做个文明学生，在家做个文明孩子，购物做个文明顾客，乘车做个文明乘客，看戏剧电影做个文明观众，游园做个文明游客，在左邻右舍做个文明小邻居。在时间上，我们也为学生作了安排，从早晨到上午，再从下午到晚上都对学生提出了较细致的、具有可操作性的要求，要求学生从我做起，从身边做起，从现在做

起，养成良好习惯。

为确保养成教育落到实处，我们对各班乃至每个学生的落实情况进行测评和考核，充分发挥《京山县中小学日常行为规范测评表》的作用，首先设立校务值勤和值勤，指导学生日常行为和礼仪举止。同时设立“少先队稽查组”，让学生自己做主人，按标准检查督促自己。一边为同学服务，一边经常检查同学的行为。每周升旗仪式后，由“红领巾广播台”公布一周的状况。最后是期末评定学生操行。我们以《规范》为约束，拟定了各年级学生思想品德素质评定表。放假前，由学生先自评，后家长评，班主任评，最后进行综合，加入简短评语，最后把评定结果填在《素质教育手册》上，让学生对自己的良好行为习惯养成的情况清楚，努力方向明确，让家长对子女的表现了如指掌，便于教育。

为创新德育教育新模式，加强对未成年人的思想道德教育，我们还学习外校经验，在我校开展了“实施三结合”，争创新“三好”的活动。结合我校实际按年级一学段的时间进程，按学校、家庭、社会的空间层面，按照政治思想、道德行为、民主法制、个性心理素质等内容体系，确定了评估方案，印发到班到学生，要求“学生在学校做一个好学生，在社会做一个好公民”。这一活动，极大地调动了学生争创积极性，显现了教师的育人绩效，突出了学生的个性奋斗目标，对学生良好行为习惯的养成和健康心理的形成起到了摧化作用。经过一段时间的运作，已有学生改变了原来在家庭、社会中的一些不良行为，补充了学校教育的不足。

加强校园文化建设，端正育人思想。为使校园文化建设成为教师的自觉行为，先要提高教师对校园文化的认识。在这个问题上，我们始终注意抓教师学习“京山县校园文化建设规范”。通过反复讨论，全体教师认识到落实、执行校园文化建设是当前的一件大事，对于坚定正确的育人方向，具有十分重要的现实意义。同时，教师是一项“未来工程”。现在的小学生将成为四化建设的主力军，从振兴中华的历史

高度看，校园文化建设对塑造全面发展的一代新人关系重大。

加强校园文化建设，做到组织落实。有了明确的工作方向，还必须要有健全的组织机构，学校成立了由校长负责，党支部发挥政治核心作用的领导小组。这个领导小组的成员由政教处、教导处、少先队、总务处等部门负责人组成。按县委校园文化建设的意见，我们着眼学校建筑文化、教育文化、风情文化三大块，瞄准“五化”（校园园林化、行为规范化、活动序列化、校风优良化、环境育人化），对各部门实行分工不分家的负责制，政教处、少先队大队部，抓养成教育，校园净化；教导处抓教学管理和个性特长的发展，总务处抓校园规范化和校园美化。

加强校园文化建设，强化常规管理。从校容校貌、校纪校风抓起，政教处制定了学校一日常规，文明班级的奖励条例，每天检查公布，每星期评比，期末总结表彰。为了规范学生礼仪行为，我们强调礼仪行为内容系列化，礼仪行为标准化，奖惩措施硬化，收到了显著效果，由于强化了常规管理，逐步培养了学生自我管理，自我增长教育的习惯，形成了良好的班风、校风。

加强校园文化建设，措施得力。环境对学生思想品德行为习惯有着潜移默化的影响。学校利用黑板报、壁报、橱窗、广播、图书室、荣誉室、少先队室等德育阵地，培养学生美的情操、美的心灵、美的行为。在这同时，我们注重加强师德教育，使大家明确教师以身作则，为人师表是学校环境育人的重要方面，教师与学生朝夕相处，不仅向学生传授知识，而且在思想品德工作态度上都给学生以直接影响。我们学校还对上墙内容全方位落实：教学楼立有校训，办公室悬挂了师德规范和师训，实验室挂了名人画像，会议室挂了领袖像，张贴了中国地图和世界地图，在楼梯的正面墙上书有《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》。教师布置到位，教室里悬挂名人名言、班训，做到每月一期板报。“五表”上墙、《行为规范》、《守则》按要求制作，为了保证德育效



益，我们通过在校门右侧创办了“五星级班级评比栏”，坚持每周公示评比情况，这些精心布置的教育环境大大渲染了教育气氛收到了德育效果。

培养教育“四有”新人，光靠学校教育是不够的，还必须依靠社会力量，需要家长配合，形成统一的育人体系。我们学校在学校、社会、家庭“三位一体”教育学生方面，作了有益的探索和尝试，基本作法是开展多样化的德育活动。

## 1、发挥德育教育基地的作用

由镇政府、镇教育组命名并授牌的三个德育基地，将学校、社会、家庭三者教育有机结合起来，拓宽了德育教育的渠道，为了充分发挥德育基地的作用，我们经常和基地负责人保持联系，定期到这三个基地去活动，收到了良好的教育效果。如今四月，我们组织五、六年级全体学生到传统教育基地刘家榨?d?d刘英、刘铁的故乡，聆听了村支书刘新满同志的传统教育报告，了解到刘英、刘铁两位英雄的动人故事。同时，我们还组织学生参观了烈士故乡改革开放以来发生巨大变化的现状，使师生深受教育，广大学生更加体会到幸福生活来之不易，激发了青少年爱祖国、爱家乡，爱社会主义的思想感情。九月，我校开展了军训周活动，我校六年级进行了队列训练，通过队列训练活动，使学生大大增强了组织纪律观念，培养了学生的集体主义思想。我们随后还组织学生听了国防情况和有关的军事知识，使学生掌握了一些必须掌握的国防知识，更重要的是增强了学生爱国、建国、保国意识。五月上旬，我们又组织了五年级190多名学生参观了京山县棉纺二厂，通过学生下车间观看机器设备的运转情况和工人的劳动情景，听厂长田先凤同志介绍工厂的建厂历史和发展现状，使学生们很受鼓舞，接着我们的全体师生在厂区参加了打扫厂区的义务劳动，回校后同学们都写了观后感。我们通过这些活动对学生进行劳动教育，使学生深入到社会实践中去了解社会，开阔视野，从而培养了青少年热爱劳动，尊重劳动人民的思想感情。

## 2、切实开展专题教育活动

今年二月下旬，我们结合中央精神开展了公民道德建设主题教育活动，为了组织好这次主题教育活动，我们制定了实施方案，学生征订了《公民道德建设规范读书》，组织学生进行征文比赛、演讲比赛、知识答题，并开展了以公民道德建设为主题的班会、队会。通过此次主题教育活动，对学生进行了一次深刻的爱祖国、爱劳动、爱社会主义的教育，牢固树立了为人民服务 and 集体主义思想原则，培养了良好的社会主义公德，职业道德和家庭美德。使每一个学生通过活动都得到了深刻的教育。

## 3、不失时机，步步为营，抓好常规活动

为了抓好常规活动，我们采取了步步为营的方式，在抓常规活动的同时，我们力求做到未雨绸缪，成竹在胸，这是我校多年来形成的德育教育风格。不同的时期，不同的节日都安排不同的德育活动内容，四月开展清明节扫墓活动，每年清明节前后，我们将五六年级的学生带到30里外的刘英、刘铁的故乡参观，五月开展爱劳动教育，组织学生到劳动基地去参加劳动，六月开展少先队活动，十月开展爱国主义教育活动……通过这些活动的，不仅激活、调动了同学们参加这些活动的兴趣，更重要的是提高了学生的思想觉悟。

每逢星期一，必须进行升旗仪式（除雨天外）我们抓住这一对学生进行爱国主义等多种教育的大好时机，还由政教处拟定“国旗下讲话”的材料，结合本周前后出现或将来出现的重大事件，不失时机对学生进行各种规范行为的养成教育。当在雄壮的国歌声中，五星红旗冉冉升起来，班主任和科任教师站在学生前面，立正站好，向国旗行注目礼，同学们跟着教师立正站好，少先队员行队礼，其他同学行注目礼，整个升旗活动融爱国主义，礼仪，等各种教育为一体。

抓常规活动，我校最大的特色是强化管理。为此，我校首先

组织了由校委会值周领导、值日教师、少先队稽查、红领巾监督岗组成的常规活动监察组，负责检查、监督各班同学的行为规范情况，并将其结果实行每星期一由红领巾广播台公布量化得分，由少先大队部在宣传橱窗的“班级量化评分栏”上上榜，并将得分记载存档，每月对各班学生的纪律学习、班队活动、清洁卫生、到校情况实行综合评定，每月从各年级评选一个先进班级，并由学校政教处授予五星级班牌，这样不仅激发了学生竞争意识，更培养了学生努力向上的拼搏精神。

严格的监督管理，增强了学生对各种活动的参与意识，各班班队会活动就生机勃勃地开展起来。我们坚持开好每周一次的主题班队会，要求班主任课前认真备课，课中认真组织，课后认真小结，使班队会开得生动活泼，使学生在活动中受到爱国主义、集体主义和社会主义的教育。为了使班队会落到实处，政教处每逢班队会时间到各班巡回检查，重点听课，对好的班级及时表扬并组织其他班主任观摩，对差的进行批评，并将各班情况记载评分，将成绩填入目标管理的指标之中。为了提高班队会的授课水平和质量，我们每学期组织一次班队会竞讲课，讲课内容由主讲教师自定，讲课形式为求多样，通过竞讲活动，让班主任互相学习，取长补短，共同进步。过去的一年，我校掀起了班队会与竞赛的高潮。

4、坚持办好家长学校。为了提高家长德育意识，让家长配合学校做好学生思想工作，我们坚持对起始年级开办家长学校，针对家长、学生反映强烈的热点和倾向性问题开课。一年来，我们开课4次，并进行了一次结业考试，对考试合格者发了结业证书。我们在开办家长学校的基础上，从各年级各班中挑几名有代表性，有一定的口头表达能力，又比较关心学校，关心教育的家长组成家长委员会，向社会宣传教育的重要，传递教子的方法。定期请他们来学校检查工作，交换意见，不定期地来学校反馈情况，提出要求，共商育人之法。我们还在教师中制定了家访制度，要求班主任对所教学生每期走访一到两次，了解学生在家的与众不同，对学生进行有的放

矢的教育，形成了家庭，学校一体的周密的教育网络。

由于我们工作扎实，几年来我校先后被各级组织评为“县文明单位”、“县校园文化建设和管理先进学校”、“县德育先进工作单位”、“镇红旗单位”、“县先进家长学校”，少先队被镇评为“红旗少先队”。这些成绩的取得，除了我们工作扎实外也离不开上级领导的关怀和支持，但过去的成绩我们将把它作为新的起点，今后我们仍将奋力拼搏，创造更加辉煌的明天。

## 小学德育自查工作报告 小学图书室图书自查工作报告篇四

一、坚持学校教育德育为首。

（四）有加强德育工作的政策和制度保障，管理机制良好。

1、加强德育常规管理

（1）不断加强和改进班主任、少先队工作和思想品德课教学。

（2）因地制宜，不断加强校园文化建设，优化育人环境。

d充分发挥红领巾广播、板报、宣传栏的作用。

e校规：科学管理，率先垂范，团结奉献，和谐育人。

校训：爱校、勤学、文明、体健。

校风：尊师爱生、务本求实、勤奋进取、文明守纪。

教风：刻苦钻研、面向全体、因材施教、全面育人。

学风：勤学好问、严肃认真、生动活泼、全面发展。

(3) 能够充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会紧密结合。

## 二、德育队伍建设

(三) 专职德育队伍的培养、培训、激励机制已初步形成。

## 三、课堂教学主渠道建设

## 四、德育实践活动情况

## 五、学校文化建设

(一) 以师生为主体，共同创造学校文化。

(二) 加强校风建设和班级集体建设。

“科学管理，率先垂范，团结奉献，和谐育人”是我们的校规；

## 六、学校指导家庭教育工作

(三) 积极创造条件，组织成立了家长委员会。

## 七、学校德育资源建设

(三) 有效利用社区教育资源和德育基地。

## 八、德育效果

张仪村小学

2006-2-22

## 小学德育自查工作报告 小学图书室图书自查工作报告篇五

兴庆区第二十三小学

一、德育计划（此项满分4分，自评得分3分。）

根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学德育纲要》学校制定了适合学生年龄特点的德育工作计划并渗透于教育教学的各个环节。各项活动方案，内容丰富，目标明确。突出学校德育的民主性、发展性、开放性、延续性。

二、德育环境（此项满分4分，自评得分3分）

1、学校有良好的德育环境，班级有浓厚的文化氛围，学校显目位置镶嵌有《中小学生守则》和《学生日常行为规范》，并且学生能按照《守则》和《规范》规范自己的言行。

2、学校有严格的卫生管理规定，清洁区做到一日三扫，学生的养成教育落到实处。校园内外及墙面整洁卫生，无乱写乱画、乱扔乱倒、乱吐乱拉现象。学生知晓“乱扔就是错，不捡就是过”。

3、学校大队部定期组织学生到校外参加综合实践活动，且活动效果良好。

三、德育队伍（此项满分4分，自评得分4分）

1、机制建设

成立了德育领导小组，责任明确，校长负责制，并定期开展了德育工作会议。设立了少先大队部，有红领巾监督岗。学校成立了以校长强伟为组长，副校长何翠玲为副组长，班主任及各班班长为成员。

2、队伍建设 学校有稳定的品德课教师，有明确的班主任管理制度，品德与社会课、品德与生活课都选优秀的教师担任，学生干部健全，少先队充分发挥了少先队员的作用，特别是队委。

#### 四、德育教育（此项满分4分，自评得分4分）

学校能够严格按照义务教育课程设置、课程标准和规定的教材进行德育教育，完成教学任务。少先队能够充分利用社会德育资源积极安排学生参加社会实践活动。

#### 五、德育活动（此项满分4分，自评得分3.5分）

1、学校有专职的体育、音乐、美术教师，体育教师能够精心安排好学生阳光体育大课间活动，保证学生每天能够进行一小时的体育活动。

2、学校校园文化建设不断完善，每年都有很大的进步，校园环境优美整洁，处处都能彰显学校育人特色。

#### 七、存在的问题。

回顾之前的德育工作，在上级领导的正确指引下，在全体师生的共同努力和参与下，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了一定的成绩。但面对新形势，新情况，新群体，我们的德育工作方法和思路还要不断改进：内容不够丰富，形式不够创新、思想不够与时俱进。学校的硬件设施还不够完善，例如：德育活动基地还不能满足学生的需要，由于我校正在提速发展，建设阶段，学校绿化稍微

有不足其它方面也或多或少存在一些不足。

## 八、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽德育工作的新渠道，继续发扬“后发赶超”精神，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。充分发挥地方优势，加快发展步伐，在科学发展上做文章，在执政、执教能力上下功夫，使我们的管理水平、教研水平、教育水平等各项工作再上一个新的台阶。