

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划篇一

王涛老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

1、 做好学生工作要把握好切入点

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，王宇涛老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况，王宇涛老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力

锻炼等方面提供建议。

2、 树立良好的班主任形象，发挥班主任的自身作用

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

王宇涛老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于王宇涛老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，王宇涛老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

3、 重视班委班风建设，增强班级凝聚力

王宇涛老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总

结，及时开展批评与自我批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划篇二

一、快乐校园建设。

建设快乐校园是学校实施素质教育的一个重要方面，我校在上学期就制定了《十坝小学快乐校园建设实施计划》，并在教师会上学习，使教师明确建设快乐校园的指导思想，基本内容和实施的措施和办法。本学期学校主要从以下几个方面进行了落实。

(1)认真落实计划，做好活动安排。一是学校制定课外活动安排表，每周一、二、三课外活动定为兴趣小组活动时间，各兴趣小组根据计划带领学生进行活动。周四课外活动单周为少先队活动，双周为专项教育。周五课外活动为读书活动时间。二是制定大课间活动安排表，由学校安排好课间适合学生年龄特点的活动，安排班主任进行落实，做好记录，并把班主任对大课间组织活动的工作纳入班主任工作量中进行考核。

(2)认真落实班级工作中的“四个一”，即每周一诗，每周一歌，每周一句(名言警句)，每周一练。学校每周对班主任落实“四个一”的工作进行检查。每月进行一次检查反馈。

(3)认真落实“快乐星期三”活动。学校将根据教体局[20xx]31号文件精神，对周三下午安排学生进行文娱活动。

二、素质教育特色校建设方面。

1. “学校无小事，事事皆教育”、“校园无死角，处处皆育人”。建设整洁、优美、富有教育意义的校园环境，是校园文化建设的物质载体。在现有的校园布局上，重点做好了校

园活动场所的净化、绿化、美化、硬化和亮化。

2. 坚持开展“经典诵读”活动，用“经典”净化师生心灵。分年级段编写校本通诵读教材，学校将建立“100首(篇、段)古今中外经典诗歌(词)库”。每周诵读一篇(首)经典文学作品中，每天在课间操结束时分年级集体诵读展示；经过小学六年，学生能熟背《传统和现代经典作品中的名篇、名段、名句。

三、“一、二、三”工程的实施

1、将“123”活动中的一项才艺和两项运动健身技能，纳入少先队工作之中，结合大课间活动、课外活动和兴趣小组活动来开展实施。

2、建立完善了各种活动记录，严格监督检查措施。学校制定学生“123”活动统计表、大课间活动记录表、课外活动记录表、兴趣小组活动记录表和三项生活技能辅导登记表等。学生活动时，班主任老师或辅导老师必须一起参加活动，并做好辅导和安全监督。

3、三项生活技能采用家庭辅导和学校老师辅导相结合的方式，学校要求班主任教师每两周开展一次大型辅导活动，做好辅导记载。

四、今后的措施和办法。

1. 采用“走出去、请进来”的办法，向本学区的各位校长学习，向外学区的优秀校长请教，充实自己的头脑。

2. 增强学校教师的凝聚力，加强学习，使教体局实施的“四大工程”和学生“一、二、三”工程的理念进入到每一位教师的头脑，转变教师“以分数评价学生”思想，使“合格加特长”的评价学生的教育理念深入人心，把学校的各项工作

顺利开展下去。

3. 加强各项活动的宣传，加大声势，采用广播宣传、发放资料、请学生家长参与活动等方式，转变学生家长的思想观念，取得家长的支持，为学校实施素质教育取得外因上的保证。

4. 改变以往对学生以分数为中心的评价方式，摸索和探讨新形势下对学生。教师的评价方式，建立学生成长档案袋，教师在对学生填写评语后，采用学生和学生家长签字知情的办法，让学生知道自己在老师心目中的形象，让学生家长知道自己孩子在学校各方面的表现，去影响学生和家，以确定自己的发展方向。

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划篇三

一、指导思想

认真贯彻落实中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

三、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
7. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
2. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

（四）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行2009年学校学生田径运动会。

（五）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划篇四

1、结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。

2、培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生，为创建学习型学校而努力。

二、活动措施

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、多让学生看些自己喜欢看的书，即多一些童话、寓言、优秀诗词等，让他们在没有拘束的环境下读自己的书，培养他们的读书兴趣。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

4、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

5、图书角布置：要求每个同学提供2-3本书，并配好小“图书管理员”，设计些“班级图书登记表”、“班级图书借阅表”等，并及时向学生推荐身边优秀的读物，在班级中营造良好的读书氛围。

6、在每天的晨诵时间里，让学生轮流把读过的经典故事或是

学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

7、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。

小学班级特色创建 小学稻香特色班级工作计划篇五

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

- 1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。
- 2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。
- 3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。
- 4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤

- 1、制订活动方案。
- 2、开展宣传发动。
- 3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。
- 4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。
- 5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。
验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)
(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

(3) 学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示(1) 宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2) 成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3) 颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。