

最新幼儿礼仪教学活动方案 幼儿园文明礼仪教育活动方案(优质8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿礼仪教学活动方案篇一

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。

4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿礼仪教学活动方案篇二

幼儿园礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的开端工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。大班幼儿礼仪活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大班幼儿礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、学习不随意走动，有事先举手

2、认真听讲，不中断别人的话

3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

1、挂图：《轮流说话》

2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、 将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

3、 与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

设计意图：

首先我们的国家是一个礼仪之邦，小朋友们也应该从小做起，从小懂礼貌、讲文明，做一个优秀的好宝宝。其次我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确使用礼貌用语处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。本次活动引导幼儿从表演环境中体会礼貌在生活中的好处和方便，使幼儿学习并会使用礼貌用语，文明言行。

[活动目标]

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

[活动准备]

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)活动过程：

1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

2、故事表演《对不起真神奇》

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。

有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、

呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

2、教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

4、主题扩展

(1)小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

(2)教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

5、游戏活动“快乐大巴”（结束活动）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

6、延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

活动目的：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：走丢录象1段《乌拉走失》

活动过程：

一开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

1、学会正确的走路姿势；

2、养成幼儿良好的体态习惯。

1、红、绿灯标志各一个。

2、走姿正确的图片一张、军人站军姿图片一张或人走路的视频一个。

3、课前准备好走姿不正确的图片若干张。(是自己照的，贴近生活的)

一、开始部分：

请个别小朋友示范平时走路的方法。

师：宝贝们，你们都长大了，学会走路了，我要请举手的宝贝上来走一走，你是怎么样走路的呢？(请个别小朋友上来走一走。)

二、基本部分：

1、出示走姿错误的图片。

师：宝贝们，现在请你们看一张图片，这张图片你们看到了什么呢？

教师小结：原来走路的姿势不正确会导致宝贝们长大后驼背，走路不好看，没精神，所以宝贝要从小养成正确的走路姿势。

2、出示军人走队列的图片。

师：宝贝们，这张图片你们看到了谁呀？解放军叔叔在干什么呀？他们在走路的时候头怎么样呢？眼睛看那里呢？他们的肩膀是怎么样呢？他们的身体呢？(如果小朋友回答不出来可以提醒引导。)

师：你们觉得解放军叔叔走路的姿势好不好呢？(好)是不是很有精神呢？

3、认识正确的走姿。

正确的走路姿态先是要求上身能保持正确的站立姿势：眼睛直视前方，抬起头、眼睛直视前方，抬起头、挺起胸，双手自然而均匀地前后摆动，落落大方地走向目的地。其次是把握好如何迈步，先抬起一条腿，带动脚向前迈，脚掌落地后，另一条腿再抬起，要把握好步位和步幅。

4、出示走姿正确的图片(多几张)，请小朋友寻找哪张图片的走姿势正确的。

师：宝贝们，我这里有很多的图片，请宝贝们找一找，哪些图片的走姿是正确的呢?(请小朋友找出正确的走姿)

5、请小朋友上来表演走路。

师：宝贝们，刚才我们学习了正确的走路方法，现在老师要请你们走一走，你们的小眼睛要仔细看，他们走得好不好?哪里走得好?哪里走得不好?(请小朋友上来走一走)

6、念儿歌。

师：老师把我们走路的正确方法编成了一首好听的儿歌，请宝贝们跟老师一起来念一念吧!

儿歌：走路时，站站直，小手臂，前后摆，有精神，一二一。
(念两遍加上动作)

7、请小朋友一起学正确的走路方法。

师：我们都知道正确的走姿了，现在请宝贝和老师一起来学一学吧。(老师带着小朋友围着教室走一圈。)

三、结束部分：

师：宝贝们，你们学会了怎样走路了吗?以后走路的时候要注意抬头挺胸，动作不要太大了。

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)

活动过程：

(一)律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀?教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二)欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给____投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(三) 主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

(四) 游戏活动“快乐大巴”)

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

(五) 延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

幼儿礼仪教学活动方案篇三

活动目标：

- 1、知道蝴蝶的生活习性。
- 2、享受用乐器伴奏说儿歌的乐趣。
- 3、复习对称。
- 4、发挥合作精神。

活动准备：

- 1、蝴蝶头饰。
- 2、儿歌《开心的蝴蝶》。
- 3、各种乐器。
- 4、图画纸、水彩。

活动过程：

1、请幼儿说说如果自己是蝴蝶，在什么情形下会开心。出示蝴蝶头饰和蝴蝶采花粉的图片，告诉幼儿最开心的时候就是采花粉了。

2、与幼儿一起说儿歌《开心的蝴蝶》。

儿歌：开心的蝴蝶小蝴蝶，飞啊飞，（双手向外伸展）

找到花儿笑嘻嘻，（双手做花开的样子）

花儿香，花儿美，（弯腰扮嗅花香）

采了花粉真欢喜。（双手交叉放在胸前）

3、请幼儿用不同乐器伴奏说儿歌。

4、把幼儿分成两组，一组继续用乐器伴奏，另一组则由老师协助用图画纸剪出翅膀，并画上对称图案，贴在背上。

5、请幼儿一起说儿歌，同时加上乐器伴奏，并模仿蝴蝶飞舞采花粉。6、老师加入故事情节，让幼儿更投入于活动。

总结分享：请幼儿分享说儿歌时加上乐器伴奏和模仿蝴蝶飞舞有什么感受。

幼儿礼仪教学活动方案篇四

。喜欢玩影子游戏，初步了解影子形成的基本条件。

。探索发现影子的大小与物体离光源远近的关系。

有密闭窗帘的房间，探照灯或手电筒，小动物模型。

学习领域：

形式：小组

1. 在晴天的时候，和幼儿在户外玩影子的游戏。
2. 与幼儿讨论：如何在活动室里造出影子。
3. 幼儿运用自己的方法在活动室里制造影子。
4. 拉上窗帘，用手电筒和动物模型做出影子。在游戏中引导幼儿了解有物体挡住光，便形成了影子。
5. 启发幼儿思考并尝试，一个物体形成的影子为什么有时大有时小？与什么有关？
6. 引导幼儿进行对比实验，观察和记录物体离光源的远近和影子的大小。如在墙上画出大小不同的影子，并在影子下端注明离光源的`距离。通过对比得出影子的大小与物体离光源远近的关系。
7. 幼儿分享自己的记录结果，通过集体对比统计，得出物体离光源远近与影子大小的关系。

喜欢玩影子游戏，能积极思考，主动想办法。

能发现物体离光源的远近与影子大小的关系。

幼儿礼仪教学活动方案篇五

- 1、理解儿歌内容，学说短句“我看到了-色的--。”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1、与诗歌内容相符的ppt□

2、红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1、看诗歌ppt学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7）

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2、引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看到了绿色的——”）

3、延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了-色的--。

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，

绿色的世界忽然不见了。

幼儿礼仪教学活动方案篇六

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热

敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的'后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的吧！

幼儿礼仪教学活动方案篇七

- 1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。
- 2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。
- 3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt课件(厨房里的物品声音及物品图片)

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、

勺子;湿纸巾等

一、声音导入:

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗?”“这是哪里呀?”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音,小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音?”(切菜—煎蛋—倒水—微波)

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的?”

2、演示厨房里的物品图片(菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉)“它们分别是做什么用的?”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房有什么?”

教师小结:厨房里有许多的东西,它们是厨房里不可缺少的物品,也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性,知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件,(分段观看:切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉)

“你看到了什么?猜一猜她们在做什么说什么?”

“厨房里有哪些东西有危险?为什么?”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

幼儿礼仪教学活动方案篇八

1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。

2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是

喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

四、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

五、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

六、幼儿整理操作材料。

七、评价本次区域活动的情况。