

最新学期教学工作目标及计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学期教学工作目标及计划篇一

本学期担任八年级4个班的`化学教学任务，四个班共有学生两百六十多人，通过上期期末考成绩和上课情况对各班情况有了大致的了解，针对四个班的不同情况，将本学期的教学计划如下：

一、学期目标

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学

用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

二、改进教学、提高质量的具体措施：

(1)做好教学常规工作，认真钻研教材，认真备课，上好每一堂课。

(2)认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解，做好对学生的辅导工作。

(3)认真做好备课、上课和课后反思工作。

(4)积极参加教研活动，主动参加集体备课和教学案例研究，吸取其他教师的成功经验，找到更适应学生的教学方法。

(5)做好结构化预习，使学生真正走进文本。

(6)突出学生的主体地位，让学生积极投入到新课程有效课堂教学中。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道，在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(7)做好一帮一工作，强化学生的合作意识。鼓励科学探究的教学，在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(8)利用好多媒体技术，将信息技术和化学教学有机结合起来，提高学生学习兴趣。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，努力提高自己的教育教学水平。

学期教学工作目标及计划篇二

本册要求认200个字，写300个字、本册教材有以下几个特点：

- 1， 围绕专题整合教材内容、
 - 2， 结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标、
 - 3， 大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活、
 - 4， 着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变、
 - 5， 保持语文园地的框架结构，加强内容的整合和创新、
 - 6， 完善图像系统，注重图文并茂、
- 1、 在语文学习中，体现8个专题的思想、
 - 2、 认识200个字，会写300个字、累计认识2200个字，会写1600个字、
 - 4、 用普通话正确，流利，有感情地朗读课文、
 - 5、 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问、
 - 7、 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、
 - 8、 继续学习略读，粗知文章大意、
 - 9、 积累课文中的优美词语，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文、
 - 10、 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料、

13、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得、

3，培养学生良好的学习习惯、在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要、

1，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划、

2，给后进生多创设机会，品尝成功，树信心、

3，多与后进生谈心，多做情感交流、

1，关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬，鼓励，引导、

2，调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整、3，注重学习习惯的培养、

学期教学工作目标及计划篇三

三、四班共有学生一百一十三人，应当说由于一年的初中学习，学生的习惯有了很大的`改善，有了完整的课堂过程，从预习到上课，从课前到作业检查，都能顺利进行。部分学生存在的问题有；书写字体差，字体潦草，书写不规范。也不知三班的学生有没有养成记日记的习惯，四班的能在学生老师的督促下，坚持了一年。学生的阅读习惯、预习习惯等都需加强。

让学生认清学习语文的重要性，了解语文学习的方法，培养学生学习语文的兴趣是最重要的。

从培养习惯入手，从最基本的能力听、说、读，写做起，提升学生的素养。

听的习惯，学会耐心、细心专注的倾听，听懂别人的话，能抓住重点信息，牢记要点。

说的习惯，大方、清楚、得体、表达自己的见解，观点。恰当的，适当的语言表达方式。

读的习惯，学会朗读、默读，朗读时语音正确、吐词清晰，流利连贯，不添字，不丢字，尽量做到有感情，声情并茂、有声有色，抑扬顿挫。默读时，要快速，会用圈点勾画法。读书动笔，随时记录，提出质疑。

写的习惯，书写认真、干净、整齐、规范。无论作业，考试、练习都要一致。

记日记的习惯，自己的点点滴滴，自己的思索，自己的收获，随时记录，积累材料。

严格要求自己，备课认真，备好每节课，了解学生的学情，分析每篇课文，找准突破点。

虚心向别人学习，同事，网友，多看教育专著，语文报刊。

应用好学习的电子白板，做到课课应用，用好。

第一、二周第一单元

第三、四周第二单元

第五、六周第三单元

第七、八周期中复习检测

第九、十周第四单元

第十一、十二周第五单元

第十三、十四周第六单元

第十五到十七周期末检测

学期教学工作目标及计划篇四

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，以幼儿园园务工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断深化、推进课程改革，与时俱进，务实创新，在新形势下再创幼儿园教育教学工作新成绩。

1、打造优质师资队伍，提高教师教育教学水平。

2、贯彻落实《纲要》精神，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，争取早出成果。

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平。

1、确立终身学习意识，努力做到工作学习化、学习工作化。

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，文凭与学历已不能成为一个人学识与能力的唯一标志，只有坚持终身学习，才不会被时代所淘汰。我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响不断变化的新一代幼儿，而适应变化的唯一方式就是不断学习，不断给自己的教学实践注入新的源头活水。

（1）工作学习化

工作学习化就是视每一项工作为学习的机会，把工作过程看

成是学习的过程，把工作中的反思看成是最好的学习体会，从工作中学习技能、方法并促进专业能力的提升。教师每月结合自己的教学实践撰写一片随笔，并在校园网上开辟专栏进行交流。

（2）学习工作化

学习工作化就是视学习为一项必要的工作，每位教师要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师要根据自己教研专题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、优化指导策略，加强骨干教师和青年教师的培养。

（1）继续实施“一三五”和“青蓝”工程。

为了使青年教师迅速成长起来，培养青年教师骨干群体，我们继续实施“一三五”工程：每位教师应对照条件严格要求自己，争取“一年站稳讲台、三年达到合格、五年成为骨干”。

同时继续实施“青蓝”工程：市、区、园级学科带头人、教坛新秀等骨干教师每人要带好1—2名徒弟，根据幼儿园师徒结对具体要求，积极开展形式多样的拜师结对、互结对子活动，及时指出教学中存在的问题，促使青年教师快速成长起来。每对师徒一学期相互听课不少于6次，期末将其结对情况纳入一线教师考核之中。

（2）积极实行分段培训、分段考核制度。

为了使培训更富有实效，本学期进一步实行分段培训、分段考核制度。

a.高级教师带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点促面，推动教师群体素质的整体提高。市、区、园级学科带头人、教坛新秀上好示范课，为其他教师领路。

b.青年教师认真参加各级评优课，在活动中历练自己。

c.积极开展互相听课、研讨活动。每学期听课具体量化指标为：行政领导每学期听课不少于30节，年级组长、工作不满三年的教师不少于20节，其他教师不少于15节。

d.未取得大专学历的青年教师要认真参加大专学历进修，提高学历层次。已取得大专学历的青年教师要积极参加本科进修，向更高目标迈进，不断壮大骨干教师队伍。

3、强化“以人为本”理念，继续开展“特长帮教”活动。

充分利用园内教师群体的资源，达到相互促进、相互提高的目的。开展“特长帮教”活动，师徒携手共同进步。让有特长的教师们，发挥自己的特长优势，带动全园教师多方面学习，促进教师们各方面能力的提高和发展。“特长帮教活动”由研讨小组组长牵头，活动时间在每周二、三下午。设6个帮教小组，分别为舞蹈、绘画、书法、钢琴乐、演讲，每组由一名单项特长教师负责当师傅，其中舞蹈由朱信宁教师执教、绘画由杨辛教师执教、书法由何艳君教师执教、钢琴由郑丽鸿教师执教、声乐由黄峥教师执教、演讲由徐有香教师执教，每位教师可根据自己的爱好参加1—2个项目的学习。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学“六认真”管理。

每位教师要不断加强事业心和责任感，根据“一线教师教学工作考核细则”认真执行教学“六认真”规范。行政领导要

坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合“一线教师教学工作考核细则”与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

2、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师们反思、交流、争论的课堂。教师们要善于运用反思策略，提高自己的反思能力：如坚持反躬自问；诉诸笔端、勤于总结；开展交流与协作等。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。本学期有了课程改革的优势，各年级组教师要更紧密地联合起来，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。期初制定本组教研计划，针对教学实践中的问题确定本组研究专题，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程，抓重点、常探索、勤讨论，使组内的每位教师在研讨中达成一定的共识，促进教师教育观念和教育行为的转变。教研组要围绕专题开展形式多样的研讨活动，如理论学习、主题研讨、教学观摩、一课多研等，每月定时定点由组内教师轮流主持，期末上好教研课，展示本组教研成果。

3、继续做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）贯彻落实《纲要》精神，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、创设互动环境。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展。教师要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新主题板内容，为教学服务。同时教师也要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

2、创设活动性课程。根据《纲要》精神科学合理地对安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，学习体验性知识、生活性知识，充分发挥区域活动的多样化功能。教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。

3、开展丰富多样的节日活动。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱祖国的教育。重阳节期间将组织幼儿开展爱心募捐活动，对幼儿进行尊敬长辈的教育。元旦期间将举行幼儿绘画比赛、才艺竞赛、新年游园会等迎新系列活动。

4、重视体格锻炼。根据《纲要》精神科学合理地对安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间。同时要根据幼儿的兴趣制作丰富多样，适合幼儿活动的体育玩具。品种：2-3种，数量：不少于人手一份。本学期将继续举行冬季体育单项赛，为孩子锻炼体格、发挥特长提供平台。

5、认真做好安全教育工作，开展丰富多彩的安全教育活动。学校安全教育以“生命、安全”为主题，幼儿园组织学习安全教育工作文件，对幼儿园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。利用主题教学、一日生活环节、外出参观等途径，通过讲解、演示和训练、图片展览、邀请交警大队干警来园上课、法制校长为教师上课，对幼儿和教师开展安全预防教育，使他们接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防煤气中毒等安全、交通知识和技能教育。还利用家园栏、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行讲座等形式开展丰富多彩的活动向家长介绍安全教育的重要性。通过教育提高他们的安全意识和自我保护能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。本学期在继续办好家长园地与家教专栏、做好家访工作、使用家园联系册、组建家长委员会、举行家长学校授课活动的基础上，一方面向家长开放半日活动，另一方面各班要及时更新班级网页，与家长形成积极的互动，努力形成家园一致的教育合力。

6、继续开展好各类兴趣班活动，发现幼儿的特长，发展幼儿的潜能。

（四）加强课题研究，提高科研水平。

“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强烈的科研意识，向教育科研要质量。本学期着力做好做好2项省级课题、9项市级课题(其中市级重点教育科学规划课题1项，市一般教育科学规划课题3项，市教学研究规划课题2项)、1项区级课题的结题和推广工作，做好2009年度课题的研究工作，每位课题承担着要积极撰写论文随笔（每学期2——3篇），并向校级以上教育报刊杂志投稿。

九月份：

- 1、开学典礼，幼儿代表讲话
- 2、家长会、家委会，小小班新生成长档案创建
- 3、兴趣小组，亲子中心活动报名
- 4、教师节茶话会，中、大班主题活动《老师像妈妈》
- 5、创设活动区
- 6、平行班体育竞赛
- 7、小黄莺电台开播

8、家长学校

9、9月20日爱牙日活动

10、9月28日孔子文化节，参观孔庙

11、国庆节游园活动

12、时事政治讲座

13、参观自来水厂

14、各班班级常规培养检查

15、9月24日中秋节系列活动：亲子活动《我和爷爷打月饼》；与留守儿童共度中秋节

16、幼儿交通安全教育活动

十月份：

1、教师教研活动：如何准确到位地制定幼儿各领域活动的目标

2、10.8—10.14区教育局论文评选（心理、德育、教育管理）

4、家长学校

5、平行班体育竞赛

6、10月13日世界保健日主题活动

7、爱心教育——结合10月15日国际盲人节

8、10月16日粮食日——主题“丰收的田野”大班田野拾趣

9、10月31日世界勤俭日活动主题

10、特级教师讲座

11、幼儿口腔保健、服蛔虫药

12、教师园公开教师观摩活动，小小班拍录像

13、10月19日重阳节老少同乐

14、10月24日上午小朋友早操（器械）评比，下午教师评比

十一月份：

1、秋游

3、家长开放日，小小班拍录像

4、“119”消防安全活动日教育

5、“11·24感恩节”爱心系列活动

6、幼儿自我服务能力比赛

7、大班亲子活动——摘桔子

8、幼儿行为习惯评估

9、课题过程检查

10、工会活动

11、卫生保健工作考核

12、平行班小小运动会：我是奥运小选手

十二月份：

- 1、单项体育活动：小班拍球，中班运球，大班跳绳
- 2、平行班游戏观摩活动，要求游戏活动中有教师自制玩具
- 3、家长助教、送教下乡。
- 4、参观大棚蔬菜（或花卉基地）
- 5、世界残疾人日——12月3日
- 6、圣诞节系列活动（全班参加）
- 7、大班幼儿查视力
- 8、元旦幼儿集体舞表演（或合唱）
- 9、大班幼儿超市购物
- 10、青年教师上汇报课
- 11、新年系列活动——“迎新年”平行班幼儿集体舞表演、“迎新年”平行班幼儿唱歌、讲故事比赛、迎新年亲子联欢会（小班）

一月：

- 1、金葵花杯幼儿围棋赛
- 2、幼儿防寒保暖
- 3、测身高体重
- 4、幼儿体育竞赛

5、幼儿成长档案评比交流

6、交班级德育工作总结，课题阶段性成果，填写业务档案，幼儿发展报告册

7、财产归档、寒假值班

学期教学工作目标及计划篇五

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

- 1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。
 - 2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。
 - 3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。
 - 4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。
 - 5、第十二周：召开期中教学检查总结会。
 - 6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。
 - 7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。
-
- 1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。
 - 2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。

3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。

4、第十、十一周：论文答辩。

5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。

1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次

2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次

3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次

1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会

2、拟举办学生专业技能大赛

1、制定详细可行的评估方案

2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定

学期教学工作目标及计划篇六

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己

的业务水平，为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教案。

学期教学工作目标及计划篇七

在教研室和学校工作意见的指导下，以“三个代表”重要思想为指针，以《常州市小学学科教学建议》为标准，以新课程标准为方向，以提高学生素质为宗旨，全面贯彻党的教育方针。加强理论学习，不断提高自身的理论水平，扎扎实实地培养好青年教师，让他们在各个岗位上发挥自己的才能，积极开发校本课程，搞好校本教研，使白塔的教育教学质量再上新台阶。

一、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要》，熟悉与领会课改精神，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

二、深化基础教育课程改革，与学校教科研活动紧密结合起

来，切实提高课堂教学的质量和效率。

三、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

1、教学“五认真”工作，依据上学期我处对教学五认真的检查结果，今年将进一步规范上课、备课、批改作业等工作。继续做好月考核工作，加强平时的检查、听课、督促与考核力度。正确公正地评价每一位教师的常规工作。

2、进一步加强教研组和备课组的建设，制定相应的备课规则和要求，定期做好检查与调研，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。同时定于双周星期四组织教师集体进行理论学习、讨论、交流等。单周星期四各教研组、备课组进行教研活动(具体时间定于下午3：45-4：30)。

3、行政人员深入课堂听课、评课，严格把握课堂教学质量关。

4、加强毕业班的教育教学工作管理，班主任要做好毕业学生的思想工作，关心他们的成长，本学期教导处将对毕业班的教育教学情况作一次质量分析，以便不断改进工作方法。

5、组织好各学科的竞赛(教师、学生)、评优课等。我处将以教研室组织的语文老师写作比赛、命题比赛等为前提组织教师搞一些相关活动。

(一)加强师资队伍建设。

1、加强新课程理论学习，利用适当时间组织教师进一步学习基础教育课程改革的有关文件，帮助老师深刻理解新课程理念，新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识。以新的理念上好每一堂课，每位教师要做到一课一思，学生做到一课一得。

2、加强理论学习，本学期每人读好一本理论书籍(可以自己选择名人名著等)，并写好读书笔记(40岁以下的青年教师要写一万五千字以上的笔记，40岁以上的也要写好八千字左右的笔记)。每月底上交一份专题小结或案例分析。

3、加强青年教师的培养。青年教师是学校未来的生力军，学校将继续为青年提供各种岗位练兵活动(评优课、知识竞赛、学习交流等)，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

4、加强骨干教师的培养，我处将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为市教坛新秀，教学能手，学科带头人。

(二)抓好常规教研活动，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组、教研组为单位上好研究课，在实践中边研究边总结，写好教学反思，教学心得，教学案例等。

(三)教师人人参与“实践新课程”活动。活动内容包括：教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比、论文评比等一系列实践活动。

二月份：

- 1、开学前备课检查。
- 2、参加市教学工作会议。
- 3、制定教学工作计划。
- 4、组织部分教师参加课教材培训活动。

三月份：

- 1、对教师的教学常规工作进行考核。

2、科学老师、思品老师参加市课堂教学评优课。

3、本校举行数学老师课堂教学评比活动，推荐两名老师参加片级评优课。

四月份：

1、参加市第2届“新理念，新课堂，新作文”征文，课堂教学研讨活动。

2、组织期中教育质量抽测。

3、各教研组推出一名教师在全校进行新课程实验、课堂教学展示活动。

4、教学常规工作考核。

五月份：

1、举行优秀课件评比(评比每位老师制作一份课件)。

2、参加市低年级语文教材分析研讨活动。

3、参加“迎六一”市小学生现场命题作文，讲故事比赛。

4、六年级教学质量抽测分析。

5、教学常规工作考核。

六月份：

1、组织教师参加全市小学教师钢笔书法团体比赛。

2、组织部分年级、部分教师参加市语文试题命题比赛。

- 3、参加市语文教师写作基本功大赛。
- 4、参加毕业班复习工作研讨会。
- 5、组织毕业考试和1-5年级的期末考试。
- 6、每位老师写好专题总结。
- 7、教学常规工作考核。

七月份：

- 1、教学质量分析。
- 2、做好期末结束的各项工。作。