

2023年小班美术母亲节礼物教案及反思(模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇一

教学目标：

- 1、培养幼儿对美术的兴趣以及幼儿对美的初步感受能力和理解能力。
- 2、培养幼儿对大自然的热爱之情。

教学准备：

- 1、选择在春天进行完春游活动以后上本课时。
- 2、鱼缸若干，里面装上小蝌蚪和少量水草分别摆在每个小组的正中间并用毛巾盖住。
- 3、调好的黑色颜料(一组一份)、彩色笔(一人一份)、纸张(一人一份)。
- 4、录音机，欢乐的音乐磁带。

教学过程：

- 1、播放欢乐好听的音乐，老师带领幼儿跟着音乐自由做出舞蹈动作回位置坐好。

2、教师提问引入：“小朋友，你们刚去春游回来，一路上都看见了那些好看的、好玩的美丽景色啊？说给老师听一听！”引出小蝌蚪。

3、教师“今天，老师请来了一些可爱的小动物来我们教室里玩，请小朋友们接掉毛巾，看一看，是谁来了？”“小蝌蚪。”“小蝌蚪想和小朋友门一起玩，它们现在要请小朋友仔细的看看，它们长的是什麼样子？请能干的娃娃用好听的语言表达出来。”等幼儿说完，教师小结：“小蝌蚪长着大大的脑袋，黑黑的身子，甩着长长的大尾巴。”同时启发幼儿蝌蚪的头圆圆的像幼儿的小手指头。

4、教师“小蝌蚪参观完我们的教室要回家了，我们把它们画下来，以后想它们了就拿出来看好吗？”。教师示范讲解蝌蚪的画法：伸出右手食指，蘸上颜料点在纸上，当小蝌蚪的脑袋。每两个小黑点之间要留足够的空隙。用毛巾擦掉小手上的颜料。

拿出黑色的彩色笔，给小蝌蚪添画上尾巴。

引导幼儿给小蝌蚪画上漂亮的家——各种各样的水草。

5、教师发放材料，幼儿自由操作，教师巡回指导。

6、教师评价，幼儿互相参观。

播放歌曲《小蝌蚪》

幼儿跟随老师一起做游戏，学小蝌蚪在水里游来游去的样子。

教学反思：

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都

是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇二

1、进一步学习粉印版画的人物画，能清晰、生动地表现妈妈漂亮的'样子。

2、通过观察照片、卧忆等方法，能讲述自己妈妈的样子，表达妈妈在外形上的主要特点。

3、进一步激发对妈妈的喜爱之情。

4、以绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

5、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画出自己妈妈的突出特征。

1、幼儿观察过妈妈化妆、打扮的样子。

2、妈妈化妆后的照片（艺术照、写真）。

3、各色颜料，作业纸，调色盘，水粉笔，抹布，桌布等。

1、请幼儿谈一谈自己的妈妈，激发幼儿创作的愿望。

(1)教师：你的妈妈是什么样子的？你觉得你妈妈哪里最漂亮？她什么地方与众不同？

2、与幼儿讨论描绘妈妈的方法。

(1)教师：今天，我们要来画一画自己的妈妈。怎样把自己的

妈妈画得漂亮呢？（抓住妈妈的特征，注意发型、面部、服饰的细节表现）

(2)教师：在绘画的时候可以为妈妈的而部进行什么样的装饰？你想给妈妈穿卜什么样的衣服？戴上什么样好看的首饰呢？什么地力；可以用夸张的方法去表现？（发型、服饰、五官）

3、出示以往幼儿的粉印版画作品，与幼儿一起讨论人物画的制作技巧。

(1)教师：这几幅作品有竹么问题？为什么五官都看不清楚了？（涂色与勾线的问题）

(2)教师：涂色的时候要注意什么？（先涂大块的地方，比如脸颊、额头等，再涂小块的五官）妈妈红红的脸蛋可以用什么方法来表现？（叠印）

4、幼儿创作。

重点：妈妈打扮后的样子。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇三

(1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

(2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。

(3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。

(4) 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

(5) 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....让感恩教育多

溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇四

目标:

- 1、知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
- 2、掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
- 3、体验用牙刷作画的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

重点:

掌握用牙刷敲打作画的方法。

难点:

将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

准备:

牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

过程:

一. 开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看一看。（出示范画）

二. 基本

1、引导幼儿猜测牙刷的画法。

漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2、教师示范。

先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3、幼儿示范。

你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4、幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三. 结束（展示点评）将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画？为什么？

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术母亲节礼物教案及反思篇五

- 1、能运用夹、抽等方法进行线绳印画，感受色彩美。
- 2、体验游戏的快乐，培养对美术活动的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

对折白纸、颜料、线绳、范画。

1、预热阶段。

教师出示线绳“这是什么？”

“你会玩线绳吗？我们来玩一玩。”

2、图形刺激。

1) 出示范画“这些画漂亮吗？有哪些颜色？”

2) “你知道这些画是谁画出来的吗？是线绳宝宝穿上漂亮的衣服画出来的。”

3) 教师边读游戏儿歌，边示范操作。

将线绳放在颜料盆里蘸一蘸，夹在对折纸里，一手压住纸，一手用力抽出线绳。附游戏儿歌“线绳宝宝真漂亮，躲在纸里捉迷藏，啊哈！找到了！”

3、创作表现。

鼓励幼儿自由选用喜欢的颜色，大胆游戏作画。

4、评价作品。

展示幼儿作品，比比哪个线绳宝宝画的画最漂亮。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行

及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇六

1. 能大胆地、创造性地用几种图形拼拼、贴贴、说说。
2. 体验图形组合变化的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 白纸每人一张，各种大小形状不一的彩色图形纸若干，浆糊，抹布。

2. 教师用几何图形拼贴的范例图一张。

1. 激发幼儿自己用图形拼贴画的兴趣。

出示范例图，引导幼儿说说拼贴图案的几何图形的名称。

2. 练习用图形拼摆物体造型。

幼儿自己选择所需的图形尝试拼物。

教师帮助幼儿合理安排画面。

粘贴造型时提醒幼儿正确使用浆糊、抹布等。

3. 展览幼儿作品，相互欣赏。

幼儿相互讲述画面的内容，体验图形的组合变化的乐趣。

鼓励幼儿说出“我用x形和x形拼了xxx形”。

结合此次活动可在智力区与美工区继续提供各种形状的彩色纸与积木，让幼儿进行拼贴造型，进一步感受图形组合的千变万化。

1. 能大胆地选择几何图形拼贴造型，有一定创造性。

2. 能正确地说出所选图形的名称与造型物的名称。

我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓厚，都很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇七

1、能根据自己的意愿进行绘画。

2、体验美术活动的快乐。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的'外形特征、色彩等)2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4、展示评价。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇八

1. 有良好的绘画兴趣。
2. 迁移已有经验，能够用线条来表现节节虫。
3. 能大胆选用自己喜欢的颜色涂颜色。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1. 节节虫的范图

2. 纸、油画棒

1、 欣赏范图节节虫，激发幼儿的制作兴趣。

教师：这是什么？

教师：这些结节节虫是什么样子的？

幼儿自由回答，教师引导幼儿仔细观察，了解节节虫的动作形态。

2、 提出活动的要求。

大胆画线条，用圆等来表现节节虫的各种形态。

用自己喜欢的颜色来为节节虫涂颜色。

3、 幼儿自由活动，教师边鼓励幼儿大胆绘画。

在这个教学活动中，我做了相应得改变，我改成了手工绘画，让孩子贴节节虫，然后再给节节虫画上眼睛和脚，孩子兴趣很浓厚，平常上课不太认真的罗景阳等小朋友，在教学环节中，遵守老师交待的要求，作品完成得比较好。

小班美术母亲节礼物教案及反思篇九

1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2、有参加涂色活动的. 兴趣。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《幼儿画册》（第三册p7□）

2、油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

在整个涂色环节中，学生都非常开心。在《指南》艺术领域中明确提出：经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。