

# 最新师德师风教师个人自查自纠报告 小学教师个人工作自查自纠报告(精选15篇)

辞职报告是一个人离开工作岗位时的一次正式声明，它需要清晰地传达离职的信息。以下是小编为大家收集的报告范文，仅供参考，希望能够给大家撰写报告提供一些灵感和参考。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇一

尊敬的领导：

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级\_班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况述职如下。

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的'班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期

中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇二

本人就上级主管部门开展的“五治两整顿六查”的要求认真地进行了自查，结果发现，我的问题还真不少，现详述如下：

一、从理想信念上看，本人从教28年了，一开始还确实是志存高远、乐于奉献的。

我想，教育是关系到国家和民族存亡的大事，作为在这条战线上的每一个人，都应有这种国家和民族的忧患意识，都要努力将自己的学生培养成为国家的有用之才，多出几个华罗庚、钱学森之类的人物，实在不行，哪怕就出几个雷锋、王杰、欧阳海或者是董存瑞、黄继光吧。可是，不知是我不努力还是因为他们的天资不够，或许就是大家就命该如此吧，

他们成家生孩子的倒是不少，如果不注意计划生育的话，真可以说是儿女成群了，但成政治家、科学家、实干家的而出名的，还是没有。

二、如果谈到品行端正、依法执教，虽然自认为能做到，但有时也犯糊涂。

我和90%的教师一样是真正的两面派，我们面对学生，俨然一个正人君子的形象，用正统的思想来教育学生，用自己的行为来为学生作好表率。但我们毕竟是人，在走出了教室、离开了课堂之后，那种形象，犹如一个演员从舞台演出后回到了家，全卸下了那副行头。就拿教育来说吧，教师在教育上本来就应该遵循孔老夫子的“教无类”思想，只要愿意学的，无论其贫富贵贱，我们都应该一视同仁。

三、教书和育人本来就是联系在一起、不可分割的，在教给学生知识的同时，也就应该给他们灌输做人的道理。

但我们毕竟是教师，不是神，有时神可能也无能为力。有些学生的思想工作，由于受社会的影响太大，可能不是我们能将他们“育”好的。有时，你在台上讲半天，还没有他到外面走几分钟受的影响大。有一个学生学习不认真，我用社会主义制度下，“劳动的双重性——一半为自己，一半为他人（社会）”这样的理论来教育他，可他却说：“我家长要我上学，只是为了将我糊到成人，顺便混个毕业证。至于成绩好不好，能不能考取大学，我并不感兴趣。

老师，你看看社会上的那些人，他们有几个有你们做老师的文化水平高，但他们又有几个像你们做教师的寒酸？所以，就是认真学习了，上了大学，将来又能怎么样？”一句惊醒梦中人。看来他们的家长也就是这样教育孩子的，而且社会又确实如此，我们还能怎么办呢？可话还没说完，就受到了门生的质问，简直问得我喘不过气来。

#### 四、从治学方面来说，本人可谓严矣。

从十几岁走进师范的那时起，自己就有一个认识，将来是做教师的，不能将知识讲错了，所以要多学点。在上学几年，我可谓是“孜孜以求之”。走上工作岗位后，更是多少年如一日，不断地吸收新的知识来补充自己，生怕落伍而误人子弟。但我也看到，有些满口胡诌的人站在讲台上，更有甚者，他们还走上教育战线上的领导岗位，而且还将官儿做得似乎正儿八经的，但谁又能将他们怎么样呢？我对这些人有时也曾有过不屑的态度。但随着时间的推移，见多而不怪了，也想，是否是世道变了，我过去的思想是陈旧了，观念是落伍了，外行照样可以领导内行，甚至可以指挥好内行。

#### 五、我真正做到了廉洁从教。

关于这一点，不是我个人的思想境界有多高，有这种自觉的行为，而是我的身份、我的岗位决定了我不可能不廉，我就是想不廉，我一个教师，我去哪里贪财，我能收受到谁的贿？我也看到一些大讲政治的人，抽着名烟，穿着名牌，喝着名酒，我是多么的羡慕啊！我也想，这些人国家公务员的工资多高啊，能有这样的享受？我有时掐着指头算，像我这样的人，如果也像他们一样，一天一包以上的中华或苏烟，（不能奢求再高了），一个月要多少钱，剩下的钱还能不能生活？在正常情况下，有那样享受的人，不外乎两种可能，一是吃的不买，买的不吃；二是在公款中开支了。在很大一部分人（公务员）的眼里，收人家送的点烟啊酒啊之类的，不为贿赂。我也不知是哪个党的信条。”

#### 六、最后要谈谈尊重学生人格，不体罚和变相体罚学生的问题。

一次，与几个以前的学生谈及这个问题，几个学生几乎异口同声地说：“你还骂人？”他们简直不敢相信，用那种惊奇的目光看着我。在他们的心目中，我一向是一个态度温和，

和蔼可亲的老师，一直到现在，他们都非常喜欢我。我说：“我不光骂，有时还要动一点武力。”不是我年纪大了，得什么更年期综合症，脾气变坏了，而是有些学生让你不得不骂，有时也不得不用点体罚和变相体罚。一个老师，当看到他的学生花四个课时的时间连不到二百字的文章都背不下来时，你的态度能好到哪儿去？如果还是经过你的指导，在你的监督之下读，都背不掉，而且又是在现在这样的考核机制之下，你还是那样温和，你真正是比圣人还圣的人了。

吾虽老矣，难以跟上时代的潮流了，但为了教育改革，为了我们的后代，还需时时反省，立足三尺讲台，为搞好教育教学，提高教学质量尽一点微薄之力。

### **师德师风教师个人自查自纠报告篇三**

我们坚持标本兼治、综合治理、评建结合的原则，广开渠道，广纳群言，要求广大教职工严格自律，欢迎学生、家长及社会各界人士评议监督。

（一）利用家校通宣传民主评议政风行风活动，校长主持召开教职工大会，进行动员，布置自查自纠工作。

（二）发放意见书，开展自查自纠

在宣传教育、学习发动的过程中，开展自查自纠活动：

1学校要求每位教职工对照行评表自查师德师风及服务质量。

2 进行广泛调查，听取学生家长对我校行风建设的意见和建议。

### **师德师风教师个人自查自纠报告篇四**

自学校工作以来，自己以“乐观、认真、敬业、坦诚、合

作”为工作信条，在政治思想和业务水平上有较好的高。工作中取得些微不足道的成绩也是与大家的支持与帮助分不开的。最近按照学校查“四风”促作风转变的要求，对自己工作中存在的问题进行剖析，现汇报如下。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇五

学校及时召开学校领导班子会议，专门研究布置民主评议行风工作。

（一）成立了“民主评议政风行风”工作领导小组。

组 长：余明军

副组长 尹淑菊

组 员：陈爱军 曹 婧 周书莲 贾 雯

于立娥 曹 光 孙巧云

（二）组织各年级教师参加，领导班子每人联系一个年级组开展评议工作。 开始全面进行自查自纠工作。

（三）制定了《民乐小学20××年民主评议政风行风活动实施方案》。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇六

（一）关于规范办学行为方面：

受访者对我校执行国家教育政策和法律法规情况的总体印象较好，校领导重视办学，能够开足开齐课程。觉得学生每天在校时间不是很长，学生每天做家庭作业一般需要1—2小时能做完。确保学生每天有足够的锻炼时间，不存在课业负重

现象，招收不足龄的学生，已被退回幼儿园。目前已没有关于规范办学行为方面的其他问题要向我们反映。

## （二）关于规范教育收费方面：

受访者认为我校收费都能公示，各种代办服务性项目收费（如：教辅用书、学生保险、校服等）征求了家长的意见。学校严格按教育局物价局规定收费，没有向家长自行收费。我校食堂的伙食费标准正常。学校不存在乱收费问题。没有这方面的问题要向我们反映。

## （三）关于师德师风建设方面：

受访者认为我校的老师没有体罚过孩子，没有在家或到校外培训机构兼课搞有偿家教的行为。我校的老师平时经常通过各种形式（如：家校通、电话、短信等）和家长联系交流学生在校的情况。不存在向学生家长索要财物现象，更无赌博迷信活动。没有关于师德师风方面的其他问题要向我们反映。

但认为现在社会上各种补习班鱼目混珠，给家长造成困惑。（学校给家长做了一些相关政策的解读，解除了家长的困惑。）

## （四）经费使用方面：

学校不存在小金库现象，往来帐户一目了然。受访者认为民乐小学实行对贫困学生实施了帮扶。对家庭确有困难的学生予以减免学费。办学条件方面，上级领导给予的支持也较大，社会爱心人士也给予了支持，这些对改善办学条件都起到了帮助作用。

## （五）服务质量方面：

服务质量是有目共睹的，学校设有放心班，老师轮流值日义

务看管每天每天不能被家长及时接走的孩子。学校的老师要求做到“三心”即爱心，热心恒心。对学生和蔼可亲、对家长和气热情、对同事和睦相处）。

总之，家长和其他受访者对于我校的印象较好，少量的建议在得到学校的解释后，感到满意。当然，我们要更加努力的工作，进一步加强行风建设，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，为学生提供良好服务，推进依法治校治教进程，为打造群众满意学校而努力！

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇七

1. 验工计价自查。从近些年实践证明，验工计价管理直接影响到项目资金的周转。

（2）对下设施工队的计价也要按期进行，拨付金额不超过完工量的 95%按一定比例交纳保证金，对下验工累计600万元，及时反馈所发生的成本费用、资金需求等信息。在对下拨款时项目严格各项分包管理，严格按合同计价结算、付款。对各类分包付款手续齐全，不存在无合同、超过合同结算、不按合同规定无发票付款现象。

2. 财务管理自查；大准项目财务落实“七个严格”，建立健全项目资金管理内控机制，项目开工伊始按局《银行账户及内部结算账户管理办法》规定办理开户，定期对所辖银行账户进行清理。项目资金集中管理，一切资金使用按计划执行，财务核算系统在公司监控下运行。

3. 责任成本自查；突出资金管理以“责任成本管理”为目标，项目严格执行成本限价指标制度，根据工程项目的特点，结合各单项工程的造价和成本要素，制定出台施工队、班组、材料部门分包单价，以预算管理、定额管理、施工管理、资金管理、会计核算等管理方法为手段对工程成本有效的实行量、价双控。把“责任”和“成本”进行了有机结合，降低成本、



提高经济效益，杜绝超标分包、超限采购等现象发生。

4. 项目货币资金管理自查。项目严格执行一支笔签字制度做到大额费用开支的重要事项党政会签（四次），项目严格备用金定额管理。

5. 材料物资管理自查。

（1）严格控制材料物资“点、收、发、核、转”各环节手续，做到购料有计划、用料有审批、周转有效益，杜绝了材料物资的“跑、冒、滴、漏”、超期积压等浪费现象。

（2）大宗物料公司推行物资设备阳光采购，减少不必要的“隐形成本”。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇八

作为一名教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业。

在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康

发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## **师德师风教师个人自查自纠报告篇九**

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

## 一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

## 二、教书育人

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

## 三、存在的不足

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

## 四、整改措施

在今后的工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的工作中一定成为一名人民满意的教师。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十

通过深入学习学校关于行风评议的有关文件精神，我深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现三个代表和科学发展观重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风，提高教学质量，树立良好学校形象的有力保证。

行风评议工作一开始，自己作为一名普通的人民教师，就把做好行风评议工作作为落实三个代表和科学发展观重要思想，从提高强化学习入手，提高对此项工作的认识。坚持把学习活动贯穿于行风评议工作的始终，制定了详细的学习计划，采取了一加强，四结合的做法，一是加强理论知识的学习。坚持把行风评议规定的学习内容作为必学课目，工作中挤时间学，主动学，对照检查学。二是集体学习与个人自学相结合。充分利用学校安排的集体学习时间，写学习笔记和心得体会。三是行风评议学习与工作实践结合起来。把学习与实践融合在一起，通过加强学习促进了工作，又在实践中不断的强化学习，形成了一个良性互动的局面。结合刚结束的十八大精神，使自己看到了存在的缺点及产生的原因。

1、在系统地学习政治理论方面比较欠缺，特别是结合本学校、本工作实际开展理论学习不够。

2、在转变职能，服务发展上，思想观念缺乏超前意识和前瞻性，工作方式方法按部就班缺乏创新，协调解决工作的水平需进一步加强。

3、在履行职责，完成目标任务上，还需要进一步提高教育教学的水平，严格遵守工作制度，自觉接受社会各界监督，在为学校分忧，为学生服务，认真履行社会服务承诺方面应做出更加突出的成绩。

产生这些问题的原因：一是学习上不够深入和全面；二是思想观念上缺乏树立科学发展观；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。四是工作的方式方法上没有与时俱进。

1、深入学习有关理论，抓住机遇，实现工作的新突破。主要是解决认识问题，树立紧迫感，增强自觉性。通过自查自纠，敲起警钟，明确学习的重要性和不学习的危害性。今后我要把学习马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论作为必修课，做到真学、真懂、真信、真用。

加强思想道德修养。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。学校以抓好行风建设为契机，把三个代表重要思想与教育行风、师德、师风建设紧密联系起来，认真学习贯彻执行《公民道德建设纲要》与《中小学教师职业道德规范》，树立正确的人生观、价值观，形成高尚的人格魅力，为人师表，成为学生的楷模。在行风评议活动中，我时时处处严格要求自己，做到不迟到，不早退，从不缺学生的课，兢兢业业，勤勤恳恳。

2、加强自身建设，严格要求，自我加压。始终保持积极向上、昂扬奋进的精神状态，自重自省、自警自励，在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，坚持高标准、严要求，围绕这次行评，努力做好本职工作，圆满完成领导交给的任务。要以生为本，管教管导，关心和爱护学生。在行风评议活动中，学校倡导教师对学生多鼓励，多帮助，多关心，多体谅，用爱心、信心、恒心、耐心、良心对待学生。由于各人的基础不同，学生的学习成绩固然存在差异，但不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血

肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。结合学校行风评议的要求，在教育教学中，我十分注意树立全局观念，以生为本，面向全体，关心爱护每一位学生，从不体罚或变相体罚学生。我常深入到学生当中去，关心他们的思想、学习动态，端正他们的学习态度，激励他们的学习志向，鼓舞他们的学习信心，做学生的知心人。由于我严爱有度，我在学生当中树立起了教师的权威，也赢得了学生的爱戴，为教育事业尽了我一点微薄的力量。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十一

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己严于律已，坚持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经过学习《中小学教师职业道德规范》汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表此刻：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就能够了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

1、按照仙桃市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《仙桃市中小学教师行为规范》和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己构成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十二

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过近阶段对师德师风的学习，本人深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲



付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的`爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十三

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一向致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人〔20xx〕150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20xx年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

### (一)师德师风制度建设及实施情景

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，

组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

## (二) 师德师风教育培训情景

学校根据实际情景分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作经验交流，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最终由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理工作和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自我的工作本事，提高班级管理水品。

5、师德师风主题教育活动，经过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者服务、签订职责书职责状、“讲

师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

### (三) 师德师风监督管理情景

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情景进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情景抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分信息提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情景进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德构成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或提议，了解是否有违反师德的行为。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题能够直接与校长联系、反映。

5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已构成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

### (四) 师德师风奖惩制度情景

学校把教师的师德师风情景作为考评教师的首要条件，在教师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块资料，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先研究师德优秀者，

对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

经过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

### (一) 存在问题

1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。异常是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。

2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。

3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，异常是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。

4、对学生的情景做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。

5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

### (二) 整改措施

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和提议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的职责心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要职责，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要资料，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从此刻做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自我，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自我必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分

教师职责意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

作为一名教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对教育活动有了更深入的认识.不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距.为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业。

在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民.工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新.我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践.因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设.把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍

1、建立了党风廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

学校根据实际情景分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织

专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作经验交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最终由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自我的工作本事，提高班级管理水平。

5、师德师风主题教育活动，经过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者服务、签订责任书职责状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情景进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情景抽查表》和《值周教师工作职责评



估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分信息提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情景进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德构成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或提议，了解是否有违反师德的行为。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题能够直接与校长联系、反映。

5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已构成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

学校把教师的师德师风情景作为考评教师的首要条件，在教师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块资料，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先研究师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

经过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。异常是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、

文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。

2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。

3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，异常是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。

4、对学生的情景做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。

5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和提议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的职责心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果

的，由教师承担主要职责，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要资料，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从此刻做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自我，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自我必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师职责意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

最近一个阶段，本人经过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。经过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象管家婆一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心团体还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到

自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

- 4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

最近一个阶段，本人经过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。经过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在六学六查、活动中发现的问题进行自我剖析：

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象管家婆一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。



作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心团体还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

个人师德师风自查报告个人师德师风自查报告今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

“师德师风”就是“教书育人，为人师表”。在今日，师德师风应注入新时代的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，而应落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神；第二，不能用过去的社会意识形态来教育此刻的学生；第三，在教育过程中，要培养学生多方面的本事，根据学生的具体情景而把教学具体化。教师是教育活动

的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师生关系更是师德师风建设的重中之重。

教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

在此，我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做一个自我剖析。

我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教以来，认真学习国家的政策法规，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮忙，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实

质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于是客观上本人理论修养不够。

（二）工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，所以解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

一、从思想上、行动上提高自我的工作职责心，思想上清醒、坚定；梦想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。

二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和提议，增加自我对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

三、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自我的重要位置，随时注意自我的思想作风、学风、工作作风等方面的情景，努力使自我成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自我的职责重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我

进行了深刻的剖析：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足，往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难

改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

## 1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进,因此,今后我要时时处处加强学习,吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法,大胆探索,深研教材,提高自身的教育教研能力。

## 2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

## 3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

## 4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

师德师风，是大家非常熟悉的一个问题。在教学过程中，老师有的时候会控制不住自己的情绪，在课堂上对孩子发火。

因为他们是未成年人，所以思想不成熟，会做一些惹我们生气的东西。这个时候我们一定要冷静下来，正确地对待他们出现的问题。我们用小棍敲他们，或者说严厉地大声呵斥，他们会出现什么样的情况呢？他们会蒙圈，不知道我们在吼什么，或者说打了之后，他认为反正我受到惩罚了，他行动上也不会有什么改变。老师们粗鲁地做这些，实际上对他们的行为思想并没有达到进行规范的作用。所以我们做的是错误的，我们应该静下心来，慢慢地和他们对话，认真地对待他们提出的每一个问题，或者说探究一下他们出现的问题背后的原因，这才是解决问题的正确方法。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下：

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自内心的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好



教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记。从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

叶圣陶先生说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。因此我认真学习了《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》《教师法》等法律法规，从理论上武装了自己，以高尚的人格感染人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十四

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感

自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足，往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进,因此,今后我要时时处处加强学习,吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法,大胆探索,深研教材,提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献

自己的一份力量。

## 师德师风教师个人自查自纠报告篇十五

今天下午，学校组织了全体教师参加视频会议，听取四位优秀教师的师德事迹报告，会上，我仔细聆听，认真感悟，回来后更是思绪万千。

在四位老师的报告中，城南中学身患严重眼疾的赵老师给我留下了深刻的映像，他的光荣事迹唤起了我灵魂深处的感动。赵老师本来是一名优秀的物理老师，可在一场病故后差点使他几乎什么也看不到，特别是晚上，就和盲人没有区别，这突如其来的变故，并没有从根本上打垮他，相反他却依然坚守在自己的岗位不说，还比一般人更加热爱自己的工作，由于他的身体特殊，学校领导安排他做物理实验员和科技作品老师，另外学校也专门为他开启了绿灯，让他可以不必遵守考勤制度，但是他从来没有迟到旷工的情况。为了克服身体上的困难，他在每一个器材上都做上了记号，因为他看不见，所以每次去取器材的时候只能靠着自己的触觉去找，而很多次都被小刀划得鲜血直流，他只是能感到疼痛而已，其他的人都能看见他手上的伤口.....xx年县里举行科技活动比赛，地点在南州公园的池塘边，担任评委的赵老师不小心摔进了湖里，等工作人员将他拉上来后劝他立刻回家，他却坚持要将活动评完，当时已是寒冬腊月，冰冷的湖水一直侵袭着赵老师的身体，回家后他便觉得疼痛难忍，在妻子的要求下去了医院，原来已经摔骨折了。最后，报告的老师为我们展示了赵老师做的一只航模，天啊！这怎么会是一位几乎没有视力的人能完成的呢？我震惊了，是为赵老师的毅力和那份对工作的热爱所深深地折服。

赵老师说：“我没有保尔那么伟大，也没有张海迪那样伟大，更不敢跟霍金比，我只是热爱我的工作，热爱我的生活，只要这样，所有的困难就会被我踩在脚下！”

还有一位给我留下了深刻映像的是永新紫荆一所村小的田老师，从开始工作的孤独寂寞，到现在的热爱坚持，我敬仰她高尚的品德，我佩服她在当今社会下拥有的一颗纯洁的心。在她工作的十多年里，她全力以赴，甚至节衣缩食为穷山孩子打开他们的梦想之门，将一所边远山区的村小搞得有声有色，最难能可贵的是她明明有机会到镇中心校更方便一点的地方任教，却为了那群孩子，她留在了那里，人生最宝贵的青春年华，最美好的年轻时代，她献给了山里娃，奉献给了伟大的教育事业。

想想自己，曾经也是雄心满怀、斗志昂扬，但是在工作中遇到了挫折后便在心中发出了疑问：我到底还适不适合当老师？今天听了他们的报告，竟觉得那是如此的可笑和幼稚，哪个人是天生下来就适合做什么的，只有你愿不愿意去做，想不想把它做好。

教师，也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，重大得让我们必须打起精神，必须时刻用科学的知识理念来武装自己，提醒自己，校正自己。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！