

2023年乘坐电梯教案大班(精选8篇)

小班教案可以帮助教师更好地规划和组织学生的学习活动，促进教学的有效进行。以下是一些备受好评的高三教案范文，希望能给大家带来一些启发和灵感。

乘坐电梯教案大班篇一

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。
- 4、遵守做电梯的规则，不做“禁止”的事。
- 5、初步了解电梯的小常识。

乘坐电梯教案大班篇二

1. 用kt板或硬纸板剪出楼房轮廓，然后分割楼层，给每户人家制作可以打开的窗户，并适当美化，再在窗户后贴上孩子的照片。
2. 用长条纸盒包上黑色纸制作电梯梯井。用长方体积木做电梯间，对准电梯井用丝带悬挂，丝带的另一头从楼顶上横向穿出，下系小铃铛。

乘坐电梯教案大班篇三

1、学习比较1~10的顺数、倒数的异同，能从任意一个数开始说出顺数和倒数。

2、发现生活中数学顺序、倒数的运用。

1、《小朋友的书·数学》

2、楼房图（10层楼，如图）一幅；小红小刚等小朋友图卡；1~10的数字卡一套。

1、给小朋友住的楼层编号。

教师出示楼层图，请幼儿用数字卡为小朋友住的楼层编号。

2、说说每一层的顺序。

以“小红回家”为由，说出顺数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿集体按顺序说出小红回家经过的每一个楼层。

指出小红家住在第几层（10层）以“小红上幼儿园”为由，说出倒数的排练顺序。

教师移动小红乘电梯，幼儿按顺序说出经过的楼层。

出示其他的小朋友，说说他们出门和回家乘坐电梯时经过的楼层的顺序。

3、比较顺数和倒数的区别。

幼儿操作《小朋友的书??数学》第九页“涂黑格”，通过涂色和记录数字发现顺数和倒数的秘密。

幼儿自由发言。

乘坐电梯教案大班篇四

一、谈话引入。

1、教师提问：你们坐过电梯吗？在哪儿乘坐的呢？说说你乘坐的. 电梯是什么样的。

2、今天，我们一起去电梯城参观，好吗？

二、通过图片，了解不同的电梯。

1、自动扶梯

有扶手的，能自动上下楼的电梯，叫自动扶梯。

2、升降电梯

像一个长方形的大箱子一样，四面封闭起来的电梯。

3、观光电梯

用透明玻璃做成，人站在电梯里可以看到外边的风景，这样的电梯叫观光电梯。

4、喜欢乘坐电梯吗？为什么？

三、认识电梯里的标志。

小朋友们都喜欢坐电梯。那你们有没有注意过电梯里有一些标志，下面我们就来认识下这些标志。

出示图片，认识电梯里的标志，说说这些标志都有什么作用？

三、学坐电梯。

我们来看看视频中的路路熊是怎么坐电梯的，看时候请大家仔细看仔细听，待会老师有几个问题，看看哪个小耳朵听得最仔细。

（一）1、播放乘坐自动扶梯视频。

2、提问：视频中的路路熊坐的什么电梯？他犯了什么错误？

妈妈是怎么提醒的呢？

（二）1、播放升降电梯视频

2、提问：乘坐升降电梯时急救超人是怎样提醒我们的？

3、教师总结。

四、乘坐电梯安全小测试

五、乘坐电梯安全须知：

用手按钮，严禁撞击。

不许吸烟，勿靠箱门。

运行之时，挤门危险。

危险物品，禁止进梯。

保持清洁，勿吐勿丢。

若遇意外，请按警铃。

超载铃响，后进退出。

儿童乘梯，成人跟随。

楼内火警，切勿乘梯。

六、活动结束。

乘坐电梯教案大班篇五

1、认识各种各样的电梯，了解它们的好处和用途。

2、知道如何安全乘坐电梯。

1、请家长利用节假日带领幼儿去商场、饭店乘坐各种电梯，有条件的家庭可以拍摄照片。

2、请家长和幼儿一起搜集各种电梯的图片布置或展板。

3、教师绘制一张电梯按键图。

1、请幼儿参观电梯图片，说一说电梯的好处和用途。

(2) 请幼儿观察图片，将电梯的图片进行分类，了解电梯分为箱式电梯、自动扶梯、观光电梯，并请幼儿进行比较三种电梯各有什么不同。

(4) 教师帮助幼儿简单了解有特殊作用的电梯，比如：运货的电梯，建筑工地上的电梯。

2、请幼儿交流、讨论如何安全乘坐电梯。

(1) 教师出示电梯按键图，请幼儿模拟乘坐封闭电梯，教师和幼儿一起讨论开关门键、警铃键等的使用方法，知道开关门时应尽快地出入电梯，警铃不能随便按。

(2) 请幼儿说一说乘坐自动扶梯应该注意什么，知道要在成人带领下乘坐，在电梯上不能乱跑，要靠右边站。

3、教师将电梯按键图贴在墙壁上，请幼儿在活动区中模拟乘坐电梯。

4、农村地区幼儿园可以由教师介绍展开活动。

乘坐电梯教案大班篇六

1. 拉动系小铃铛一头的丝带，电梯就会上升；松放丝带，电梯就会下降。电梯间可以贴上孩子的照片，就像孩子在开电梯。

2. 让孩子打开窗户看看住在房子里的朋友是谁，鼓励孩子说说谁在家里，这是谁的家。

3. 让孩子将自己的照片贴到电梯间上，先说“我想去××家做客”。然后拉动电梯到相应的楼层，打开朋友家的窗户，表示到朋友家做客。

乘坐电梯教案大班篇七

1. 幼儿在情境化、游戏化的过程中，自主学习和探讨，学会安全乘坐电梯的方法。

2. 乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

3. 在活动中感受自我保护的重要性，培养遇到危险时能够想办法自救的勇敢精神。

重点：学会安全乘坐电梯的方法

难点：学习当电梯出现突发事件时的自救方法

活动准备ppt自制电梯按键面板图、轿厢地垫 7 套

（一）开始部分

谈话引入课题

师：宝贝们，你们见过电梯吗？在哪里见过？那你坐过电梯吗？坐电梯的时候你觉得怎么样？那你喜欢坐电梯吗？今天，电梯王国的管理阿姨邀请我们去参观，你们想去吗？那我们跟着音乐一起出发吧。

（二）基本部分

1. 认识乘坐升降电梯里的标

师：电梯王国的展览厅到了。这些标志你们见过没有？在哪里见过？看看有没有你认识的标志？这些标志表示什么意思？师重点引导认识警铃和超载的标志。

（2）超载这个标志上有什么？说明电梯里最多只能坐几个人？超载了怎么

办？

师：管理员阿姨请我们帮忙想一想怎样才能安全乘坐电梯，你们愿意帮助她吗？乘电梯时发生危险的事情，你听说过没有？来说给大家听一听。

（1）乘坐电梯时摔倒了是一件非常危险的事，什么情况下会摔倒呢？应该怎样做才安全？

3. 播放安全乘坐电梯视频，归纳总结安全乘坐电梯的方法

师：刚才，小朋友想了很多很多安全乘坐电梯的办法，老师也想了一些办法。我们把这些办法编成了一个安全乘坐电梯的动画片儿，一起来看看。

4. 出示电梯管理员阿姨设计的乘坐电梯安全标志，进一步巩固乘坐的安全知识

5. 学习电梯自救的方法

师：你们看看，这个小男孩他在什么地方呀？电梯发生故障了，小男孩做这个动作来保护自己，我们学一学保护自己的动作。

电梯发生故障的时候我们要先按警铃报警，告诉外面的人我们遇到危险了，然后再做这个动作保护自己。

6. 进行乘坐电梯情景演练，复习巩固安全乘坐电梯和电梯自救的方法

7. 播放乘坐自动扶梯出现事故的视频，讨论安全乘坐自动扶梯的方法

8. 小结

师：所以，不管是乘坐升降电梯还是自动扶梯都一定要注意安全，只要我们掌握了安全乘坐电梯的方法，并且按照这些方法来做，就能保护好自己，避免受到伤害。

（三）结束部分

跟着老师一起跳《乘电梯安全操》，自然结束活动。

了幼儿的积极性和主动性。整个活动环环相扣，层层递进，幼儿参与性高，兴趣点浓厚，最终达到此次健康教育活动的目标。但还是存在着一些问题：为了进一步突破重难点，可继续用多媒体课件为幼儿创设乘电梯时的情境，让幼儿体验更加真实化。

乘坐电梯教案大班篇八

现在的孩子大部分有坐电梯的经验，让爸爸妈妈抱起来按动电梯的楼层数是托班孩子喜欢的事。因此，设计了“开电梯”的游戏。让孩子通过拉绳子模拟电梯升、降、停等运行状态，练习手眼协调能力，同时通过“去朋友家做客”的游戏情景发展语言，体验与同伴一起游戏的快乐。