

最新社会实践活动方案(汇总6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

社会实践活动方案篇一

教育有三个基本规定和两大基本精神，三个基本规定是：教育与人的实践相关联，是所有人的实践；任何教育都是人类根据自身需要不断地再“生产”自己；教育不仅传递文化与文化发展相一致，而且以文化为中介。两大基本精神则为：教育是人而且是所有人的教育；教育的基本目的是为了人的生存、生活和发展。杜威说：“教育即生活”，陶行知也讲：“社会即教育”，刘佛年更为直截了当：“教育即养成好习惯”。可见□xx一中20xx-20xx学年度“百行体验”社会实践活动与文化、文明和人的发展取向一致。其根本目的是让学生从课本中走出来，获得更直接的生活体验，在内心深处受到感动与震撼。在体验的过程中，让学生理解生活的艰辛与不易，培养学生的感恩心。我们不仅要夯实学生学业基础，让学生能走的能走，能跑的能跑，能飞的能飞，更要承担更多的社会责任，发挥优秀学生群体对家庭、对学校、对学生、对社会各方面的教育、影响、示范、辐射带动和文明传播作用。以生态文明学校建设为中心，提升师生文明素养，促进学校的和谐发展；与正在实施的“生命?生存?生活”的“三生教育”相结合。

联系各种工作岗位，让学生走进社会的各行各业，参与其中的工作，体验不同的职业生活，并注意结合“三创一办”开展工作。通过活动，写出个人感悟。通过精心设计体验活动，渗透和谐相处精髓，是我校进行的有益探索，“三生”教育

的重要实践载体。有效通过开展社区和校园活动，强化学生的参与意识和社会责任感，使学生在服务中体验社会责任。

1. 高二（14）班的z同学进入xx供电局：学习调节电压、传递工具、抢修等。

2. 高二（14）班z同学进入xx市白云区民族宗教事务局：负责打印文件、填表、参加“三创一办”相关活动。

3. 高二（1）班z同学进入xx高新科创服务有限公司：主要参与清理标准厂房内的垃圾。

4. 高二（1）班z等同学进入云岩区北京路北新区路社区：工作任务是帮助环卫工人打扫卫生。

5. 高二（1）班z同学进入xx三能英语学校：担任英语助教职位。

xx一中本次百行体验行动，目标明确、重点突出，可操作性强，效果显著。

践行百行体验携手共建和谐社会

在体验的过程中，让每一位同学可以通过自己的努力，为所在岗位做一份贡献，服务社会，锻炼才干，进一步增强同学们的责任感、使命感和紧迫感。另外，配合“综合实践活动课程”是我国新一轮基础教育课程改革的一个生长点契机，而社会实践、社区服务是综合实践课程的重要组成部分。这是学生参与校内外实践活动，获得直接经验、发展实践能力、增强社会责任感的基本手段，是学生参与社会生活、理解社会的重要途径，是教育为社会服务的重要体现和实现方式。

社会实践活动方案篇二

活动背景：今年武夷山被评为我国首批5a级旅游景区，为了提高我们自行车协会的影响力和活动质量，继续奉承我们协会的宗旨，我们此次活动选择了“游武夷，探民族风情”的主题活动。

此次活动完全由厦门理工学院，厦门大学，集美大学有关协会的同学自发组织、自愿参与。

1，本次活动是我们学生暑期社会实践活动之一，在活动过程中亲身中观察体会武夷山的民族风情及旅游经济的发展，提高我们学生对社会的认识与了解。

2，通过此次活动，可以锻炼同学们的组织、协调、领导、沟通能力，培育队员团结友爱。在活动中体验大自然的魅力。

3，向省外的学生宣传我们福建省的名胜旅游区，提高同学们对福建的认识。

武夷山风景名胜区位于福建省西北部武夷山市境内，在市区以南约15公里，处在武夷山脉北段的东南麓，景区面积约70平方公里。这里是典型的丹霞地貌，亿万年大自然的鬼斧神工，形成了奇峰峭拔、秀水潏洄、碧水丹峰、风光绝胜的美景，古人说它“水有三三胜，峰有六六奇”，被誉为“奇秀甲东南”。

武夷山风景区内有三十六峰、七十二洞、九十九岩及一百零八景点。不仅全年有景，四季不同，而且阴晴风雨，其山川景色亦幻莫测，瑰丽多姿。现全区分为武夷宫、九曲溪、桃源洞、云窝天游、一线天——虎啸岩、天心岩、水帘洞七大景区。它兼有黄山之奇、桂林之秀、泰岱之雄、华岳之险、西湖之美。

游程指南：

1、度假区至九曲竹筏码头8公里。

2、古人游九曲逆水而上，从一曲到九曲，现代人乘竹筏游九曲从九曲至一曲，即从 星村码头顺流而下至武夷宫上岸，全程9.5公里，历时约2小时。一个人一百，规划方案《社会实践方案设计》。

景观解说：

九曲溪是武夷山的精华所在，因水绕山行折成九曲而得名。九曲溪两岸奇峰怪古林立，曲曲山回转，峰峰水抱流，每一曲都有奇丽景名，山水画意。当你乘坐古朴竹筏漂流而下，抬头可观山景，俯首能赏水色，侧耳则听溪声，垂手即触清流。至浅滩，浪遏飞舟；过深潭，水平如镜。不仅能领略有惊无险的情趣，而且有人在画中游的无比惬意。

（宋）朱熹《九曲棹歌》开头唱道：

武夷山上有仙灵，山下寒流曲曲清。欲识个中奇绝处，闲听棹歌两三声。

注：《九曲棹歌》是南宋理学家朱熹偕友同游九曲时写下的，共有10首，第一首为小引，其后每曲一首，写出了文化与自然相融的美感。1188年刻于九曲溪各曲之畔的岩壁。

游程指南

武夷宫位于一曲大王峰下，与度假区一溪之隔，遥遥相望。路程不到2公里，步行或打的都十分方便。游览时间一般为1—2小时，通常是乘竹筏上岸后到武夷宫景区游览，九曲竹筏漂流与武夷宫正好半日行程。

景观解说

武夷宫位于一曲溪畔，大王峰下，是武夷山最古老的宫观，又名天宝殿、冲佑观、万年宫等，始建于唐天宝年间（公元742—755年），至今有1000多年历史。南宋词人辛弃疾、诗人陆游、理学家朱熹等都曾主管过武夷宫。武夷宫现已演化为地名。

主要景观有武夷山博物馆、三清殿、大王峰、幔亭峰、狮子峰、换骨岩、三姑石、宋街、朱熹纪念馆、柳永纪念馆等，是集自然景观、园林建筑、历史文化为一体的景区。

游程指南：

天游景区位于九曲溪的五曲、六曲，是武夷山风光中第一胜景。从度假区到天游景区约3公里路程，一般游览是从天游峰的前山上后山下，时间为半天。

景观解说：

主要景观有御茶园、武夷精舍、云窝、嘘云洞、聚乐洞、小一线天、水月亭、水云寮、隐屏峰、接笋峰、茶洞、晒布岩、伏虎岩、司马泉、仙浴潭、雪花泉、一览亭、天游观、胡麻涧等。

游程指南：

桃源洞景区位于天游景区的西面，距离度假区约3公里。到桃源洞游览应从天游景区的入口进入，有两种走法，一是从晒布岩下沿九曲溪边走到松鼠涧沿涧而上；二是登天游后往后山下至半山往右折可直通桃源洞。

游览时间1—2小时

主要景观：桃源洞、鼓楼岩、天壶岩、金砖泉、开元堂道观、琅琅岩、北廊岩、三柳峰等。

游程指南：

虎啸岩景区位于九曲溪南面，入口处距离度假区约3.5公里。游览时间一般1.5小时左右。

线路一：从度假区驱车直达虎啸岩入口，好汉坡——半入云——一定命桥——集云关——宾曦洞——语儿泉——法语悬河——天成禅院——不浪舟——普门兜——白莲渡——一线天。游览时间一般为3小时左右。

线路二：从度假区驱车直达虎啸岩入口，好汉坡——半入云——一定命桥——集云关——宾曦洞——语儿泉——法语悬河——天成禅院——普门兜——白莲渡——不浪舟——玉女峰出口。

游览时间一般为1.5小时左右。

游程指南：水帘洞——大红袍景区位于武夷山景区北部，包括水帘洞、大红袍和天心永乐禅寺等。大红袍入口、水帘洞入口距离度假区都是3公里左右，有公路直达。

有四种线路可供选择：

一、先游天心永乐禅寺，结束后，再从大红袍入口经流香涧——飞来峰——玉柱峰——慧苑寺——鹰嘴岩——丹霞嶂古崖居——水帘洞，徒步距离4.5公里时间约3小时。全程游览时间约4小时左右。

二、与路线一正好相反，全程游览时间约4小时左右。

三、从大红袍入口，游九龙窠——大红袍后原路返回，再游

天心永乐禅寺。或先游天心永乐禅寺后再游九龙窠——大红袍。游览时间约2小时左右。

四、从水帘洞入口，游水安全帽洞——丹霞嶂古崖居——鹰嘴岩——慧苑寺即返回。

游览时间约2小时。

游程指南：

莲花峰——遇林亭景区位于武夷山景区的西北部，海拔536米，相对高度314米，距离度假区约15公里，沿环景公路即可到达。山脚下是遇林亭景区，进石牌坊攀登1358级石阶即达莲花峰顶的妙莲寺。

游览时间： 莲花峰约2.5小时。遇林亭约1小时。

游程指南：

这是一段远逝的故事

城村闽越王城古汉城遗址 面积约48万平方米，夯土城墙2896米。经考古专家考证，闽越王城是二千多年前西汉闽越国的王城。在西汉初年近一个世纪内，是福建政治、经济、军事、文化的中心。

有城门两座，东西遥望，直道相通。城内有大型建筑4处、冶铁作坊5处、居住区15处，还有烽火台、排水系统、取暖系统等。从遗址中出土了大量的文物：陶器、铁器、铜器、罐、盆、钵、甗、壶、盅、铁矛、铁剑、铜镞、弩机等新建有大型博物馆来展出这些文物。

城村 越城是中国南方保存最为完整、规模最大、出土文物最多的重要考古遗址，被列为第四批全国重点文物保护单位。

与闽越王城古汉城遗址相邻的村庄叫城村，历史上繁荣的经济造就了城村富有特色的古建筑风格，至今保留有一址、二楼、三祠、四门、五碓、六渡、七牌楼、八景、九庙、36巷、99井和几十栋明清建筑，成为闽越王城旅游区重要的组成部分。

社会实践活动方案篇三

今天，我们的心情格外激动。因为我们要跟着老师去无锡益健农场参观。带着一份好奇心，我走进了益健农场。这里绿树葱茏，明亮洁净的温室与清新淡雅的楼房相映衬，给人一种心旷神怡的感觉。

跟随着导游叔叔，我们看到了水灵灵的千禧小番茄，碧绿的黄瓜，美味的草莓……在这么多的水果中，我最喜欢小番茄了，它还有一个很洋气的名字叫圣女果，光名字听起来就觉得它很不一般。你看，它们小巧玲珑，一株株神气地站在架子上，苗株上挂满了果实，一串串，一堆堆，如我们的眼睛一样亮晶晶的，有的红，有的绿，还有的金黄金黄的，让人看了直流口水。我真想摘下一个放入嘴里嚼嚼，想象着它那酸酸甜甜的味道，真是让人回味无穷啊！

农场的水果蔬菜种类繁多，而且特别新鲜。我还见到了一畦畦碧绿的小青菜、生菜，碧绿碧绿的萝卜菜，它们的根部已经露出来了，就像一个个白白胖胖的娃娃似的急切地探出了脑袋，似乎在欢迎我们的到来。我们所到之处似乎都可以闻到淡淡的清香，让我们更加喜欢这神奇的农场了。

从温暖的玻璃房里出来，我们来到了轮胎乐园，老师带着我们尽情地游戏，大家参与了形式多样的游戏，有拔河比赛、骑毛毛虫大赛等，大家尽情放飞心情。最后，我们在草地上留影，与金土地依依作别。

这次社会实践活动，我不仅认识了很多蔬果，还了解到了无

土栽培、滴灌技术等许多农业科技知识，真是收获不小。

社会实践活动方案篇四

随着个人的素质不断提高，报告对我们来说并不陌生，不同类型的报告具有不同的用途。一听到写报告马上头昏脑涨？以下是小编收集整理的社会实践报告主题班会，欢迎阅读与收藏。

相同点：

- 一、教育对象：都是由几十名少年儿童组成的群体。
- 二、教育目标：培养合格的社会主义的建设者和接班人。

不同点：

- 一、角色身份不同：班主任是学校任命主任教师为班级的组织者和领导者，辅导员是共青团聘请担任少先队员亲密朋友和指导者。
- 二、面对机构及其成员不同：班主任领导的是班级，成员是学生；辅导员指导的是少先队中队，成员是少先队员。
- 三、与受教育者的关系不同：班主任与学生存在领导与被领导的关系，辅导员和队员之间是亲密朋友和伙伴关系。
- 四、教育影响途径不同：班主任是向受教育者直接施加教育影响，辅导员则是启动队组织功能产生教育影响。
- 五、工作职责不同：班主任是做好学生的教育引导工作，做好班级的管理工作，组织好班集体活动，关注每一位学生的

全面发展，协调利用学校、家庭、社会教育资源。辅导员则是指导队干部队伍建设，指导中小队家务阵地建设，指导中小队开展多种形式和内容的自主活动，联系并管理中小队校外辅导员，指导建设中小队集体。

少先队主题队会的一般程序

1、整队、报告人数。

2、宣布主题中队会开始。（队长向辅导员报告结束后，便面向全体队员宣布：“××主题中队会现在开始！”）

3、出旗、敬礼。（鼓号齐奏，全体队员向队旗敬礼，队旗出场）

4、唱队歌。（伴奏或录音伴奏，队歌要唱完整）

5、中队长讲话。（说明队会主要内容、意义）

6、宣布活动开始，进行活动。（即事先确定的队会内容）

7、中队辅导员讲话。（队会内容结束后的简短讲话）

8、呼号。（辅导员、共青团干部或受尊敬的来宾领呼）

9、退旗、敬礼。（鼓号齐奏，全体队员向队旗敬礼，队旗退场）

10、宣布主题中队会结束。（××主题中队会到此结束）

一、仪式分预备部分和正式部分。

预备部分：

中队在举行队会仪式前，要先集合列队，整理队伍，由小队

长向中队长，中队长向中队辅导员报告出席人数。报告时，小队长先向本小队队员发出“第×小队，立正”口令，然后跑到或跨到距中队长约两步的位置立定，向中队长敬礼，中队长还礼，小队长报告：“报告中队长，第×小队原有少先队员×人，出席×人，报告完毕。”中队长回答“接受你的报告”，中队长敬礼，小队长还礼后回到本小队前发出“第×小队，稍息”。各小队报告完毕后，由中队长向辅导员报告。报告时，中队长向全中队发出“全体，立正”的口令，转身面向中队辅导员敬礼，中队辅导员还礼，中队长报告“报告中队辅导员，本中队原有少先队员×人，出席×人。队会一切工作准备完毕，请您参加，并给予指导，报告完毕。”中队辅导员回答：“接受你们的报告，参加你们的队会，并预祝你们的主题中队会圆满成功”。（根据队活动的内容提出简要希望或祝贺）中队辅导员敬礼，中队长还礼。到此预备部分结束。

正式部分：

队会仪式，中队会的活动内容。中队辅导员参加主题中队会必须佩带红领巾，敬队礼必须规范。

主题班会与少先队队会的区别

- 1、教育者身份不同：在班会上是班主任起主导作用；在队会上是辅导员起参谋（辅导）作用。
- 2、管理体制不同：班会由教导处管理，队会由少先队管理。
- 3、教育方式不同：班会由班主任根据学校布置的任务或者根据近期学生的学习生活状况，为了培养学生某一方面的能力或者解决某一方面的问题而组织的有目的、有计划的. 班级活动。一般由班主任或师生共同主持，在班主任领导或指导下，围绕某一个主题（话题）对全班学生进行教育。既是班主任对学生、班级进行组织管理、指导和教育的理要途径，也是

学生参与民主生活的一种重要形式。在班会上，班级的每个学生都可以充分发表自己的意见，共同研究、解决班级中存在的各种问题。

而少先队队会活动主题队会更注重参与性、实践性、创新性。因此，队会活动主题主要是靠队员自己设计，由队干部自己主持，队员是活动的主人。即提倡“自编、自导、自演”，以此培养队干部和队员独立思考、独立活动和发挥创造性的能力。当然，它同时也需要辅导员的启发和指导，并且提供必要的建议和帮助，辅导员要扮演好参谋的角色。一般少先队队会主题要符合队员的兴趣和愿望，由队员们集体确定拟好一个题目（主题），再由各小队围绕主题分工合作，共同筹备、举行集会或活动。队会主题要表达形式可以多种多样，可以用节目表演，也可以用交流经验、表彰奖励、展览、联欢、演讲、辩论、游戏、竞赛等形式。

4、活动仪式不同，少先队主题队会具有规范的仪式。队会包括预备

部分和正式部分。预备部分包括整理队伍和清点人数；正式部分包括队会仪式和活动内容。鲜艳的红领巾、神圣的队礼、嘹亮的队歌、庄严的呼号是少先队组织的鲜明特征，也是队会区别与班会的明显标志。

二、主题队会与班会的联系

队会和班会都是集体活动，教育者相同，班主任一般都兼任中队辅导员；它们的教育对象是相同的——少年儿童，二者的教育目的基本相同。队会和班会的形式都是多种多样，不必拘于一种或两种形式，不管是培养儿童的理想和道德的德育活动，帮助儿童学好科学文化知识，发展智力，培养能力的智育活动，锻炼儿童健康的体魄，培养他们活泼勇敢的性格的体育活动，还是培养儿童高尚的文化生活情趣，发展他们的审美情感和审美能力的美育活动都可以融入到班队活动

当中来。

班会和队会的成功组织都离不开班主任或辅导员的作用。在活动开始之前，班主任或辅导员应当做必要的启发和指导，为学生或队员提供必要的建议和帮助。在活动结束后，班主任或辅导员还应当做及时必要的总结，指出活动的成功之处，发现学生或队员身上的闪光点，同时还要指出活动的不足，点明它存在的一些问题，建议有哪些改进措施等，便于班队活动在质量上不断提高。

社会实践活动方案篇五

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未

来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、七年级新生的军事训练。由学校与部队联系，利用第一年开学初，组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由德育处、团支部统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，

提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

社会实践活动方案篇六

20xx多年前，孔子提出大同理想，设计了人类理想社会的基本范式。进入新世纪中国领导人继承和弘扬了孔子的大同理想，对其进行现代的诠释，赋予新的时代资料，并努力使之从理想转向实践，把她作为未来社会建设的最终目标，从政治、经济、思想道德各个层面具体勾勒和谐社会的图案。孔子提出大同理想对当今建设社会主义和谐社会有着宝贵的借鉴好处。伴随中国进入老龄化社会，老龄化对构建和谐社会产生怎样的影响，就此问题我们对老年人的物质生活与精神生活作出一系列详实调查与研究(包括农村与城镇老年人生活精神状况做出比较，五保家庭生活与有子女赡养的老人作比较、农村分散供养的五保家庭与敬老院形式群众供养的老人生活做比较等)。

活动目的：展现大学生良好精神风貌。

活动好处：大学生学有所成回报社会，为构建社会主义和谐社会带给适当的可参考资料。

活动目标：透过调查研究分析，为国家构建和谐社会带给可实施性参考资料。

人力资源：

- 1、在碭山需要有接洽的人员，为小组带给食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。
- 2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载；联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷(100份左右)、旗子、帽子(4顶)、衣服(4套)。

目的地：安徽省砀山县

时间：为期三天，一天在砀城敬老院，两天到乡下五保家庭

1、调查问卷形式，回来后统计数据

2、典型事例个别采访的形式

3、给老人送去生活所需

4、带去精神方面的文艺等娱乐

5、跟当地媒体联系，做好协调

6加工成文字材料，做好最后的总结。

1、来回路费，每人39元，预计 $39 \times 4 = 156$

2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。

3、4顶帽子20元左右。

4、吃饭、住宿 $3 \times 4 \times 20 = 240$ 左右

5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套(由学院带给)。

6、总计496元左右

1、安全问题

2、注意大学生自身形象

组织策划：吴锋锋

参与者：秦庆举、刘福明、另两名待定

宣传等将会职责到人。

活动的目的、影响以及教育好处要着重点写，然后就是活动的流程，最后最好再加一段活动预计目标。