

最新小学教师教育教学工作个人总结 教师教育教学个人工作总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师教育教学工作个人总结篇一

鸡啼蛙鸣，暑往寒来□20xx年即将结束，本人现将20xx年个人教育教学工作做下总结。

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。，平时要求学生书写清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，

能正确处理好与领导同事之间的'关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

总之：为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己课外书籍读得还欠少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

小学教师教育教学工作个人总结篇二

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，范文之工作总结：教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可

能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的

的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地

跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

小学教师教育教学工作个人总结篇三

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻

的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹h这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加xx市语文骨干教师培训[]20xx年3月在xx师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

现代社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为工作注入新鲜血液。

小学教师教育教学工作个人总结篇四

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促

进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性

的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，

提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

小学教师教育教学工作个人总结篇五

本站发布2019年教师教育教学工作个人总结，更多2019年教师教育教学工作个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“

以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

小学教师教育教学工作个人总结篇六

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本

培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

做了人民教师才知道教师工作是繁忙的，琐碎的，必须是更细致、而又深入的。在这个xx学年度，我承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳技学科的教学工作，还担任研究性学习学科的研究工作。针对七年级的教学特点我认真对待，在此过程中，在七年级全体教师的帮助协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头

看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人对08学年度工作的：

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。以身作则，为人师表，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人，承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通.这对提高教学能力有很大的帮助！

成为一个睿智和有财富的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整

一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为师徒对子互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。由于大家的帮助和自己的努力工作。本人xx年7月生物双优课评选获得县级三等奖□xx年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查

考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光□xx年11月受到校领导的好评□xx年12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算□xx年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》□xx年3月获得市级三等奖□xx年4月获得全国一等奖，7月又被天津市教育学会认定为市级教育教科研成果□xx年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖□xx年6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课堂教学改革研究》□xx年xx年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作□xx年4月接受县教研室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

小学教师教育教学工作个人总结篇七

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，将本年度具体工作总结如下：

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。

首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中xxx的《我的教育视界》xx•xxxx的《56号教室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去xx参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在xxxx大学参加xx市语文骨干教师培训，11月份，在xxxx学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。

每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。

首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。

其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教师不断迈进。

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适

应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，本学期我阅读了xxxxxx的《给老师的建议》xxx的《班主任工作漫谈》xxx的《新教育实验之梦》xxx的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还阅读了巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升了自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

本学期我坚持写教学反思，教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。“三字一话一画”的老师基本功在不断练习，使自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

通过学习，进一步提高了自己利用现代化教育教学手段的能力，努力做到了每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件。在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深了对学生家长及家庭的了解。通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，提高了自己的专业技能。认真参加中小学

继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训，如：“班主任培训”等。在培训中得到了提升，受到了启迪。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。