

# 最新小班级长第一学期总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班级长第一学期总结篇一

一眨眼，忙忙碌碌的一学期已近尾声。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让我们老师不欣慰吗？能让我们不向这群小不点儿竖起大拇指吗？能让家长不说“你们老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将本学期我班的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、耐心引导，形成良好常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

我班幼儿刚入园时哭哭闹闹的情景记忆犹新，现在大多数孩子都是爷爷奶奶、外公外婆带大的，特别的宝贝、娇气，生

活上的琐事几乎都由大人包办了。因此，刚开学时，不仅有幼儿整天哭闹着要回家、要爷爷奶奶、爸爸妈妈，而且大部分幼儿的生活自理能力特别差，不会吃饭、挑食、偏食；不会自己大小便；不会正确洗手；不会睡觉、甚至不睡觉；不会穿脱衣服、鞋子等。我们两位老师和阿姨用全部的爱心来关心、爱抚每一个初离家园的孩子，每天早上从家长手里抱过孩子，用母亲般的轻声细语哄他们；用满脸的微笑、亲切的话语消去家长们的担心；用好听的童话故事、优美的音乐来吸引幼儿的注意；用充满童趣的各种游戏激起幼儿上幼儿园的欲望。渐渐地孩子们跟我们亲近了，也喜欢上幼儿园了。于是我们又把班级的常规管理工作放到了首位，我们用直观的标记给幼儿确定他们的物品，如晨间牌、茶杯、擦手毛巾、走廊边的格子等，告诉他们每一个物品的作用以及摆放的位置。每天早上我们总是笑xx地迎接幼儿及家长，主动、热情地与他们打招呼，作他们的榜样，并在晨间谈话时表扬第一个主动向老师鞠躬问早的庞岚心，并在她的照片上贴一颗亮闪闪的红五角星，还送给她一个亲切的拥抱。望着孩子们羡慕的神情，我们知道我们的礼貌教育将收到成效了，不出所料，第二天幼儿入园时基本上都能主动向老师鞠躬问好了；经过我们耐心、细心的教育，不断地重复、引导，孩子们养成了饭后洗脸、漱口，点心后擦嘴的好习惯；大、小便后能认真地按要求洗手，知道了洗完手要把水龙头关好，并用自己的毛巾擦手；吃完点心和午饭后会自己拿抹布擦干净桌子；知道了小伙伴之间要友好地游戏；说话、走路要轻轻的等，我们还利用形象的儿歌教幼儿学穿脱衣服、鞋子，钱大为的妈妈、蒋佳臻的奶奶都说，你们想得真周到，编的儿歌形象又有趣，我们把儿歌贴在了房们后，每天穿脱衣服时和孩子一起念，这样孩子轻轻松松地就会穿脱衣服了。另外，我们经常晨间桌面活动、进餐、课间游戏的时候放一些轻音乐，为幼儿创设轻松愉快的环境，陶冶他们的心情。久而久之，我班幼儿已养成了听音乐的习惯，听到轻松、优美的音乐就能安静下来了。

二、提供材料，提高动手能力。

由于小班幼儿动手能力比较差，为提高幼儿手指的灵活性和手眼协调性，我们利用休息时间制作了许多桌面活动的材料供幼儿操作，如：给小动物喂豆豆、扣纽扣、动物食物匹配、点数配对、简单的纸板拼图、剪面条、剪饼干、撕贴花瓶、围巾、大树、做蛋卷等等，一步一步的慢慢教，一个一个的慢慢辅导，至此所有幼儿在涂色、剪纸、撕纸、粘贴等方面的能力有了飞跃的提高，幼儿认识图形和点数的能力也得到了较大的发展。在活动中，我们发现幼儿对串珠兴趣很高，于是我们投放了各种颜色的大小珠子，幼儿通过串珠不仅提高了手眼协调能力，还进一步巩固了排序、色彩搭配等能力，当孩子们将自己串的戒指、项链来送给老师时，我们真的为他们感到骄傲！

### 三、创设环境，促进幼儿发展。

1、利用日常生活的每个环节促进幼儿发展。除了集体教学活动外，我们总是利用一些零碎的时间点提供机会让幼儿进行各种锻炼，而这些零碎的时间点有着整块的学习活动时间所无法比拟的优势，由于时间短幼儿不会感到枯燥，注意力也集中，又因为时间短，机会比较少，幼儿会更珍惜这样的机会。在户外活动回教室后，我们会让幼儿听纯音乐，来陶冶幼儿情操；在餐前一会儿的时间内，请幼儿做小老师，来锻炼自己的胆量；在午睡起床梳头整理的时间内，我们请幼儿来表演唱歌，朗诵《三字经》、背诵儿歌等，勇敢地表现自己；在离园前夕，我们会给幼儿讲个小故事，来丰富幼儿的知识。一学期实践下来，效果确实不错，连以前不声不响的韩鹏宇、汤宇彬也能大胆地到集体面前表演了。处处有教育，时时有学习，日积月累，总能见到效果，贵在持之以恒，这也是我们两位老师教育教学工作中持有的工作态度之一。

3、根据我国的传统节日对幼儿进行教育。十月一日国庆节前，我们给幼儿讲了一些有关新中国成立的故事，教育他们要热爱祖国、热爱五星红旗，虽然他们理解得不是很透彻，但总是明白了自己要珍惜现在的幸福生活，知道了要尊敬国旗、

升国旗时要立正不动。在九月九重阳节前，我们考虑到现在的幼儿都是在长辈们的过分溺爱中长大，大部分幼儿都比较自私、霸道、任性。在家常常要对爷爷、奶奶耍脾气。因此，决定利用重阳节这个特殊的节日开展《敬老爱老》的教育活动，为了让操劳一生的爷爷奶奶们有个幸福晚年，让大家都给来给予关心、帮助、照顾。这活动得到了家长们的大力支持，我们老师与家长以身作则，第一个做好带头人，献上自己的对长辈的一份爱，通过一系列的教育活动使幼儿在脑海里留下了深深的烙印：我爱爷爷奶奶、我会帮爷爷奶奶做事、我给爷爷奶奶敲背捶捶腿等等。使他们从小就萌发敬老爱老的情感。

4、通过大带小活动促幼儿社会性发展。为了促进幼儿社会交往能力的发展，在金秋时节，我班幼儿和中二班结成“大带小”姐妹班，与中班的哥哥姐姐一起手拉手走出幼儿园到大自然中感受秋天的气息。在感受哥哥姐姐关爱的同时萌发幼儿对生活、对大自然的热爱，拓宽他们的视野。展看江阴风貌——中山公园和步行街。幼儿陶醉在干净、美丽的步行街上与步行街碑词合影留念。在大带小的活动中，我班幼儿能与哥哥姐姐友好地合作，开心地游戏。尽情地在中山公园玩耍，从孩子们的欢声笑语中，幼儿建构着自己的认知结构，发展着自己的智慧。他们的社会交往能力也得到了较好的发展。

#### 四、注重个性，因人因材施教。

每个幼儿生活在不同的家庭，每个家庭的教育观念也各不同，因此每个幼儿的个性都截然不同。这就要求我们老师细心地去研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，有的放矢地进行教育。陈修岐患有副鼻窦炎，不能吃冷牛奶、不能运动过强、不能多出汗；谈柯苗、朱恬昱、高陈妍体质特别差，户外活动的运动量要适当、增减衣服要非常小心及时；孙玉冰不肯吃菜，她奶奶说除了鸡腿和鱼，她一样都不肯吃的，家里四个大人拿她一点办法也

没有，买了她喜欢吃的蛋糕哄着也没肯吃一片青菜叶，要我们老师来想想办法。于是我们耐心地跟她谈话，在她面前大力表扬样样都吃的幼儿，并利用五角星、小红花这些小奖品来激励她，慢慢地，她终于肯吃菜了，她奶奶非常感动：“还是你们老师有办法！我们在家哄了几年也没有效果。”

钱大为可谓是我们小二班的特殊人物，记得开学初的两个月，我们老师、阿姨三人最起码要分一个人的精神、时间花在他的身上。他的小椅子上老是空着，不管其他幼儿是在上课，还是在游戏或吃饭，他总是自顾自的玩，时时刻刻往外走，还把教室里的镜子、积木等拿到外面乱扔乱藏，有一次，还把吃饭的碗放到了小一班楼梯间的娃娃家中，我们一不注意他，他就会做一些我们意想不到的事情，如：把小朋友带来的漂亮娃娃使劲地踩在地上；上厕所时不拉住他的手走，他就会溜进老师办公室打开纯净水龙头或把老师桌上的水杯打翻；把阿姨放在洗衣机上的毛巾蓝子扔到洗衣机里转，午睡课上不肯上床，满午睡室乱跑，嘴巴里还自言自语影响其他幼儿午睡，真是令人头疼不已。但我们并没有放弃对他的教育，总是耐心地教育、引导，并联系家长，了解他在家的一些情况，取得家长的支持，从家长那里我们知道了钱大为的特长：他对数字非常敏感，能从1数到100，还会算简单的加减题呢！对手机、电话号码等只要说一、两遍就能记住。找到了他的闪光点后，我们就有意识地在集体面前让他表演，充分地肯定他，让他潜移默化地融入到小二班的大家庭中。一学期下来，他有了飞跃的进步，能安静地坐在位置上，与小伙伴一起参与活动了，有时还能积极的举手发言呢！

## 五、家园合作，拓展教育资源。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？为了缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉地提出孩子的注意点与

家长的配合之处。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还将我班的课题研究向家长进行具体的介绍。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，在每周的家园联系册中，我们也及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，帮助家长树立正确的教养观念，指导家长科学育儿。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对个别幼儿出现特殊情况时，我们都立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。我们的努力、我们的付出，家长看到了、感受到了，我想，有了他们的肯定和信任，我们小二班以后的工作一定能更顺利地展开。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，在新的学期里，我们一定更加努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 小班级长第一学期总结篇二

弹指一瞬间，一学期已接近尾声，回顾这一学期的点滴，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁

忙的。做好这项工作任重道远，需要花很多的时间和精力。回顾本学期工作如下：

好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的晨会课、班会课，有针对性有主题地开好晨会课、班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，队会课《爱我中华，勤劳致美》，心理健康班会课《十人九足》等，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们每月召开一次班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。本学期周心悦和顾晨入选了校级主持人及校级中队委员，班级里我又培养了张慧君、闫钰、冯依晨、张莱琦等同学，这样孩子们的纪律意识也能加强，更加自觉学习、阅读。

没有规矩不成方圆:对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规,每个同学根据班规条例给予加减,下发或扣“福地卡”,每月评比福地娃夺星榜,并下发奖品,学期进行福地娃夺星榜冠军评选,并下发证书。充分调动了学生的积极性,这大大激发了学生学习的热情。在对个别学生的教育中,我总是利用课余时间与他们谈心,化解他们心中的隔阂,让学生感到老师对他们的关心与爱,使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

为保证学生的安全,我时时注意对学生进行安全教育,除利用班会课、晨会课进行讲解、学习外,还采取了许多安全措施:我每天到校后都要对教室进行检查,提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束,针对上下楼梯易出现事故这一情况,我每天派学生值勤,监督、提醒违纪学生,禁止追逐打闹,教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况(几个学生自己走回家,没有家长监督),经常教育这些学生需要注意的交通安全问题,时刻注意学生的言行,把不安定因素消除在萌芽状态中,保证了学生的健康成长。

去年我评职称下乡,接三(3)班后立即建立班级文化建设,说实话,并没有马上看到成效,每周班级评比很少能被评到五星班级,但是一年后的现在,孩子们四年级了,这学期几乎每一周都被评为校五星班集体!而且还荣获2次“行为规范优胜班”!这给了我们全班太多的鼓励和信心!这学期最大的进步是,即使没有老师在教室,孩子们都能自觉用餐和学习。拖欠作业的现象已经少了很多,原来班级群家长几乎不会回复的情况已不见,现在班级群里热闹非凡!去年的学困生,今年已经有3个已经有了显著的进步,让所有任课老师都很惊喜!也许,我们的四(3)班没有其他班级优秀,但是我们在努力在进步,而且进步很明显,这便是我们最欣慰最自豪的!



我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。接下来的工作中我会继续努力，望孩子们有更好的发展。

## 小班级长第一学期总结篇三

虽然以前也一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，包括老师的督促和学生的积极主动性都不是太理想。这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查做操整队情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。基本上做到了人人有事干，而且参与度和自觉性有提高不少，总得来说效果良好。

但是我们班的得流动红旗的次数太少，可能和我要求还不够严格有关（主要是迟到）我在以后的工作中力争把一日常规做得更好一点。

这个学期对学生的安全教育讲得也比较多，学生的安全意识有了一定的提高，一个学期下来没有发生安全事故（在学期的最后我班王冠杰和五（1）黄承爽有一次小的碰撞，经了解脚伤以前都有，属于旧病复发，并已妥善处理。）学生的纪律整体较好，当然也有极个别的学生要加强引导，特别是住校学生的纪律还要严格要求。

我会经常利用班会或其它时间向学生进行一些有关学习方面的激励，能做到跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。在后进生的转化方面，我基本分了两类，一种是基础弱、学得不太会成绩差的；一种是相对聪明但学习态度不端正的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开了不同形式的“小班会，”起到了一定的收效。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

五年级的知识面越来越广，而且学生对知识的理解也不同，方式也各不相同，在平常的管理和教学中没有太多去关注一些个性化的东西。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

实际上这个学期的作业已经比较少啦，但我能体会到还有三四个同学学习对于他们真的很累。

3、孩子大了，容易心理叛逆，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

我想我们班的每一个孩子都能身心健康地去学习，去成长，但也有个别的就是不一样，我该在以后的工作中怎么样去引

导他们。

一个学期的平稳是我想看到的，也是不想看到的。看到孩子们的学习成绩优异，平平安安的我很欣慰；但一个班级没有创新，缺乏学生能力的提高，同样给我留下了很多思考，我也将用一些专业书籍去指导自己，力争让明天的班级更和谐、更有创意！

## 小班级长第一学期总结篇四

秋收冬藏，半个学期过去了，我们收获了许多，也储藏了许多。在过去的半年里，我们在班主任张老师的带领下，积极完成了学校下达的各项任务，在努力提高同学们的思想觉悟和品德素质，认真搞好学习，并开展了一系列的文体活动，丰富了同学们的课余生活，现将班级工作汇报如下：

### 一、班风学习

首先一个班级一定要有良好的班风和学风，如果没有，那么这个班级是没有发展的潜能的。一方面，通过平时的班级活动（包括文体，娱乐等活动）来促进同学们互相之间的了解和情谊，增进同学们之间的交流。同时参加学校和班级组织的各项比赛和活动，让同学们对我们这个新班集体产生一种荣誉感和自豪感，这样自然而然的塑造了一个良好的班风。

在学风上，本班绝大多数同学能认真遵守学校的规章制度，按规定作息，不早退，不迟到，保证每堂课的出勤率。班里同学还成立了“图书角”增进我们的课外兴趣交流，同时积极参与晨读，在学习上，该认真的时候认真，积极备战临近的期末考试。

### 二、班级活动

从开学至上半学期结束，我们班组织参加了很多活动，下面

挑选几个进行展示：

## 1、军训

军训是我们高一新生入校的第一课，虽然只有短短一个星期时间，但是在这一周的时间里，同学们展示出了坚强的意志和高度的集体荣誉感，对于增进同学们的情谊，加强班级体凝聚力和向心力有着重要意义，正是由于同学们的共同努力，我们班在军训中荣获优秀奖，还有个别同学拥有了优秀学员的称号，这不仅是对同学们的肯定，更是对同学们往后学习中刻苦精神的一次检阅。

## 2、中秋晚会

这是我们的第一次集体文艺汇演，我们班有三个节目。在晚会上表现得十分优秀，这是第一次让别的班级目睹我们18综合班的才艺表演。在这次表演中，实验部的四个班级进行了文艺交流，促进了各班的班级友谊，对我们实验部的共同学习和有着更大的意义。

## 3、图书管理制度公布

大家都知道，书籍是使人进步的好东西，当然，我们也要时刻追随，我们设立了图书角，还有借书制度。让那些爱读书，爱学习的同学有良好的更加方便的阅读书籍，还可以让同学充足利用课余时间，晚自习去学习课外知识。探索书的海洋。

## 4、18综合班公众号建立

写文章，更新发布，将我们班生活的点点滴滴记录下来，让家长也能看见我们的才华，我们的进步。同时，也锻炼了写公众号的同学们的能力、创造能力！让这18综合班“不严谨的史书”更加有魅力。

## 5、班徽设计大赛

在公众号刚创办不久后，班级里就举办让同学们自己创造出一个属于自己班的班徽做公众号头像，第一名获胜者将获得百元现金，班里同学知道后都非常的热情，每个人都几乎绞尽脑汁的想如何让自己的作品与众不同，竞争非常激烈，最终达到的效果非常的美好。

## 6、筛选班歌

一个班，要有不一样的风格，那就要有一首属于自己的班歌，班歌由班委负责选好，然后在晚自习时，把那挑选较好可以的班歌写在黑板上，结果全班投票选出最合适的歌曲，作为我们的班歌。经过不懈努力，全班人都会唱了，也有了属于我们自己的班歌，并在班级元旦演唱会上进行了首秀。

## 7、元旦晚会

在刚刚结束的元旦汇演中，我班同学积极准备节目，热情大胆的舞台精神值得我们去学习，虽然有些同学没有获得一、二、三等将，但他们相信过程比结果重要，精神比头衔重要。

## 8、野炊活动

这次野炊活动是为了让同学们体验亲近大自然，享受大自然的乐趣，学习热爱大自然，锻炼自己的动手和野外生存能力，丰富学生的课余生活，培养学生自理能力和创新能力增强团队合作意识。

当然，这些活动中少不了广大同学们的参与，班主任张老师的支持。以及相关班委干部的负责领导。相信只要大家齐心协力，我们这个班集体就能蒸蒸日上，越发蓬勃。

## 三、班级工作方面

班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学们之间能互相帮助，互相促进。班干部分工明确，都能合格完成自己的职责，班级工作有所提高，自己逐渐步入正轨，同时班委成员间增添了不少默契。

#### 四、班里的不足

1、有的同学时间观念不强，偶尔有上课迟到，对于某些课程不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、班委成员总体表现还有待提升，积极性不够，望得到进一步完善。

3、部分同学未能真正融入班级，不愿与同学交流，对于一些集体活动表现出抵触情绪，不愿参加。

4、少数同学个人内务仪容仪表不严格，有损班级形象。

#### 5、改进措施

同学们的时间观念不足，我们班委可以用来提醒同学们注意时间，发动由宿舍里的寝室长来提醒他们，带动班级里的每一个学生，让每个人都养成有自己的时间观念。班委成员的一些不足，我们可以向班主任请教，向校领导请教，班委成员之间互相做好监督作用。部分同学未能真正融入班级，班委们可以呼吁其他同学热心帮助未能融入班级的同学，参与班级活动，学校组织等，多进行交流，沟通。少数同学个人内务和仪容仪表不严格有损班级形象的可以通知他们的寝室长让他们在寝室做好内务，督促好他们，管好他们，仪容仪表这些由班委们在班级中提醒她们上学一定要穿校服，不化浓妆等，帮助她们养成一个良好习惯。

转眼间，我们就一起走过了高一生涯的上学期，大家经过这

半学期的接触和了解，已经没了当初的陌生感，相信大家都结交到了新的朋友，还有很大的可塑性。我们相信，只有通过我们的努力，我们就会更加团结，更加热爱我们的集体。

学会了沟通，学会了理解，学会了提高。很感谢大家半年来的支持和帮助，很感谢大家赐予的这份光荣，我们会一如既往的为大家服务，不会辜负大家和老师的期望，将18综合班带到一个更高的高度。

最后，祝同学们学业有成！祝家长们、老师们新春快乐，万事如意！

## 小班级长第一学期总结篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们

哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

## 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听



讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

## 3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我

们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲和力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 小班级长第一学期总结篇六

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样。小(1)班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。

2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。

3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼

儿的进步发展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力；向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作

方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好！

1、自立能力方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤；分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2、在生活卫生习惯方面：我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享；引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用

游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

## 小班级长第一学期总结篇七

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，只有发挥好自己的指挥、引导作用，才能使整个班级团结一致，齐心协力，才能营造出一个健康、向上，有凝聚力的良好氛围。

六年级既是毕业班，又是全校学生的领头羊，只有这些人带好了头，学校各方面的工作才能轻松自如，我作为六班的班主任，更有责任和义务去管理好整个班级。根据开学初的计划，我认真地去做了各项工作，现学期末，有必要重新审视，总结利弊，迎接来年更艰巨的工作：

一、自身师德建设不断完善。

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的

学生，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，自学相关书籍、杂志，研修有关课题，常常反思自己的工作、言行，及时改正错误，积极向有经验的老师请教教学方法。

## 二、班级工作追求点滴进步。

1、建立谈心制度。与学生，特别是对那些后进生要“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。如：吴亚伟、吴路宁、吴均辉、朱惟康几个顽皮学生，常常找其谈话，开学初，吴亚伟、吴路宁两人迷上了游戏机，经常三天两头不来上学，尤其吴路宁，我找其多次谈话无效，我就通过多种关系，联系到其妈妈，让其回家做儿子的思想工作，并与其妈妈一同进行教育，现在游戏不打了，学也天天来上了。吴均辉、朱惟康两人总是互相指责缺点，上课时也这样，影响了他人的学习，我一次又一次找他们谈话，吴均辉很多方面都有了改善，通过这些工作，这些顽皮生分别都有了不同程度的改变和进步，但吴路宁、朱惟康两人还有待进一步转化。

2、多侧面了解学生心态。我通过让学生写日记的方式，把自己想说的话告诉我，把班上的事告诉我，让我能够及时地了解学生的思想动态，并及时地做出反馈，如：吴小燕在外欠债一事，我从学生的日记、她人的叙述、与其的谈话当中了解到，及时地向学校领导反映，向家长说清，一起做好工作，协调好孩子的心态，并作为教育材料，让其他同学从中吸取教训。还有住宿生之间的关系总是很难搞好，我也逐个进行谈话了解，明辨是非。

3、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，再者是借一臂之力，与他们进行联系，相互沟通，如果家长有事找我，可打我家的电话与我联系，也可到

校找我。这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

4、抓住平时的小事不放松。一有事，不管大或小都要向班上同学宣传，让其用自己的思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极少数顽皮生的进步。

5、与学校的各项工作步伐保持一致。选定了各路路长，负责管好各路的安全，选出班委，做好班级的安全、卫生、纪律等工作，支持学校开展的“行为规范加减分”活动，对学生进行日常行为规范化教育。督促卫生监督工作，搞好校园文化建设。

### 三、实践活动展示学生能力。

根据教材及培养学生能力的需要，每月一次的班级实践活动进行得很顺利，效果也不错，九月份观看的录像，让学生意识到安全的重要性，写出的读后感也流露出了真情，十月份的主题班会，十一月的朗诵比赛，十二月份的辩论会，不仅锻炼了学生的口语表达能力，更让学生从中获取了很多的知识，懂得了很多的道理。还有元月份的“写春联”比赛，培养了学生的业余兴趣，还让学生了解到中华文化的博大精深。

很多的工作做了，但有可能还不是很尽人意，通过不断的总结，不停地反思，我想总会日趋完善的。