

语文学科期末总结题目有哪些(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文学科期末总结题目有哪些篇一

认真学习新的教育理论及345新理念，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

这学年，本人担任一年级班主任及语文教师教学工作，班内共有51人，人数较多，又面临着345新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：县级课题《低年级学生

识字能力的培养与研究》已经结题，县级金点子《关注细节，润物细无声》，县级数学教学能手，省级论文2篇，教育信息一篇，所任班级成绩也比较好，平均分达到95分。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

语文学科期末总结题目有哪些篇二

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，驱动学生的好奇心和探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，本人仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。在这样的氛围中，学生的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，小组

间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

以实施课程改革的高标准为出发点，反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，坚持以教师为主导、学生为主体的教学理念，在教学实践中积极探讨，研究探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

新课程改革促使教师由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变，用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，

生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

语文学科期末总结题目有哪些篇三

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习

笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常

的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于

教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

- 1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。
- 2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。
- 3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。
- 4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。
- 5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。
- 6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

- 、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大页 页进步。

、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，

是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期我担任x年x班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教三峡一文我展示有关三峡的画面，播放有关“三峡”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂

教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《三峡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教三峡一文之前，我让学生利

用地理学科查找有关三峡的资料。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的能力和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求还有一定距离，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。

”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题□practice makes perfect! 只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

经过了一段时间的奋斗，工作也进入了另一个阶段，工作总结是前阶段的结尾曲，它归纳了你这段时间的心路历程，囊括了你付出后得到的结果，所以书写一份好的工作总结是非常重要的。下面是本站工作总结频道的小编给大家分享的工作总结，还有其他教学工作总结、财务工作总结、年终工作总结等相关信息，欲知更多信息可登录本站。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(5)班、(6)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养

与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线

的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

本文来源:[#url#](#)历史培优补差工作总结

对于七年级的孩子来说，历史学科是其入初中之后所开的一门新的学科，没有基础，大家的起跑线是一样的，其年级的基础打不好，将来直接影响到八年级和九年级，因为孩子们学不好，就会对历史学科产生一种厌恶，一旦这种情绪产生，学生就很难学好这门课。

地理培优补差工作总结

主动亲近他们，了解他们的基本情况，关心他们的学习和生活，用父母般的爱去经验感化他们，使他们能够信赖、信任老师。在此基础上，进一步了解他们的心理状态，找到他们厌学的原因，然后对症下药，因材施教，帮助他们端正学习态度，变“要我学”为“我要学”，是为自己而学，从而树立自尊心和自信心。

数学培优补差年度工作总结

教学观念的积极转化, 家长的热心配合小学培优补差工作总结在工作过程中, 教师的观念能积极转化, 由以前看分数, 注重优生的辅导, 对潜能生耐心不足, “恨铁不成钢”, 急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生, 以培养学生素质的提高为自

己工作的重点。

语文学科期末总结题目有哪些篇四

1. 王甜甜，你是班上一个难以评价的学生，因为你的乖巧，老师把你看作是一个懂事的学生，想着心领神会的你，一定能明白老师的期望，并要求自己朝着期待去努力，又因为一次次的事实，让周围的人对你的期望一次次的落空，我们也由于你心中多了一份悲伤，是缺乏一种努力的执着，一种精神上的坚韧，还是因为别的什么，总之那么多在你身上期待的惊喜一直没有怎么出现，我期望不是在过完这个夏天。
2. 今天是否尽心力，珍惜时间，思考和掌握了多少知识？
3. 再灿烂的阳光也不能消除阴影，再完美的人生也不能没有瑕疵，让我们学会与痛苦同行，去追寻快乐。
4. 本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！
5. 同学们，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在岳坊小学的历史上。你们的名字将永远镌刻在岳坊小学创业史的丰碑上！你们完全有理由为自己这充实的六年，这精彩的六年喝彩！
6. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。

知道吗?你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧!老师永远支持着你!

7. 五彩缤纷的青春啊，多留一些温馨与美丽给人生的暮年去回味吧?

8. 生命中的快乐如蓝天浓云，空谷幽兰，是人性中最美最真实的部分。

9. 青春是人生中最美丽的时候。如果，你好好把握，那前途将是一片光明：如果你浪费了它，那你将后悔莫及。

10. 生命如雨，看似美丽，但更多时候，你得忍受那些寒冷和潮湿。

11. 不是因为有些事情难以做到而失去自信，而是因为失去自信，有些事情才难以做到。自信的价值无法估计。

12. 青春时代是一个短暂的美梦，当你醒来时，它早已消失得无影无踪了。

13. 生活中需要强者，我就是那个强者。弱者等待时机，而强者创造时机。

14. 青春在奋斗中展现美丽，青春的美丽永远展现在她的奋斗拼搏之中。就像雄鹰的美丽是展现在他搏风击雨中，如苍天之魂的翱翔中，正拥有青春的我们，何不以勇锐盖过怯懦，以进取压倒苟安，扬起奋斗的帆吧!在波涛汹涌的大海中不断前行，展示我们子一代人青春的壮美与力量，让我们就像雄鹰一样搏击长空吧!让青春之歌扬出昂扬的旋律，让我们的声明发出耀眼的光芒。

15. 生活总是那么美好，可美好的后面总是短暂，我们只有不断创造，才能不断拥有美好!

16. 有行动，一切皆有可能。

17. 胜利的火种需要您去点燃，把握现在，点燃胜利之火吧。

18. 生命本是一泓清泉，只有挑战自我的人才能品味出其中的甘冽；生命本是一部史书，只有挑战自我的人才能体味出其中的浩荡；生命就像一首优美的歌曲，只有挑战自我的人才能谱写出优美的旋律。

19. 我是一个平凡的人，我平凡但我并不平庸，我只是在等，等待化蛹为蝶的那个一刻。

20. 青春像一枚青橄榄，苦中带甜，痛中带乐。

语文学科期末总结题目有哪些篇五

1. 随时保持一种良好的学习状态，不要过份轻松，那样会放纵自己不学习，最后无所事事、百无聊赖、空虚寂寞。

2. 用你们激昂的青春追逐心中的梦想，允许跌倒，拒绝绝望，愿你们的青春每天都铿锵开场，大学，你们值得拥有！

3. 善于接受别人帮助也是一种智慧。充分利用同学、老师的资源，分享他们的劳动成果和智慧结晶，也是不可多得的机会。

4. 家庭环境或许对你产生了较大影响，但你应该看到，在班级这个大家庭中，每位同学都有一颗挚热的爱心，只是你紧闭的心扉阻隔了那股暖流。也许你至今仍难理解，春游时我拒绝了你以去年秋游类似理由的请假。打开你的心扉，阳光和爱心会融化一层层冰凌，不久之后，你就可看见人生一道美丽的彩虹。

5. 别死爱要面子不好意思问老师问题，哪怕再简单。他们不

会吃了你的，相信我！不问白不问，别一再拖，总想以后问，以后你也不可再能问了。

6. 只为三年来你们真诚地面对，执着地追求，用心地创造。所以我相信你们是能够笑看六月云卷云舒，傲对考场风云变幻，辉煌注定属于你们！

7. 用第三只眼看世界。这是高中三年一直坚持的事，冷静地看待事物，不因一时冲动失去方向，不盲从主流与大众，要有自己独特的见解，这样对你一生都有好处。

8. 任性让你轻视那些你不喜欢的科目，最后出现弱势学科。学科成绩失去平衡，而高考最终需要的是总分。弱势学科会给你高考以沉重的打击。

9. 在同学中找一个可以督促自己的人，可以不定期给你打镇静剂，每天可以检举你浮躁没有，这是一个很聪明的办法。

10. 生活中的你文雅恬静，时常会看到你甜甜的笑容。还记得吗？田径场上当你取得佳绩归来时，你的平静掩饰不住你内心的喜悦，同学们的掌声便是对你最好的奖赏。虽然此前的你直很谦虚，但你为了班级的荣誉，勇敢的走上了竞技场。你的拼搏精神很值得大家敬佩，你的成绩大家有目共睹，老师感谢你为班级所做的一切。作为一名中学生，你注意到了全面发展，却忽略了最主要的一个方面，那就是学业。

语文学科期末总结题目有哪些篇六

1. 你的脑子很聪明，学习上还欠勤奋、踏实，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你]有恒心的缘故。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

3. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比

一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

4. 你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己。在纪律上有进步。如果你能在纪律上更严格要求自己，自觉学习你会更棒的！

5. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮。希以后积极举手，大胆发言，争取更大的进步。

6. 看到你，总感觉你像个小哈利波特，聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地向老师打招呼，做事也积极主动，喜欢帮助同学打扫卫生。学习上非常用心，是个优秀的学生，尤其看到你写得一手好字和画出的一幅幅美丽的图画时，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀！

9. 你是个乖巧、聪明、有礼貌的男孩。在学校，你学习积极，尊敬老师，友爱同学，字迹工整漂亮。在数学思维竞赛中，你获得了120满分的好成绩，不愧是数学课代表，是同学们学习的榜样。老师为你感到自豪。老师希望你不但成绩好，平时还要大胆一些，积极锻炼你的组织能力，帮助其他同学共同进步。老师期待你能成为一名优秀的班干，成为老师的好帮手！

10. 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩！

11. 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

12. 关巾雄：你是个敢讲真话、能做实事，善于思考，敢作敢为的孩子，虽然平时你默默不语，却看得出你样样要强。你富有朝气与信心，常能带给班级一股活泼与清新的气息，你能与同学融洽相处，爱好文娱表演，英语出色，是大家最满意的领读员。老师希望你以后写作业再认真一点，那字体和你本人可真不协调啊，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的好学生！

13. 你是一个思维很活跃的男孩，上课能积极开动脑筋，可是你在学习上的热情不够，有时会给人一种懒洋洋的感觉，作业书写也不够认真，老师期待着你的进步！

14. 杨博：每当看到你值日时在教室里忙碌的身影，我看在眼里，喜在心里，多好的学生！你的学习基础是差了一些，后半学期你的作业情况也不太好，老师很为你着急，但你也不要太多压力，不必提心吊胆，不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。要有自信，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

15. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

16. 你是位聪明又乐观的大男孩，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，最后阶段你很努力也收获到了结果，老师想告诉你：无论遇到什么事情都不能选择逃避，在今后日子多一份踏实、多一分认真，你能走的`更远。

17. 你勤奋、踏实、落落大方，但你的优点总是被你沉默所掩盖……默默的思索，默默的聆听，勤奋的你每一步都走的很踏实。老师早已悄悄喜欢上了你这份可贵的含蓄。但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示自己。

18. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的日记和作文，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会让大家更加佩服的！

19. 你不善言谈，这一学期你的数学成绩有点下降，其实你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的。人不要怕失败，而是要在失败中勇敢地站起来，加油！

语文学科期末总结题目有哪些篇七

时光像水中的倒影，不知不觉走过了大二的第一个学期，如今回忆就像昨天一样，所有的事情都历历在目。大二不再等同于刚刚进来的新生，没有了没了父母的唠叨，没了老师的叮咛，凡事可由自己决定了。然而，这也意味着再也没有人能常常的帮我们去解决问题，教导我们如何去选择。面对丰富多彩的校园生活，每个人都可以选择走不同的路，但每个人都必须为自己选择负责。我们必须得学会去适应生活，适应社会。为此对自己的上个学期在学习上、思想上和生活上做了一个总结如下：

在政治思想方面上始终保持与党保持高度一致，认真地学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》，深刻地了解到中国共产党是如何把毛泽东思想与中国国情相结合建立起了具有中国特色的社会主义制度。此外，我还参加了系党课培训，并获得了系党课培训的结业证书。从这次党课的培训，让我进一步地了解了中国共产党的性质与内涵，深刻地感受到了中国共产党的伟大之处与高尚所在，深深地感动了我，鼓舞我为共产党奉献上自己的一份微薄之力。自此，我无论在学习上还是在生活中都以党员的规则来制约自己。

在学习上，积极性相对大一来说较为积极了一点，常常利用

周末和课余时间去图书馆自习室里面认真学习，并在自己的努力之下，顺利地通过了全国大学英语四级考试。此外，还常常到图书馆阅览室阅读一些课外书以增强自己的课外知识，拓展自己的视野。同时还能够在网上查找一些与自己专业相关的资料来看，以加强自己的专业知识。但是也有做得自己不满意的，就是，遇到学习上的问题的时候，总喜欢逃避，把它们搁置一边，而不是想办法从各种途径去解决它们，把它们转化为自己的知识。久而久之，积累的问题就越来越多，难度就越来越大，往往不知道要从哪里学起了，这种不良的学习方式导致了我的学习的效率与积极性也大大地减低，不容置疑该学期的学习成绩也相应地退步了。在此，我下定决心一定要改掉这个不良的学习习惯，往后面临问题的时候，要主动去问同学老师或者去找资料去把它们消化掉。另外，我给自己在这个学期定下了几个目标，要努力学习，顺利拿到普通话证书，高新证书和大学六级证书。我相信在我的努力奋斗下，我这个学期一定会获得很大的进步！

语文学科期末总结题目有哪些篇八

在黄叶纷飞的季节，追寻着深秋的脚步，11月14日，一市第二实验小学一行20人来到娴静恬淡的西子湖畔，和来自全国各地的小学语文老师集聚在美丽的一校区，参加“千课万人”全国小学语文教师“五力修炼”高峰论坛——暨成长课堂研讨会。此次活动分为两部分：名师的教学示范课和专家专题报告。

一校区逸夫体育馆俨然成了学术的殿堂，名师们充满智慧、激情高昂、幽默风趣却有朴实无华的无痕的课堂教学让我们折服，采荷一小孩子们绽放智慧、激情碰撞的学习亦让我们感叹。为期四天的学习，对于老师们来说这不仅仅是一次学习，更是一种思想上的洗礼，精神的大餐。驻足在“千课万人”的会场，在这魅力无限的课堂里，我们不但欣赏了小语名师的教学风采，更是在接受着新课程，新理念的洗礼。短短四天的学习，让我真真切切地感受到什么是实效课堂？什么

是生态课堂?名师们简约而不简单的教学设计,亲切自然的教态,幽默风趣的语言,专家对教育教学精彩的解读都令我们受益匪浅。

——教授开场给我们做了《我们需要怎样的语文教育观》报告。重点强调了当前语文教育的定位,要注重文化熏陶、文化底蕴和文化遗产。他指出:现代文化是西方文化的中国版。在国学一块非常欠缺,国学基础非常差,大学生不会古典诗词,中小学没打牢基础,要大大加强国学传统文化的熏陶。中小学教师要有意识地进行尝试、探索。多媒体教学是传统教学所没有的优势。中国语言文字不是画面所能替代的,只是辅助工具,不能追求气氛,成为电影院。

著名特级教师周一贯做了《教什么,怎么教》的专题讲座。他指出:体验就是让学生亲历亲为,必须以儿童的体验代替教师的讲解。教师分析的课堂,学生学得中规中矩,没有疑问,学习没有发生在学生身上。一堂好课可看课堂产生高不高而不看信息输出,老师讲得精彩不等于学生学得精彩。优秀教师要做到:目中有人,胸中有书,手中有法。要根据学生的特点来教,把学生的积极性调动起来,才是好课。

“五力教学”的“五力”指课程前瞻力,课程开发力,课程创新力,课程执行力和课程反思力。

我们幸福地聆听、记录、欣赏,不时有茅塞顿开和柳暗花明的感觉。回想自己,很多时候,我们只是在机械重复的工作,却忘了我们所面对的对象,都是一个个充满个性的独立的生命个体。对生命本来应该呈现的五彩斑斓和儿童的最本真的状态,太缺乏了解!所以,在聆听这些专家的讲座和特级教师们的课时,我们不仅听他们先进的教学理念和精彩的教学设计,更应细细体味:他们在课堂内是如何努力构建着一种属于语文课堂的原生态,是如何关注着课堂内每一个生命个体在课堂中的精彩绽放!