

幼儿教师体能培训心得体会(实用9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教师体能培训心得体会篇一

现代教育要求下，要结合幼儿园的教师队伍的现状，做到坚持提高教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx幼儿园教师培训工作方案的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结

束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四) 狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五) 做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、 论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元

的课程体系，提高乡镇幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能，推动我县幼儿教育的改革和发展。

二、培训对象

本园全体教师。

三、培训目标

通过开展以师德教育、教育教学基本技能、新《纲要》、现代教育技术为重点内容的培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养，更新教育观念，提升教育能力，促进专业化发展。

1. 提高幼儿园教师的政治素质、法律素质；热爱儿童，热爱教育事业；爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。
2. 深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和实施能力；积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。
3. 充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法意识和能力。

四、课程设置

(一) 课程设置原则

乡镇幼儿园教师全员培训的课程设置，遵循以下几个原则：

1. 实践性：充分体现幼儿教师继续教育的针对性和实效性，课程内容紧紧围绕幼儿园教育实践，将幼儿教育的先进理念和专业理论融于实践，关注教师实践经验，提升教师实践智

慧。

2. 互动性：力求反映先进的培训理念，关注教师成长过程，以教师对自身教育活动的研究和反思为起点，为教师与课程的对话、互动创设空间，促进教师建构新经验，生成新理念。

3. 多元化：以提升我园幼儿教师整体素质为目标，充分关注幼儿教师年龄、地域、发展层次、个性特长、学习方式等方面的差异，以及师德修养、专业水平、实践能力、职业技能、教育技术等多方面的发展需求，构建多元化的课程体系。

(二) 课程内容

1. 师德教育

邓小平理论和“三个代表”重要思想，教育法律法规，新世纪幼儿教师职业道德规范与修养，幼儿教师心理素质培养与心理健康维护，幼教名师优秀事迹等。

2. 教育教学实践能力培训

1) 《幼儿园教育指导纲要》解读

2) 分学科教学法

3) 幼儿一日活动安排与幼儿发展

4) 主题教育活动设计与实施、游戏的组织与开展、

环境布置、区角活动设计与实施

3. 基本技能培训

1) 美术(以蜡笔画为主)

2) 基本舞蹈动作

3) 音乐(以基本弹奏为主)

4) 应用文写作(总结、论文、教育叙事、案例等)

4. 现代教育技术培训

幼儿教师学习应用现代教育技术的重要意义，幼儿教育活动与现代教育技术整合的理念、方法和技能，运用教育技术开展学习和研究活动的方法技能。

五、培训形式

我园教师培训形式强调开放性，多样性和创造性，具体做到四个结合：即集中培训与分散学习相结合，骨干教师指导与自我提高相结合。理论学习与教学实践相结合，业务指导和品格熏陶相结合。进一步深化师徒结对这一有效形式，提高培训实效性。

——积极组织形式新颖富有实效的集中培训。集中培训采取课堂教学、专家讲座、技能训练指导、专题研讨、现场考察、教育活动观摩研讨等形式，为教师提供专业指导、发展支持和交流平台。

——指导教师开展个性化的分散研修。分散研修可以采取文本学习、网络学习、技能训练、研讨交流、教育叙事、教学反思等形式，灵活方便教师的自主学习提高。

共2页，当前第1页12

幼儿教师体能培训心得体会篇二

乐安实验学校幼儿园是一所集市级十佳幼儿园和省级示范幼

儿园为一体的阳光型园所，按照时代的要求，开放地吸收和接纳各种信息资源，兼容并蓄，为我所用，从而实现优化整合。另一方面，为进一步发挥我园省级示范幼儿园、“十佳”幼儿园辐射作用，以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与锦秋、博昌两个办事处结为城乡帮扶拉手园，我们力求把学前教育的新理念带到乡村幼儿园，促进乡村幼儿园新课程改革的研究和深化。并依托农村资源作为城区幼儿园的活动基地，使幼儿了解乡村幼儿的学习和生活环境，使城乡幼儿在互助友爱、交流合作过程中身心和谐发展。在县教育、教研相关部门的领导下，务求“手拉手”活动取得实效，由此特制定本年度(20xx□3---20xx□12)“手拉手”助教促学计划。

二、工作目标

- 1、在活动中不断提升现代化管理理念，实行以人为本的科学管理，走向以人为中心的管理途径，实现科学化、规范化、制度化、人本化相结合的管理体制。
- 2、在活动中尝试建立有效的激励机制，积极开展优秀教师、幼儿园名师、教学能手、学科带头人等教研奖励活动，充分调动城乡教师的工作积极性和主动性。结合办事处幼儿园工作特点和我园的工作实际，对教师全面实行业务考核。
- 3、制定教师培训与服务挂钩的制度与措施：技能考核、实际组织活动考核；家长反馈考核；细节考核；教育反思、教育笔记等考核。
- 4、相互参加园内的一些集体家园活动，增进幼儿园与家长的交流，使幼儿得到全面和谐的发展。

三、成立“手拉手”活动领导小组

组长：李少梅耿庆军王

成员：各园园长及业务园长、教研组长、骨干教师

四、活动形式

1、踏踏实实，做好常规工作

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真贯彻落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

2、送教下乡，促进健康发展

我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

3、引教进城，流淌新的元素

办事处幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流 and 探讨，共同提高。

4、岗位互换，体验不同环境

结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

5、资源共享，丰富开阔视野

题对话”，促进双方教师便捷交流。

6、专业大赛，磨练教师自信

幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

7、家园活动，家长满意信任

通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

五、月活动安排：

(一)四月份：

1、启动阶段。制定计划，召开领导小组会议，双方确定教育发展目标。

2、城乡“手拉手”幼儿一日常规要求工程带动及师徒结对签约仪式。

3、开展一次来我园观摩幼儿团体操和亲子运动会。

(二)五月份：

幼儿团体操培训和律动培训

(三)六月份:

1、送教下乡

(四)七八月份:

1、拉手园“夏之潮”教师基本专业大赛

2、帮扶活动阶段总结。

(五)九月份:

根据上半年的结对情况，各自调整。

(六)十月份

园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，同时进行讲课比赛。

(七)十一月份

举行“冬之火”幼儿运动会，各园之间选派优质幼儿参加

(八)十二月份

“手拉手”城乡交流年度总结。

幼儿教师体能培训心得体会篇三

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元

的课程体系，提高幼儿教师的专业水平和职业技能，推动我旗幼儿教育的改革和发展。

二、培训对象

全旗民办幼儿园教师

三、培训目标

通过培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，提高职业道德素养，确立正确的教育观念；了解幼儿园发展趋势，不断完善知识结构，提升知识层次；具有较强的教育教学能力、教学研究能力和实践创新能力；不断提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应幼儿教育改革与发展的需要。

1. 提高幼儿园教师的政治素质、法律素质；热爱儿童，热爱教育事业；爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。
2. 深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和 implementation 能力；积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。
3. 充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法意识和能力。

四、培训原则

1. 实效性原则。根据我旗教师教育工作实际，突出培训的针对性和实效性，以学科为基础，以课堂教学为重点，加强案例教学，引导行动研究，发展教师实践性知识，提高教师实践性能力。

2. 主体性原则。在培训实施过程及培训管理各个环节，充分体现以人为本的理念，突出学员的主体地位，调动学员的学习积极性。注重学员的问题和需求，尊重学员的经验与智慧，扩大学员自主选课的权利。利用网络优势，为学员搭建相互交流与合作的学习平台。

3. 创新性原则。采取新型学习方式，全程贯穿多种形式的活动设计和评价方式。

五、培训形式

集中培训与课例观摩研讨相结合。

六、培训内容

集中培训包括六个专题，共四十八学时。

专题一：《幼儿园工作规程》。

专题二：《幼儿园管理条例》。

专题三：《幼儿园教育指导纲要》解读。

专题四：幼儿教育活动设计及幼儿教育活动基本技能指导

专题五：五大领域幼儿教育活动观摩研讨。

专题六：新纲要中的幼儿数学教育。

七、培训保障 1、提高认识，加强领导

全旗民办幼儿园教师培训由旗教育局统一规划，协调管理。幼儿园要加强对参培教师的管理，为教师参加集中培训创造条件，保证经费支持。

2、构建开放和谐的培训平台，提高培训质量

翁旗教师进修学校

共2页，当前第2页12

幼儿教师体能培训心得体会篇四

1、以学校的工作计划为依据，以全面提升专业的教学质量、教师素质为重点，以“全力打造湖南省的品牌特色专业”为目标，开展专业建设。

2、进一步完善专业化发展，加大课改力度，适时调整课程开设计划，使其更为科学化。

3、探索实施社会培训的有效途径，推行技能+培训工作，融学历教育与培训工作于一体。

4、确定专业发展方向，强化目标管理，注重过程提高，把握层次调动，抓好养成教育，以塑造学生的健全人格为目标，提升教师的专业化素养。

二、管理重点

1、突出一个精神，即团队精神，团结、和谐、奋进。

2、明确两个目标

(1) 抓好常规管理，强化纪律，教会学生做人。

(2) 抓好专业学习，强化技能，教会学生做事。

3、突出三个侧重点

(1) 一年级突出礼貌礼仪、行为习惯的训练，强化诚信教育，

保稳定。

(2) 二年级突出技能培养、强化责任意识，促进步。

(3) 三年级突出见习实习的能力训练，强化展示自我，出成绩。

4、实施四个措施

(1) 实施专业课(声乐、琴法、舞蹈、美术手工)教考分离，实行公开化考核。

(2) 见习实习地点的安排与学生考核成绩挂钩。

(3) 突出学生分会和班团干部的地位，对于为班级管理和专业管理做出突出贡献的学生干部在实习、见习与就业安置上予以优先考虑。

(4) 严格奖惩制度，评选学期“技能十佳”和“德育十佳”，对于严重违反校纪校规且教育多次无效的学生，予以劝退或开除。

三、教学工作

(一) 进一步深化课堂教学改革，形成专业特色，力争课改的课堂活，学生动，效果好。

1、结合专业特点，教学内容密切结合市场，在探究课堂教学组织形式改革的基础上，充分体现以能力为本位、以学生为主体的教育教学模式。

2、认真做好技能培训，抓好技能队的训练，激发学生的学习热情，为学生的多元发展提供发展空间。

3、逐步调整课程结构

(1)把握幼儿教育发展趋势，改革传统幼儿教育学、心理学和教学法等课程，根据幼儿教师资格证书制度要求和不同的人才培养模式，调整和优化教师教育课程结构。

(2)有机整合技能课程，将学科前沿领域的最新成果引入教育教学过程。改进教学实践的内容和方式，培养学生的综合能力、创编能力，交流合作的能力，提高学生自我展示才能。

(二)加强师资队伍建设

1、扎实开展师德教育，明确德育是全员德育、全方位德育、全过程德育。创建热爱学生、为人师表、教书育人、钻研教法、不断探求的优良教风。

2、加强骨干教师和青年教师队伍建设，重点要放在培养双师型教师和青年骨干教师上。

(1)开展专业教师行业实习专项试点工作。安排有关教师下幼儿园见习指导，突出能力、素质和水平的培养，进一步提升教师的专业素质，适应学前教育人才培养的变化。

(2)积极培养青年教师，骨干教师要发挥其引领、辐射作用，师徒结对，尽快提高青年教师的教学能力和教学水平。

(3)协助学校积极开展优质课和观摩课的评选活动，为青年教师的健康成长搭建平台。

(四)组织好相关活动，力求以活动促教学；并随时接受各项临时任务，创专业品牌，为学校争光。

四、教育方面

一)、抓好班主任队伍建设，提高班级管理能力和团队力量

1、充分发挥有经验班主任的指导作用，带动青年班主任的成长，完成好学校、专业的重大教育教学活动，并推动教育教学活动的深入开展，提高工作效能，形成梯队格局。

2、强化班主任是“班级管理第一责任人”的意识，做好常规管理，落实好日常行为规范，稳定班级秩序，树立良好班风，抓好养成教育。

3、提高班级工作管理能力，通过各种形式的活动，注重与任课教师的合作协调，与家长的沟通理解，出现问题及时解决与反馈，切实起到沟通、促进提升的作用。

4、探索针对问题学生的转变方式和有效途径。

(1)关注特殊家庭学生，抓好后进生转化，以人为本，关注个体行为，引导学生健康成长。

(2)强化学生的法制观念、安全意识和心理健康教育，培养学生知法、懂法、守法的好习惯，塑造健康人格。

二)、强化秩序管理，突出文明礼仪教育，打造专业文化

(一)强化专业氛围，树立专业形象

1、明确一个口号，即，讲秩序、讲团结、讲进步；有爱心、有修养、有专长。

2、强调专业学生的“教师”礼仪；为人处事温文而雅，仪容仪表大方得体；积极进取，学有专长；生活充满爱心，快乐向上。

3、环境育人，拓展专业文化建设的渠道和空间。

(1)创办专业宣传栏，做好校园宣传栏布置，抓好班级的板报、壁报设计等。

(2) 积极参加学校社会组织的各项活动。

(二) 强化自我教育，在实践中提高组织工作能力，培养一支得力的干部队伍。

1、要求干部从自身做起，具备组织性、纪律性、集体感、责任感。

2、定期开会，按时上交班级计划，提出问题，指出目标。通报情况，交流思想，促进相互间的了解和信任。

三)、学期中心工作和重点工作

1、高一年级的分班、稳定与常规整顿工作。

2、高二年级的保育员见习。

3、高三年级的实习就业。

4、成立幼师科学生分会。

5、建立三到四个校外实训基地。

6、课改技能展示与课改资料的收集、汇总。

7、加强对外联系，加强与企业的合作，做好订单培养。

8、校运会的幼儿操团体表演。

四)、学期学习目标和具体要求

一年级：

1、懂得正确的站姿、坐姿和微笑礼仪。

- 2、背诵60首以上的童谣。
- 3、能唱20首以上的儿童歌曲。
- 4、学会4支以上的舞蹈。
- 5、三笔字过关。

二年级：

- 1、能熟练弹唱10首以上的儿童歌曲；
- 2、能熟练表演10支以上的儿童舞蹈；
- 3、能富有表情的讲10个以上的儿童故事。
- 4、用同样的材料能独立制作出三个不同的作品。
- 5、能自主组织10个以上的游戏活动。
- 6、考育婴师证。

五、具体安排

九月份：

- 1、高三年级的教学实习；
- 2、高二实验班的保育员实习；
- 3、高一年级的分班整合；
- 4、成立学生分会。
- 5、启动高一年级学生的礼貌礼仪训练。

6、校运会团体韵律操人员的选拔和训练。

7、各班筹备中秋节晚会。

十月份：

1、高二年级普通班的保育员实习。

2、开展课改展示技能队的训练，准备课改的优质课、观摩课。

3、校运会、团体操表演。

4、建立校外实习实训基地。

5、召开高三年级教学实习工作总结会

6、高一年级举办背诵儿歌比赛。

7、召开高三年级就业指导专题会。

8、一二年级组落实准备三个学生专业技能展示项目

9、一年级幼儿操比赛

十一月份：

1、课改展示交流会；

2、第六届校园技能节

3、高三年级毕业汇报晚会

4、高三年级毕业供需见面会

5、召开高二年级保育员实习工作总结会

6、高二年级举办讲故事比赛、绘画比赛。

7、高一年级举办三笔字比赛。

十二月份：

1、高三年级毕业离校

2、专业科元旦文艺晚会

3、高一年级举办唱儿歌比赛

4、省专业技能抽考

元月份：

评选“技能十佳”和“德育十佳”

幼儿教师体能培训心得体会篇五

通过培训提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师。下面是本站小编带来关于20xx年幼儿园新教师培训方案的内容，希望能让大家有所收获！

一、总目标：

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全

面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能

力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案：

三月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。

- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。
- 3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

- 2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

- 1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。
- 2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位

的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

共2页，当前第1页12

幼儿教师体能培训心得体会篇六

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有xx名新老师，年龄结构在xx岁左右□100%xx学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学

方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培训措施，使我国新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计

与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

幼儿教师体能培训心得体会篇七

为了确保事情或工作扎实开展，就需要我们事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园新教师培训工作方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

（一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办

法，提高她们的专业化水平。

（二）弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

- 1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

（一）20xx年新教师

培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的`一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地

开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

（二）1—3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

幼儿教师体能培训心得体会篇八

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

幼儿教师体能培训心得体会篇九

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

- 6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。
- 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。
- 8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。
- 10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。
- 11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。
- 12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。
- 13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。
- 14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完

成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。