

最新读书日党日活动方案 读书活动方案(精选7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书日党日活动方案篇一

为庆祝世界读书日，让经典深入到心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！让儿童在经典的熏陶下，从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔。同时，为了深化我校书香校园特色建设，营造浓郁的书香氛围，我校决定举办20xx年校园读书节。

让读书成为一种习惯

点燃读书激情，共建书香校园

开启阅读之门，点燃心灵之灯

读经典的书，做有根的人

本届读书节主题定为“阅读中外经典 享受读书乐趣”。

20xx年4月14——5月8日（第九周——第十一周）

组 长：

副组长：

成员：各班班主任

1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。

2、读书节开幕式。利用升旗仪式，召开读书节开幕式，由教师代表向全校师生发出读书节活动倡议，宣读读书节活动方案。

3、召开主题班会：4月14日下午班会时间，班主任向学生传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书节宣传口号，号召同学们积极行动起来，营造浓厚的书香班级读书氛围。

1、（一、二年级）精彩童话回放

讲童话故事。每班进行童话故事会，可在中外经典童话中选取一篇，也可自编童话，时间为3到5分钟。（负责人：一、二年级班主任及语文老师）

时间：4月21日（第10周星期一班会）

2、班级经典诵读展示。

时间：4月21日升旗仪式（）

3、召开阅读教学研讨会

学校举行优秀教师阅读导读课课堂教学观摩，激发学生读书兴趣，掌握读书方法，享受读书乐趣。

时间：4月23日（第10周星期三）

4、语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、读书笔记、阅读手抄报。5月7日每班评出5份优秀作品上交教务部参加学校评比。

5、各班同时开展“亲子诵读”活动。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟，以dvd形式参加班级评比。每班选出1-2个作品参加学校评选。

6、（三到五年级）读书征文

三到五年级每班组织学生根据课外阅读进行写作，主题为一——我最喜欢的一本书，然后每班选取三篇优秀作文参加学校评比。（负责人：三到五年级班主任及语文老师）

时间：5月7日（星期四）

7、学校组织“跳蚤市场”——学生图书交换活动。让学生把自己看过的书籍和学生们交换，让旧书重新得到利用。（4月）

第三阶段：总结表彰阶段

为了培植典型、表彰先进，学校将在本学期召开表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香学生”、“书香老师”、“书香班级”及“书香家庭”。

读书日党日活动方案篇二

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12:30为班级读书时间，老师和同学们一起读书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的

重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听（讲）故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

读书日党日活动方案篇三

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

一、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

二、开展爱上阅读、经典诵读比赛

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

三、开展“我和父母共读一本书”活动

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1) 每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2) 家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3) 开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4) 家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5) 孩子品行表现良好，学业优良。

(6) 不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

四、班级“读书小明星”评比

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。

3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。

4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

读书日党日活动方案篇四

为了营造浓郁的校园文化氛围，进一步建设xx初中部师生的精神家园，大力开展读书活动，优化阅读环境，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力，具有浓厚校园文化氛围的学习型校园。

（一）、教师层面：

把读书当成自己的生活习惯和内在需求，读好三类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读报纸杂志，解世事风情。自觉从德和学两方面完善自己。

（二）、学生层面：

有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，让学生在阅读过程中，汲取中华民族优秀传统文化的养分，浸润先进文化的滋养。培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，并进而养成终身的习惯。

（一）、教师层面：

1、搭建网络平台。建立xx初中部“书香语林”工作室，突出读书活动指导性、研究性。

2、做好教研组好书推荐工作。各教研组每月为教师推荐1本书，开展“读书冰桶接力赛”活动。各教研组要将推荐书目和推荐理由上传“书香语林”网络工作室，力求图文并茂，各位教师可交流阅读心得，展示阅读成果。

3、每位教师每月必读一本书，同时认真做好读书笔记，写好随笔。

（二）、学生层面：

1、各班级要加强“书香班级”环境建设，可通过图书角、黑板报等形式，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、各教研组根据学科特点和课堂教学内容定期向学生推荐优秀课外读物，进行师生共读。语文侧重于经典背诵、名著阅读；英语侧重阅读；数理化地理侧重于科普阅读，政治历史侧重于社会文化阅读，艺体组则侧重于文艺阅读。

3、树立大语文观。语文教师应根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，要求每季度至少推荐学生两本名著、六篇美文。在备课中渗透相关内容，同时做好上好课外阅读指导课，激发学生阅读兴趣，指导学生阅读方法。

4、开展多种形式活动，促进学生读书活动的有效进行。

组织读书笔记、名著阅读知识竞赛、作文大赛、课前演讲、手抄报等活动，让每个学生把读书成为一种习惯。

1、加强领导。要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的领导，成立专门的活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。

组 长：岳xx

副组长：魏xx

执行组长：黄xx

组 员：全体教师

2、确保落实。以“内容充实、形式多样、落实到位”为原则，各个教研组、各个班级、各位教师、各位同学全员参与，力求读书活动收到实效。要重视学读书成果的积累，加强书香校园活动资料（文字材料、活动照片等）的收集与整理。

读书日党日活动方案篇五

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

让读书成为习惯 借书香助我成长

- 1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。
- 2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。
- 3、自主选择部分阅读书目。
 - 1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。
 - 2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。
 - 3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、体会。
 - 4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。
 - 5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。
 - 6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

读书日党日活动方案篇六

1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为世界读书日，并呼吁：希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、

文化、科学思想大师们,都能保护知识产权。自那时以来,这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆,受到全世界人们的关注和欢迎,其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式,让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归,向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤,这是深沉的缅怀。不论肤色,无分国别,人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中,我们的热情也日趋高涨多读书、读好书,正成为今天我们全社会的共识与需求,一股股清新的读书之风扑面而来。

阅读是成长的基石,阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生爱书、读书,进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课,是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养,让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。世界读书日活动策划书20xx世界读书日活动策划书20xx[]不管学什么专业都要有自己的人生观,对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人,即使专业知识学得再好,也是一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感,用更丰富的内心去理解世界,不接触书籍,可能会有精彩的人生,但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少,可以丰富对人生的内心体悟,提高个人表达、沟通能力。进一步营造书香校园的良好文化氛围,使学生在书香校园中尽情享受读书的快乐,让读书成为习惯让更多的人了解世界读书日并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子,也为提高大学生对读书的重视,让更多的人漫步于书廊下,畅游于书海中,从而学得更多获得更多。

4月23日是世界读书日,这一天,请捧起心爱的书,在温馨的环境里享受阅读的快乐,请相互介绍一本最喜爱的书,传递美好感受,请一起诵读美文,体会心与心的交融。世界读书日,让我们用书籍构建文化长城,用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚,进一步促进大学生

素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生(腹有诗书气自华读书改变人生)

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

在这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

在这一天，关闭电脑一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书，确立一种信仰：让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚。

(2)好书共享请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

(3) 展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

【1】把有关资料打印好了用绳子悬挂；

【2】把有关资料贴在宣传板上。

(4) 传承文明，传递爱心图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

(5) 组织学生到图书馆做一天图书管理员及清洁整理图书馆活动。

(6) 开展我与数字图书馆活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

读书日党日活动方案篇七

院庄初级中学“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式

读书是一种习惯，让人博闻强识；读书是一种修养，让人知书达礼，读书是一种精神，让人“腹有诗书气自华”，读书是一种动力，小可以推动个人进步，大可以推动社会进步，乃至时代的进步。知识可以改变命运，知识可以让生活更美好，只有意识到“读书好”，大家才会“好”读书，才会渴望“读好书”，并努力将书读好。星光灿烂的人类文明史中，书是一个永恒的话题。书万象包罗；天文地理，经史子集，文化传统，自然科学等等。书是人类智慧的结晶，是亘古不变真理的写照，是人类进步的阶梯，是推动人类发展的永动机。读书，同样是一个永恒的话题，它让人对未来充满美好的想象，引领人们追逐那美好的未来。读书的人生是美好的，美好的人生要读书。“读万卷书，行万里路。”中外的名人、成功者都喜欢读书，他们从书中获得人生智慧，又用这些智慧去取得人生一次又一次的收获。每一次文明的复兴，每一次社会的发展，无论是中世纪的文艺复兴，还是工业革命的

的大发展，还是东方巨龙的再次腾飞，都彰显着书的魅力，凸显读书的重要。

我校以此为契机，开展我校“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式。

大会举行第一项：请院庄初级中学毕文学副校长宣布读书活动启动仪式正式开始。

大会举行第二项：请院庄初级中学何彬校长讲话。

大会举行第三项：请院庄初级中学涂川团委书记宣读读书活动方案。大会举行第四项：请学生代表讲话。

大会举行第五项：请学生代表上台签字。

知识的海洋虽浩瀚无穷，虽博大精深，但总有人挂上云帆成功到达知识的彼岸，因为古人早已告诉我们“书山有路勤为径”，告诉我们“世间洞明皆学问，人情练达皆文章”，告诉我们“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。只要我们用心、细心、恒心，我们也能仰望星空，做一只会思想的芦苇,,,院庄初级中学读书活动启动仪式到此结束。

院庄初级中学工会、团委、文学社

2013年4月