

初中教师年度工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师年度工作总结篇一

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、教学常规工作管理：

二、教研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分

重视教育科研，有多位教师的论文获奖。

三、教研组建设的设想：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。
- 5、青年教师多上公开课。

初中教师年度工作总结篇二

一位优秀的教师应尽职尽责,尽心尽力,忠诚于人民的教育事业,积极开拓教学思路,激发听课的兴趣,从而培养学生的听课能力。本站教师工作总结栏目为您提供《关于初中教师年度工作总结》最新范文,仅供大家参考!

在实际的教学工作中,我深知老师乃传道受业解惑者,要想让学生亲其师信其道,要培养学生的听课能力。学生听课能力的培养,不只是与学生有关,还与任课老师有很大关系。老师的魅力、与授课的方式带给学生是不同的视听效果。学生喜欢你的授课方式或内容与否那要看你的专业水平与应变能力的强弱。

我们要让学生养成专心听讲的习惯,上课时要提出明确的要求,促使他们仔细听课(教学目标与重点、难点);采用学生喜闻乐见、生动形象的教学方法与现实生活中的教学案例例如:徐悲鸿在国外遭到同学的讥讽,而努力为自己、为国家赢到荣誉,维护自己与国家的尊严,他的经历给我们的启示是深

刻;刘翔在奥运会上的精彩表现赢得了全世界人民的关注,他的成功与自信是有很大大关系的;江西蓝天学院院长于果的自强人生与坚强意志,让学生感悟到他的成功是不容易的;四川断臂成洁的例子告诉我们,坚强的'意志可以改变一个人对生活的态度。用这样的案例吸引他们仔细听课。教学中既要运用好多媒体展示案例,引起学生的兴趣(《今日说法》关于毒品的案例分析,云南、广西仅靠“金三角”贩毒与吸毒的地带发生的贩毒事件,案例结合教材,我们大家来分析下吸毒和贩毒对我们的危害);又要运用历史故事(古代历史人物的政治活动,例如:毛遂自荐的典故,证明他的自信,使他赢得了当权者的赏识)、时事政治(党的十七大对我们现实生活的影响;国计民生问题,例如:受教育的权利)、课堂小游戏(一位中学生从不良行为到一般违法再到犯罪行为的全过程,意在指引学生防微杜渐,防患于未然)等手段引起学生的兴趣。教师要善于提出具有启发性的问题,促使学生专心听课,久而久之,学生就能形成专心听讲的习惯。其次,在教学中要注意对学生听的习惯进行培养和训练,为了培养学生专心听讲的能力,要求学生做到:1.重视听讲。2.专心听讲。3.会听门道。4.当堂弄懂。5.理清思路。然后,利用好多媒体教学,设计新颖的内容(一、知识点回顾;二、学习目标;三、你们准备好了吗?四、经典案例品读;五、知识点归纳;六、课堂小结;七、课后作业、巩固背诵),激发听课的兴趣,从而培养学生的听课能力。

初中教师年度工作总结篇三

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。努力学习英语,以适应当前教育的形式,给自己充电,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,上网查找资料等等。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。路漫漫其修远兮，吾将上下求索。

初中教师年度工作总结篇四

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关电脑教学理念和实践的书籍，充实自我。七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。

下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：积极参

加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学工作认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

初中教师年度工作总结篇五

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20__，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置

上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息

多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初中教师年度工作总结篇六

初中化学教学工作总结初中化学教师个人工作总结2 个人总结一：

1. 个人任职初一化学教师五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和优良的化学教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作总结中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过初一(2)班、(3)班、(4)班的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对初一化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出，能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。

我主动参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋向、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，主动参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高教室教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。

我在xx年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并

取得一定的成效，学生的学习主动性和学习成绩都有了很大的提高。因为自己是青年化学教师，只担任过一次高二教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，主动收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在这一年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。

这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

个人总结二： 本学期我所带九年级(1)、(2)、(3)的化学教学按计划顺利完成,以实际出发,注重全体学生在原有基础上向前提高及格率,为了能进一步的提高教学质量,取得更好的教学效果,总结了几条经验: 1. 扎扎实实打好基础,拼命赶进度不可取。中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系,而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识,就是要 化学课本知识,教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同,学生对化学的知识掌握能力不同,教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面,那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法,必然造成学生对知识的“消化不良”,甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能,要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中,要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理,多给机会让学生动手做实验,体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣,切实提高学生的实验能力。

3、密切联系社会生活实际, 抓好知识的应用。要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制, 减少机械操练耗费的时间和精力, 让学生有时间阅读课外科技知识, 尽可能多地接触和认识社会, 用化学视角去观察问题和分析问题, 学以致用。

4、深化教室教学改革, 钻研教学大纲。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作, 我们学校虽然还没有实验化学新课程标准, 但老师们都已开始研究新课程的特点, 因此, 除了要用新的教学理念武装自外, 要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流, 提出不足之处, 以求达到要好的教室效果。

6、加强实验教学, 中考试题中, 实验题所占的比例越来越大, 引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。7、理直气壮抓好学有余力, 有特长的学生参加学科竞赛活动, 给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖, 脱颖而出, 为将来培养专门人才打下优良基础。

8、从实际出发, 总结经验, 收取教训。

内容仅供参考

初中教师年度工作总结篇七

一学期即将过去, 可以说紧张忙碌而收获多多。总体看, 我认真执行学校教育教学工作计划, 转变思想, 积极探索, 改革教学, 把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来, 转变思想, 积极探索, 改革教学, 收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心, 进入我的课堂

怎样教物理, 《国家物理课程标准》对物理的教学内容, 教

学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

这一观念的确立，灌输的`市场就大大削弱。教学中突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持”以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力“，以”自主——创新“课堂教学模式的运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一学期不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中教师年度工作总结篇八

本人已经在种田中学工作一年，担任初三四个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

这一年的教学工作，我取得了较为满意的成绩，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。当然，在这两年的教学工作中，让我收获的是工作中遇到的问题和困惑。对于新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。

一、转变教学行为，树立“以人为本”的教育观念

初中化学课程一方面提供给学生未来发展所需要的基础的化学知识和技能，培养学生运用化学知识和方法分析和解决简单问题的能力另一方面要使学生从化学的视角去认识人与自然的关系。理解化学对社会发展的作用，了解化学制品对人类健康的影响，合理的开发和利用自然资源，增强学生对自然和社会的责任感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策，这就要求教师必须坚持“一人为本”，逐步建立起“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅指师生双方狭隘的语言交流，而且是指师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通教师要将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学内容应当是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的内容。应当屏弃那些脱离实际，枯燥无味的内容，教师应当转变教学行为，要将过多的自我表演的时间和空间还给学生，保证学生的学习时间，动手操作，思考问题，口头表达，讨论问题，发表见解都要到位。凡是学生能发现的知识，教师就不能包办代替；凡是学生能独立解决的问题，教师就不要多做暗示。

二、改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人

有效的化学学习活动不能单纯的`依赖模仿与记忆。自主探索，亲身实践合作交流是提倡的有意义的学习方式，教学中应该注意创设良好的课堂教学气氛，注重知识的生活性和实践性。化学课题生活化，问题引入情景化。在教学中，教师应结合生产和生活实际设置一些问题情景，让学生从情景中获取信息，用化学思考方法去建立模型，然后进行解释，应用和拓展要使学生探索活动中，在解决问题的过程中理解和掌握基本的化学知识，技能和方法让学生全身心的参与化学活动，经历教学过程，从而培养学生健康的情感、态度和价值观。在课堂教学中，要改变学生的学习方式，提倡科学探索与合作学习。要注意培养学生倾听他人发言，善于陈述自己的想法，勇于修正他人的观点，勇于接受他人的意见并修正自己

的想法。当不同见解难以同一时，应学会各自保留自己的见解，在进行科学探究与合作学习时。要有明确的目的，要有秩序的发表意见，要控制音量。不影响他人的讨论。如果分小组活动，人员的组合要采取轮换制，使每个人接触面广泛，小组成员可以轮流代表小组发言，小组之间可以随机交流帮助。

三、改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发展

在教学中教师对学生的过程评价，可采取学生自评、生生互评、师生互评的方法可经常提出类似于“你是怎样想的？”、“通过本节课学习你有什么收获？”等问题来帮助学生认识自己建立自信，表现自我。

四、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

备课是教师课前所做的准备工作。教学是一种有目的、有计划的活动，他既有明确的意义有大致范围。因此，上课前教师(尤其对新教师而言)必须做好充分的准备，可以通过认真备课来了解课程标准，熟悉教材，收集和组织材料，更应从备课活动中对学生的情况进行分析，减少教学时的不确定感，找到一个有针对性！

最新初中教师年度教学工作总结

初中教师年度工作总结篇九

期中考试已经结束，很有感触，自己所教班级考的非常糟糕。为了能够查找教学中的不足，更好地做好下一步的教学工作，现就期中考试试题特点、学生答题情况、教学中存在的主要问题及改进方案进行认真的分析研究，以正确认识自我，总结经验教训，为更好指导今后的教学作好准备。

这次试卷整体来看重视学生综合素质与能力的测试，综合性强，选择题，紧扣课本内容，贴近学生生活。材料分析题，具有很强的时代感，紧扣社会热点，课本知识联系理论很强。从整个的考试情况看，班与班之间、同一个班的学生之间都有一定的差距。

学生方面：解决问题的能力较差。选择题和主观题中都出现了比较灵活的实际问题，学生们不能联系实际，灵活运用知识来解决。尤其是主观题，学生们不会审题，找不到答题的方法，归根到底还是基础知识掌握的还不够好。

自身方面：

首先，自己的教学心态。通过本次考试，我明显感到教学中存在的不足。打算从今以后要多多向老教师学习。

其次，自己的教学观念。通过学生试卷的分析，我发现试卷的第21题、第22题是课堂笔记内容，但有的同学几乎全丢。第23题，是已经做过的考试题，并且已经讲评，居然很多同学扣分。第24题为基础知识题，学生错的更多。以上这些内容上课时都强调过，而且还练习过，但是他们依然犯错，主要的原因是这些同学在平时的学习中落实不好。自己一直认为：学生学习是自己的自觉行为，学习上老师只是引导，就没有一个一个的落实到位，结果让那些不自觉的孩子钻了空子。看来确实是要抓学生的落实。我想今后的教学，不仅要精讲，讲了就要落实；而且题目也无需多做，一旦做过就必须让学生做到满分！

现在大部分学生对学习不会举一反三，缺乏学习的主观能动性和创造性。针对这些情况，我必须改进教学，引导学生形成积极的学习态度，养成良好的学习习惯。具体努力的做法：

- 1、深入钻研教材、习题，提高课堂“含金量”。

2、更注意联系学生实际，教学既有科学性，又力求语言生动形象、深入浅出。

3、提高教学艺术，使课堂既能完成教学目标、达到考试要求，又能够体现科学素质的培养。

4、课堂管理上，要想办法吸引学生的注意力，控制好课堂气氛，既活跃又不失控。

5、加强良好教学常规的养成。如：课前提前二分钟进班，督促学生做好课前准备工作，或检查上节课留的练习或者是读背任务。每节课后明确下节课的内容，让学生做好预习工作。

6、对于有问题的学生及时找学生解决；学习上有困难的学生，帮助学生制订适合自己的学习计划。

7、注意与学生的交流，亲其师才能信其道。

人心齐泰山移，我相信，只要我们心往一块儿想，劲往一块儿使，齐心协力，齐头并进，思品成绩一定会有所提高。

初中教师年度工作总结篇十

20xx年以来，我担任七年级(xx班主任)(xx三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一学期，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂xx分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课xx节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

七年级个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的(xx班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均xx分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。