

# 2023年阅读经典活动记录 课外阅读小组 的活动总结(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 阅读经典活动记录篇一

本周我阅读了《辫子姐姐成长物语催泪弹小女巫》这是一个系列，我也算是这个系列的头号粉丝，系列中在辫子姐姐的笔下，主人公男孩杰潘，在他成长的道路中遇到了多种女孩敏感透明的心灵。在这过程中也发生了不少故事，描绘最美年华的成长物语，下面让我带你走进那些奇妙的成长旅途。

内容摘要：

在本册书中，杰潘也又迈上了他的旅途，上学的日子是谁也逃避不了的，而杰潘也是如此，每天早上上学，晚上回家做作业。每天也不过如此，可就有一天，从来没有同桌的他终于发生了变化。新来的女同学于果恰巧就闯进了他平常那没有同桌悠闲自在的生活，外表冷酷的于果，万万没想到在她内心世界仅有一段爸妈即将离婚的悲惨事实。天真的她苦苦收集99滴伤心的眼泪只为最后愿望实现爸妈复合。虽然最后杰潘并没有给她眼泪可是她知道一切也都是现实，不怪杰潘，永远也逃避不了残酷的现实。

阅读心得：

这本书非常适合女生看，在书中一切都好像在女生的世界里常常出现，这时女生那敏感的心灵往往会觉的一切一切的孤独悲伤。有时候，心里也会想要是有个懂我的人就好了！

这本书就是最懂你的人。

读了这本书，让我明白，是在生活中出现的种种事情，它有酸，甜苦，辣。在遇到不想面对的事实时，我不能选择逃避，越是这样这个事实就越逃避不了，要选择去面对。相信吧！今后你会快乐的！

## 阅读经典活动记录篇二

小学二年级作为学生学习生涯的起始阶段，有效指导学生进行读书，将对孩子终生学习起着关键作用。新课程标准明确要求小学低年级学生要做到“喜欢读书，享受读书的乐趣”。作为一名班主任教师，如何引导低年级学生学会读书就显得尤为重要。课外阅读是我班的一项教育活动。通过探索实践，已逐渐形成自己的模式，却还在实验中。为使这项工作开展更规范，更有实效，根据新课标的要求，结合班级学生的'实际，特制定本计划。

### 一、活动意义：

课外阅读是最经常、最直接的语文实践，也是学生形成良好语文素养的重要途径。通过大量阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增强语言沉淀，提高读书能力。同时，课外阅读也是语文教学的一个重要组成部分，是提高语文教学质量的一个有效方法。

### 二、活动目的：

培养群体性的阅读兴趣，养成良好的读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。

### 三、活动内容：

本学期将进行丰富多彩的活动，包括背诵古诗、讲故事，指导学生阅读的方法。在内容上，教师要根据本班学生年龄特点以及《语文课程标准》的附录中列举的书目作为图书配置的基准，内容要涵盖知识、科技等各个门类，突出文学性强的特点。

#### 四、活动对象：

二年二班全体学生。

#### 五、活动时间：

1、每周五下午第二节课。

2、在家业余时间。

#### 六、活动地点：

本班教室

#### 七、实施过程：

1、推荐读书。由于孩子刚刚熟悉小学阶段的生活，一切事物在他们眼里都是新奇的。年龄小，识字少，阅读能力低，但富于幻想。我首先向孩子们推荐与年龄特点相适应的书籍，让孩子们有书可读。如：唐诗三百首、少儿故事、童话、寓言故事、优秀卡通等，给孩子自由选择的余地。我给孩子们介绍读物坚持一个原则：都是与二年级语文教材所学内容相关，与孩子的认知水平相符。

2、指导孩子读书。比比谁读得多，争当小书迷。懂得合作，读书小组协作阅读，布置学生在课外自由阅读、写作。

3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。

- 4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。
- 5、做摘录笔记，不少于400字。
- 6、参加学校阅读竞赛，激发学生的阅读积极性。
- 7、突出古诗背诵，加强古诗词的背诵，让学生广泛积累。

### 阅读经典活动记录篇三

经典就是永恒，不管怎么变化，经典的东西里面都蕴藏着人生的体悟，智慧的源泉。古语云：腹有诗书气自华。每个人的文雅举止、才华风貌、大方谈吐，都与自身的修养、学识有关。而让学生从小背诵古诗词，天天“诗不绝口”，腹中定是诗书充塞。谈吐中经常引名言佳句，久而久之，都能潜移默化地受到传统文化的熏陶，从而提高了艺术修养和美学趣味。

我校多年以来就一直非常重视学生古诗文的背诵与积累，开阔了学生的视野，提高了学生的人文修养，取得了良好的效果。为了更好地推动和传承悠久灿烂的文化，为把创建书香校园的工作进一步落到实处，一年级入学之后，我校就为各班准备了《小学生必背古诗80首》，各班在教导处的监督下，利用周会课时间，检查了学生古诗词背诵的情况，在这次活动中，大多数学生能够以饱满的热情积极参与，使这次诵读古诗活动成功举行，圆满结束，为打造“书香班级”开创了良好的开端。现将一些做法归纳总结如下：

为了让学生养成良好的诵读习惯，我班规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，先拼读，在读熟的基础上再带上感情诵读，每周一、二、三早上读熟一首，利用周三无作业日背诵下来，由家长检查并签字，周四和周五早上再读熟一首，利用礼拜天背诵，家长检查签字，这样学生一个星期可以轻

轻松松背诵两首古诗，不会成为负担。入学以来，学生已经逐步形成了良好的诵读习惯。

为了让学生背古诗落到实处，班级利用班队会时间进行古诗大比拼，组织学生背诵古诗，比一比一分钟内，谁背诵的古诗最多，小组内进行经典诗文接龙比赛。如老师先说《春晓》，另一个接作者，朝代，再一个接着一个说诗句，或者一个出“床前明月光”，另一个就往下接。这些活动不仅提高了学生背诵古诗的积极性，还促进了学生对我国诗歌文化有了进一步的了解。

从这次抽测背诵情况来看，全体学生能态度认真，充满自信的展示自己，能够使用普通话，正确、流利、有感情地背诵古诗，达到了预期效果，取得了理想的成绩。本班55名学生，共计背诵古诗24首，学生全员参与，达标率百分之百。由此可以看出开学以来，孩子们每天坚持背诵古诗已经初见成效。我们的学生正处在记忆的黄金时期，有组织、有检查地诵读、熟背中华古诗文，可以使孩子们从小接受中华民族优秀传统文化的熏陶，并获得终身受益的古诗文经典的基本修养，因此这项工作我们将会持续不断地坚持下去，相信一定会取得更大的成就。

## 阅读经典活动记录篇四

“书是人类进步的阶梯”养成良好的’读书习惯，掌握较好的读书方法，对每个人来说是终生受益的！为了引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，这个学期我们班开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、积极阅读、提高兴趣。

为了抓好孩子们的课外阅读，我及时了解学生的实际情况：

（一）是家长不注重阅读，很少帮孩子购买课外书籍。

（二）是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

### 1、从课内向课外延伸

课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开传统思想，去触摸阅读的大门，拓宽阅读的范围。可以向其推荐作家所写的相关书籍，加深认识，扩大阅读面。

### 2、找兴趣、任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。

### 二、营造氛围、弥漫书香。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

我倡导学生让班级的图书角的书籍丰富起来，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。经常开展了“我为班级赠一书”的活动，倡议全班学生共同捐书。

### 三、有效指导、愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书，列出书单。

3、保证阅读质量。利用每周五下午第二节课外阅读时间，组织学生读书。

#### 四、互动交流、展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

#### 五、说话训练，提升阅读。

为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；“不动笔墨不读书”，因此我们要求在说话训练过程中，学生在倾听的同时，也必须认真记下学到的好词佳句或学到的写作方法。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

把课外阅读积累融入才艺活动。通过不同形式（朗诵、演讲、讲故事等），学生把成果共享，共同分享丰收的喜悦。浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

### 阅读经典活动记录篇五

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。

使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

## 二、拓展了学生的英语知识面

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，在课外获取英语知识的途径贫乏。因此我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

## 三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

## 四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。