

# 2023年小班教养工作总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班教养工作总结篇一

### 一、教育教学工作

#### (一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

#### (二)各领域活动成效显著

#### 健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

#### 语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作

品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享,早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

## 社会

现在的孩子都是独生子女,家长都非常宠爱,什么事情都包办代替,养成了孩子的一些不良行为,针对这些情况,我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育,培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

## 科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望,激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体,利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响,培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了,多彩的肥皂。对一些偶发事件,注意抓住教育时机,适时引导幼儿观察一些自然现象,满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量,学习把相同名称的物品放在一起,学习一一对应、分类,提供了丰富的操作材料,让幼儿动手操作,鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

## 艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣,能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等,感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习,幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜

料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

## 二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

## 三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

#### 四、培养自理能力及常规教育

##### 1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

##### 2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簸口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

##### 3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、

音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

## 五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

## 六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

## 小班教养工作总结篇二

根据班级幼儿的实际发展能力，我们主要从行为习惯，自理能力、关心环境、基本动作等几方面进行培养，并将其贯穿于幼儿一日生活、学习中。

- 1、通过“小桌长、小助手”工作，每周视幼儿的表现情况民主轮流选举担任，管理班级卫生、自然角、补图书、整理玩具、区域材料等，让全体幼儿都有机会。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不乱涂黑板、墙壁，随时自觉地捡起地上的纸屑。
- 2、“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。
- 3、“基本动作”主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习。
- 5、将每周三定为卫生日，共同整理清洁班级卫生，培养班级小主人的意识。

### （一）主题活动的开展

根据《规程》《纲要》的有关精神，各阶段的目标及幼儿的兴趣、需求、季节的特征，我们开展了丰富多彩的主题活动。使其与领域活动相互渗透，互相补充，进一步优化课程内容，促进幼儿发展。

第一阶段：开展了“我爱我家”“我爱妈妈”等生动有趣的主题活动，进一步养成良好的家庭生活习惯和基本的生活自理能力，激发幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

第二阶段：开展了“春天到”“水果蔬菜”等主题活动，引导幼儿从多角度感受春季特征，以“大带小”的形式参与了大班“植物王国”“春天”系列主题活动。

第三阶段：主题活动“车子叭叭叭”，引导幼儿尝试运用自己喜欢的方式进行各种艺术表现活动，知道马路上基本的安全常识并对其周围事物感兴趣。

第四阶段：开展了“动物”等主题活动，使幼儿感受到动物世界的奇妙，学习到许多有关动物特征习性等常识，并邀请家长共同完成了亲子作业。

## （二）、区域活动的改进

第一阶段：科学地创设区域，不断丰富区域活动的材料，注重培养幼儿参与区域活动时的美好常规。

第二阶段：与同年段的班级针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，并邀请其它年段有经验地教师参加。

第三阶段：再一次根据幼儿的实际活动情况和特征丰富和修改区域

活动的材料，如：生活操作区、美工区，因为班级活动空间

狭窄，增设工作毯，方便幼儿的操作，调整活动的时间等。

第四阶段：参加教师区域活动观摩活动，共同改进，取利去弊。

第五阶段：开展玩具分享活动，轮流交换玩具，做到资源共享，更有效地利用周边资源。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，区域活动已取得了初步成效，得到领导、其它园教师和家长们的认可，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

### （三）双语教学体系的完善

第一阶段：选择适合本阶段幼儿使用的英语教材，讨论英语教学的组织形式——如何培养幼儿在日常生活中运用英语并爱学英语的情感。

第二阶段：请剑桥英语的外教老师来园上课，给幼儿纯正的视听效果，并配合其及时复习。

第三阶段：在日常生活中渗透英语日常用语，营造浓厚的学英语讲英语氛围。

## 三、家长工作

### （一）迎新生，接旧生

安排新入园幼儿及个别特殊幼儿的家访工作，丰富家园联系栏并及时与家长交流幼儿假期的情况，使幼儿尽快适应幼儿园生活。以“亲子活动”的形式，开展了“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物，让新生家长与孩子一起熟悉老师及班级、幼儿园环境，了解主要活动常规，共同参与各项



活动，为消除幼儿入园焦虑，尽快适应集体生活打下良好的基础。

## （二）召开家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

## （三）家长开放日

为家长提供充分参与、互动的机会，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间组织“生活自理能力比赛”，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

## （四）家长学校

请家长参与家长学校，听北京东方之星幼教专家介绍影响孩子智力的因素；请有关人士开展美容讲座。

## （一）闹元宵

请小朋友带上自己的花灯，统一着装，在榕城广场举行“闹元宵”活动，丰富了社区人民的文化生活。大家一起动手来搓元宵，并利用下午茶时间品尝自己搓的元宵。在此活动中幼儿充分地感受到了中国传统节日的气氛，引起了他们对中国悠久历史传统的兴趣，激发其热爱祖国的情感。

## （二）迎“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物

## （三）春游

计划和解决问题的能力。最后，我们将春游地点定在森林公园，并邀请家长们共同参与我们的活动。在活动中，具有前

期经验准备的孩子们成了家长的导游，发挥出了他们的主动性，给了孩子、家长以及老师以广大的活动空间。

#### （四）学习新操

早操是幼儿园每天上午的主要体育活动之一，是幼儿原作息制度中不可缺少的一部分。每天坚持做操，对幼儿精神、体质、习惯的培养都起到良好的作用。因此本学期我们对原早操的不足之处进行了适当调整，重新安排早操的结构，选择适宜的幼儿感兴趣的音乐进行编排，使幼儿身体得到全面锻炼。

（五）结合主题活动“春天到”，组织“大带小”活动，请幼儿前往榕城广场找春天。

我们吸取了其它优秀园所中的混龄班经验，与其他年段结成友好班级开展形式多样的“大带小”活动，拓展“大带小”活动的内容及形式。此次“大带小”活动具有充分的意义：它让小班的弟弟妹妹在哥哥姐姐的引导下充分感受到了春天，教师也抛开了以往不断引导的角色，而是让幼儿在互动中自然地发展，也培养了中班的小朋友强烈的责任感和自豪感，在许多方面实现了“双赢”。

#### （六）小班年段生活自理能力比赛

第一阶段：家园配合，在日常生活中多创造机会引导、鼓励有自己的事情自己做，如自己吃饭、折被子、叠衣服等。根据幼儿个人的具体情况给予必要的生活技能指导。提醒家长不包办代替。

第二阶段：在生活区投放鞋子、袜子、毛巾等物，引导幼儿学习系扣子、穿鞋袜等。

第三阶段：组织幼儿谈话“谁最能干”，引导幼儿互相介绍

自己的本领。

第四阶段：以小组、班级、年段为单位采取竞赛的形式，组织“铺桌布”“叠被子”“折衣服”等系列活动，使幼儿体验生活自己的快乐。以比赛为手段使幼儿形成良好的活动常规、行为习惯，提高了动手操作能力，并喜欢从事简单的自我服务性劳动，学习做力所能及的事。

注重采取适合小班幼儿的评价方法（观察法、作品分析法、谈话法）在自然状态下对幼儿进行动态的观察评价。

- 1、及时记录幼儿一天在园的活动情况、行为表现并对此进行观察评价，与家长进行双向反馈交流。
- 2、根据评价指标，定期展示幼儿有代表性的美术作品。
- 3、每周评选表现突出的幼儿在家教栏内及时的表扬、鼓励。
- 4、定期开班务会议，针对本阶段幼儿发展情况进行讨论，为下一阶段开展教育教学工作提供依据、思路。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，大部分幼儿能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等。

活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、

折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

## 小班教养工作总结篇三

### 一、保教工作方面

#### 1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

#### 2、常规：

期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

### 3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

### 4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

## 二、家长工作方面：

(1) 坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地

发展。

(2)通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

(3)对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(4)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

### 三、 本学期取得的成绩：

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，

现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

四、存在的不足。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

## 小班教养工作总结篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理潜力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。

户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每一天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，个性重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，透过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、群众游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际状况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好群众备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展



的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，透过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理潜力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的潜力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园状况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每一天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每一天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也

得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

## 小班教养工作总结篇五

本月，我们结合《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》两个主题开展了丰富的活动。在主题活动《甜甜蜜蜜》中，我们将糖果作为促进幼儿发展的教育资源，利用这一资源与幼儿共同开展有意义的、互动的对话。我们将活动《超级糖果屋》作为第一个活动，让幼儿通过看、闻、尝、说糖果，知道糖果有各种形状，有不同味道，有软的硬的等不同特点。在之后的音乐活动《我是棉花糖》中我们带领着幼儿来到了棉花糖的世界，让孩子在用肢体动作表现棉花糖的过程中，感受棉花糖软软的、易变性的特性。另外，结合跳跳糖的特性我们为幼儿准备了一节有趣的健康课《开心跳跳糖》，让幼儿在模仿跳跳糖跳跃的过程中，提高自己的跳跃能力。在快乐的游戏情境中，体验了合作游戏的快乐。在结合主题开展的角色游戏糖果店中孩子们学会了如何买糖果，也知道了如何来包装糖果，让孩子在游戏中积累相关的社会经验。在区域活动中我们也为孩子们准备了许多材料，供孩子自主选择。在美工区，让幼儿自己学习包大糖果，给各种糖果进行涂色，体验糖果的色彩美；在生活区，提供彩色积木让孩子穿糖果项链，让孩子在穿项链的过程中锻炼自己手部的精细动作能力；在建构区，让孩子用积木拼搭糖果，在游戏中加深了幼儿对糖果形状的认识。通过这一系列的主题活动，促进幼儿的建构式学习，随着主题的深入，幼儿不仅品尝了糖果的甜美，同时还体验、理解了人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

在主题活动《好吃的水果》中，通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等活动感知生活中常见水果的特点，知道水果的营养好，

要多吃水果。通过有趣诙谐的故事《蛤蟆种瓜》让孩子蛤蟆的身上，知道种瓜是件不容易的事。在《隐身水果》的活动中，我们让孩子品尝各种饮料，让孩子尝试辨别饮料中加着什么水果。知道水果不是只能直接吃，它还可以做成各种好吃的东西。通过这一主题，让孩子爱上水果，更好地认识水果。

秋季是各种传染病多发季节，特别是手足口病的高发期。为此，我们努力做好预防措施。每天开窗通风，保持午睡室与活动室空气的流通；饭后组织幼儿外出散步呼吸新鲜空气帮助幼儿消化；每天至少进行一次体育游戏活动，保证幼儿的运动量，从而增强他们的抵抗力；同时我们还向家长做好了各种传染病的预防与治疗的宣传工作，通过“家长园地”、“班级网页”、“家校路路通”等形式积极向家长宣传秋季幼儿传染病的有关知识；同时提醒保育员加强班级的消毒和管理，预防秋季传染病的发生。

此外，我们还及时提醒幼儿注意冷暖变化，及时增减衣服，仔细观察幼儿的身体状况。还配合已有进行了流感育苗接种的统计工作，并及时填写了接种单，将统计信息及时整理反馈给医院。

由于本月我们已经进入了教学常态，所以本月家长工作的重点是指导家长更好地配合我们的教学工作。通过家校路路通告知家长该为幼儿准备哪些活动材料，该帮幼儿灌输哪些准备知识。此外，我们还及时提醒家长对幼儿的被褥进行更换为幼儿换上秋被以确保各项工作无遗漏。我们还利用下午放学时间及时与家长反馈幼儿在园情况，让家长对幼儿一日活动有更全面的了解。

为了提高孩子的自我服务技能，我们还为幼儿专门开展了“我来叠衣服”的活动。利用课余时间，教给孩子如何将自己脱下的衣服叠好。通过活动幼儿知道了如何叠衣服，个别幼儿能主动地将衣服叠好，大部分幼儿在老师提出要求后

都能叠好衣物。

另外，结合主题活动《好吃的水果》，我们带领幼儿参观了学校的果园。让孩子知道秋天是一个果子成熟的美丽季节，我们带着孩子围坐在果园旁的紫藤下一起品尝摘下来的橘子。在活动中孩子不仅品尝到了美味的水果，还积累了丰厚的经验。

十月飞纵即逝，相信迎接我们的是更为丰富多彩的十一月，我们将以更饱满的热情迎接更为精彩的十一月。

## 小班教养工作总结篇六

在社会和家庭的现实需求下，3岁以下婴幼儿科学教养得到了越来越多的重视，看看小班班级教养工作总结，今天本站小编给大家带来小班班级教养工作总结，希望对大家有所帮助。

时间如梭，转眼间我又在这平凡而又忙碌的岗位上辛勤耕耘了一年，这一年，孩子们在各方面进步都很大，想到这里，自豪感油然而生，因为一切的付出和努力都是值得的，现在回忆起来虽然感觉比较琐碎，但还是津津有味，于是，我整理了一下自己的思绪，对过去一年的工作进行了条理地总结。

### 一、从我做起，为孩子树立榜样

作为一位人民教师，一定要树立良好的师德形象。在平时的工作中，我以身作则，在言行举止方面特别注意，因为只要我的稍不留神，一些坏习惯很快就能从孩子们身上看到，当然优点也不例外。所以，我从点滴小事做起，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些再琐碎再微小的事也要言于律己、做孩子的榜样，因为我深深的知道，教师良好的道德修养对孩子来说是耀眼的旗帜。

## 二、认真钻研业务,提高自身素质

平时我能认真地备课,积极做好课前准备,尽量用孩子们喜欢的方式导入活动,不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失,找出存在的问题。工作之余,我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍,学习各种教育理论,来充实自己,不断为自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心向有经验的老师学习,不断积累经验,使自己在教学水平上有所提高。此外,我积极参加教研活动、并认真对待每一次教研课,虽然结果并不如我意,但我不在乎,重要的是在这个过程中我努力过,付出过,我把这一个个的活动,当作锻炼自己的机会。

## 三、保教结合:

小班幼儿年龄还很小,还很不懂事。别说自理能力了。针对这一情况,我们教师和阿姨共同协商,把班的常规及自立能力一起抓、同时抓。经过努力,我们班小朋友可以说进步很快,家长反映也不错。在自理能力方面,我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定,赞赏和鼓励,使幼儿能够更有信心,更积极地做好事情,完成任务。而我们老师做到适时帮助,以提高幼儿的自理能力,并及时与家长沟通,争取家长配合。行为习惯方面:对少部分幼儿出现的不良行为,我采取的是及时分析原因,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下,幼儿开始喜欢上幼儿园了,喜欢与小朋友一起上课、做游戏了,也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语,有了初步的生活自立能力。

## 四:积极开展家长工作

幼儿需要老师的肯定才能建立自信,家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友,用心去和他们交流。我爱我的孩

子们,但不会放纵,该爱的时候爱,该严的时候严,我也常与家长聊幼儿期教育。经常利用家长接送孩子的时间主动与家长交流孩子一日在园的情况以及询问孩子在家情况,尤其是小班的家长,他们是幼儿园的新成员,一切工作从头开始。首先,让家长充分了解我们的“园本”课程,我们的教育思想、观念,了解老师对孩子的一片爱心,让他们感到孩子交到我们手里非常放心。对于一些工作比较忙的家长,他们和我们面对面沟通交流的机会比较少,他们会通过电话、网络和我们联系,及时获取一些信息,了解孩子的发展情况。我们的热情赢得了家长的信任和支持,他们十分配合我们的教学工作,经常说“老师真的是太辛苦了,不容易啊”之类的话语,听到家长说这样的话,说明我们的工作得到了家长的信任和赞许,他们的这番话是将是我们将前进的动力,就是再辛苦也是值得的。

有播种就会有收获,有付出就会有回报。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。在今后的工作中我会继续努力,尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子,为孩子的明天献出自己的一份力量。

## 一、班级教师加强学习,提高自身素质

本班教师能认真参加政治、业务学习,努力提高自身的政治思想觉

悟和业务工作能力。认真学习领会“三个代表”的重大意义、深刻内涵和精神实质,增强实践“三个代表”要求的自觉性和责任感,真正把“三个”代表的要求落实到工作中。进一步加强“师德规范”的学习,不断树立正确的价值观、质量观和人才观,增强教书育人、以身立教的社会使命感,加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识,在家长中树立起良好的教师形象。

## 一、工作从实,建立良好的班级常规

幼儿园的陌生感;而后,我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点,我们认真制定了班级工作计划;为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料,喜欢上幼儿园,我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置,创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙,积极地做好开学迎新工作;开学前,我们还利用休息时间召开了新生家长会,并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础,一星期下来,本班大部分幼儿情绪稳定,并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定,班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础,小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征,三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求,一方面教师持之以恒地严格要求,另一方面更加重视幼儿对常规的理解,让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的,所以谁违反了常规,小朋友要相互提醒,而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节,由于活动室较小,小朋友去喝水是时总是互相碰撞,把水洒了一地,并产生了不少矛盾。发现这一问题后,我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞,把水洒在地上”的讨论,通过讨论,孩子们想出了“喝水通道”的办法(即幼儿按照小组沿边走路),并制定每次喝水接半杯水的规则,通过尝试,大家都觉得这个办法很好。刚开始时,有几个小朋友总是忘记,其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样,每制定一项常规都让幼儿从理解到接受,渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到:对幼儿进行常规培养,不仅是为了保证眼前正常活动,更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

## 二、利用环境,发挥主题活动的教育价值

环境可以给孩子很多东西。作为教师,我们有责任有义务利用班级这块空间,把环境作为孩子学习的课堂,让孩子通过

与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上；在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

### 三、解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。



在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水；第二天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

#### 四、关注个体，注重保教结合、家园配合

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”

的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

!生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多

鼓励、多引导;在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越!

## 一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、 本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、 教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要

求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，

争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 小班教养工作总结篇七

我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真细致地教育引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日幼儿园生活家庭生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大转折，也是幼儿成长关键期。小班行为习惯培养好，会为以后生活学习打下良好基础。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕。为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手要领步骤外，还用说儿歌方式带小朋友们一起洗，几天时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日学习游戏生活过程中，我们培养孩子倾听音乐指令，根据听不同音乐，知道现在应该做什么。

教学中我们有意地采用智力游戏动手制作等方式让他们学玩乐于一堂，在活动中开发幼儿智力。对于小班幼儿来说，游戏就是他们学习生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏知识相结合，调动幼儿积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿主动性积极性，让幼儿在轻松愉快游戏中学到更多知识，掌握更多技能。

家庭是孩子成长摇篮，家长就是孩子启蒙老师，他们言行是孩子模范'范本。因此，我们非常重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会；另外还开展半日开放活动，邀请家长来园，让家长在活动中观察了解孩子动手动脑情况，了解孩子在园一些表现活动状况，了解幼儿园教育任务，积极配合幼儿园教育工作。我们还注意主动家长交流做到家园同步，共同教

育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好生活习惯学习习惯，完成了他们走向社会第一步，这些将为他们以后成长奠定良好基础。教育幼儿是一项细致工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿爱心耐心细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉不断努力，让每个孩子身心健康成长。

## 小班教养工作总结篇八

我们小班级共有四个班级，共有八名教师，一个小小班，三个小班，100多名幼儿，我们大家在一起是开心的，我们师生在一起是快乐的，我们的快乐在于：无论得还是失都已经化成了人生的经历和阅历，在日日忙碌中，或开心在宝宝们的进步中，或陶醉在宝宝们的亲情中，或困惑于宝宝们的质疑中，或焦心于宝宝的顽皮中，但是我们却真切地体会着师生共同成长历程的点点滴滴，酸甜苦辣。

小班的幼儿除了小一班少部分幼儿是老生外其它班级的都是新生，幼儿园对于新生来说是一个陌生的环境，从家庭走向幼儿园这个大集体需要有一段适应期，为了把这段焦虑期缩短，小班的老师在新生入园前已做好了各方面的准备工作。面对自理能力较差的小班幼儿，我们制定了培养训练计划，又实施了八仙过海各显其能的行动。在教师们的故事教学、游戏教学、音乐游戏、赏识教育、亲情教育等等活动中，任劳任怨，每天耐心细心的笑脸迎送每一个幼儿，使每个宝宝都能愉快的安全的乘坐宝宝车。为家长接幼儿排除后顾之忧。

培养幼儿良好的生活学习常规是我们教育活动中的重要环节，学期开始我们就制定了各方面常规的训练内容，包括吃饭、睡觉、入厕、穿衣戴帽、游戏、早操、取放玩教具、上课活动、交往礼仪等全方位的培养内容。经过我们的努力宝宝的

生活自理能力、学习能力、交往能力等都有了很大的提高。

幼儿良好的生活卫生习惯是保证幼儿身体健康的重要环节,幼儿良好的体质才能保证我们的教育质量,因此保教结合是关键!为此我们在卫生方面注意到了不但幼儿有良好的生活习惯,教师也有良好的保教措施。在完成各项活动的同时,我们也不忘教学根本,每班都按计划开展教学活动,认真地做好日常教学工作。活动前精心准备好教具、幼儿操作材料,为孩子创设良好的学习氛围,在活动中引导孩子主动探索,获得经验,使孩子快乐的学习。

从开学初,我们年级组就开展了丰富多彩的活动。9月份老师和孩子们顺利的度过了适应期;10月份,园内以国庆为主题开展了主题活动,11月份,我们组织家长开了家长会,通过这次家长会让家长更了解幼儿在园的一日生活,对老师的工作有了肯定的态度;12月份,圣诞节当天,我们配合园内组织“庆圣诞,迎新年”的活动,老师和孩子一起参加了这次的活动,老师和孩子一起在操场上跳动、嬉戏,仿佛他们也回到了童年,进一步增近老师和孩子间的情感。

家长工作在我们年级组中也是重要环节。为了使家长了解我们的工作,争取家长的理解与信任,各班教师很注重和家长的沟通,确实做好常规性的家长工作。例如:学期初,各班老师都能够利用自己的下班时间给每个小朋友家进行新生的新生家访。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况,各班的教师能够利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。如果班级里的重大活动,如需家长配合的,各班教师都能够以书面形式或者信息形式通知家长,使家长了解各个活动的目的和任务。在新学期的在家长会上,各班也能够有目的地向家长介绍了自己班内的具体情况和计划安排,争取得到家长的更大的支持和帮助。每周收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁,平时也有家长针对孩子的表现向老师们请教家庭教育的方法或疑问,老师们都尽可能地答复,让家长更多的了解孩子的发展情况,积极争取



家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

对过去工作的回顾中，我也看到了我们的不足：在活动中创新意识不够强，某个班级常规方面还需努力。有了不足，我们才有努力的方向，希望在以后的工作中，我们把今天的成绩作为今后前进的基石，不断超越，把工作做得更好。

在此！我要衷心的感谢小班级组的每位老师，级组在你们努力经营下一定会越来越好！同时，更要感谢和我拍档的卢老师和啊姨，有了你们的支持和帮助我才会更好地做好级长的工作！！提前祝大家新年快乐！身体健康！合家幸福！

## 小班教养工作总结篇九

我班有幼儿38人，男孩22人，女孩16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在活动中，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面、动手操作能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师3名，我们能够团结合作，努力把班级工作做得更好，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。当我们面对小班孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：在忙碌的九月份里，我们为庆祝国庆来临，特意参与了向国旗敬礼，做有道德的人网上签名活动。九月中旬，是我们幼儿园里第十五届推广普通话的活动。九月底，班上又举办了“庆国庆、迎中秋”诗歌朗诵会。十一月份，幼儿园内举行了防火安全疏散演练活动。十二月份，我们还参加了体操比赛、游园活动、家长开放日等等活动。

一月份里，园内还举行了体育达标活动，值得庆祝的是我们班上的宝贝们拍球都是优。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

我们从孩子身上也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活动的思维，他们调皮的表情，曾经有过多次的感慨，惊喜与微笑，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回汇，孩子们我们为你们开心，为你们骄傲，为你们喝彩，也为我们美好的幼儿园生活加油！你们真的很棒，加油！