

# 最新从学生角度写立德树人心得体会 心得体会大学生立德树人(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 从学生角度写立德树人心得体会篇一

“立德树人”是大学教育中非常重要的一环，它不仅是大学生道德品质的提升，更是国家未来建设的重要力量。在大学生活中，我有机会体验到了“立德树人”的重要性的意义，感受到了它所带来的深刻影响。在接下来的文章中，我将分享我的心得和体会。

### 第二段：立德的意义

“立德树人”不仅是一种教育理念，更是一种人生态度和价值观。它是培养大学生优秀品质的根本途径，让大学生不断强化自身的责任感和社会意识，塑造出符合社会需要的新时代人才。通过这种机制，大学生们可以在学习和成长的过程中充分发掘自身的潜力和能力，拥有实现自我价值的平台和机会。我认为，通过积极履行责任，培养良好的品格，培养对集体的关爱意识，很快便能够成为有担当、有责任感的人。

### 第三段：立德的实践

为了能够更好地体验“立德树人”的理念，我们大学经常以“志愿服务”、“普法宣传”等社会实践为载体，加强实践教学，培养学生的责任感和社会意识。在这些实践活动中，我经常走出教室，走进社区，参与地方建设，服务当地农民工，建立联系，并帮助需要帮助的人。这的确是一个很好的

提高自身修养和感受社会温度的机会，更让我了解到了当地生活不易。

#### 第四段：立德的良好心态

由于“立德树人”并不是一朝一夕的事，我们需要更好的心态去面对和应对。在充满挑战和压力的大学生活中，我们大学者需要强制自己不断学习，从而掌握更多的知识、技能和经验，以发挥我们更好的潜力，为全面培养良好品质做出努力。我常常坚持志愿服务，对自己的心态进行锻炼，对自己的生活增添乐趣。在内心善良纯净的过程中，我们传递出去的温暖也会如同阳光一样，感染身边的人。

#### 第五段：总结

通过“立德树人”教育，我们不仅可以成为德才兼备的人才，还可以拥有迎接未来的勇气和信心。成为一名拥有高尚品格的人，在未来的生活中，我们可以积极主动，为自己和他人创造更好、更美好的未来。我相信，在未来的日子里，立德树人这一教育理念会从我心底延伸到社会之中，在未来的生活中发挥巨大作用，为我们带来更高级别的人生品质。

## 从学生角度写立德树人心得体会篇二

为了促进学校与家庭的联系，充分展示太原市杏花岭区实验小学良好的校风校貌，让每一位家长能更进一步了解学校的教育理念和教育方法，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，杏花岭区实验小学于2月1日下午召开了“立德树人家校协同共话教育创新未来”为主题的期末家长会。

冬日暖阳洒满大地，杏花岭区实验小学的教师们早已等在校门口迎接家长们的到来，家长们陆续来到学校。

为了让孩子们度过一个安全、愉快而有意义的寒假，在家长

会之前，区实验小学通过广播为家长们召开了全校家长会。学校不仅为家长们提供了细致、有效、科学的家庭教育方法，帮助家长与孩子共同成长，也从重要的假期安全入手，让家长们提高了孩子假期安全的意识。家长们认真聆听，都牢记在心中。

家长们认真阅读了《致家长的一封信》，再一次加强了家长对孩子假期安全的认识。

接着，各班主任和任课教师向家长汇报了孩子在校一学期的成长。在家长们充分了解孩子学习现状的基础上，充分了解学校的发展目标。这次班会旨在加强学校与家长之间的联系。在家长会上，教师与家长共同探讨教育孩子的方法，让更多的家长参与到学校的教育管理中，让每个孩子获得成功，让每个孩子健康成长，快乐学习，学有所成。

教育家苏霍姆林斯基曾说过，“最完美的教育是学校与家庭的结合。”此次家长会的顺利召开，成功地搭建了区实验家校合作的平台。让家校之间互相沟通，互相交流，形成家庭教育与学校教育的合力，促进孩子的全面成长。

## 从学生角度写立德树人心得体会篇三

在当今时代，许多国家采取种种形式沟通社会与学校之间的联系，家庭参与对中小學生来说，具有极大的影响。家长是否有效的配合，直接决定着学校教育的效果，1992年美国城市人寿保险公司所进行的年度调查，大部分教师认为，缺乏家长参与对学校教育是个“严重的威胁”，家校合作势在必行，也理所当然。

家校合作关系中重要人物的角色定位。

### 一、家校合作中学校领导的角色定位

学校领导首先是鼓励士气的组织者，他要对学校合作进行大力宣传，指导，支持和鼓励，使学校教职员工对学校合作充满信心 and 热情，并以积极的姿态主动参与家庭的合作，营造出学校与家庭通力合作的育人氛围。其次是学校合作的策划人，他要带头参与学校合作的学校整体计划的制订，主持一些大型的合作活动。最后是家校活动的实施者，合作中有和谐的，也有矛盾的方面，学校领导通过自身人格魅力和个人能力能够机智地处理家校间的矛盾。总之，学校领导有责任激励教师加强与家长的参与活动，同时也可以通过协调、管理、资金支持以及对家长参与活动表示赞赏等方式来帮助学校。

## 二、家校合作中教师的角色定位。

教师是家校合作过程中的主要人物，是家校合作活动的具体策划人，组织者和参与者；他是家长的朋友，学生的知心人；他是活动资源的开发人。教师进行一次家访，需要做很多准备工作，开一个家长会，要布置会场，请家长发言，请学生代表发言，让一部分学生作好服务工作，教师准备汇报材料等，所以无论是教师走出去，还是家长请进来都需要教师去组织实施。

在家校合作中，教师与家长必须是平等的关系，教师不应该利用自己特殊的地位和尊严，去影响孩子在家长心目中的地位或家长在孩子心里的地位，教师要发现孩子的闪光点告诉家长，让家长感到荣幸，教师也要帮助孩子在心中树立起父母的伟大和无私，教师是家长和孩子联系的纽带，是家长的朋友，学生的知心人。

教师的工作是一个创造性的工作，家校合作的渠道随时随地因人而异，许多活动在活动中创新，在创新中发展。例如：一个学生数学竞赛得了奖，如何告知家长，是打电话？发短信？带口信？如果把喜报寄给社区或单位领导再转交给家长，或许效果会更好。教师用真诚去对待家校合作，一定会开发

出更多更好的活动来。

### 三、家校合作中家长的角色定位。

美国学者兰根布伦纳和素恩伯格把参与学校教育过程中家长角色分为三类

1、作为支持者和学习者。有关研究发现，当家长的这种角色参与学校教育时，他们能成为其孩子有效的家庭教育者，家长的自信心以及家长对其孩子和自身的教育期望都能随着参与有所提高。

2、作为学校活动自愿参与者，自愿为学校提供无偿服务。家长可作为班主任的辅助人员帮助学生，可就某门学科对学生进行个别指导，可就自身经历给学生做非正式报告等。

3、作为学校教育决策的参与者。家长参与学校教育决策的全过程，即决策形成、决策执行和决策监督。

兰根布伦纳和素恩伯格只是把参与学校教育过程中家长分成上述三种角色的。我认为我国现阶段家长应该承担的角色是：

1、学校教育的合作者而不是指责者。学校教育在改革过程中遇到了许多困难和挫折，一旦出现问题，家长要密切配合，多合作少指责，为教育的健康发展出谋划策。

2、学校教育的智慧者而不是观察者。学校教育需要家长的参与，要用智慧，用真诚来支持教育，很多家长只是形式上的而不是实质上的参与者，成了一名观察员。

3、学校教育的鼓励者而不是批评家。学校教育的发展还需要家长的鼓励和宣传，特别是在领导岗位上的家长的积极参与，友情配合。

## 四、家校合作关系建立的关键

在学校管理者、家长、教师这三者中，他们之间的角色转换，换位思考，是建立良好家校合作的关键之一，大家都站在对方的立场上想想，可以彼此谅解，达成共识。

关键之二是创建良好的家校合作气氛。营造合作气氛的因素有两个：一是积极的态度，学校教职员工作积极主动地接纳家长为合作伙伴。教职员工作度量要大，要能接纳家长，有时教师会受到家长的批评，责怪，威胁。和家长的合作不是很愉快，我们还是要把家长看作是我们的上帝，彼此信任，消除隔阂，要以积极的态度接纳家长，成为合作伙伴，那么一定会为孩子的成长提供良好的环境。二是实际的行动，能够让家长真正介入学校事务的合作中来。

关键之三是与家长合作离不开语言的交流，老师要有诚意和富有爱心，讲话要注意方式，要多表扬孩子的长处和进步，下列几种方式能更好地与家长沟通：

- 1、认真听对方讲话，体会其中所表达的情感和内涵。
- 2、全神贯注于对方，与对方进行视力接触，通过相应的身体语言（如身体前倾，面露微笑，点头，握手）表明你的注意力和兴趣，都集中在对方所讲的内容上。
- 3、用开放式的陈述句对对方所表达的意见和情感作反应。
- 4、尊重对方，承认对方的意见对解决问题的至关重要。

## 五、家校合作的途径

家校合作的有效建立，必须教师要深入到学生家庭中去，同样家长要参与到学校管理和改革中来，实现真正的沟通与互动，下面介绍几种家校合作的常用途径和方法。

（一）家访。家访是学校和家长联系的重要渠道，初中三年内教师对每位学生要家访一次，班主任每年对学生要家访一次，家访过程中要作好家访记录，要求家长签字，面对面分析问题，总结经验，不埋怨、不指责、不批评，切实寻找问题，解决问题，促进学生发展，同时，家访要了解家庭背景，人员结构，家访过程中要有礼有节，不能告状式家访，家访时，一定要让孩子在场，教师要有诚意和爱心要多表扬孩子的进步，真正起到教师、学生、家长之间建立合作关系。

（二）家长会。家长会是争取家长配合的有效途径，形式可以由家长进校举行家长会，家长会每学期举行两次，期初一次，期中一次，各年级组长主持，班主任了解学生情况，汇报学生成绩，指出学生问题，介绍班级现状，沟通家长意见。

（三）家长参与教育。请家长进校参与学校教育活动，以了解学校，认识学校与学校保持一致。每个年级都要建立家长理事会，作为家长代表参与学校方针、政策的制定，参与学校后勤的管理，在教学过程中，我们随时让家长进教室听课，家长与子女相互交流，使教育教学更透明。

## 从学生角度写立德树人心得体会篇四

立德树人是中国传统教育的核心，也是现代教育的重要任务。作为大学生，我们不仅需要学习专业知识，更需要注重品德修养，不断提升自己的道德素质。通过立德树人的教育培养，我们才能具备良好的品质和健全的人格，成为有尊严、有思想、有责任感的现代大学生。

### 第二段：立德树人的意义

立德树人是中华民族优秀的文化传统，其核心是发展学生的道德素质和良好品德，增强学生的社会责任感和创新精神。在这个竞争激烈的时代，只有具备了优秀的道德素质和良好品德的人才能在社会中立足，受到人们的重视。因此，立德

树人教育的意义在于让我们注重全面发展，不仅培养我们的专业知识，更要让我们具备健全的人格。

### 第三段：立德树人的过程

立德树人需要经过一个完整的过程才能真正达成目标。首先，我们需要进行自我反思，发现自己的不足和缺陷，明确自己的目标和价值观，不断完善自己的人格。其次，我们还需要加强文化学习，了解中华文化的精华和核心思想，接受传统道德的教育，从中汲取养分，提高自己的思想境界。此外，我们还需要注重社会实践，通过参加志愿活动、社会项目等方式接触社会，体验生活，增强社会责任感。

### 第四段：如何在日常生活中实施立德树人

在日常生活中，我们可以通过多方面的方式来实施立德树人。首先，我们可以多读书，了解先贤之言，提高自己的思想水平。其次，我们可以注重德育教育，不断完善自己的品格，发扬中华传统美德。同时，我们还可以多参加志愿服务、公益活动等社会实践，增强自己的社会责任感。

### 第五段：结尾

立德树人是一项长期的任务，需要我们长期投入和努力。通过不断的自我修养和努力学习，我们可以成为青春有为、责任有心、品德高尚的大学生，为社会做出贡献。我们应当牢记立德树人的使命，牢牢把握时代发展的机遇，为个人的成长和社会的进步贡献力量。

## 从学生角度写立德树人心得体会篇五

近年来，“立德树人”已成为了我国教育的重要任务，尤其是在大学教育中更为关键。作为当下大学生的我们，如何在“立德树人”的道路上不断前行呢？本文将从实践活动、



学习成果、价值追求、社会责任以及应对挑战五个方面分享个人的体会。

## 第一段，实践活动

在大学生立德树人的过程中，实践活动是不可少的一环。在各大社团、组织中，我们积极参与各种公益、志愿服务等活动，不仅积累了更丰富的经验，更在实践中感受到了立德树人的重要性。例如，在一次关爱残疾儿童的志愿活动中，我们不仅要帮助残疾儿童学习，更要耐心关心他们的心理需求。这些实践活动能够使我们认识到自己的社会责任，让我们更加坚定立德树人的信念。

## 第二段，学习成果

大学生立德树人的过程中，学习成果也是至关重要的一环。我们通过学习政治、思想理论和各种学科知识，逐渐形成自己的价值观和世界观。在课堂上，老师们也会不断强调立德树人的重要性，告诉我们应该从自身做起、从身边小事做起，用自己的实际行动去诠释立德树人的精神。同时，我们也要通过自己的努力，不断提升自己的专业能力，为未来更具实际贡献做好准备。

## 第三段，价值追求

在大学生立德树人的过程中，价值追求是至关重要的一环。我们不仅要有正确的道德品质，更要树立正确的思想观念和行为习惯，为社会传递正能量。例如，在生活中我们应该认真对待各种人际关系，做一个诚实守信、宽容大度的人；在学业中，我们应该努力拼搏，开拓眼界，不断挑战自我，成为有用之才。只有在不断追求价值的过程中，我们才能够为未来的社会发展做出贡献。

## 第四段，社会责任

在大学生立德树人的过程中，承担社会责任也是不可或缺的一环。我们应该认识到自己所处的位置，在学习成长的同时，为社会发展做贡献。例如，在校内，我们可以积极参与各种社团活动，为其他同学提供帮助和服务；在校外，我们可以参加各种公益、志愿服务等活动，关注社会弱势群体，用行动传递公益和正能量。只有在承担社会责任的过程中，我们才能够体现立德树人的实际意义。

## 第五段，应对挑战

大学生立德树人的过程虽然充满了机遇，但也必须面对各种挑战。例如，我们可能会遇到种族、性别、地域等多方面的隔阂问题，需要发挥自己的智慧和勇气去克服；我们也会遇到杂乱复杂的就业市场，需要有远大的理想和实际的努力来应对。只有在应对挑战的过程中，我们才能够更好地体现出自己的立德树人精神。

大学生立德树人是一条漫长道路，需要我们不断前行，勇攀高峰。在实践活动、学习成果、价值追求、社会责任以及应对挑战等五个方面，我们需要用自己的实际行动去诠释立德树人的精神，为未来社会的发展贡献自己的力量。