

# 最新故事演讲幼儿园(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 故事演讲幼儿园篇一

大家好！今天我要讲的故事是《妈妈的红白裙》。

小时候，总听长辈们感叹：“党的政策好啊。”那时的我并不知道“党”有着什么样的含义，只是痴痴点着小脑袋。可现在我懂了，就是因为妈妈小时候的裙子，我最坚强的妈妈为了小时候外婆饿着肚子亲手缝制的一条裙子让我第一次看见妈妈如此伤心。你们一定也奇怪吧，下面我就给大家讲讲这条裙子的故事。

有一次，我和妈妈在整理衣橱中，看到一条红布白点的裙子，裙子没有什么特别，一点也不好看，我正疑惑家里怎么有这件衣服。这时，妈妈说：“这是我小时候穿的裙子，要不给你穿好不好？”我摇摇头，心里暗想，我才不穿呢，好难看呐。

是啊，我想大声对妈妈说：亲爱的妈妈，芳儿明白了，您放心，我一定会好好学习，长大以后报效祖国！

我的故事讲完了，谢谢大家！

## 故事演讲幼儿园篇二

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面

获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业！

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮助，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的美好，美好生活是从感恩开始的！

### 故事演讲幼儿园篇三

故事是儿童所喜爱的，是儿童语言发展的一个重要媒介，是儿童生活中必不可少的一个重要的组成部分，下面这些是小编为大家推荐的几篇幼儿教师故事演讲稿中的故事。

冬天过去了，小燕子春妮儿又飞回了故乡。

可是眼前的景象让她惊呆了：“天啊！这还是我那美丽的家乡吗？怎么会这样脏乱不堪？”以往清澈的河水不仅浑浊，还散发着恶臭。

突然，一个微弱的声音传来：“春妮儿！春妮儿！”春妮儿连

忙飞过去，一条小灰鱼正朝春妮儿喊着。春妮儿奇怪的问：“你是谁啊？”小灰鱼说：“我是你的好朋友小可啊！”“真的吗？你怎么会变得这么脏？”小可无可奈何地说：“人类不爱护环境，污染了河水，我没有办法清洗，只好这样了。”春妮儿不解的问：“去年这里不是还很漂亮吗？那时候河边的草张得很茂盛啊，树木也都生机勃勃，可是现在……”小可叹了一口气，开始讲述自己的遭遇：“就在你走后不久，一家化工厂搬到了这儿来。

起先我也觉得还不错，因为自从化工厂建起来之后，有很多人来这里野餐，很热闹。但是好景不长，人们总是往河里扔垃圾，有几个垃圾袋还缠住过我。”小可翻了个身，甩掉了一个缠在他尾巴上的食品包装纸，继续愤愤不平地抱怨道：“更可气的还在后头呢！化工厂开始运转以后，每天都发出轰隆隆的巨响，我的耳膜都要给震破了。

听完小可的诉苦，春妮儿伤心的哭了：“人们啊，救救我们吧！破坏大自然不但毁灭了我们也会毁灭了你们自己啊，不爱护环境将受到大自然无情的报复啊！”春泥对小可说：“我还是离开这里吧！小可，再见了！保重啊，我会回来看你的！”她把一张纸条留在了河岸上，展翅飞走了。如果有人来到这里，也许会看到春妮儿匆匆写下的一句话：大自然在哀叹！！

有一天，一只蜗牛妈妈生了两只小蜗牛，母亲叫它们一个是 大牛，一个是 小牛。

大牛天性活泼好动，而弟弟小牛却好吃懒做，但妈妈都很爱它们。一天，蜗牛妈妈告诉了一个蜗牛族流传的话：“能到达金字塔顶端的只有两种动物：一种是鹰，另一种是蜗牛，可现在也没有哪只蜗牛到达塔顶”。大牛听了这句话心被触动了，它决心要去征服金字塔，要证实这个传言。

它偷偷地跑了出去，但它很盲目，因为它并不知道金字塔在哪里，是什么样，它拖着沉重的壳，四处游走，它看到了小

鸟，就问小鸟：“小鸟，请问你知道金字塔在哪里吗？”小鸟告诉它“我不知道，但我可以带你去找西风，它到过许多地方，它一定知道。”于是小鸟带着大牛找到了西风，西风：“我到过那里，那里很热，也没有水，你不怕吗？”大牛说它不怕，于是西风就使自己的身体胀得惊人，然后再把蜗牛送到那里，一路上，大牛惊喜异常，它看到了许多以往没有见过的东西。

终于到了金字塔下，西风再也没了力气，大牛被缓缓地放到地面，看着高耸入云的塔顶，它并没有气馁，大牛拖着沉重的壳开始了它的征程，它本想将壳取下，希望能早一点到达塔，可它发现自己若到壳里便不会太热，于是把壳留了下来，它爬了一会儿，又躲在壳里休息一会儿又继续爬，就这样不知过了多久，它终于到达了塔顶，它发现其实爬到这里除了自己的坚持不懈外，还因为自己留下了这个重重的壳，如果不是这个壳，自己恐怕早被烤化了。

又过了一段时间，大牛历经艰难回到了它母亲身边，母亲告诉它，小牛因为出去没有带上壳而被别的动物吃掉了，大牛十分伤心，更加认识到壳的重要。

后来，大牛由于它成功征服了金字塔，所以它当上了蜗牛族的族长，当上族长时，他立下了族训：虽然壳对我们非常沉重，行动也不便，但谁也不能将其取下，否则按族规逐出蜗牛族。它的族训最终流传了下来，并被每一只蜗牛牢记于心，所以，现在我们再也不会看见没有壳的蜗牛了。

有一天，三只小猫去数学森林探险，可是每人只能带一件宝物。于是第一只小白猫带了一把量角器，第二只小花猫带了一把直尺，第三只小黑猫带了一支笔，就一起上路了。

刚进森林没多久，一堵厚厚的大墙挡在了他们的面前。他们本想翻过这堵墙，但是他们发现，要做数学题才可以通过。小花猫拿出直尺一指，墙上出示了一道题目：一周角等于多

少平角?等于多少直角?小白猫说：“这太简单了,看我的吧!”它拿出量角器比划了几下,说：“一周角等于2平角,等于4直角。”小黑猫就把答案唰唰地写了上去。咦,大墙居然消失了,他们又可以前行了。

走着走着,到了小河边。这几只小猫正商量着怎么过河,突然一只小鸟叼走了他们的直尺,说是要答对题目才能还给他们,并且帮助他们过河。说着天空中飞来一张纸,上面的题目是:有753个果子,每20个装一筐,至少要几个筐子?小黑猫拿出笔在纸上计算了起来,不一会儿就说要38个筐子。

小鸟高兴地说:“恭喜你们,答对啦!”小鸟扇了几下翅膀,只见直尺变成了小船,量角器变成了船帆,小猫们顺利地过了河,继续向前走。

小猫们随着声音看去,是一棵很大很老的树在和他们说话。它们高兴地跳了起来:“快告诉我们题目吧!”“呵呵,题目是这样的,经过4个点中的每2个点,最多能画多少条直线?”小猫们拿着直尺在纸上画了起来。

“6条”“6条”“6条”三只小猫几乎同时喊起来。树爷爷说:“能说说理由吗?”小白猫说:“我是用尺画的,一共画了6条。”小花猫说:“我用的倒加的方法, $3+2+1=6$ 。”小黑猫补充说:“我还有方法: $3 \times 4 \div 2=6$ 。”树爷爷笑道:“你们可真聪明啊!那我就告诉你们回家的路吧。”三只小猫告别了树爷爷,按照树爷爷指的路高高兴兴地回了家。

真是收获而又惊喜的一天啊!

## 故事演讲幼儿园篇四

大家晚上好!

我是梦之圆兼职中介有限责任公司创业团队的黄小平。（我们团队还有卢蒙向覃世峥潘康宁王英姣欧媛媛丁鹏）等六位成员。

下面由我来为大家讲解，介绍我们梦之圆兼职中介有限责任公司的创业计划。

我们的创业计划中分有13个模块。

一、下面就先说一下我们的创业背景：目前，由于社会就业压力越来越大，大学生课外做兼职可能是他们毕业后进入社会最好的过渡方式。大学生通过兼职提前积累工作经验，可以为毕业后找工作做准备。可以锻炼自己的能力，使人变得更加成熟，还可以获得物质和精神上的回报。因此，为了给更多人提供自己满意的兼职工作，使他们更好的适应社会，梦之圆兼职中介有限责任公司应运而生。

二、我们公司的宗旨是：关注社会，注重实际，服务大众，为广大的青年学生能找到一份满意的工作提供一个良好的信息平台。

我们致力于收集各单位资料及人员我们公司：公司成就员工的伟大，员工成就客户的伟大。服务至上、追求卓越为理念。坚持：真实友善互利合作创新的经营之道秉承：信息为引效率为先重视细节质量取胜的准则，以品德为先团结协作做到公平竞争互利共赢。为广大想要找兼职但又没渠道找到兼职的在校生提供兼职机会。给他们提供兼职信息以及相应单位的资料、背景及给没兼职经验的同学提供培训（如面试时的注意事项）或现场模拟等。

三、大学生作为一个特殊的消费群体，备受商家的青睐！消费能力可想而知。在此情形下，则会有更多学生需要做兼职来补贴生活费用。而很多用人单位需要用人，我们可以代替需要用人单位进行聘人启示的发布，而需要兼职的客户就

可以通过我们进行了解。因此，只要我们给双方满意的服务，就可从中收取费用。这让我们公司的运行有了很大的可行性。

## 故事演讲幼儿园篇五

在每一个成功教育案例的背后，记录的不仅是学生成长脚步，更是班主任成长的点点滴滴。你想知道班主任教育故事大赛演讲稿是什么样的吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的班主任教育故事大赛演讲稿吧！

到xx年，我的教学生涯就要踏上第20个年头了。在近20xx年间，我和学生之间的故事每天都在不断的发生，有快乐的、有伤感的、有令人振奋的、也有让人无奈的，点点滴滴，我觉得这些故事最大的价值在于影响我对教师职业内涵的理解、帮助我在教师岗位上成熟、成长起来。

说来也奇怪，记忆最深刻的，却是离现在时间最远的，刚踏上工作岗位第一年发生事情。

18岁那年，我踏上了工作岗位。因为自己看上去也像个大孩子，很担心班级里的学生不服自己，当时我想我必须在气势上镇住他们，所以每次上课，我总是摆出一幅很严肃的面孔，在课堂上，不苟言笑，而且总是不厌其烦的指出和纠正学生所犯的各类错误，还免不了的批评几句。开始我还沾沾自喜，因为课堂纪律特别好，学生看到我也很“恭敬”。可是一段时间后，我开始觉得课堂上哪里不对劲了，课堂气氛越来越沉闷。看到有的学生在课堂上麻木的表情，任你怎么启发，他就是不动的情况，我开始着急了。我试图要改变这种状况，可是总是不得要领。

一天，正好轮到我在新教师培训组内开课，没想到这节课上学生发言非常积极，思维也很活跃，我还没有来得及细想，第二天，这个班级的班主任找到我，说“你知道吗，同学们说，你昨天上课的时候，心情特别好，从上课一直面带微笑

到下课，要是每节课都这样该多好。他们还说，你笑得时候真好看。”听了这番话，我一下子明白了我的问题的症结所在。当同学们看到老师一直严肃的表情，经常被老师指出错误的挫败感，课堂上怎么可能还会有积极的气氛，怎么可能还会有良好的教学效果。老师的情绪会感染学生的情绪，上课时老师的一个微笑，一个肯定对孩子来说是多么重要，这是鼓舞孩子奋发向上的强大动力，这也是孩子们用积极的态度对待各种事物的基础。谢谢我的孩子们为我指点迷津，使我纠正了教学中第一个错误的观点。

从那以后，我改变了我的教学方法。上课时经常面带微笑，耐心的听完学生的回答，不吝啬对学生的表扬和鼓励，一段时间后，我的课堂教学有了质的改变。我和学生们的距离也拉近了，下课后，经常有学生会主动地跟我交流，有问在课堂上没听明白的知识的、有让我解答一些比较难的数学题目的，也有跟我说说班级里的一些情况的。由此，产生了下面一个小故事。

一天，一个女生很神秘的对我说：高老师，你知道吗，我们班好几个女生都有一个像你这样的带着铃铛的小戒指。当时，我就愣住了，要知道90年时候，物质不像现在这样丰富，要买到这样一个玩具戒指还是很不容易的。后来经过我的了解，才知道是我班的几个女生发动了其中一名开小礼品店的家长，跑遍了上海的许多小礼品市场后，才买到的。

这虽然是一件小事，但是，对我的触动却很大。以前一直听我的老师、比我年长的同事说作为老师一定要注意自己的言行，要言传身教，通过这件事后，我有了切身的体会。在孩子们的眼中，老师的一切都是美好的，学生们虽然小，但他们确是用心在观察着老师，他们不仅会从老师那儿学到知识，还会学到老师的种种特点。有的班级甚至于学生写的字都很像他们的语文老师。我想这是学生们潜意识里模仿的结果。我要感谢我的孩子们，使我第一次真正体会到了作为老师的言传身教的重要性。

各位评委，各位老师：

大家好！

老师，他们传我绯闻

上学期校运会休息期间，我与学生在大本营的树荫下围坐谈笑。

一弱弱的眼镜小男生蹲在我身边，带点怨气地说：“班主任，同学们传我的绯闻！”我哑然失笑，拍着他的小肩膀低头问：“你有什么绯闻呀？”他递上一块锁匙扣。心形的，里面有两个卡通小人物，倾着身子在接吻。他指着两个卡通小人物，认真地说：“他们很无聊，说我和李某拍拖！”我忍俊不禁，围观的同学也哈哈大笑起来。

“是吗？李某不错呀！人漂亮，成绩又好！”他抬头望着我，目光透过厚厚的镜片，一片惘然。

“你也不错呀，像中国好声音的光头平安！你们那么优秀，同学说你们很正常的呀！”他很想从我这里得到援助，谁知我还煽风点火，他马上开溜了。

此时，短发女主角李某靠了上来。她一脸淡定。女生的确是比男生早熟。“班主任，同学们的确在传我和他的绯闻。”她慢悠悠的，语气、神态之淡定，好像女主角不是她，仿若旁人，在说他人的故事。

我也慢悠悠地说：“同学们喜欢说就让他们说吧，反正你心里清楚。”后来我就他们的绯闻专门开了一节班会课，刚开始的时候大家默默不语。我马上叫绯闻的男女主角发言。他们发言的时候，我始终微笑，并没有责罚谁的意思，渐渐地大家居然踊跃发言，各抒己见，笑声不断。最后，他们自己立出规矩：凡是无聊传同学绯闻的，请绯闻主角吃雪糕。之

后个别贪玩的同学居然拍着自己的胸口对周围的同学说：传我绯闻！传我绯闻！最后，班会课在笑声中结束。

接下来我要说的第二个故事是：

老师，你要相信我

就在这个学期的第8周的一个晚修前，我教的另一个班的一位男同学主动到办公室来找我：“老师，我有一件事跟你说。”这家伙在班里是一个大大咧咧的男孩，上课的时候老管不住自己的嘴巴，时不时冒出一两句与学习无关的话来。这家伙又想说些什么呢？我盯着他。他神秘兮兮地说：“老师，我们班的卢某某跟你们班的李某某之前谈恋爱，但现在关系闹僵了。”哦，还有这样的事情？“你能帮我叫卢某某下来吗？”这家伙马上跑上四楼去了。很快，他带着卢某某下来了。

“你觉得我们班的李某某怎么样？”卢某某个子小小，但机灵得很，马上知道我的话外之音。

“我们在小学的时候就认识的，是我追她的，但现在散了。”

“哦，她不好吗？”

“好，谢谢你们两位，我会找李某某了解了解的。”我拍拍他们的肩膀就让他们离开了。

晚修开始后，我找来李某某。

“你跟卢某某认识吗？”站在我面前的李某某，轻声细语，一副柔弱的样子。

呵呵，你们说，我的“恋爱”学生是不是太可爱了。

最后，我微笑着让她离开。在改第二天的日记的时候，我发

现卢某某在日记中跟我写了一段话，又把他俩的故事重复一遍，最后说，老师，这是真的，你要相信我，我俩真的散了，我不会再去找她的。我在他的日记下面写了一句话：真的？呵呵，那就慢慢看咯！但愿你说的是真的啦！老师也不是好骗的！

这是今年我教初一遇到的两个关于恋爱的小故事，对于学生恋爱的话题（我不喜欢说是“早恋”，也不喜欢说是“问题”，因为它是人类自然而然的情感），我处理的方式通常是笑而言之，既不鼓励，也不禁止，更多的是让学生自己去思考，然后把结果告诉我，可以是口头，也可以是文字，再稍加引导。毕竟，恋爱不是洪水猛兽，过了这个时期，它自然会离开。主要是“疏”和“导”，“疏”就是让他们相信你，主动跟你说，尽量把他们的感情和经历分散到更多的渠道去，再引导他们如何去正确处理这份青春的感情。如此，他俩的青春纪念册上才能留一个美好的回忆。

花要开，只给它一点阳光，只给它一点雨露，不猛，不烈，让它开得慢一些，更慢一些。断阳光，断雨露，它会蔫掉，目的似乎达到，但其惨状是我不忍卒睹的。青春的花蕾，就让她将开未开，留一份羞涩，留一份对美好未来的期盼！

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！今天能有机会和大家交流感到很荣幸，也非常感谢你们在百忙中倾听我的教育历程。今天我演讲的题目是《没有爱就没有教育》。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我在镇小工作9个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了9年的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，我现在六年级的孩子们，他们带

给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了，大概是上个学期吧，我们班的陈东升带来了一个电子词典，有时课上需要查字典时他能很快地查出来，为他解决了很大问题。那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧，全班只有他一个人有，当然引来同学们羡慕的目光。为此陈东升就在同学们中间炫耀起来，同学们都争先恐后地来过把瘾。但是就在他拿电子词典不久几天，意外发生了，大课间一个女同学告诉我：“赵老师，陈东升说他的电子词典不见了。”听到这话，我二话没说快步朝教室走去，找到陈东升，询问情况，陈东升对我说：“老师，我的电子词典不见了，”“什么时候发现的”，“刚才”“想一想是不是放在家里没有带来”陈东升平静地说：“我清楚地记得是放在书包里了，老师您别着急，也许我记混了也不一定”。

听了陈东升的诉说，我的心真是百感交集，怎么办？让同学们都把书包掏出来，翻看一下，还是一——我的思想在进行着激烈的斗争！这些学生和我已经朝夕相处了两年半的时间了，很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同身受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。我们这个集体就是用爱造就而成的。我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。

难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。我要用自己的真情打动拿电子词典的同学。让真情感化他，让我们共同承担。上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。我讲述了两年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。

最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。老师保证绝不会追查此事，并说到做到”下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典”说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，”那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷”，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。我想，这件事对我们来说可能不算什么，但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。但我始终把这个秘密埋藏在心理至今没有人知道。我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。因为开花的佛桌给浪子回头的机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩

子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育”。

## 故事演讲幼儿园篇六

当我们呱呱坠地来到这个世界上，我们便开始吮吸着妈妈甘甜的乳汁，享受着妈妈对我们无微不至的呵护和疼爱。我们在妈妈的教育熏陶下渐渐长大：开始呀呀学语，开始蹒跚学步，开始学写字，开始学画画，开始明白很多事理.....大家都知道，我们都有一位好母亲。我们的母亲，值得我们一生去感恩、一生去报答。

对，那就是我们中华儿女共同的母亲：我们伟大的祖国！在我很小的时候，妈妈指着地图告诉我：祖国像一只昂首挺立的雄鸡，我们是中国人，我们要热爱自己的祖国。

在我上幼儿园的时候，阿姨告诉我：祖国是我们的母亲，我们生活在祖国的大家庭里。

在我上学的时候，老师告诉我：祖国有秀丽的风姿，悠久的历史，灿烂的文化，更有勤劳善良、勇敢智慧的炎黄子孙。火药、指南针、印刷术、造纸术是从我们的祖国传播到世界的四面八方；万里长城、秦始皇兵马俑、四大石窟，显示出祖国的悠久历史；岳飞、文天祥、郑成功、雷锋、焦裕录、孔繁森等英雄人物，为祖国的历史增添了光辉的一页。20\_\_奥运，神舟六号飞船更令我们激动、振奋。

尊敬的老师、亲爱的'同学：大家早上好，

我们伟大的母亲“祖国”即将迎来她六十七周岁的生日。我们伟大的祖国是一个幅员辽阔、山河壮丽、土地肥沃、物产丰富的国家。她像一位巨人，屹立在世界东方。优美秀丽的江南风光，雄伟豪放的北国山川。气势磅礴的长江，号称世

界屋脊的喜马拉雅山脉……都是那样的令人神往。我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲，因为母亲是我们的心灵、身体的来源于归宿。祖国的甘泉、母亲的乳汁，哺育了一代又一代的优秀儿女，他们为了自己的祖国，不惜牺牲自己的生命，为了伟大的中华民族，迎来了一轮又一轮的朝阳。

爱国主义，在不同的时代有不同的，今天，它主要表现为亿万人民在党的领导下献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，那么，作为我们，应该好好学习，用知识来实现祖国的梦想。现代化建设为我们一代提供了用武之地，无数的科学险阻在等待着我们去攀登，无数事业上的难关在等待着我们去攻克，“海阔人鱼跃，天高任鸟飞”。我们在完成的任务——学习科学文化知识的同时，要面向未来，面向世界，面向现代化，从而把自己培养成为中国社会主义事业所需要的人才，中国经济腾飞所需要的人才！作为一个占世界人口四分之一的国家的公民，我感到无比骄傲，无比自豪。祝我们伟祝我们伟大的祖国欣欣向荣，蒸蒸日上！同学们，让我们一起努力，为我们的祖国添一份光彩吧。

## 故事演讲幼儿园篇七

大家好！

今天，我能有幸来到这里，主题要谈的是自己的师德故事。然而面对着在座众多经验丰富的前辈们，我真的不敢妄言师德。我只能借此机会来说说自己真正成为教师后，在这一并不太长的时间里的一点经历。

做一个孩子们喜欢的老师，是我儿时的梦想。也是因为这个梦想，我走进了师范学校的大门，从那时起，做一个孩子们喜欢的老师，成了我心中无悔的追求。要想成为一名让孩子们喜欢的老师，并不是一件容易的事！首先，我觉得一定要有责任心。

张相公乡比较偏僻，可能也因此，很多学生家长的观念相对落后，他们对孩子的学习关心不够，对孩子毕业后的要求也不高。这使得孩子学习的态度很松散，个别学生甚至旷课、逃课去外面玩。前年刚担任初一班主任，开学才几天，班中就出现了这种现象。于是，我连续一个月在每个课间、都去班级查看人数。在上课期间，我也去教室外巡视，这样监督的同时还可以观察学生的听课状态。偶尔个别同学控制不住，被我发现缺席了一节课，我会马上与其家长取得联系，请求家长和我共同寻找，并与家长制定监督和帮助学生计划。看到我这样认真，家长对孩子学习上更加关心了，学生也不再存有侥幸心理。一个月后，直至初二结束我休产假，班级里就再也没有无故缺课的事情了，也可谓一劳永逸。

20xx年5月，我已经怀孕7个多月。那时刘台子、沙河营子两处重新铺路，我们去学校要从化肥厂、西营盘绕到新地号，而沙河营那段有时走山路，有时过小河，甚至还从田间地头的地垄上走过，一路很是坎坷。每天在车上，我都抱着肚子不敢坐实，深怕前方的某个沟坎伤着肚子中的宝宝。学校有一位老师因此提前休了产假，而我硬是坚持了下来。因为那时即将迎来生物、地理会考，如果我请假，换了代课老师，孩子们的情绪一定会有波动，势必会影响学习状态，最终影响成绩。会考那天，我带着8个多月的身孕，到学校组织学生上车，再陪着孩子往返。看到孩子们看见我时的那种安心的眼神，虽然身体上倍感吃力，但心里却甚是欣慰。会考过后，即将迎来的是初二期末考试。按以往的经验，紧张的会考过后，学生的学习状态会下降很多。为了让他们答出好的成绩，能信心百倍的升入初三，我每天中午吃完饭就来到班级，帮助孩子们复习，同时也更好的维持了午间纪律，创造了更有力的学习环境。

或许真的是因为每日颠簸与劳累，我的女儿提前半个月降生了。我对我的女儿愧疚，同时也对学校里的孩子们愧疚，因为我在期末考试的那两天没能继续陪同在他们的身边。

耿耿园丁意，拳拳育人心。我希望自己能有一双巨大的手，将孩子托在掌心中，托上蔚蓝的天空，托向金色的太阳……任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，共同数万世之师表，铸不朽之师魂。

最后，谢谢大家能听我啰嗦这一大堆，谢谢大家！

## 故事演讲幼儿园篇八

今天我选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时间就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成为了父母，在此之前，我们没有受过任何的培训，只能边摸索边前进。我们家长，从做妈妈(爸爸)的角度来说，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子而已，我们需要和孩子一起学习、成长！

看了昨天家长写回的答卷，深深体会到了我们家长那一份诚挚的心，那一颗颗热切期盼的心。是的，孩子是我们的希望，谁又不望子成龙，望女成凤呢？所以怎么样才能教育好自己的孩子又是一个大难题，不是三言两语能说得清的。因为孩子的成长是一个漫长的过程，而这个过程的不同阶段都有充斥着形形色色的问题。我想，这一点，大家都有着深刻的体会。我认为孩子的成长是一个过程，作为家长也是一个成长的过程，从自身的完美成熟，到敦促孩子的健康成长，这是一种责任，更是一种成长进步。

那么，在目前的这个阶段，我们又面临了哪些问题，该如何解决呢？在这次的答卷中，我感受到了许多来自家长的想法。现在我就针对快乐、自主、沟通三个方面谈谈自己的一些想法。

有的家长说：“童年属于孩子，孩子的童年只有一次，所以我觉得应该给孩子一段无怨无悔充满快乐的童年。”我很认同“快乐童年”这样的见解。孩子应该是最快乐的。所以，没

有必要一定要拔苗助长，要求每个孩子都成为精英。在智力发展上，我应该学会等待，我的孩子不是神童，所以当孩子有些东西搞不清楚的时候，不要一味地逼迫，而是通过引导让他们慢慢去接受，慢慢去适应，让孩子在慢慢的进步中感受到成长的快乐。但是，同样的，我也认为让孩子快乐，并不是让他为所欲为。

“有的家长片面的认为快乐就是让孩子开开心心地玩，不要让孩子去参加这样那样的特长班，怕过重的学习压力破坏了孩子好学的天性。”我觉得这和给孩子学过多的兴趣班一样，都是两个极端。首先，有的孩子学习落后了，但是家长有时间和能力辅导。那就没有报学习兴趣班的必要。但是如果恰恰相反，你自己没时间管教孩子，只是让他自己在外边乱玩，或者在家整天看看电视。那我觉得报兴趣班学习也是未尝不可的。我们有的家长也比较心急，学了一个学期，就觉得没效果，就不学了，也不采取其他的有效措施，随他自由发展，我觉得也是不可取的。要让孩子能快乐地学，快乐的发展，是我们共同努力的方向。

第二个话题“自主”。培养孩子在家的自主学习能力不是一蹴而就的事，家长一定要做好打“持久战”的准备。因此，在起始阶段，家长每天一定要抽出一点时间来关注孩子的学习。在孩子看书、做作业的时候默默地陪在孩子的旁边，这样孩子的心里就会感受到来自家长的关心与支持。在孩子完成学习任务的时候帮助他检查一下，及时对其学习情况进行评价，当然这样的评价以鼓励为主，适当提出需要改进的地方。

这样坚持了一段时间后，家长要与孩子进行真诚的沟通与交流，家长可以告诉孩子：学习就像是你现在的“工作”，完成了“工作”才能更好地长大，最近这段时间你的表现很好。但是，爸爸妈妈没有这么多时间陪着你学习，除了工作，家里还有很多事要忙，所以你一定要学会自己学习。

这样交流下来，家长就可以给孩子布置学习任务了，要求孩子对老师布置的作业要在规定的时间内独立完成，完成后由家长进行检查、评价，当然这样的要求要每天坚持。

### 第三个阶段巩固阶段

在这个过程中，家长对于孩子独立完成作业的情况要及时关注，不要让孩子觉得自主学习就是“家长不闻不问”。而家长对孩子的自主学习情况进行客观公正的评价，如孩子完成作业的时间、质量等各个方面，如果孩子做得好，家长要给予表扬，如果孩子做得不好，要给孩子指出正确努力的方向。相信只要家长努力，就一定能培养出具有自主学习能力的孩子。

### 第三个话题：沟通

技巧之一：努力营造平等、自由交流的氛围。父母应平等地与孩子交谈，注意多倾听，少抢话，有耐心，听了他们的全部感受或是内心体验后再作评判。在接纳、理解的前提下，再做引导，加以教育。父母对待亲子间的分歧应持宽容态度，过于强硬的要求孩子单方服从，就会造成情感上的伤害，往往波及他们的行为。其结果不仅会使亲子间的交往变得困难，还有可能因为冲动，造成不良的后果。

技巧之二：亲子共同活动，做孩子的好朋友。朋友间的友谊常常会无话不谈，同理，要做到与青春期孩子有效沟通，最有效的办法就是俯下身来与孩子做朋友，摸爬滚打共同活动，共同游戏。亲子间的共同活动可以增强彼此的沟通与合作，改善亲子关系和家庭关系，增强家庭的和睦。有了这样的情感基础，还愁不知道孩子想什么吗？亲子活动的方式多种多样，如亲子游戏；一起参加体育活动；一起阅读；一起聊天等等。

家庭教育的水平高低也决定了我们孩子的发展。我们的家庭教育也要往有效的方面去努力去发展。说实在的，在这方面，

还真要靠各位家长自己去摸索合适的方法。因为只有你最了解自己的孩子，每个孩子都有差异，教育是要因人而异。老师只能对你的家庭教育的方式方法做引导，所以很多时候还是要靠各位家长自己摸索，可以从借鉴其他家长好的教育经验，可以和老师商讨等等。

我总结了几点，希望能对你有所帮助。

多肯定，少否定。多沟通，少责骂。多鼓励，少打击。

多陪伴，少放任。多身教，少说教。多关心，少溺爱。

多理财，少给钱。多学习，共成长。好习惯，益终身。

我深信“没有教育不好的孩子，只有不适合孩子的教育。”孩子使我们的生活变得充实，使我们变得更成熟。所以，实际上我们是在和孩子共同成长。最后，衷心祝愿每一位家长都能和自己的孩子共同成长，找到适合自己孩子的教育方法，从而让孩子快乐地接受教育，健康快乐地成长。

## 故事演讲幼儿园篇九

大家好！

游泳，是广大青少年暑假里爱好的体育锻炼项目之一。然而，不做好预备、缺少安全防范意识，碰到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，避免溺水事故的发生，必须做到以下几点。

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否是卫生，水下是

否是平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟习水性的人的带领下游泳。以便相互照顾。假如集体组织外出游泳，下水前后都要盘点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状态，平时四肢就轻易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的预备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要冒然跳水和潜泳，更不能相互打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和旋涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中假如忽然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惶恐，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力推拿、拉扯抽筋部位，同时呼唤同伴救助。

7、在游泳中碰到溺水事故时，现场急救迫在眉睫，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻梗塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。

恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## 故事演讲幼儿园篇十

大家好！

有位名人曾说过这样一句话：我终生选择的职业它应该是这样的一——首先，它是我所喜欢的；其次，它是我所擅长的；最后，它是能维持我生计的。

对照一下，权衡之后，我忽然发现竟然更倾向于第一条，原来我是这样爱幼儿教师这份职业，一种久久以来压抑的情绪在心底激荡起来。我发现，我的心境纯净如白云，我的笑容明朗如晴空。但是一个月之前我的笑容并不晴朗，内心充满了阴霾。

还记得那是一次教研活动，为了尽快的完成教研活动任务，我把教研活动中的七个环节“机智”的缩了水，省去了学课、说课环节，并胸有成竹地请园领导、教务主任和其他组的教师来听我们的课，谁知道她们一听就听出了毛病。x园长说：“你们的教学活动没有围绕问题进行。”x主任说：“你们没有认真的分析教材，才导致活动搞成这样。”大家你一句我一句，我坐在那里，心里像打翻了五味瓶，不是个滋味。活动之后，我进行了深刻的反思：是的，七个环节环环相扣，缺一不可，如果省去了其中的任何一个环节，教研活动就是不完整的，说严重一点我这个教研组长是不负责任的。想到这里我自惭形秽，这样不完整的七个环节不扎实，徒有虚名，我怎么带领组内的教师成长？她们的进步又在哪里呢？作为一名教研组长，我事先没有认真研究方案，没有透彻地分析教材，没有认真地组织说课和议课活动，才导致这次教研活动的失败。教研活动就像是一行人在雪地里走路，如果教研组长头带的好，那么留在雪地的每一串脚印都是扎实的、清晰的，而我身后的这一串串脚印却没有留下任何印迹。

就这样，在这一次失败的打击中我很长时间都喘不过气来，我害怕听到“教研”这两个字，我害怕看到x主任期待的目光，

我害怕星期三的到来。

在我驻足不前的时候x主任问我“xxx明天就是星期三了，你怎么还没有动静？方案呢？怎么组织？”我说“x主任，不瞒你说，我真的怕搞教研活动了，我心里实在没底，我真的不知道该迈右脚还是左脚”x主任莞尔一笑：“没事，我来带你走一遍，下次你就知道该怎么办了！”于是，在接下来的专题研究中x主任带我先理清思路并设计好方案，从平时活动中发现的问题开展研讨，在选课环节中我们以班级为小组去选材，之后再一起交流，认真解读、分析每个小组的教材。教师们各抒己见，积极表达自己的看法。让我吃惊的是，这次教研活动，气氛相当的热烈，与第一次教研活动的冷清截然相反。这一次，我终于开心的笑了，我知道我走过教研活动的“瓶颈”了，我带领我的组员们在雪地上已经留下了一串串浅浅的脚印，这些脚印对我是鼓励，是支持，给了我坚定不移地继续进行教研活动的决心！我一定要坚强的走下去！

教研活动的成功如一束心灵的阳光，点燃我心中的火焰，每个人都渴望成功，可成功彼岸隔着湍急的河流，需要我们以不屈不挠的精神，在河流上搭建信念与毅力，执着与拼搏的桥梁，即便在失败前进路上依然有美丽和精彩。

失败是沮丧的，但失败之后的成功却让失败变得更加美丽和精彩。失败是一种财富，痛苦是一份辉煌，经历痛苦挫折的人生才能称得上辉煌的人生，所以，失败不必沮丧，经历是成就美丽和精彩的基石，经历风雨后的花朵定会更加美丽，不是一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香。

今天我演讲的题目就是：失败也有美丽和精彩！

谢谢大家！