

# 学前教育宣传月活动总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学前教育宣传月活动总结篇一

启动仪式上，黄园长传达了《自治区教育厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神要求，学习了国家相关政策文件，宣读《金色未来幼儿园学前教育宣传月活动方案》，老师们明确了“我是幼儿园教师”的宣传月活动主题，使教师们明确了我园在此次宣传月活动当中需要开展的各项活动内容及活动形式。

最后全体教师庄严宣誓：不忘初心，牢记使命，一如既往地做有爱、专业、奉献的幼教人！

## 学前教育宣传月活动总结篇二

xx幼儿园于5月20日以“给孩子适宜的爱”为主题，开展了“半日家长开放”活动。通过家长园地、家长会、亲子活动等多种途径，引导家长理性把握爱的“温度”和“尺度”；掌握科学的教育方法和理念，提升家长的育儿能力，实现家园教育同步。

在亲子活动中，小1班家长和孩子一起为风景画涂色，一起为作品设计边框；中1班家长帮助孩子用嘴吹画、手指点画的方法绘画梅花；中2班家长帮助孩子用一次性纸杯剪贴花并进行装饰……。家长们亲眼见证了自己的孩子创造的精美的作品，亲身感受到孩子在自由创作中表现的自信与快乐，他们折服、他们感叹！

这次亲子活动使家长们普遍认识到：要促进孩子学习与发展，不是让孩子被动地学知识，而是要激发和保护孩子的求知欲和学习兴趣，调动孩子学习的积极性和主动性，鼓励、支持和引导孩子去主动探究和学习；让孩子健康快乐，不是让孩子学习远离自己的知识，而是要充分认识生活和游戏对幼儿成长的教育价值，把握蕴含其中的教育契机。让幼儿在一日生活中，在与同伴和成人的交往中感知体验、分享合作、享受快乐；给孩子的爱要适宜，不是要“拔苗助长”，而是要尊重孩子的学习方式和学习特点，要最大限度地满足和支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

通过亲子活动我们也深切体会到家园共育的重要性，深切感受到幼儿园只有和家长共同努力给孩子“适宜的爱”，才能有效地促进幼儿身心健康成长。

更多热门文章推荐：

1. 2016开展学前教育宣传月活动总结
2. 2016幼儿园学前教育宣传月活动总结
4. 2016幼小协同科学衔接活动总结
5. 2016全民营养周活动总结

## 学前教育宣传月活动总结篇三

琴声幼儿园在宣传月活动中，通过学习和贯彻落实教委的各项工作和任务，特别是在宣传月活动实施方案期间，我园主要做了以下工作。特向幼教科汇报和总结：

二、活动小组通过研究后定下了活动月实施方案，并及时上报给了幼教科。

三、在活动中组长和副组长每个环节都认真落实到位，并跟踪到位。使活动中所遇到的困难和问题，得以及时解决，确保宣传月活动的顺利进行。

四、幼儿园和家长共同宣传，主题是：“爱与溺爱”的结果，宣传方式是：通过面对面讲解，微信群、电话等方式和方法宣传。

五、在社区和分局的关爱下，我们共同的努力下，完成了教委交给我园的工作和任务，这次宣传月活动，受到广大家长的一致好评。

总之，在全园的幼教老师大力配合下，努力下和教委领导的支持下，以及助理的耐心帮助下，我园活动方案得到安全落实，并且取得良好的成绩。

## 学前教育宣传月活动总结篇四

为贯彻落实《关于20xx年在zz镇开展学前教育宣传月的通知》精神，进一步规范幼儿园的办学行为，全面提高幼儿园的科学教育水平，促进社会、家庭、幼儿园的合作联合教育。根据要求和园区实际情况，制定以下活动计划：

### 幸福生活与健康成长

1. 举办幼儿教师师德风范主题演讲比赛。增强幼儿教师爱岗敬业、教书育人的职业责任感，提高幼儿教师素质，促进专业发展。

2. 举办幼小衔接讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接及杜绝幼儿园“小学化”现象的讲座。剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害。

3. 通过分发家长传单帮助家长学习和理解指南。向家长和社会宣传正确的教育关爱理念和科学的育儿方法，营造尊重、关爱、支持儿童健康成长的氛围。

4. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园教师开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的教育实践经验，促进教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

5. 开展亲子活动：大班班的浪费作品展、中产阶级的亲子趣味游戏、端午节小班粽子制作。让家长进入幼儿园，增强家庭和亲子情感。与父母和同龄人一起体验活动的乐趣。

6. 结合园本特色举办一场童谣文艺演出，促进小朋友们的成长。让小朋友们更好地接触和了解闽南独具魅力的文化形式，进一步弘扬和宣传了闽南源远流长的文化特色，加深了对家乡文化的理解和感悟。

1. 要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

2. 加强宣传，提高活动效果。在宣传月期间，幼儿园的led显示屏用于展示宣传口号，营造宣传月氛围。

3. 活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

在学前教育宣传月，各地（园区）要高度重视宣传月活动，结合当地实际，精心制定活动实施方案，创新活动形式，确保宣传月取得良好效果。今天，小编为大家找到了20xx学前教育宣传月的总结，希望能对大家有所帮助。

## 学前教育宣传月活动总结篇五

根据吉林省教育厅《关于下发吉林省学前教育宣传月活动方案的通知》(吉教基二字[]6号)文件要求,深入贯彻落实

《3—6岁学习与发展指南》(简称《指南》),针对当前幼儿中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题,教育部办公厅确定今年全国学前教育宣传月的主题为:“给孩子适宜的爱”。为做好学前教育宣传月活动,进一步帮助家长树立适合儿童身心发展规律和学习特点对儿童合理期望,给孩子适宜的爱。全县各中心校幼儿园、县直幼儿园、各个民办幼儿园50余所积极参加。进一步提高广大教师、家长及社会的法律意识和责任意识,营造全社会高度关心、支持、重视和理解学前教育的浓厚氛围,全面提升我县学前教育整体水平。根据省教育厅统一要求和安排,结合实际,在全县幼儿园开展学前教育宣传月活动。为开展好本次活动,教师进修学校幼教部制订了活动方案,各幼儿园按照方案要求制定本园的宣传月活动方案组织开展活动。现对宣传月活动具体的工作开展情况总结汇报如下:

教育局领导对此次宣传月活动高度重视,下发了《关于开展吉林省学前教育宣传月活动方案》,成立了以普教科科长为组长,科内其他工作人员及各幼儿园园长为成员的领导小组。由负责学前教育工作的柳河县教师进修学校幼教部的两位教研员具体抓落实。活动期间,幼教部根据教育局下发的《关于开展吉林省学前教育宣传月活动方案》,制定了符合我县实际情况的,在5月22日召集全县幼儿园园长及教师300余人做了宣传月活动启动仪式。成立相应专门领导小组,积极参与、严密组织,保障了各项活动的有序开展。

我县学前教育宣传月活动紧紧围绕《指南》——“给孩子适宜的爱”为主题,针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题,广泛宣传国务院以教育部

《幼儿园教育指导纲要(试行)》、教育部《幼儿园工作规程》、教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，开展实实在在的宣传活动和教育服务，引导和帮助广大家长自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

为了更好进行学前教育宣传月宣传活动，幼教部利用现代化的信息手段进行宣传，如：飞信、微信□qq群等。

1、充分利用各种大众传媒开展社会宣传：我县各公办、民办幼儿园50余所根据实施方案要求，展开全社会宣传。各级各类幼儿园在醒目的位置悬挂宣传、发放宣传册，借助六一开展全方位的运动会、亲子活动现场解答家长问题，积极宣传国家、省市自治区学前教育政策，同时通过《柳河县教师进修学校》、中小学校园广播等媒体进行宣传、予以报道。

2、组织省级示范性幼儿园开展主题研讨和宣传活动：在宣传月期间，为了更好的贯彻《指南》的精神，宣传科学，纠正“小学化”倾向。进修学校幼教部在5月22日，成功的组织全县300余名幼儿教师参加了“全县幼儿园健康活动设计与实施竞赛”主题活动，经过初赛、复赛、决赛层层选拔脱颖而出，如：实验幼儿园芦林老师大班健康活动《我是小小消防员》、赵莹莹老师小班健康活动《找朋友》、实验小学幼儿园高荣繁老师大班健康活动《有用的舌头》、肖杰老师大班健康活动《吸烟危害健康》、胜利小学幼儿园马海燕老师大班健康活动《我不生气了》、孤山子幼儿园马俊老师大班健康活动《牙齿牙齿我爱你》、公安幼儿园曹金兰老师中班健康活动《保护皮肤》、朝鲜族实验小学幼儿园朴凤爱老师大班健康活动《怎么办》。在这次的主题教学活动中，教师充分利用身边现有的资源和材料创设富有趣味性和挑战性的游戏关卡，重视材料的投放，强调幼儿的“做”和亲身经历；重视师幼直接的交流及幼儿之间的交流与合作；关注个体差异，因材施教；重视培养幼儿良好的生活习惯；在游戏情境中学习，寓教育于

生活、游戏之中，让这次的主题活动深入到孩子、家长、老师的心中。

3、组织幼儿园教师开展征文活动：在活动月期间组织全县教师开展了《给孩子适宜的爱》、《我理想中的幼儿园教育》的征文活动。共收到老师和家长的征文、案例、反思300余篇，《给孩子适宜的爱》，老师们从幼儿生活、学习习惯的培养，幼儿的情感教育，幼儿的安全意识和自我保护能力的培养，幼儿与人交往、自尊、自信的培养，如何关注孩子、发现孩子的优点、鼓励孩子的进步，帮助孩子克服不足，如何细心呵护和照料孩子，如何树立正确的儿童观、教育观等方面分享了幼儿园的案例及自己的教育；家长们也列举了孩子在家的一些生活案例以及自己正确的和错误的做法，并对自己的教育方法进行了反思。通过分享亲身经历的，或看到的、听到的有关“适宜、不适宜的爱”的生动事例，感悟怎样爱孩子才能让他们理解和接纳。营造了尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长和全社会关心、重视学前教育的浓厚氛围，突出先进的育儿理念。《我理想中的幼儿园教育》——理想的幼儿园环境、理想的幼儿园管理、理想的幼儿园活动、理想的幼儿园设施等等，老师和家长分别从不同的角度分享了他们心目中理想的幼儿园教育。通过活动，使老师和家长更加关注幼儿园，关注孩子的教育。

4、面向家长宣传，解决育儿困惑：组织家长和教师观看宣传月宣传片，聆听孩子的心声，让家长全方位地感受给孩子适宜的爱对孩子的健康成长是多么的重要，教育家长理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿身心发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。避免拔苗助长，还给孩子一个健康快乐的童年。

5、开展了形式多样的宣传活动：利用幼儿园教师微信□qq和电话短信等平台向家长宣传科学育儿理念，各幼儿园还利用园内的电脑，循环播放“公益宣传片”，园内的公告展示栏里张贴宣传海报或宣传内容；以“给孩子适宜的爱”为主题召

开家长会、专题培训和研讨、座谈等活动;各乡镇中心园充分发挥带动和辐射职能,(如:凉水中心园、圣水中心园、柳南中心园、向阳中心园、孤山子中心园、安口镇中心园)分别组织本乡镇个体幼儿园园长、老师学习宣传月相关内容,引领各民办幼儿园组织开展宣传月活动,面向老师、家长、社会大力宣传“给孩子适宜的爱”,理性把握爱的尺度。县内各公办、民办幼儿园也开展了轰轰烈烈的宣传活动。实验小学幼儿园、胜利小学幼儿园、添乐幼儿园、蓝天幼儿园、童星幼儿园、功安幼儿园、体育馆幼儿园利用家长会、家长开放日、“六、一”运动会等活动组织教师和家长学习、体验如何“给孩子适宜的爱”,并在活动后写下了自己的感想和反思。

本次宣传月活动受到全县各级各类幼儿园的高度重视,同时在幼儿园的带动、呼吁下,家长们也积极参与到活动中来,通过向家长发放宣传资料、致家长一封信、座谈会、家长会、家长开放日、亲子运动会等活动让家长对《指南》有所了解,知道了教育孩子学习与发展的具体方向,树立了科学育儿观、教育观念,为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。通过学习,教师和家长们都从不同方面取得了较大的收获。教师们已初步掌握了在实施《指南》过程中,应注意的各种情况,并把所学的知识应用到教育教学活动中去。也让家长了解了学前教育发展状况、未来,让家长和老师掌握科学保教知识,促进幼儿快乐生活、健康成长!让科学育儿知识真正深入幼儿园,走进千家万户。

## 学前教育宣传月活动总结篇六

为进一步贯彻落实上级有关学前教育宣传的文件精神,为进一步提高我园教师的科学保教的意识,保障幼儿健康快乐的成长,我园围绕“快乐生活,健康成长”这一主题,从5月20日到6月20日,我园开展了“学前教育宣传”活动,现总结如下:

幼儿教育是基础阶段,幼儿教师是新一代的启蒙教师,所以



首先要增强教师科学保教意识，教师要利用各种活动和家长多做宣传，我园对这项工作高度重视，充分认识学前教育宣传活动的重要性。

1. 多渠道进行社会宣传，在园门口醒目位置悬挂宣传标语（坚持科学保教、规范办园行为），向社会广泛宣传学前教育相关政策。

2. 积极开展园内宣传，我园于5月21日召开全体教师会议，认真组织全体教师深入学习和贯彻有关政策文件，通过集体交流研讨，撰写学习心得，提高教师业务水平。

3. 以活动为载体，开展科学保教活动，宣传月期间，我园积极组织各班召开家长，向家长宣传学前教育政策、法规，让家长了解科学育儿的重要性。更新了宣传栏，张贴关于科学育儿的知识。举办一次半日开放活动，让家长了解幼儿一日生活和学习情况。向社区发放一次白皮书，像社区居民宣传学前教育的重要性。最后举办了一次庆“六一”游园，让家长和孩子在愉快的氛围里庆祝“六一”儿童节。

1. 遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐促进幼儿健康成长。

2. 加强对幼儿玩教具，幼儿图书的配备和指导，为幼儿创设丰富多彩的教育环境，防止和纠正“小学化”倾向。

3. 教师多做宣传，多开展科学保教活动，转变家长传统的教育观念，呼吁家长尊重和了解幼儿的身心发展规律。

总之，通过这次学习宣传，深感各级领导对幼儿教育的高度重视，今后我园继续结合日常保教管理工作和学前教育宣传月的集中教育，注意积累和总结经验，不断提高园内管理水平，做到科学保教，规范办园。

## 学前教育宣传月活动总结篇七

幼小衔接问题社会关注、家长关心，对幼儿健康成长和后继学习有重要影响。20xx年，教育部颁布了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（以下简称《指导意见》）及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，对幼儿园与小学衔接工作做了全面的部署，提出了幼儿园要将入学准备教育渗透于三年保育教育工作的全过程，在大班实施有针对性的入学准备教育，小学一年级上学期作为幼小衔接适应期，实施与幼儿园相衔接的入学适应教育等措施，对幼儿园的入学准备教育和小学的入学适应教育提出了具体、可操作的指导。今年4月公布新修订的义务教育课程标准，突出幼儿园和小学的学段衔接，提出要合理设计小学一至二年级课程，注重活动化、前教育宣传月启动20xx年全国学游戏化、生活化的学习设计，降低幼小衔接坡度。明确要求在小学一年级第一学期安排必要的入学适应教育，适当利用地方课程、校本课程和综合实践活动课时组织开展入学适应活动，对学生学习、生活和交往进行指导。各地认真落实国家政策要求，从统筹部署全面谋划，到试点先行全面铺开，从教师实践教研指导，到专家引领培训提升，围绕入学准备教育和入学适应教育开展了多方面的实践探索。

今年的宣传月将重点围绕国家幼小衔接相关政策、地方推进幼小衔接工作的思路举措以及幼儿园与小学的实践探索，开展持续深入的宣传，旨在引导幼儿园、小学和家庭树立科学衔接教育观念，帮助幼儿做好入学准备和入学适应教育，自觉抵制违背幼儿身心发展规律的行为，在全社会营造良好的社会氛围，帮助幼儿从幼儿园到小学平稳过渡。

教育部强调，各地要高度重视学前教育宣传月工作，将其作为本地深化基础教育改革，推进幼小衔接工作的重要举措，做好各项活动安排部署。各地要总结宣传幼儿园和小学真实案例经验，幼儿园要将入学准备教育自然融入幼儿每日生活

和游戏，循序渐进做好身心各方面准备的做法；小学要强化“为儿童准备好学校”的理念，关注新入学儿童的发展状况和个体差异，调整一年级课程教学方式，采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。同时，要关注家长关注的热点问题，严把宣传方向，防止以幼小衔接名义出现新的“小学化”行为，严防搭车搞商业化宣传。

宣传月期间，教育部将在官网设立专题，集中推出一批全国范围内征集的幼小衔接工作的视频案例，供各地展示工作进展，交流工作经验。

## 学前教育宣传月活动总结篇八

xx幼儿园于5月20日以“给孩子适宜的爱”为主题，开展了“半日家长开放”活动。通过家长园地、家长会、亲子活动等多种途径，引导家长理性把握爱的“温度”和“尺度”；掌握科学的教育方法和理念，提升家长的育儿能力，实现家园教育同步。

在亲子活动中，小1班家长和孩子一起为风景画涂色，一起为作品设计边框；中1班家长帮助孩子用嘴吹画、手指点画的方法绘画梅花；中2班家长帮助孩子用一次性纸杯剪贴花并进行装饰……。家长们亲眼见证了自己的孩子创造的精美的作品，亲身感受到孩子在自由创作中表现的自信与快乐，他们折服、他们感叹！

这次亲子活动使家长们普遍认识到：要促进孩子学习与发展，不是让孩子被动地学知识，而是要激发和保护孩子的求知欲和学习兴趣，调动孩子学习的积极性和主动性，鼓励、支持和引导孩子去主动探究和学习；让孩子健康快乐，不是让孩子学习远离自己的知识，而是要充分认识生活和游戏对幼儿成长的教育价值，把握蕴含其中的教育契机。让幼儿在一日生活中，在与同伴和成人的交往中感知体验、分享合作、享受快乐；给孩子的爱要适宜，不是要“拔苗助长”，而是要

尊重孩子的学习方式和学习特点，要最大限度地满足和支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

通过亲子活动我们也深切体会到家园共育的重要性，深切感受到幼儿园只有和家长共同努力给孩子“适宜的。爱”，才能有效地促进幼儿身心健康成长。

## 学前教育宣传月活动总结篇九

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，自5月20日起，我园以“科学保教，快乐成长”为主题，开展了系列“学前教育宣传月活动”，通过悬挂宣传标语、制作宣传专栏、网络、家长会、致家长的一封信、家园联系栏等渠道，大力宣传学前教育的重要性 and 幼儿园的特色教学，全面营造开展宣传月活动的良好氛围；并以幼儿园庆“六一”活动为契机，开展了“家长半日开放活动”、“我和孩子一起成长——亲子活动”，宣传科学保教，规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识，形成家园共育的良性互动局面。

## 学前教育宣传月活动总结篇十

启动仪式上，黄园长传达了《自治区教育厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神要求，学习了国家相关政策文件，宣读《金色未来幼儿园学前教育宣传月活动方案》，老师们明确了“我是幼儿园教师”的宣传月活动主题，使教师们明确了我园在此次宣传月活动当中需要开展的各项活动内容及活动形式。

最后全体教师庄严宣誓：不忘初心，牢记使命，一如既往地做有爱、专业、奉献的‘幼教人！