

# 做最好的自己读书有感 做最好的自己读书心得(模板18篇)

环保意识的普及和教育是培养环保意识和行动的重要途径。写环保总结时可以思考自己的环保目标和计划，进一步明确自己未来的环保努力方向。环保总结范文八：关注农田生态，构建农业可持续发展模式。

## 做最好的自己读书有感篇一

其次，做一个优秀的自己。一个优秀的自己就要有良好的品行、不凡的气质、超强的能力。这些都是通过自身的努力能够实现的。学无止境，读书可以拓宽人生境界。一个人的思想境界是不懈学习，在不断学习中反省自己、提升自己的结果。在现实生活中，我们要将正确的价值观和人生态度应用到追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交往、合作沟通等最基本的行为方式中去，时时保持工作和生活的充实，“认认真真做人，踏踏实实做事”，按照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路，我们才有可能真正成为一个优秀的自己。

最后，做一个成功的自己。选择成功的'道路是多样的，成功给每个人提供了不同的途径，只要综合考虑各种因素的利弊，选择一条最理想、最适合自己的道路，不管是功成名就，还是身败名裂，那都是一个成功者。我们在追寻成功的时候，要以勇气指导自己追寻理想、以自信培养兴趣、以自省指导有效执行、以积极的态度努力学习、以同理心指导人际交往、以宽广的胸怀促进团队合作与相互沟通。我们要善于接受不同的思想和意见，善于吸取别人的优点，弥补自己的缺陷，善于从各种不同的思潮中汲取力量。我们要有“勇气来改变可以改变的事情，有胸怀来接受不可以改变的事情，有智慧来分辨两者的不同”，真正体现自我的价值。

结合当前思想工作实际，对照李开复先生提出的不断超越自我的理念，我觉得要做最好的自己，重要是做到以下三点：

做最好的自己，勤于思考、积极向上。只有勤于思考，才能发现自身的不足，扬长避短；只有勤于思考，才能冲破原有的束缚，超越自我。作为一名药监战线的同志，我们的工作如药品抽样、医疗器械监督检查等都有着极强的专业性，这更要求我们勤于学习、善于思考，为提高药械执法能力和提升服务水平做出自己的努力。

做最好的自己，敢于进取、不断创新。创新，是民族进步之魂，是城市活力之源。我们作为政府的行政执法人员，要有刻苦学习，拼搏进取的锐气，做各项业务工作的行家里手；要有敢于求实、刻苦实干的勇气，结合当前开展的“大家谈”系列活动，转变思想观念，积极进取，敢于争先率先领先，不遗余力地推进药械监管工作机制和方式的创新。

做最好的自己，勇于奉献、不计名利。药监工作既辛苦又清苦，我们的接触面比较窄，组建的时间也不长，跟大部分部门比较，我们没有什么优越感，但我们既然选择了这份职业，就要努力做到干一行、钻一行、爱一行；不怨天尤人，不随波逐流；不比收入比贡献，不比权力比奉献；坚定理想信念，注重修身养德，时刻反躬自省，自重、自省、自警、自励。

我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要做的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人。

## 做最好的自己读书有感篇二

随着中国的崛起，人们生活的不断提高，知识的更新换代，对我们当教师的冲击很大，甚至使我迷茫和失去信心。可是

我喜欢读励志的书，不仅可以洗净心中因现代的生活压力和快节奏积淀下的灰尘包袱，轻松上路，更可以使心灵得到放松升华，从而更加热爱生命，生活，更加坚强的面对生活中的坎坷和艰辛，更加真切用心地体味生命的真谛。生命只有一次，难道我们不该做最好的自己吗？只有这样，当我们回首走过的漫长人生道路，才会无所遗憾。

书中阐述了几个成功的要素：积极、同情心、自信、自省、勇气、胸怀，包括所讲的：只要是对别人有用有益的事就会感到快乐和幸福。这其实是一个人高尚品质和修为的表现。厚德载物，厚德才能载得起生命的重量，载得起快乐和成功。一个人只有具备替他人、替社会考虑的善心，才不会局限于自我狭隘的小世界里，才能对事情拿得起放得下，才能享受内心充实、平静祥和。成功的定义不是一夜致富，不是获得不义之财，不是暂时在某个方面占了所谓的优势和便宜，那是狭隘的暂时的心理满足而不是成功。成功是做最好的自己，做对他人有益的自己，从中收获的喜悦、幸福是最美的体验。

### 做最好的自己读书有感篇三

李开复写的这本书结合他自己的人生经历还有一些真实具体的故事深入探讨了什么是成功这个问题，指引了当代青少年走向成功的道路，是个不错的选择。他总结出来的“成功同心圆”是以正确的价值观体系为基础的，面对一元化成功与多元化成功，他有自己的见解，对于迷茫、人云亦云但又渴望成功的青少年来说应该是受益匪浅。

书的前面就提到李开复收到的一个即将上大学的学生的来信，里面写到，这个大学生觉得人生失去了希望，原因是他没有考上自己理想的清华北大，而是被另外一所重点大学录取了，他觉得这样的结果离自己的目标太遥远，他无法接受这样的自己，觉得自己很没用，成功对他来说已无希望。看到这样的事例，我不自觉地想到了自己，当然，我知道不只是我，很多大学生应该也有同感，想当年的自己，目标多么远大，

联想到如果自己真的考上了某一所大学，自己的人生就是充满了希望的了，可是，现实就是变成了现在这样，难道这样的自己就没有成功的机会了么？李开复是这样回答的，他说，考上最理想的大学，成功的机会也许就是90%，考上没那么好的大学机会也许就降到了85%，考上普通大学机会也许就变成了80%，但是不管是哪所大学，机会一定不会少于80%，重要的是你怎样去把握这80%的机会让自己变成自己所认为的成功的人，一个有着错误价值观的学生，他所需要的成功并不是自己想要的成功，而是别人想要的成功。

谈到这里就要联系到“一元化成功”和“多元化成功”了，所谓的“一元化成功”就是把成功与名利、成绩紧紧联系在一起，如果这样说，那世界上成功的人就寥寥无几了，因为在一个学校里，成绩拔尖的人也就那么几个，其他人怎么办？在“多元化成功”这一方面美国教育做得比较好，在他们看来，成功就是你完成了你想完成的一件事。“sucess”的意思就是结果，换个说法就是，园丁的成功就是打理好花园里的花，厨师的成功就是做出让客人满意的食物，教师的成功就是指引导学生找到自己的人生方向，企业管理人的成功就是赚取源源不断的金钱等等，不同类型的人朝着自己的目标，做好每一件事，快乐每一天，不断超越自己，做有意义的事，没有一套固定的模式衡量一个人的成功，不试图地模仿别人的成功，因为每个人都是不同的，所以每个人的成功都是独一无二的，这就是“多元化成功”。

李开复总结的“成功同心圆”是值得人们借鉴和学习的一套体系，它包括了成功应有的因素：价值观、态度、行为等。每一个因素都结合一定的事例做了深入的解释，其中最让我印象深刻的是关于“积极主动”的解释，多少学生到目前来说，一直走着父母为自己选择的道路，自己真正喜欢什么，想做什么，根本没想过，李开复说，成功的选择在于自己，只有大胆尝试，积极进取，勇于超越自我，才可以找到真正的自我。就因为每个人都可以超越自己，所以每个人都有成功的机会，关键看你自己的意志。一个人最大的敌人就是他

自己，超越自己，你就成功了，与其人云亦云，不如开创自己的成功之路。

李开复总结了什么是成功，成功就是按照自己设定的目标，充实地学习、工作和生活，就是始终沿着自己选择的道路，做一个快乐、永远追逐兴趣并能发掘出自身潜能的人。成功就是不虚度光阴，将每一个目标具体化，过充实的生活，回过头来时，你发现自己在失去的光阴中能带走点什么，那你就朝着成功一步步迈进了。

## 做最好的自己读书有感篇四

一提到李开复的名字，似乎关于他的消息就会从四面八方传来。他的许多故事似乎都是传奇式的，像神话的人物一样有影响力。心里难免充满敬佩：我们都是凡人，真的`欣赏不到金字塔尽头的风景。那些辉煌成就的经历，是只能远远看到的顶点。

仔细阅读，书中个人英雄主义的伟大成就并不多。他的人生观和价值观是用最普通的语言阐述的。他逻辑缜密，案例清晰，语言流畅，这让他对自己丰富的经验、细致的观察、渊博的知识、深刻的思考、精辟的观点和论点印象深刻。

他提出的同心圆观点适用于所有人：以正确的价值观为核心，辅以积极、共情、自信、自省、勇气、胸怀等六种重要的人生态度作为同心圆的第二层，然后以追求理想、发现兴趣、有效实施、努力学习、人际交往、合作交往等六种行为形成同心圆的最外层部分。

静下心来想想。其实，谁不想成功，谁不想做最好的自己？只是我们在成功的道路上没有李开复那么清晰坚定。我们经常在我喜欢什么，我想做什么，我想要什么的问题上徘徊。我们缺乏改变能改变的事物的勇气，没有接受不能改变的事物的决心，分不清两者的区别；我们可能不诚实：从善到恶；

我们胆怯而主动：对自己负责，把握命运，做好充分准备，积极争取；我们缺乏同理心：坦诚相待，尊重他人，理解他人，严于律己，反省改正自己，勇于承担责任。

让我们把同心圆比作自己最好的基础。对于成功，李开复提出了多元化的成功模式，就像人们对幸福的期望一样，我们常常消耗生命中的快乐时光。按照李开复的同心圆，参考“做最好的自己”的基础，我努力分析思考自己，“跟着自己的心走”，奔向成功。

许多真理是说起来容易做起来难。在盛开的花朵下，我需要做的是找到最需要最适合我的玫瑰，填补我心中的空白。

在人生的不同阶段，读这本书会有不同的感受。看的时候不妨对比一下自己，收获不少。古语有云，信书不如无书。抄书上的原理是教条，不用每一句都理解的很深。我们的价值观会在不同的时期发生变化，但经常阅读它会让我们理解生活、梦想、成功和未来。

## 做最好的自己读书有感篇五

我拜读了李开复先生的《做最好的自己》，我觉得这是一本与众不同的励志书，读完后回味悠长，感慨颇深。

《做最好的自己》一书是李开复先生结合了自己的人生经历和事业成功的经验所撰写出来的，在书中李开复先生不仅提出了“成功同心圆”的理论，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐释成功的秘诀，值得我们深思和借鉴。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要每个人进行思考。是的，更多的

时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

李开复先生作为少数几位在大洋两岸都取得过杰出成就的华人科学家之一，他提出的“成功同心圆”理论，就是以正确的价值观为核心，辅以积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀六种重要的人生态度作为同心圆的第二层，再以追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通六种行为方式构成同心圆的最外面的一层。

确实，价值观是人生的基石，是成功的前提，是指导所有态度和行为的根本因素。而态度是行动的前提，态度受价值观的指导，态度是为人处世的基本原则。一个人要想取得成功，就必须首先拥有正确的价值观，如果价值观不正确，一个人无论怎样努力，都会像南辕北辙的赶车人那样离成功越来越远。有了正确价值观的指引，就可以更好地完善自己的人格，端正自己的人生态度。只有按照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路，每个人才有可能真正做最好的自己，真正取得多元化的成功。

同时，李开复先生还提到成功的几个要素：积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀，其实就是一个人高尚品质和修为的表现。“有容德乃大，无求品自高”，我们应当宽容地对待所有人和所有事。努力做事，诚恳待人，高调做事，低调做人，与人为善，成人之美，助人为乐，让自己的胸怀更加

宽广，快乐的工作，开心的生活，宽以待人，严以律己，常怀一颗感恩的心，真诚的心，善待身边每一个人。

每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

不是每个登山者都能到达顶峰，不是每个人都能获得成功，但我们不能因此放弃努力，放弃奋斗。人生苦短，我们何不敞开心怀去面对一切，享受快乐的人生呢！做最好的自己并不是做最完美的自己。但只要选择做真正的自己，坚守自己的信念，选择坚持努力，做最好的自己，即为成功。

相信自己，作最好的自己。

## 做最好的自己读书有感篇六

不知从什么时候起发现自己变得很胆小，确切的'说是没有了对生活的一种热情与追求。从参加工作来总是处于一种得过且过，说的过去万事大吉的状态。其实很多时候很不满自己的生活状态，无数次想要改变自己、想要超越自己，每每都是没有大的突破。在朋友的推荐之下读了《做最好的自己》给我以心灵的震撼。

书中李开复博士认为：“成功就是不断超越自己，就是做最好的自己。”是啊，每个人都有成功的机会，只不过形式不同罢了，只要自己努力去实现理想，并且每天都向目标接近就是成功。这个世界本身就是一个矛盾的集合体，每个人在社会中生存，都会遇到各种各样的抉择，压力和苦难是难免



的，但是悲伤和痛苦对于解决问题一点作用也没有，我们只有以积极地态度来主导，推动事情想更好的方向发展，才是明智的选择。

平静下心情，认真的审视一下自己，其实做好自己并不难。自己缺少的是一种对生活美好发现的眼睛，一种对生活百态的热情。作为一名普通的教师，作为教师中脚步匆匆的小小班主任，繁忙的工作，琐碎的事情，常常让自己陷入一种疲劳的状态，自己很清楚这是作为老师不该有的一种心态，但是总是会控制不住自己的情绪。为什么会这样？不成熟的表现，基本功不到家，心态没有摆正。你以什么样的眼睛看这个世界，世界就是什么样的，如果说每天生活在充满爱的环境中又怎么会不高兴呢？心态决定一切。

人非圣贤孰能无过，多么简单朴素的道理，凡事多想一想优点，好处，那么时间还有不可协调的矛盾吗？其实一个字还是源于“爱”，如果我们再给学生更多点的爱对待他们的错误多写理解之心、包容之心、师生关系一定会更加和谐一些。对待其他的一切事情也是如此的道理，用一双赏心悦目的眼睛来看待世间的一切。那么在众多的压力与竞争下，始终保持的一种积极的心态，会助你远离烦恼，逼近幸福与快乐，也就是所谓的成功。

成功的方式有很多，但是成功最主要的秘诀是心态，我们所能做到的就是改变心态，调整情绪，改变思考方式，及时自省，做最好的自己。

就像一首歌唱的，青春有太多未知的猜测，这样的烦恼算什么。虽过了青春年少但依旧年轻的我们可以通过改变心态去追逐自己人生的成功。

## 做最好的自己读书有感篇七

我一直钦佩李开复，他几年前的演讲给我留下了最深刻的印

象，我始终记得“我有勇气改变可以改变的事情，我有头脑接受不能改变的事情，我有智慧区分两者之间的区别”。当时我还不太懂这句话，但是感觉有一种神奇的感觉，莫名其妙就想起来了。也许已经注定了。跌跌撞撞的长大了几年，有了一些人生经历，也有了自己的感悟，然后遇到了开复老师亲自写的《做的自己》这本书，才真正彻底的理解了那句话的原意。

这本书重点讲开福老师倡导的成功同心圆，先讲价值观，再讲态度，再讲行为。用开复的话说，一个人要想成功，首先要有正确的价值观，因为价值观是指导一切态度和行为的根本因素。如果价值观不正确，一个人再怎么努力，也会和一个反方向跑的司机一样远离成功。这让我想起稻盛和夫的成功方程式，惊叹成功的方法有很多，但成功的哲学却是如此相似，出乎意料却又合情合理。

其实书中很多东西我们都知道，都懂，只是平时不做。这本书给了我们强烈的“做自己”的感觉，指引我们走向正确的道路。我想说，这本书值得仔细阅读和思考，更重要的是在这本书的指导下把我们的精神感悟付诸实践。开复老师在书中告诉我们，不要让事情找到你，要主动去影响事情。这涉及到一个主动性问题。就我身边的现象来说，大学生的主动性真的不高。很多学生想参与创新实验却不主动联系老师；想参加一个比赛却不主动组队，而是等别人发现；不主动完成作业，而是抄袭其他同学的成绩。

如果有这么多现象，我们就不用说什么了。我们只是想呼吁学生提高他们的主动性。事情不能用语言来完成。与其开始，不如坐下！

关于那句话，应该说人生的遗憾是放弃了不该轻易放弃的东西，或者固执地坚持了不该坚持的东西。正因为如此，我们需要勇气去积极地影响或改变那些可以改变的事情，我们需要一个头脑去接受那些我们不能改变的事情，用我们的智慧

去分辨哪些是我们可以改变的，哪些是我们不能改变的，然后用我们有限的时间去解决事情。而拥有这样一种明辨的智慧，需要我们不断努力去体验和感受。为此，也要多读好书，多学习别人的好经验和好观点。

我相信我会在不知所措的时候拿起这本书认真读一读，《做的自己》。

## 做最好的自己读书有感篇八

不知从什么时候起发现自己变得很胆小，确切的说是没有了对生活的一种热情与追求。从参加工作来总是处于一种得过且过，说的过去万事大吉的状态。其实很多时候很不满自己的生活状态，无数次想要改变自己、想要超越自己，每每都是没有大的突破。在朋友的推荐之下读了《做最好的自己》给我以心灵的震撼。

书中李开复博士认为：“成功就是不断超越自己，就是做最好的自己。”是啊，每个人都有成功的机会，只不过形式不同罢了，只要自己努力去实现理想，并且每天都向目标接近就是成功。这个世界本身就是一个矛盾的集合体，每个人在社会中生存，都会遇到各种各样的抉择，压力和苦难是难免的，但是悲伤和痛苦对于解决问题一点作用也没有，我们只有以积极地态度来主导，推动事情想更好的方向发展，才是明智的选择。

平静下心情，认真的审视一下自己，其实做好自己并不难。自己缺少的是一种对生活美好发现的眼睛，一种对生活百态的热情。作为一名普通的教师，作为教师中脚步匆匆的小班主任，繁忙的工作，琐碎的事情，常常让自己陷入一种疲劳的状态，自己很清楚这是作为老师不该有的一种心态，但是总是会控制不住自己的情绪。为什么会这样？不成熟的表现，基本功不到家，心态没有摆正。你以什么样的眼睛看这个世界，世界就是什么样的，如果说每天生活在充满爱的环

境中又怎么会不高兴呢？心态决定一切。

人非圣贤孰能无过，多么简单朴素的道理，凡事多想一想优点，好处，那么时间还有不可协调的矛盾吗？其实一个字还是源于“爱”，如果我们再给学生更多点的爱对待他们的错误多写理解之心、包容之心、师生关系一定会更加和谐一些。对待其他的一切事情也是如此的道理，用一双赏心悦目的眼睛来看待世间的一切。那么在众多的压力与竞争下，始终保持的一种积极的心态，会助你远离烦恼，逼近幸福与快乐，也就是所谓的成功。

成功的方式有很多，但是成功最主要的秘诀是心态，我们所能做到的就是改变心态，调整情绪，改变思考方式，及时自省，做最好的自己。

就像一首歌唱的，青春有太多未知的猜测，这样的烦恼算什么。虽过了青春年少但依旧年轻的我们可以通过改变心态去追逐自己人生的成功。

## 做最好的自己读书有感篇九

1998年8月，受微软公司董事长比尔盖茨的委派，李开复博士来到北京，组建微软中国研究院并出任院长。在与莘莘学子的交往过程中，李开复博士看到了青年学生身上的朝气和活力，也看到了不安和困惑，因为中国学生面对着高期望的父母、习惯于应试教育的学校和老师以及浮躁的社会心态。他们虽然有幸出生在能够自由选择的时代，但是时代并未传授他们选择的智慧。于是，李开复博士开设了开复学生网，畅谈人生。做最好的自己是李开复对迷茫中的网中国学生开出的美国式思考药方。李开复说：我出生于中国家庭，受教于崇尚自由的美国学校，作为一个充分体验过中西方文化特点的炎黄子孙、融合了中西方文化特点的典型代表，我愿意、也自信有能力为那些渴望成功的中国青年提供帮助，帮助他们远离困惑，走向卓越。事实上这是一本畅谈人生价值观的

励志之书，它用自己的人生经历和成功事业，捧心置腹传述经验、观察、告诫和期盼。

这使我想起了哈佛校长与南开校长在《对话》节目中的一段精彩对话，哈佛校长：中国学生的成绩是要比美国学生好，但是，中国学生的想象力、创造力均在美国学生之下，我们有那么多美国学生获诺贝尔奖。南开校长：中国学生还是很听话的，读书也很刻苦，确实独立思考能力差了点。在传统的教育体系中追求的是大我而非小我，个体的需求往往被忽略。老师要求学生听话，考试永远只有一个标准答案，学生稍有逆反便会标上问题学生，等等，这种模式教育出来的人有多少思想？多少创造力？又能作出多少成就和贡献？李开复希望当代青年要做一个能够从思考中认识自我、从学习中寻求真理、从独立中体验自主、从追求中获得力量的人。在书中，李开复提出了成功同心圆理论，它以诚信价值观为中心，包含积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀等六种人生态度。积极即找回自我，把握自己；同理心即体会他人的情绪和想法，修正自己；自信即鼓励自己，放飞自我；自省即自我反省，改变自己；勇气即不畏失败，挑战困难；胸怀即务实、宽恕、自律、尊重和修养。每一个人都在社会群体中生活和工作，随社会进步而生存、成长和贡献，我们要做一个德才兼备，以德为先的人。惟有找到自信和快乐，找到真正属于自己的成功之路，中华民族才能够拥有更加辉煌的未来。

《做最好的自己》一书是李开复先生结合了自己的人生经历和事业成功的经验所撰写出来的，在书中李开复先生不仅提出了成功同心圆的理论，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐释成功的秘诀，值得我们深思和借鉴。

李开复先生作为少数几位在大洋两岸都取得过杰出成就的华人科学家之一，他提出的成功同心圆理论，就是以正确的价值观为核心，辅以积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀六种重要的人生态度作为同心圆的第二层，再以追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通六种

行为方式构成同心圆的最外面的一层。

确实，价值观是人生的基石，是成功的前提，是指导所有态度和行为的根本因素。而态度是行动的前提，态度受价值观的指导，态度是为人处世的基本原则。一个人要想取得成功，就必须首先拥有正确的价值观，如果价值观不正确，一个人无论怎样努力，都会像南辕北辙的赶车人那样离成功越来越远。有了正确价值观的指引，就可以更好地完善自己的人格，端正自己的人生态度。只有按照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路，每个人才有可能真正做最好的自己，真正取得多元化的成功。

同时，李开复先生还提到成功的几个要素：积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀，其实就是一个人高尚品质和修为的表现。有容德乃大，无求品自高，我们应当宽容地对待所有人和所有事。努力做事，诚恳待人，高调做事，低调做人，与人为善，成人之美，助人为乐，让自己的胸怀更加宽广，快乐的工作，开心的生活，宽以待人，严以律己，常怀一颗感恩的心，真诚的心，善待身边每一个人。

不是每个登山者都能到达顶峰，不是每个人都能获得成功，但我们不能因此放弃努力，放弃奋斗。人生苦短，我们何不敞开心怀去面对一切，享受快乐的人生呢！做最好的自己并不是做最完美的自己。但只要选择做真正的自己，坚守自己的信念，选择坚持努力，做最好的自己，即为成功。

相信自己，作最好的自己。

## 做最好的自己读书有感篇十

李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功

的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

然而事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要做的，

是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

## 做最好的自己读书有感篇十一

《做最好的自己》不是世界名著，但是仔细看了，感觉灵魂和心灵都被洗得通透宽广，不亚于那本名著给我的启发。这是作者丁洪年精心挑选的经典故事集，每一个故事，每一个成功的想法都在告诉我们，人生的道路是忽明忽暗的，只要坚持做到最好，就能到达成功的彼岸。

细细品味，没有最好，只有更好，但是一个个“更好”，就会是一个人一生中的“最好”。书籍是人类进步的阶梯。对每个人来说，一本好书不仅收获了知识，也震撼了心灵，有时甚至改变了人生。

看完这本书，我深刻反思：每个人都想做最好的自己，如何做最好的自己？我认为我们必须有六个第一：认真、负责、重要、快速、创新和学习。

不断进步，先认真起来。我们的革命先辈用事实告诉我们，看似微不足道的力量，只要认真，就会发挥巨大的力量；看似不可能的事情，只要认真就能变成现实。如果一个人不能努力，即使他有很好的技巧，即使最好的计划也只会是水中的月亮和镜子里的花。所以，凡事都要注意。努力就会收获更多。

高度负责，责任第一。美国前总统林肯说过这样一句话：我将能够承担人们能够承担的责任；我能承担人不能承担的责任；这样才能磨练自己。只有有了责任感，我们的工作和生活才有灵魂！

社会的发展，团队地位的提升，个人的进步，都离不开个人履行职责勇气的积累。如果大家只会索取，不愿意承担相应



的责任，社会怎么继续发展，团队哪里来的动力？最后最大的损失还是自己。所以我们必须勇于承担责任。

抓住重点，重要的放在第一位。每个人都可以做事，但有些人做事无济于事。有些人做事情差不多的时候，发现还有很重要的事情还没有做。你要懂得做事，比如弹钢琴，把手和手指排好，把握好时间和节奏，避免不分轻重缓急乱做事。结果什么都没做好，适得其反。特别是现代社会，工作多，节奏快，压力大。对于工作来说，首先要明确单位和个人的目标，围绕目标，把握重心，这样所有的工作才能跟着做。

强调效率，速度第一。工作的长度和人的生命一样有限，但工作的宽度是无限的。由于对待工作的态度和工作方法不同，工作的效率差别很大，所以注重效率可以扩大工作的宽度。

任何工作任务一旦开始执行，速度就是关键。只有按时完成，工作任务才能完成。就算你说有些工作做得好，我该怎么努力，努力？如果他们不工作有什么用？对我们每个人来说，我们都被要求做事不拖延，工作速度要快。只有加快速度，提高效率，才能相对地扩大工作的宽度，延长工作的长度。

勇于跨越，先创新。在工作中，我们应该把工作当成主人。不要以为自己不是领导，不是决策者，就不能跟自己创新，只满足于完成领导布置的某项具体任务。要立足本职岗位，找准切入点，把最实际但通常被忽视的小改进运用到工作中，能给工作带来新的活力，甚至可能对单位的发展起到巨大的作用。我是这样理解创新的：别人想不到的，你想得到；别人想到了，你做到了；别人做的时候，你用不同的方式去做。都是创新。创新就这么简单。

提升自己，先学习。作为永兴特殊学校的一名普通教师，要成为一名优秀的特殊教育工作者，我知道渊博的专业知识是必须的，相关的技能和创新意识是保证。而这种知识是不断变化的，促使我们向书本、向专家、向实际工作学习。好书

是人类智慧的结晶，可以给我们知识的营养；先进的理念是我们工作的指南，能让我们工作不跑偏；实际工作经验是我们进步的阶梯，可以让我们与时俱进。要保证主动学习，而不是被动学习，就要善于学习。只有这样，我们的精神才有学习的快感。最直接的学习方式就是向你能遇到的人和事学习，向领导学习，向同事学习，向先进经验学习。

在这个瞬息万变的今天，只有不断的学习和提升自己，才能有竞争力；只有不断学习，才能站稳脚跟；只有不断改进，才能超越自己。

成绩只是我们的过去，奋斗是我们的现在，第一永远是我们的追求。让我们行动起来！做最好的自己，努力让自己更全面、更优秀、更优秀，为我们永兴特殊教育的辉煌做出更大的贡献！

## 做最好的自己读书有感篇十二

一提到李开复的名字，似乎关于他的消息就会从四面八方传来。他的许多故事似乎都是传奇式的，像神话的人物一样有影响力。心里难免充满敬佩：我们都是凡人，真的欣赏不到金字塔尽头的风景。那些辉煌成就的经历，是只能远远看到的顶点。

仔细阅读，书中个人英雄主义的伟大成就并不多。他的人生观和价值观是用最普通的语言阐述的。他逻辑缜密，案例清晰，语言流畅，这让他对自己丰富的经验、细致的观察、渊博的知识、深刻的思考、精辟的观点和论点印象深刻。

他提出的同心圆观点适用于所有人：以正确的价值观为核心，辅以积极、共情、自信、自省、勇气、胸怀等六种重要的人生态度作为同心圆的第二层，然后以追求理想、发现兴趣、有效实施、努力学习、人际交往、合作交往等六种行为形成

同心圆的最外层部分。

静下心来想想。其实，谁不想成功，谁不想做最好的自己？只是我们在成功的道路上没有李开复那么清晰坚定。我们经常在我喜欢什么，我想做什么，我想要什么的问题上徘徊。我们缺乏改变能改变的事物的勇气，没有接受不能改变的事物的决心，分不清两者的区别；我们可能不诚实：从善到恶；我们胆怯而主动：对自己负责，把握命运，做好充分准备，积极争取；我们缺乏同理心：坦诚相待，尊重他人，理解他人，严于律己，反省改正自己，勇于承担责任。

让我们把同心圆比作自己最好的基础。对于成功，李开复提出了多元化的成功模式，就像人们对幸福的期望一样，我们常常消耗生命中的快乐时光。按照李开复的同心圆，参考“做最好的自己”的基础，我努力分析思考自己，“跟着自己的心走”，奔向成功。

许多真理是说起来容易做起来难。在盛开的花朵下，我需要做的是找到最需要最适合我的玫瑰，填补我心中的空白。

在人生的不同阶段，读这本书会有不同的感受。看的时候不妨对比一下自己，收获不少。古语有云，信书不如无书。抄书上的原理是教条，不用每一句都理解的很深。我们的价值观会在不同的时期发生变化，但经常阅读它会让我们理解生活、梦想、成功和未来。

## 做最好的自己读书有感篇十三

某些事情让我们心里有了一些心得后，马上将其记录下来，从而不断地丰富思想~怎样写好心得体会呢？下面小编在这给大家整理了一些《做最好的自己》读书心得，希望对大家有帮助！

通过青马工程的名著推荐，我拜读了李开复先生的《做最好的自己》，我觉得这是一本与众不同的励志书，读完后回味无穷，感慨颇深。

1998年8月，受微软公司董事长比尔盖茨的委派，李开复博士来到北京，组建微软中国研究院并出任院长。在与莘莘学子的交往过程中，李开复博士看到了青年学生身上的朝气和活力，也看到了不安和困惑，因为中国学生面对着高期望的父母、习惯于应试教育的学校和老师以及浮躁的社会心态。他们虽然有幸出生在能够自由选择的时代，但是时代并未传授他们选择的智慧。于是，李开复博士开设了开复学生网，畅谈人生。做最好的自己是李开复对迷茫中的网中国学生开出的美国式思考药方。李开复说：我出生于中国家庭，受教于崇尚自由的美国学校，作为一个充分体验过中西方文化特点的炎黄子孙、融合了中西方文化特点的典型代表，我愿意、也自信有能力为那些渴望成功的中国青年提供帮助，帮助他们远离困惑，走向卓越。事实上这是一本畅谈人生价值观的励志之书，它用自己的人生经历和成功事业，捧心置腹传述经验、观察、告诫和期盼。

这使我想起了哈佛校长与南开校长在《对话》节目中的一段精彩对话，哈佛校长：中国学生的成绩是要比美国学生好，但是，中国学生的想象力、创造力均在美国学生之下，我们有那么多美国学生获诺贝尔奖。南开校长：中国学生还是很听话的，读书也很刻苦，确实独立思考能力差了点。在传统的教育体系中追求的是大我而非小我，个体的需求往往被忽略。老师要求学生听话，考试永远只有一个标准答案，学生稍有逆反便会标上问题学生，等等，这种模式教育出来的人有多少思想？多少创造力？又能作出多少成就和贡献？李开复希望当代青年要做一个能够从思考中认识自我、从学习中寻求真理、从独立中体验自主、从追求中获得力量的人。在书中，李开复提出了成功同心圆理论，它以诚信价值观为中心，包含积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀等六种人生态度。积极即找回自我，把握自己；同理心即体会他人的情绪和想法，

修正自己;自信即鼓励自己,放飞自我;自省即自我反省,改变自己;勇气即不畏失败,挑战困难;胸怀即务实、宽恕、自律、尊重和修养。每一个人都在社会群体中生活和工作,随社会进步而生存、成长和贡献,我们要做一个德才兼备,以德为先的人。惟有找到自信和快乐,找到真正属于自己的成功之路,中华民族才能够拥有更加辉煌的未来。

《做最好的自己》一书是李开复先生结合了自己的人生经历和事业成功的经验所撰写出来的,在书中李开复先生不仅提出了成功同心圆的理论,而且运用了发生在他身边的大量故事来阐释成功的秘诀,值得我们深思和借鉴。

李开复先生作为少数几位在大洋两岸都取得过杰出成就的华人科学家之一,他提出的成功同心圆理论,就是以正确的价值观为核心,辅以积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀六种重要的人生态度作为同心圆的第二层,再以追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通六种行为方式构成同心圆的最外面的一层。

确实,价值观是人生的基石,是成功的前提,是指导所有态度和行为的根本因素。而态度是行动的前提,态度受价值观的指导,态度是为人处世的基本原则。一个人要想取得成功,就必须首先拥有正确的价值观,如果价值观不正确,一个人无论怎样努力,都会像南辕北辙的赶车人那样离成功越来越远。有了正确价值观的指引,就可以更好地完善自己的人格,端正自己的人生态度。只有按照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路,每个人才有可能真正做最好的自己,真正取得多元化的成功。

同时,李开复先生还提到成功的几个要素:积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀,其实就是一个人高尚品质和修为的表现。有容德乃大,无求品自高,我们应当宽容地对待所有人和所有事。努力做事,诚恳待人,高调做事,低调做人,与人为善,成人之美,助人为乐,让自己的胸怀更加宽广,

快乐的工作，开心的生活，宽以待人，严以律己，常怀一颗感恩的心，真诚的心，善待身边每一个人。

不是每个登山者都能到达顶峰，不是每个人都能获得成功，但我们不能因此放弃努力，放弃奋斗。人生苦短，我们何不敞开心怀去面对一切，享受快乐的人生呢！做最好的自己并不是做最完美的自己。但只要选择做真正的自己，坚守自己的信念，选择坚持努力，做最好的自己，即为成功。

相信自己，作最好的自己。

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯，”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。

看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。

宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身

边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如

意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

今天看李开复博士的《做的自己》很有感触。文章主要阐述了要培养理性的、学习成功的、独立的、自信的、积极的、快乐的、感性的孩子，让父母成为自己的朋友，鼓励、包容、赞美、认可孩子，让孩子学会分享、尊重、秉持正义和正直，懂得感恩，做自己。

从这本书里，我深深地感受到李开复博士一直把自己的母亲当做世界的圣母，因为他的母亲温柔而严厉，传统而开放，霸道而宽厚。母亲教育最宝贵的就是让11岁的李开复去美国独立生活，给他一个自由的世界。现在的父母给孩子安排太多，安排孩子上各种兴趣班，对孩子期望太高，完全失去了空间和时间。首先，我们要学会做李开复老师的母亲，解放孩子的空间。因为现代社会多姿多彩，日新月异，孩子不可能像笼中鸟一样只有这么小的空间，而应该被给予一个广阔



的世界。俗话说：读万卷书，行万里路。虽然我们不一定需要孩子走一万里接受一个空间，但我们也一定要有一个自我的空间去接受太阳，月亮，星星，青山绿水，花草树木。同时，我们也需要解放孩子的时间，孩子需要时间去接受空间。现在的父母对孩子期望很高，把孩子的作息时间安排得满满的。除了上学，他们还要上各种兴趣班。孩子没有时间休息，负担不堪，有的甚至得到相反的效果。要解放儿童，首先要为儿童争取解放的时间。

李开复老师说：追求自己的兴趣爱好，善于发现和发掘自己潜力的人，更容易得到富贵名利的青睐，因为从事的是自己真正喜欢的事情，所以更有动力，状态更完美。所以对我们自己来说，现在做好每一件事，淡泊名利，就是成功，就是；对于孩子，我们尊重他们的选择，让他们朝着自己喜欢的方面努力，仅此而已。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要

自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的`舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为大学生的我，每天老老实实的完成规定的课时学习，做完自己作为学生应该干的事，然后投入自己感兴趣的课外活动中去，积极地生活着，快乐的过完每一天。平时不用太在意那些烦心的事情，做一个真实的自己。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯，”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没

什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功

的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必

因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

什么是成功？

在读这本书之前，或许我也会很肤浅地回答说：成功就是获得财富、名誉、地位、得到自己想要的一切。

看完这本书之后，我想说，成功，就是——做最好的自己。

生命的独特之处就在于我们都是独一无二的，因此每个人的经历也是不可复制的。我们所推崇的一些伟人的成功并不是适合于所有人的。所以，名人传记或许只能给予我们正能量，鞭策我们在追求最好的自己这条路上不断前行，而不是让我们去模仿他们成功的过程。

李开复说，成功是多元化的。美国之所以能成为超级大国，是因为它拥有很多多元化的人才。反观中国，我们都在大力倡导中国创造，都在讲人才。可是，我们眼中的“人才”“成功”等抽象化的词语早已被下了定义。我们眼中的成功人士往往就是拥有更多的财富和更高的社会地位。为什么总是会出现所谓的“热门专业”？就是因为在众人眼中，学这个专业可以赚到更多的钱，可以让自己的未来更加明朗。这样一来，或许这些人本可以找到适合他们的领域并干出一番事业，可是这种可能性却被从众心理扼杀在了摇篮里，从而让我国失去了众多多元化人才。

那么，如何成功？

根据此书的介绍，成功，离不开两个字——积极。

要想在现代化的企业中获得成功，就必须努力培养自己的主动意识。我们不仅要乐观的对待生活，还要积极主动的去争

取机会。

《做最好的自己》这本书中有很多非常有趣的例子，但是给我留下最深刻印象的是郭蓓菁如何致信加州大学的校长，令他们破格录取她的例子。很多时候我们都会“这样肯定不行”“我绝对没有机会了”这种想法，从而直接让我们产生一种消极的抵触情绪，而郭蓓菁则积极主动地创造机会，事实证明，不要那么绝对的给自己下一个否定的结论，你不去尝试改变的话就永远不知道你是否能够成功。

想要成功，积极或许只是一个方面，我们还应该多积累、多思考。无论最终能否取得成就，只要做到了最好的自己，无悔了，那么，就是成功！

这本再平常不过的自传带给我许多思念。是它陪伴了我初三年。每天在完成复习功课后，在睡觉之前，总会偷偷打开台灯，翻上几页。在寂静的夜晚，看这本书，感觉很好，我受益匪浅。

这本书主要围绕着“成功”二字。从成功的真正意义——成功的源头——成功的选择——成功的必要因素——成功的“罗盘”——成功的阶梯——成功之道，最后到用智慧选择成功。这本书把这一过程分析得很透彻。点明每一步骤的关键。看完这本书，我觉得总结得相当精辟，每一点都十分重要。

在谈到成功的必要因素，他给了以下几个词语：同理心，自信，自省，勇气，胸怀，追求理想。并把每一个单独作为一个章节进行阐述。他结合自己的亲身经历以及现在人们所缺少的总结每一个词语。每每读到事例的时候，我总会有同感，总会联想自我，回想我在遇到相同事情时的处理方法，而每到这时，心里总有一份内疚。我想，我读这本书不是为了欣赏优美的语句，而是学习成功人士的方法，激发自己的学习兴趣以及学习为人处事的方法。

本书中给我印象很深的一个章节是《合作沟通——信息时代的成功之道》。章节中主要讲的是团队合作。读完后，我十分深刻地意识到团队合作的重要性。团队合作最注重的就是互相的交流及表达，团员之间只有分享相互的信息和资源、积极合作、取长补短，才能形成最大的合力。苹果公司的“负面”默契就是一个很深刻的负面教材。我反思自我，周围之间的同学就是一个团队，我是否与同学构成学习的默契呢？我是否能很好的取人之长，补己之短呢？我是在一遍遍追问自己的过程中读完的。这一节中讲述了billgates的团队精神，他领导一个团队的方法。沟通是团队合作成功的基础，有效沟通的四个秘诀：

- 1、悉心倾听。
- 2、大方积极。
- 3、直截了当。
- 4、不同意的艺术。委婉拒绝的方法对我很受启发。

由于离开微软，加入了google[]李开复博士在书的最后说到：“一切事实在下一年都会公诸于世。我做的事，没有违背这本书里的原则，经得起时间的考验。”

总而言之，我读这本书的心态是：好奇——共鸣——收获。我认为这本书是一个人一生中不能不读的，看完后必定有很大的启发。

## 做最好的自己读书有感篇十四

最近宫校长为我们老师推荐了李志敏博士的励志书籍，我非常喜欢读这类的书籍。非常有幸我读到了《做最好的自己》这本书，读完整本书后，感觉自己收获了很多，自己的心灵

也重新得到了洗礼。宫校长，谢谢您，谢谢您让我感悟到怎样才能做最好的自己，让我在工作中始终以积极的心态去面对所有的问题，让我踏踏实实，不断超越自己。

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯。”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有



人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名普通老师，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

## 做最好的自己读书有感篇十五

前段时间我读了李开复的《世界因你不同》，感触良多，明白了做人要做对世界有贡献的人，要让世界因为你的存在而产生翻天覆地的变化。李开复的个人经历和品格魅力让我爱上他的书，所以我继续买了本《做最好的自己》，让他引领我做最好的自己。一直以来我都用“做就做到就好”来勉励我自己，而李开复《做最好的自己》让我更好地更深入地体会到这句话的内涵。

李开复《做最好的自己》这本书教会我怎样做最好的自己。做最好的自己要既有勇气又有胸怀，既有理智又有激情，既自信又谦虚，既聪慧又善于表达；要追寻理想和兴趣、终身学习和执行、深谙与人相处之道；要能够从思想中认识自己、从学习中寻求真理、从独立中体验自主，从计划中把握时间、从表达中锻炼口才、从交友中品味成熟，从实践中赢得价值、

从兴趣中汲取快乐、从追求中获得力量运而这本书最让我感触良多的有三处：积极主动——成功的选择在于自己、胸怀——海纳百川的境界、努力学习——终身受益的过程。

积极主动的人对自己总是有一份责任感，认为命运操纵在自己的手里，自己可以主导事情的发生和发展。《做最好的自己》书中说道：“年轻人要拥有一颗积极、主动的新，要善于规划和管理自己的事业，为自己的人生做出最为重要的抉择。因为没有人比你更在乎你自己的事业，没有什么东西像积极主动的态度一样更能体现你自己的独立人格。”我在寒假社会实践中也深深地体会到了积极主动的重要性。我深深地体会到：我们做任何事都要有自己的想法，都要积极主动，而不能别人要求你做才去做。只有积极主动地做事，遇到不懂的主动请教，工作期间开动脑筋动脑想想，才能把自己的潜能测底发挥出来，把事情做到最好。

我也非常同意《做最好的自己》书中的这句话：有勇气改变可以改变的事情，有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者不同。我们不能改变的事情，比如出身的家庭，自己的性别等，我们要有胸怀来接受这些事情。因为这些事情无论我们花多大的力气，多大的心机都是无法改变的。我们倒不如省省力气，想想我们怎样才能更好更快地改变我们能够改变的事情。凡事都能够这样想，我们会更加的开心愉快，事情也会更加顺利地进行。

这本书的第12章——努力学习让我深深地感受到学习是终身受益的过程。书中道：“学习之重要，不在于它可以获取文凭，而在于它是实现理想、追随兴趣的必由之路。学习的另一个目的是在整个人生过程中不间断地更新自己，以便与时代的发展保持同步。”从这里我知道了学习的四个境界，我们大学生应该要懂得活学活用，举一反三，在学习中实践，在实践中学习，而不能只是专注于理论知识的学习。大学学习要注重掌握学习的方法和技巧，就是要学会学习。斯金纳的一句名言：“如果我们将学过的知识忘得一干二净，最后

剩下的东西就是教育的本质了。“所谓“剩下的东西“其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。所以我不能像之前那三个学期那样，只是为了应付考试而学习，平时没有注重学习，到了考试才临时抱佛脚。这样的学习完全没有意义，学不到知识，通过了考试也是自欺欺人。所以从现在开始我要注重平时的学习，注重积累，注重基础学习，包括数学、英语、信息技术和专业基础课。我要学会学习，学会举一反三，学会无师自通，学会融会贯通。

真是开卷有益，读书能够在很短的时间里懂得这么多道理，真是受益匪浅，我们应该多读一些有益的书。

做最好的自己读书心得篇4

## 做最好的自己读书有感篇十六

“人惟有找到生存的理由，才能承受任何境遇”。由于种种原因，常与朋友、同事谈论有关“成功、成就”、“怎么理解?怎样面对”等话题，每当聊起类似话题，不禁对以前的自己颇感不满，对未来可谓望洋兴叹或责怪他人，但是一本书丰富了我的很多看法，受益匪浅。

对于本书的书名，其实是再平常不过的。但如何做真正的、最好的自己却值得我们深思。在读此书过程中，时常会把自己融入书里，总会情不自禁用自身与之对比，不经意间，便成就了一次心灵的洗礼，也是一次很好的自省。回想以前的事宜，进一步知道妄自菲薄、责怪他人是自信心最大的蛀虫。读完这本书，我对自己的不足也有了一个相对清醒的认识，曾经忽略的一些东西也似乎闪现在我的眼前，时刻提醒着自己。

“成功的同心圆”的核心就是正确的价值观。如果价值观不正

确，一个人无论怎么努力，都会像南辕北辙的赶车人那样离成功越来越远。核心的第二层则是态度，对于渴望成功的人来说，最重要的人生态度，包括积极、自信、自省、勇气、胸怀等。最后还要将正确的价值观和人生态度应用到追寻理想，发现兴趣，有效执行，努力学习，人际交流，合作沟通等六种最基本的行为方式中，这构成了同心圆最外面一层。有胸怀才会成功——只要拥有了宽广的胸怀，就会体验到“退一步海阔天空”的轻松和愉悦。

宽广的胸怀表现在务实、宽恕、自律、尊重、涵养这五个方面有超乎寻常的能力和品质。

成功的定义有很多种，就看自己怎样看待自己。人人都可以成功，我可以选我成功，脚踏实地，做好现在的每一件事情，做最好的自己。

做最好的自己，无论是谁，若把这句话当作自己的人生目标，他一定会很充实，很快乐，很成功。做最好的自己，说的很简单，但要做到这点，其实也是件不容易的事情，我理解应做到以下几点：第一，要做你自己。第二，要相信自己。第三，要看重自己。第四，要不断完善自己。第五、要有善心和爱心。

最后，引用作者的一句话：“有勇气来改变可以改变的事情，有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者的不同。”

“做最好的自己”，也便是做最快乐的自己！

“做最好的自己”，自己的对手就是自己！

“做最好的自己”，想信您一定会成功！

## 做最好的自己读书有感篇十七

李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多

的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

然而事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

## 做最好的自己读书有感篇十八

限定成功方向的做法是典型的一元化成功模式，既会让许多人失去正确的奋斗方向，也无法让社会中绝大多数成员体会到真正的快乐和幸福。

衡量成功的最根本的标准是：是否对社会、对他人或对自己有益，是否能让一个自主选择的过程中，不断超越自己，并由此获得最大的快乐。

多元化成功是让每一个人发挥自己的兴趣和特长，从而发掘出自己的全部潜力，同时也能让社会保持健康和谐的状态，让社会成员体验到最大的幸福。“做最好的自己”是通向多元化成功的必然途径。

每个人都有自己的特长和潜质，在多元化成功的模型中，要主动选择，每个人都有成功的机会。

成功的秘诀：成功=价值观+态度+行为

什么是“成功同心圆”？

有正确价值观的指引，可以更好地完善人格，端正人生态度，对一个渴望成功的人来说，最重要的人生态度包括积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀等六种，它们构成了同心圆

的第二层。

只有执照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路，每个人才有可能真正做最好的自己，真正取得多元化的成功。

读了本次的学习内容，我对成功有了更深、更全面的理解。我在以后做人、做事，教育教学时如何培养教育学生有了可循之法。每个人的成长都需要接受来自于家庭、学校、社会的教育。为人母教育引导自己的孩子成才、成功是责任、是义务，如果方法、观点发生偏差可能会影响一个孩子的健康成长。我面对的是天真无邪、天性未泯的未成年的孩子，他们也正处在行为、习惯、道德品质和价值观的形成阶段。身为人师是否能培养这些孩子健康成长，责任重大啊！

育人德为本，百善孝为先。这学期伊始我就将《弟子规》引入课堂，想发挥一下信息技术课的优势，通过广播教学让学生跟着读诵《弟子规》及注解。我还教给学生在日常生活中实践孝道的方法，意在教育学生做到孝顺父母，学会尊敬师长，关爱他人。说来也算是培养学生拥有正确的人生观、价值观，端正学生的学习、生活态度，规范学生的行为习惯。再加上叶校长领我们读的这本《做最好的自己》书的引领，我相信我会做最好的自己，也会培养每个学生做最好的自己，实现多元化的成功，让每一名学生都能体会真正的快乐和幸福。