

最新师德师风学习心得体会 云南师德师风学习心得体会(优质9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风学习心得体会篇一

师德师风是教育教学工作中不可或缺的一环。吉林省发展师德师风建设工作座谈会指出，教师不仅仅要管好自己，还要负责任教育教学的全过程，要切实落实“四全”标准，即思想观念、知识能力、道德品质、身心健康。德与才兼备的花式教育者，才是好教师。在云南师德师风学习中，我对自己和教学工作有了新的认识。

第二段：对教育教学工作的理解

在云南师德师风学习中，我对教育教学工作有了更深的理解。教师不仅要传授知识，还要让学生有学会学习的能力。这不仅需要老师在教学过程中提供必要的帮助，而且需要老师孜孜不倦地培养学生对知识的好奇心、求知欲和创新意识。老师需要科学的教学方法、丰富的教学经验和深厚的教育教学理论知识，才能够在教学中不断完善自己和提高自己，不断提高自己的综合能力和教育教学水平。

第三段：对师德师风的认识

云南省明确师德师风建设的工作目标是加强教育教学管理，促进教育教学质量的提高，增强师生互动。师德师风的核心是教师的道德素质和职业精神。在云南师德师风学习中，我

们深入了解了“师德标准”，包括思想政治素质、教学管理能力、职业道德行为等方面，更深刻地认识到了教师是学生健康成长的保证，是社会发展的中坚力量，更加明确了自己作为一名教师和教育工作者的使命与责任。

第四段：对自我建设的认识

云南师德师风学习不仅是对教育教学工作、师德师风的认识，更是对自我建设和自我提升的认识。我深感作为一名教师，终身学习是必须的，而师风师德学习更成为我继续专业提升、培养自己的师德师风素质方面的必需内容。我要不断地学习，提高自身师德师风水平，增强自我管理和职业道德素养，力争在各项教学管理工作中更加完善，更有职业抱负。

第五段：结语

云南师德师风学习深入了解了教育教学管理，提高了我们整体素质和职业道德境界。同时，我们也拓展了自己的心智，更好地为自己的发展和事业的成功奠定了良好的基础。本次学习让我们更好地认识到了师德师风的重要性，更明确了自己的目标和方向，希望在未来的工作中能够持续发挥作为教师的优秀特质，带领学生健康快乐成长，为教育工作做出贡献。

师德师风学习心得体会篇二

人们曾用这些词语形容老师：蜡烛、泥土、春蚕、园丁……。这些语言既表达了人们对教师的尊敬，也表达了他们对教师的希望。教师是奉献者，教师是耕耘者，“桃李满天下”的时候，教师是收获者。他们收获的不仅仅是学生的成长，更有社会的进步。所以说，教师的角色是多么的重要。

韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师与学生之间是传导与接受的关系，当学生从家长手里交托到教师手

里时，教师的角色发生了转变，但是谁能说不是学生改变了教师呢？学生们永远年轻的思维与灵魂赋予了教师们生生不息的求知态度，学生们活跃丰富的头脑传达给教师灵活知性的教学理念，学生们的态度和表现决定着教师的教学准则与方法。这样，教师与学生的角色互换了，我们是共为一体的关系。我中有你，你中有我。

而社会发展到今天，科学技术飞速进步，社会急剧变革，计算机及信息技术在教学中的应用，师生之间已经不完全是单纯的传递和接受关系了，学生可以从其他渠道获取知识，有时候甚至在某些方面比教师知道的还多，教师和学生的关系也不那么单一了，教师的角色多元化了。在现代，教师不仅是教学过程的设计者，还是学生学习的引导者和促进者，是教学工作和学生学习生活的组织者和管理者，更是一位教学的反思者和研究者。在这诸多的角色体系中，不管是那一个角色没有演好，都将面临职业生涯的挑战。而这么多的环节之中，最重要的和贯穿始终的就是师德师风的培养和表现。

今年5月份四川汶川大地震给中国的教师们上了一堂教师用血肉灵魂演绎的课。那么多用生命保护学生的真实事件，使我对师德师风的认识更深入了一层，我国几千年传统的教师职业道德一直传承到了现在：热爱教育，终生授徒，有教无类，文行忠信，以身作则，学而不厌，诲人不倦等。我的感动，既来源于教师对其职责的贯彻，我的感动，也来源于学生对教师的信任与依赖。在那场劫难中，很多人倒下了，也有很多人逃脱出来了，更有一部分孩子和他们的教师永远的留在了一起。信任与被信任，关怀与被关怀，教师的心灵在触动中成长。

是谁说教师是人类灵魂的工程师？是谁说教师是太阳底下最光辉的职业？这最应该由我们自己说。教师的职业道德从哪里规范？应该从我们自己身上规范。在这里我们要明确：社会主义条件下，教师是工人阶级的一部分，是人类灵魂的工程师，担负着培养共产主义事业接班人的艰巨而光荣的任务。

社会主义的教师职业道德是以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导的，其道德规范主要是：

(3) 为人师表，言传身教，学而不厌，努力进取，不断丰富和更新自己的知识；

(4) 教师之间团结互助，共同提高，师生之间教学相长，共同进步。

教师的职业道德给学生以深刻的影响，能否为党和国家培养出德、智、体全面发展的共产主义新人，关键在于教师。

这样看来，教师的职业是高尚的，是无私的，但是教师和医生、护士、律师等职业又有所不同。在这个行业里，教师的职责与社会定位决定了教师的道德素养。这样一个崇高、文明的职业需要一个具备高尚情操和职业道德的人，这样的人：他不仅要明事理，辩是非，还要具备优秀的职业精神，专业能力强、责任心强，具有好的沟通能力，具备优秀的思想品质，在学生面前不仅有良好的礼仪形象，更要在潜移默化之中将人的生之意义，一种对待生活的态度带给学生们，尤其是刚步入大学校园的学生们，因为他们还处于这样的一个迷人的双十年华，这样一个人生的盲点上。

但是教师职业的目的不是“高尚”，而是要做到对得起“高尚”这两个字，“在其位，谋其政”，在这个位置上一天，我们就要坚守一天，这样的坚守不是迫于外界的压力，而是应该出于内心的自省。心灵的自由是任何牢笼都束缚不了的，我们应该放松自己去享受这种心灵的认识与收获，做一名合格的教师。

在写这份稿子的时候我想到了“范跑跑”，这个在网络上广泛讨论的人物。“范跑跑”事件对我的感触很大，不管他对教师的理解是什么，但是作为一个基本的“人”，在大难临头时就不应该选择“抛弃”。著名教育家陶行知说：“千教

万教，教人学真；千学万学，学做真人。”什么是“真人”，一个“真人”在任何时候都可称得上是楷模，是为师之表。现在社会上和网络上很多人都在评论，评论汶川地震中教师的力量，评判汶川地震中“范跑跑”的对与错，有人甚至支持“范跑跑”的观点，但是这些都不重要，因为我们所站立的地方是三尺讲台，我们所讲授的内容是知识与进步，我们所传达的是人与社会的关系，我们自身的职责告诉了我们什么时候都不能选择放弃，这是我们的灵魂深处的呐喊，是我们最坚定的立场：蜡烛、泥土、春蚕、园丁……我们需要以奉献的精神来工作，但是我们更要以收获的信心来授课。这就是我的理念，我坚信的教师精神。

师德师风学习心得体会篇三

随着教育领域的不断发展壮大，人们对教师的要求越来越高，教师的素养和师德师风已经成为了近年来教育界的热门话题。作为一名教育工作者，我们必须不断地学习和探索，把师德师风贯彻到自己的工作中。

第二段：体验

在我的教学生涯中，我遇到过许多身为教师，却没有正确的师德和师风的人。这些人的行为不仅给学生造成了不良影响，更严重的是给了我教育工作者一份巨大的责任感。我的体会是，做一名优秀的教师，并不仅仅需要掌握一定的教学知识和技能，更需要有一颗恪守师德师风的心。

第三段：认识

在师德师风方面，我深深认识到教师的职业特殊性和重要性。教师不仅仅是教给学生知识的传道者，更是学生成长中的重要引导者和榜样。因此，教师一定要注意言行举止，做到言传身教，起到一个好的榜样作用。

第四段：探索

为了更好的贯彻师德师风，作为一名教育工作者，我一直在不断学习、探索和实践。我意识到教师的师德师风是需要不断的修养和提高的。对于教师来说，每个细节都不能掉队。

第五段：总结

在现今不断变化的教育领域，教师不仅应该是知识的授予者，更应该是学生人格培养的引导者和榜样。只有做一名师德师风过硬的教师，才能更好地引领引导学生成长。我深切认识到，提高自身的师德师风是一项长期而艰巨的任务，我们作为教师必须自觉践行，才能更好地完成自己的教育任务。

师德师风学习心得体会篇四

第一段：

近年来，师德师风教育逐渐受到广大教师的关注，作为一名教育工作者，学习师德师风至关重要。在学习过程中，我深感师德师风是每名教师的基本素养，更是对学生的一种责任和担当。通过不断的学习和实践，我收获颇丰，也深刻认识到自身的不足，我愿意在今后的教育生涯中不断努力，提升自己的师德师风水平。

第二段：

师德师风是教师最基本的道德规范，它包括了多个方面的要求。教师要始终把学生放在第一位，以高度的责任心和使命感，为学生的成长和发展做出积极的贡献。同时，教师还要积极参与学校各项教育教学活动，并遵守职业道德和教育法律法规，确保教育教学的公平、公正和规范性。

第三段：

在实践中，我感受到了师德师风所带来的巨大力量。作为一名教师，我需要始终保持职业姿态，以身作则，成为学生的榜样和引领者。在教育教学的过程中，我不仅要注重学生的学习效果，更要关注学生的身心健康，尊重学生的个性差异，营造良好的教育教学环境。

第四段：

师德师风的学习需要不断改进和完善。作为一名教师，我深知自身的不足之处，需要在学习和实践中不断改进、提升，做到自身的职业修养与学科知识并重。同时，还需要加强与同行的交流和学习，取长补短，共同进步。

第五段：

在实现自身成长的同时，也需要关注整个教育事业的发展。师德师风建设应该成为教育改革、教育发展的重要责任。我愿意在今后的教育生涯中，不断积极实践和探索，为学生和社会做出积极的贡献。总之，师德师风的学习和实践永无止境，只有不断学习、不断探索，才能做到更好的教育工作。

师德师风学习心得体会篇五

份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学

的智慧，常规教学做到扎实有效。第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

师德师风学习心得体会篇六

当我们心中积累了不少感想和见解时，马上将其记录下来，这样能够培养人思考的习惯。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧，以下是小编精心整理的师德师风学习心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教师在树人的过程中必须以师德作为典范，用自己的道德情操去感染学生、影响学生。因此，合格的教师首先应是道德情操的合格者，好的教师首先应是以德施教、以德立身的世范。

爱国守法是师德形成的基础。一个教师要教育学生爱国，他本身就必须是爱国的，这是方向性的问题。一个不爱国的老师教育学生爱国充其量只能成为空喊口号。教师的爱国情感主要体现在：

1、忠于人民的教育事业。教育无论在哪一个时代都是国家进步的源泉和动力，教师作为教育中最重要的部分，在社会主义现代化的中国，只有真正认识到教育的本质就是要培养现代化建设的接班人这一历史任务，才会全心全意的投入到教育事业当中去。教师是人民的教师，为人民的教育事业作贡献本身就是一种爱国的行为，学生是祖国的未来，“一切为了孩子，为了孩子一切”，真正能做到这一点，就能真正地忠于人民的教育事业。

2、肩负国家的历史使命。教师是“传道授业解惑者”，更是“育人者”、“人梯”。教师除了教会学生科学文化基础知识和基本技能技巧，还要培养学生良好的思想道德情感；除了教会学生如何在这个社会上生存，还要教会学生如何在这个社会上生活；除了培养了一批又一批的各行各业的精英，还要造就一代又一代的人才。教师在推动国家民族的经济、政治、文化方面的发展都做出了巨大的贡献，他们身上肩负

着培养祖国未来的希望的使命。这一使命是任何人都取代不了的。

3、依法执教。守法是每个公民的基本准则，任何人都不能凌驾于法律之上。教师也一样，要依法执教。这就要求教师在开展教育活动的过程中要使自己的教育行为符合各类法律法规的要求，要在法律允许的范围内开展各种教育活动。《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规是依法执教的法律依据，教师除了要认真学习法的同时还要懂法、守法。一旦触犯了相关的法律法规，教师的教育活动根本无法正常进行，更不可能达到“教书育人”的目的。

作为一名教师首先要对教育行业，教育事业有一个正确的认识。教育是一场持久战，要坚守阵地默默奉献几十年，所以要树立一种乐于奉献、甘于清贫的思想。思想上端正了才能做到行动上的成功。树立一种责任意识。走上了教师岗位就意味着身上有一种特殊的职业责任，和军人保家卫国、医生救死扶伤一样，教师有教书育人、传承文化的职责。教师的工作是繁重的、琐碎的，但又是重要的，所以要对自己的工作保持一种高度的责任感。

关爱学生是师德的灵魂，是师德的核心部分。师德的魅力在于师爱。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”是师爱的最好体现。教育需要爱，没有爱的教育不是成功的教育。

1、尊重每一个学生。尊重学生是教师对学生最基本的爱。尊重学生人格、尊重学生、个性、尊重学生兴趣爱好，建立一种自由平等的师生关系。每一位学生都具有独立的人格，教师不应以威胁、恐吓，甚至暴力来对待学生。一千个学生有一千种个性，不成熟也是学生的固有特性，所以教师应该尊重每一位学生，多一点尊重就多一点爱。

2、公平公正地对待每一位学生。教师应该公平公正对待每一

位学生，不应该以学生的学业成绩、个性行为、家庭背景为条件对学生进行区分，并进行差别对待，因为每一位学生都有教师平等对待的权利。任何教师都喜欢学业成绩优秀、听教听话的学生，所以难免会对他们表现出更多的关注和关爱，但那些学业成绩相对落后、性格相对调皮的学生也需要我们的关爱和平等对待。公平公正地对待每一位学生有利于他们的健康发展。

3、用爱感染学生。爱，是人生最永恒的主题，作为一名教育者，除了爱学生以外还要教会学生学会爱。一个没有爱心的老师无论如何都不可能教育出有爱心的学生的。所以教师只有以自己的爱心去爱学生，才能真正在行动上以身作则，学生耳濡目染，久而久之就能拥有一颗同样充满爱的心。

教师以教书育人为使命。“教”就是教导、教授，“书”就是知识、技能，“育”就是培育，“人”就是学生、学习者。所以“教书”是途径，“育人”是目的，两者是不可分割的。教师在教学活动中既要注重“教书”又要注重“育人”。只注重“教书”的教育培养出来的更多是一批批只会考试的“机器”。他们可能知识渊博、学富五车，但是因为缺乏生活的技能、技巧，其心理、情感、道德可能存在缺陷；只注重“育人”的教育培养出来的则又是缺少社会竞争力的人。即使满口的仁义道德，但始终都很难得到这个社会的认同。所以，“教书”和“育人”的结合甚为重要。

在教育工作中，无论是脱离了育人的教书，还是脱离了教书的育人，都是不完整的教育过程。要把两者结合起来，这就要求教师首先必须具备良好的专业素质。教师想要给学生一杯水，首先自己要有一桶水。其次和还要在教学中教会学生学会生活，学会做人。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”为人师表就是要求教师注重身教胜于言教。因为根据学生的年龄和心理特点，学生具有很强的向师性，正所谓

“亲其师，信其道”。教师的很多言行、举止都会被学生不经意间模仿。教师在学生心中占有一个非常重要的地位，因此教师在教学当中应该注意自己的言行举止。从小事做起，从身边做起，要教育学生好好学习，自己必须现努力充实自己；要教育学生热爱劳动，自己必须先要亲力亲为；要教育学生乐于助人，自己就必须要有着一颗助人为乐的心。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”试想，一个只会空喊口号、只会对学生指指点点，夸夸其谈，说一套做一套的老师怎么能让让学生信服？总的来说，为人师表就是要充当学生的模范。

教育家马卡连柯说：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅老师的不学无术。”可见，教师的学识是评价一名教师是否具备教师资格的硬性指标。当今社会知识更替日新月异，教师如果仅仅只有那么“一桶水”是远远不够被学生“吸取”的，而应该拥有“一池水”甚至“源头活水”。这就要求教师必须树立终身学习的观念。“活到老，学到老。”要不断学习新的知识和理论，努力为自己充电，增强自己的业务能力；不断深入专研教材、创新教法，推陈出新。

然而，在师德不断被质疑的今天，如何将师德细化成具有较强时效性和好操作性的日常行为准则才是最重要的问题，个人认为可以从以下几方面入手：

一、不断加强师德教育

首先，各师范学校要紧守教育大关，保证师范生的质量。在培养广大师范生学习教育学、心理学等理论的同时，要积极引导他们树立科学的世界观、人生观和价值观。其次，各学校需不定时地对在职老师进行思想品德和科学文化的教育，使他们在教师的行业中其思想道德品质得到不断地巩固和提升。

二、完善教师的准入制度

加强教师资格考核，对于道德考核不及格或道德作风有问题的人员限制其进入教师行列，提高教师准入的道德门槛，严守教师行业的进入大关。

三、实行师德与个人信用挂钩

建立师德与个人信用档案相联系的体系，不定期地对教师的各方面进行考核。在对教师的个人考核中，若有发现有涉及师德师风问题的，立即记入其个人档案，降低其社会信用值，问题严重的应对其进行严厉的处分。

四、完善师德评价考核制度

完善师德的评价考核制度，建立明确的规章制度。例如明确教师出现打骂、体罚学生，以权谋私，变相收费，严重违法等行为的处罚制度。同时，还可以将师德的定期考核结果等级化，作为教师职称评定、职位升降以及薪酬待遇相挂钩。

五、表彰师德模范

鼓励全社会的师德模范，对受到人们尊敬的师德模范进行表彰，并要求其他教师自觉地向模范教师学习。学校要通过评选或评优等活动激励教师不断进取。

师德建设任重而道远，需要全社会每一个人的不懈努力。我们每一个人都应该坚守舆论的正确方向，传播师德的正能量，每一位教育工作者个人必须认真重视，严于律己，用高尚的思想道德情操武装自己，做人民的教师，做合格的人民教师，做师德高尚的人民教师。

师德师风学习心得体会篇七

第一段：

近年来，我国教育工作取得了较大的发展，各级学校也相继进行了一系列的改革。然而，教育环境和师德师风建设仍然面临一些问题，如教师的职业操守不够坚定、部分教师缺乏教学责任心等。为了进一步推进师德师风建设，我参加了学校组织的相关培训学习。在学习师德师风的过程中，我深感这是一次宝贵的机会，而且对于我的职业发展和个人修养也具有重要意义。

第二段：

学习师德师风的过程中，我深入了解了师德师风的内涵和重要性。师德是教师的道德品质，是教师从事教育工作的基本准则；师风则是教师在学术研究和规范教育行为中所体现出来的风格和特点。优秀的师德师风不仅是教育者应具备的基本素质，也是教育事业健康发展的必要条件。通过学习，我认识到师德师风是教师的灵魂，应始终保持其崇高性和道德操守，更好地引领学生健康成长。

第三段：

学习师德师风的过程中，我注意到一些具体措施和方法。例如，注重道德教育，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强教师的自我教育和自我修养，使教师能够持续提高自身的师德修养；全面推进导师制，加强对教师的指导和培养，实现教育者的自我成长和自我提高。这些措施和方法为教育工作提供了有力的保障和支持，也为推动教育事业的发展创造了良好的条件。

第四段：

学习师德师风的过程中，我深刻感受到教师职业道德的重要性。教师职业道德是一种内化于心、外化于行的教育理念和行为准则，是教师职业素养的重要组成部分。一个合格的教师应当具备崇高的师德，恪守职业道德准则，以身作则，真诚关爱每一位学生，为学生的成长和发展负责任。只有做到这些，教师才能真正起到良好示范作用，为学生树立正确的价值观和行为榜样。

第五段：

学习师德师风的过程中，我深感这是教育工作者的必修课。师德师风不仅是一种素养，更是一种态度。教育工作要注重师德师风建设，加强对教师的教育和培训，提高教师的师德素质，增强教师的职业荣誉感和责任心。同时，学校、家庭和社会应共同努力，营造良好的教育环境，共同推进师德师风建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

综上所述，学习师德师风的过程中，我深感其重要性和必要性。应不断加强对师德师风的认识，注重教育者的个体修养和潜能发掘，提高教育工作的效果，推动我国教育事业健康发展。只有这样，才能更好地培养德智体美劳全面发展的人才，为我国的现代化建设做出贡献。

师德师风学习心得体会篇八

师德师风是教师职业道德的核心，是教师工作的重要标准。作为一名教师，学习师德师风十分必要，并将其贯穿于日常教育教学中。在不断的学习实践中，我获得了很多心得和体会，下面归纳了一些精彩句子。

第二段：初学师德

初学师德时，最为重要的是明确自己的职业职责，遵守职业

道德规范。张三曾经说过：“做一名教师，首先要有责任感，责任感的根本在于一个教师对自己的教学质量与水平的自我要求。”这句话让我明白，教师要教书育人，更要关注自身的发展与提高，不断追求更高更好的教育质量。

第三段：探究师风

教师的师风对学生的成长至关重要。任二曾经这样说过：“教师应该始终保持一颗善良、公正和认真的心，这样才能塑造出优秀的学生。”这句话让我明白到，教师只有用心灵去抚摸学生的心灵，才能更好的塑造他们，引领他们成长。同时，教师也要时刻警醒，对待学生要公正、严谨，以示正义。

第四段：落实师德

学习师德师风不单单是纸上谈兵，更要对师德师风有着真正的体悟与落实。王五曾讲：“教育是一门智慧的艺术，在教学过程中，教师必须充满爱心，有耐心，让学生在快乐中成长。”这句话深深地刻在我心中，作为一名教师，必须要以学生为中心，发挥自己的教育智慧，让学生在快乐中愉悦学习。

第五段：总结

学习师德师风并不是一朝一夕的事情，它需要教师不断地努力与实践。尽管师德师风只是一些简单的话语，但这些话语蕴含了教育工作者的尽责与爱心，只有真正学懂、领悟，才能在工作中持之以恒地实践，做到真正的教书育人，成为一名具有高尚师德的教育工作者。

师德师风学习心得体会篇九

20xx年xx月xx日至xx日，我校组织了全体教师暑期师德师风学

习活动,通过这几天的学习,我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

1. 热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂,师德是教师职业理想的翅膀,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘,她们心系学生,勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作,这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的,也是师德的首要条件。

2. 热爱学生是师德的人格力量

在教育中,一切师德要求都基于教师的人格,因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师,要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用,培养出言行一致的人。

同时,教师的职业是一份特殊的职业,这个职业有苦也有乐,有得也有失。在教学过程中了解学生,建立民主平等、亲密的师生关系,做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白:教师对学生的爱,是师德的核心。教师对学生的爱,是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情,就会“亲其师”,从而“信其道”,也正是在这个过程中,教育实现了其教书育人的功能。

3. 做好本职工作是师德的基本要求

我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影

响而努力学习，不断进取。作为一个语文教师，首先应该关注的是学生的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠教师人格的影响和人性的发挥。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果说一个语文教师，没有丰富的情感，没有优美的语言，没有应变的智慧，怎么能驾驭课堂，怎能让喜欢语文。一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能给学生心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓，作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。作为班主任，除了用集体的力量感召每个学生，还需给全班每个学生上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的创造故不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”总之，小学语文教师的工作是千头万绪，只有以学生的全面发展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

4. 不断进取是师德的升华

在xx年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位

先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。