

幼儿园感恩母亲节活动总结 感恩母亲节 班会教案(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园感恩母亲节活动总结篇一

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什

么事都不做;做错了事情,妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际,你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务,向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情。听听妈妈工作的事,在沟通中积累情感。

六、主题的拓展:

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱,但除了母爱,还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时,也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件:誓词

感谢我的父母,您给了我生命,教我学走路,教我学说话,让我健康地成长;感谢我的老师,您给了我教诲,教我学知识,教我学做人;感谢我的朋友,你给了我纯真的友谊,教我学会关爱,让我充满了希望。感谢社会,感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强,健康成长!

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

幼儿园感恩母亲节活动总结篇二

冬日的预言中，孕育了春。化雪的日子，春就到了。摇起风箏，看它融入蔚蓝的天空。箏儿唤醒了童稚，风儿送来了春的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！

潘：是谁，播下万古远点的梦幻？

何：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

潘：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

何：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

潘：您用青春写出无悔的人生。

何：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

潘：您的爱，我们永远也报答不完，

何：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声。

合：老师您好！

何：六（1）班《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

潘：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

1、诗歌朗诵《老师，辛苦了》

表演者：刘韵诗刘子楨

2、诗歌朗诵《谢师恩》

表演者：骆伟健邓宇生廖名俊

3、诗歌朗诵《老师，您好》

表演者：冯宁珺

4、《尊师的故事》

表演者：杨雪清杨遥星梁惠嘉梁倩莹

5、诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

表演者：段蔚赖科

6、《思念老师》

表演者：陈淦辉王婧琳

何：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱。

潘：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

何：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

幼儿园感恩母亲节活动总结篇三

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、时间：6月6日下午第二节课

三、地点：预备(1)班教室

四、班会课课前准备：

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话
- 3、请学生带手工纸，剪刀

五、主题教育课过程：（串联词及节目单）

师：感恩是对生命恩赐的领略，感恩是对生存状态的释然，感恩是对现在拥有的在意

感恩是对有限生命的珍惜，感恩是对赐予我们生命人的牵挂，感恩是对陌路关爱的震颤

——班主题教育《感恩亲情》，现在开始首先请同学们听一个故事《苹果树》

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。

当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

好了，大家都说了自己的很多想法了。下面请单婷婷讲述故事《鲁本·厄尔的礼物》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生

活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。

幼儿园感恩母亲节活动总结篇四

现在的孩子多为独生子女子女，自幼深受宠爱，在心理上认为父母为自己所做一切都是应该的，对亲情较为麻木。此外，初二的学生处于青春期，思想较为叛逆，且与父母之间往往会出现代沟，而因此造成的诸多不良影响。故增进子女与父母间的了解，使学生感悟亲情便显得尤为重要。经过调查发现：全班60名学生中，知道父母生日的同学只有20几人，在家主动帮助父母作家务的有20几人，经常与父母沟通谈心的只有10几人，经常或者总是先完成学习任务再玩的只有10几人……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩，不思回报；学生的学习目的不明确，习惯较差。因此，需要加强对学生的亲情教育和勤奋教育。

1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩，立志勤奋。

2、丰富学生的课余生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人、对老师、对同学、对他人，进而对祖国的感情。

1、准备节目、歌曲、准备串联词、主持人。

2、邀请学生家长参加班会。

一、宣布活动开始：

（班会正式开始前播放歌曲《懂你》，全班同学齐唱。主持人在歌曲即将结束时入场。）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到父亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：我们读懂这份希望了吗？

二、回顾篇

幼儿园感恩母亲节活动总结篇五

1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。

4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。

2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。

3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。

4、教师搜集资料，制作幻灯片。

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓。

学会感恩。

x月x日。

xx教室。

（一）谈话导入主题。

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）

男女两同学诵读《母亲赞》。

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。（学生齐读班会主题）

（二）聆听母爱的赞歌。

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

（三）了解母爱的伟大。

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿

药、端水……)

(四) 讲述母爱的故事。

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

(五) 诵读爱的诗篇。

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

(六) 体验爱的游戏——心有灵犀。

1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。

2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。

3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

(七) 总结拓展。

1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。

2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

幼儿园感恩母亲节活动总结篇六

感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的`不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《感恩父母》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，

几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。）

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结