

最新科学心得体会怎么写 科学新课标心得体会(实用10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学心得体会怎么写篇一

任何一种教育其目的是培养终身的学习者。作为教师我们应该树立终身学习观念，不断补充更新自己的专业知识，更新观念，拓展知识面，不断提升自己的整体素质，始终跟上社会发展的需要，成为热爱学习、终身学习的楷模。近期我认真学习了《小学科学（3-6年级）课程标准》，通过学习，收获颇多，获益匪浅。我体会到：新课标用高度概括的语言，表述了科学课程的性质是以培养小学生科学素养为宗旨的。科学启蒙课程。基本理念是小学科学课程改革总的思想和原则。它是现代科学、现代教育的新思想和新观念的反应，是课程标准其他部分的总纲。全面认识和理解课程的基本理念，就能从整体上把握课程标准的精神实质，这对于学习、掌握、实施课程标准其它部分的内容有着重要的指导意义。《标准》强调学生是科学学习的主体，科学学习要以探究为核心，科学课程应具有开放性，科学课程的评价应能促进科学素养的形成与发展的基本理念。通过学习我有以下几点感受：

叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。

小学科学新课标指出：小学科学课程的基本理念是以探究为核心，以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。因此，小学科学课程应以探究为基础，引导学生培养良好的科学学习习惯。

1、探究是科学学习的目标。当今世界科学技术日新月异，只有培养具有一定科学素养，敢于探索，勇于创新的人，才能适应社会与经济发展的需要。所以培养科学素养是科学课程在小生素质发展中所应起作用的科学定位。

2、探究是科学学习的方式。科学教学的最好方法就是引导学生自己去发现、主动去探索，体验未曾经历的独特经历。科学课程应该为学生提供充分探究的机会，使他们在科学探究的过程中，体验科学学习的乐趣，增长科学探究的能力。因此，科学探究是学生科学学习的核心方式。

3、亲身经历探究活动是科学学习的主要途径。把以“教学”为中心的课堂活动转变为以“探究”为轴心的科学活动，注重让学生自己去探究、理解和掌握科学知识、科学思想和科学方法、亲自体验探究成功的喜悦。

在教学中运用“探究”给我的启发很大，使我觉得这样真的会让学生走出课堂，面向社会，关注环境，关注自然，关注人类的发展，关注自己的发展。只有发展了学生的探究能力，才能提高学生的科学素养。我们的科学课才是真正地在关注学生的发展和社会的发展。

随着教育教学的不断改革和发展，教师要打破常规，千万不能怕课堂纪律“乱”而过多地限制他们，要让学生放开胆子活起来，课堂上允许学生提出质疑，还可以随时发表个人的见解，同学之间的辩论。在这种生动活泼的学习气氛中，学生当然会感到新鲜、很刺激。才能以良好的心态去主动学习，学习的主动性有了，学习的自觉性就会提高，学生主动探索真理的能量就会被最大限度地释放出来，从而培养了学生的

创新意识和创新精神。

总之，在小学科学教学中，教师要注重激发学生强烈的学习兴趣和学习欲望，诱导学生学会学习、学会创造、鼓励学生勇于探索、创新、求异。让他们自由地、充分地发挥其聪明才智。这是我读了新课标的最大感受。

小学科学新课标学习心得体会

沙海中心学校王玉娥

20xx.4.15

科学心得体会怎么写篇二

《〈汤姆·索亚历险记〉读后体会》

《〈朝花夕拾〉读书心得》

《爱的泉水——〈爱的教育〉读书心得》

《读〈只有一个地球〉有感》

《读〈沉思录〉有感》

《永不疲倦地行走在坚强的道路上——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《我和凡卡比童年——读〈凡卡〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《读〈童年〉有感》

《书香》

《读〈福尔摩斯探案集〉有感》

《爱的绽放——读〈爱的教育〉有感》

科学心得体会怎么写篇三

时光荏苒，转眼间，这已经是我从事幼教的第三个年头了。

最开始选择从事幼教，不是什么儿时的梦想，也不是对于幼教工作做的向往，是因为我的性格原因。我的性格活泼，大大咧咧，就是人们常说的没心没肺，喜欢跟孩子打成一片，喜欢跟他们在一起玩。初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

记得刚走上课室的那一刻，很开心又害怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得很满足！同时也感受到了肩上的责任孩子们是一张张纯洁的白纸，我不能让他在上面留下污浊的痕迹。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。其实当你真正对孩子付出了爱，收获的并不仅仅是孩子，还有自己。上一届孩子顺利升入小学，有时候中午午休去拿点心，孩子们在操场上玩，隔很远就叫着“老师老师我好想你。。。 ”还跑过来抱抱我，这件特别不起眼的小事让我特别感动幸福。孩子们给与我们的也很多，不仅仅是早晨的一句早上好下午的一句再见，更多的，是一种为人师的幸福和自豪。

我只是一片绿叶，一名的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。但我愿用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。我愿用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。

我热爱幼教事业，因为孩子是那樣的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们玩游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则；他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸上，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！就像那首诗说的：“吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。”我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

如今，工作给了我更大的挑战，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切！

科学心得体会怎么写篇四

《在那遥远的河流边上》

《读〈小王子〉有感》

《读〈兵车行〉有感》

《悲苦的世情，发人深省——读〈苦恼〉有感》

《现实生活中的“雷雨”——读〈雷雨〉有感》

《读〈羊脂球〉有感》

《不露出水面的冰山——读〈老人与海〉有感》

《书山有路，上下求索》

《心灵的撼动——读〈雷雨〉有感》

《撼人灵魂的噩梦》

《读〈母爱〉后感》

《读〈断章〉有感》

《读〈简·爱〉有感》

《读〈名人传〉有感》

《活者，以最从容的姿态》

《易经的奥秘——易经心得》

《情伴书行——我品〈红楼〉》

《〈项链〉读后感》

《〈巴黎圣母院〉读后感》

《〈爱的教育〉读书心得》

《读〈简·爱〉有感》

《读无臂人中的强者》有感》

《书香盈满人生路》

《身边的“边城”》

《勤奋的人往往能找到成功之门的入口》

科学心得体会怎么写篇五

20__年12月31日下午，朱坡小学校园内彩旗飘舞，歌声嘹亮，全校500多生欢聚在操场上，共同举行庆20__年元旦文艺汇演活动。下午13时00分，文艺汇演正式拉开帷幕。师生共表演节目22个，其中大合唱1个、歌舞10个、小品2个，还有许许多多有趣的节目。整场活动安排紧张、热烈、有序，节目表演精彩纷呈，台下掌声不断。全场演出近2个小时，下午15:45在观众热烈的掌声中，伴随着美妙的乐曲，文艺演出渐渐落下帷幕。经过我校师生的共同努力，本次活动比较顺利地完成了各项演出任务，收到了良好的效果，得到了领导、家长和孩子们的一致好评。这次活动达到了预期的目的。我校以极大的热情歌颂了伟大祖国，弘扬了民族文化和民族精神，表达了全体师生对祖国母亲和20__年到来的无限热爱之情。展示了我校素质教育的成果和师生的精神风貌，进一步增强了师生的创造力、凝聚力和团队精神。有力地促进了学生的全面发展，进一步推进了和谐校园建设，激发了广大师生更加热爱学习、热爱生活、热爱祖的情感。

二、文艺活动的成功举办，凝聚了集体的智慧和汗水

本次活动我校全体人员共同参与，群策群力，做了大量的准备工作，每个人都为这次活动付出了辛勤的劳动，凝聚了许多人的心血和汗水。

1、建立组织，明确分工

为保证活动成功开展，学校设多个工作小组，即策划组、节目筹备组、摄影组、音响器材组、场地服务组、化妆组、节目评判组、节目主持组等各小组有专人负责，明确任务，紧紧围绕迎新年这个中心，积极开展工作。各小组成员全力以赴，保证在预定的时间内完成各项任务，为文艺演出做好充

分的准备。

2、精心策划、认真筹备对本次活动进行了认真、周密地策划，多次研究，反复酝酿，从节目筹备、音响准备、场景布置、舞台搭建，到文艺演出活动的组织安排，学生管理等各个方面，研究、制订了详细的活动方案，对整个活动开展起到了指导作用。

3、领导重视，全力支持

为确保活动成功，学校主要负责人李校长多次召开领导班子人员会议，审核活动方案，提出了很多指导性意见，并从人力、物力、财力等方面统筹计划，全力支持，为本次活动提供了有力的保证。

4、教师认真配合，学生积极参与

本次活动得到了广大师生的大力支持，在前期宣传动员阶段，各年组负责人和班主任积极宣传，精心安排学生积极响应，踊跃报名参加。仅两周时间，就报送节目多个，后经节目筹备组筛选，从中选拔出学生节目21个，教师节目1个。选定节目后，学生需要一定的时间排练，班主任和教师本着顾全大局、服从需要的原则，中小学视频课程和学习资料大全视频课程学习资料公开课找老师逛论坛主动让出部分时间为学生排练节目提供了方便。有些班主任和教师还亲自带着学生排练，利用课余时间多次和学生一起排练，花费了不少心血。学校全体教师也挤出休息时间，多次集中排练大合唱。为排练节目，教师付出了心血，学生流下了汗水。

5、齐心协力，充分发挥团队精神

在开展此项活动中，我校全体教师上下一心，人人努力，充分开挥了团队的战斗作用。为保证演出如期举行，我校领导班子成员在李校长的带领下，和老师们一起，加班加点，共

同搭建舞台和场景。演出之前两小时，化妆组的女教师准时到校，统一指挥下，全体女教师迅速开展工作，及时给演员化妆，为演出做好了准备，为舞台表演增添了效果。演出之前，音响组在普云同志的带领下，及时安装和调试音响，为演出提供了音响保证。

总之，这次文艺汇演的成功举办，凝聚了我校全体人员的心血和汗水，是大家团结奋斗，共同努力的结果。

科学心得体会怎么写篇六

《童年——读〈城南旧事〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《那不疲倦的心——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《妒忌是前进路上的拦路虎——读〈三国演义〉有感》

《读〈繁星·春水〉有感》

《坚强的勇者——读〈鲁滨逊漂流记〉有感》

《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》

《读〈格列佛游记〉有感》

《怀感恩之心，发现世间美好》

《人间处处充满爱》

科学心得体会怎么写篇七

学习这门课，我始终是带着愉悦的心情来学的。不仅因为我

对这门课的感兴趣，希望能从中学点有用的东西，更因为老师讲课的生动有趣，讲得透彻清晰，理论联系实际，把我们置身于领导环境之中，学着做领导决策，学着处理各方关系，学着应对领导危机等等，对我们受益匪浅。

作为一位好的领导，要有出色的才能和品质，会用人驭人。“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦，而愿立于其朝矣。”人才是领导的基础，更是领导的助手。得人者昌，失人者亡。掌握人才是制胜的关键。因此，作为一位好的领导，要会发现人才、用好人才。

秦因有商鞅变法雄霸中原，蜀因诸葛得三分天下；唐因安禄山有安史之乱，明亡始于崇焕之屈死。作为领导者要善于发挥人才的作用，给予他们权力和资源，让他们大胆的干、放心的干。当今时代，是以经济和科技实力为基础的竞争，归根到底是人才的竞争。

领导用人的目标就是实现知人善任。领导者贵在知人，因为知人是善任的前提，知人才能善任；领导者也贵在善任，因为善任是知人的目的。这两者的统一，就形成了领导者的用人之道。而要做到这一点，最重要的前提条件是，领导者必须树立科学的用人观。

为人民服务。

没有文化，没有知识，绝不是高素质人才，但判断一个人是不是人才，也不能仅看其文凭高低、考分多少，更需要能力。中国的科举考试推行了上千年，但总有些考中的进士，举人并不适合做行政领导工作，而历史上科举考试中的状元也就是考分最高的人，成为有作为的政治家、能吏的更是少得可怜，一个人是否有才能，其在实际工作中的表现是关键，如果不去考察其在工作中的政绩和具体能力，一味地看文凭、看考分，不仅对那些能力强而不善于考试的人不公平，还会助长投机取巧和弄虚作假的歪风。

以业绩为标准判断一个人的优劣无疑是相对公正的，一个人在其岗位上干出的业绩是其能力的重要体现。但领导必须懂得，一个人的业绩是各方面因素共同作用的结果，人的能力有大小强弱之分，尽心尽力取得业绩与游刃有余取得业绩，具有本质区别，并非所有在某个岗位上干得不错的人都可以做更大的事，负更重要的责任。北宋有个官员叫樊知古，当转运时，名声很好，后被提拔为户部尚书，虽尽力工作，仍无法胜任，只好辞职。事实证明，领导者用人不仅要看其能否做事，还要看清其能做大事还是能做小事，这样才能避免人才浪费。

当然，要做到这一点，一是领导者要善于了解一个人的潜在才能；二是要建立人才能上能下的机制，使大材小用，小材大用的现象及时得以纠正。

天下无全才，所以才有通才与专才之分，通才意味着什么都通也都学得不深，

且现实生活中的通才并不多，更多的是专业之才。须知，人才不是标准件，这个行业或专业的人才在另一个行业或专业不一定也是人才。领导工作要求领导者具备特殊的领导才能，并不是所有的人才都适合做行政工作，人才的情商、智商、胆商等都可能成为其当好领导的制约因素。因此，领导在用人方面，必须考虑岗位要求、人才的“三商”等综合条件，因材施教，不能认为所有人才都可以做好官，也不能将不适宜当干部的人都视为非人才，从而做到人尽其才、才尽其用。

现实中，大多数人才能够珍惜名节，重视修养、终生进取。但也有一些人会随着环境、地位、年龄等变化而变化。有的人会随着地位的变化，而变得腐化，而有的人却能洁身自好。因此，领导者必须知人懂变，不能一次选择就万事大吉，而要立足于防范，加强对人才的管理、教育、监督，使之尽可能往好处变，而不是往坏处变。

领导者要敢于抛弃那些有独到思想见解、喜欢提不同意见的人视为“反骨”或不配合工作的落后观念，树立唯才是用的用人观，大胆提拔不唯命是从、敢于提不同意见的人才，是领导者真正需要的人，敢于说真话实话、善提不同意见的人往往是领导需要的人。因此，一个想有所成就的领导者，必须学会用有独到见解，敢于提异议的人，这样才能使自己保持清醒，使干部队伍充满活力。

他仍是可造之材。后来陈平三出计，助刘邦夺取天下。刘邦对下属的充分信任，是他能成功的重要方面。

建立科学的业绩评价激励制度、分配制度，使有才能、有贡献的人在物质上获得实惠，在精神上获得荣誉的满足，只有这样才能使那些想做事、想成事的人具有施展才能的舞台。

领导者奖励手下人，往往不仅为了激励他，还为了做一个榜样给别人看，让大家都知道自己是重视人才的，从而吸引更多人才这就是厚赏之策。这种方法要比费尽力气到各处去寻访人才有效得多。奖励丰厚，动力越大，重赏之下必有勇夫。同时，还要惜赏。惜赏的道理在，虽然领导者手中握有很多资源，可以游刃有余地安排下属的奖赏，但是也绝不可以随便行赏，一定要做到事出有因，赏罚得当，大功大赏，小功小赏，无功不赏，从而形成一种积极健康的风气来引导众人的行为。

人在不同时候、不同年龄的学识、能力、经验、精力等是不一样的，孔子说他自己“三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲、不逾矩”（《论语·为政》），这是符合大多数人成长规律的。因此，需要因时制宜，对不同时候、不同年龄的人才分别给予不同的使用。选拔任用中青年人才。因为中青年是人一生中的黄金时期，尤其是40岁至50岁之间，正是“不惑”、“知天命”之年，年富力强，要知识有知识、要能力有能力、要经验有经验，是人一生中最能做出成绩、取得成果的阶段。我们还要全面考

虑、统筹用好各种年龄段的人才，根据不同年龄段的特点及时把他们放到相应的岗位上，让他们各得其所，使整个人才队伍形成合理的梯次年龄结构，实现优势互补。譬如50岁以上的人才，他们政治成熟，经验丰富，处事稳妥，身体尚好，家庭负担少，只要使用得当，适时把他们放到合适的岗位上，同样能发挥作用，作出贡献。

如果把两匹千里马放在一起喂养，他们不仅不会长膘，还会日益瘦弱。两个实力相当的人才就好比两匹千里马，在一起的时候，即使不互相争抢也难免互相妒忌互相攀比，难以专心做自己该做的事情，因此还不如分开。让这些人才在不同的领域发挥不同的功效。领导人用好人的同时，还要能够驾驭这些人，所以领导人还要掌握驭人艺术。

一、攻心为上。以情起始，用情去感化下属，让他们诚心诚意的去为你做事；先顺后逆，在刚接触领导岗位时，多顺从那些老干部的意见，他们对这环境比较熟悉，经验丰富。等领导对环境有一定了解后，就要有自己的主见。敢于说“不”。

二、以柔克刚。主要是以理服人，以礼待人，诚信待人，以法治人。有礼有节，下属才会信服你。

三、维持平衡。对于下属，要不偏不倚，一视同仁，给予他们同样的机会和待遇。还要区别对待，用其所长。把握下属的优点，扬长避短。

四、做好典型示警。不轻易放过第一个以身试法的人，重点惩处性质恶劣的人。同时，辅之以必要的关心和教育。有奖有惩，下属不会记恨你，还会对你的关爱铭记在心。

领导学是一门深刻的学问，我还只是掌握些皮毛，还有很多要学习。在以后的实践中，运用邓老师教的知识，使之深华内化，做一位出色的领导者。

科学心得体会怎么写篇八

小学科学是一门综合性很强的学科，刚上科学时，我有些不知所措。4月13日，我满怀期待乘车到成都电子科技大学龙潭校区学习，希望在培训中消除我教学中的疑惑。短短的两天培训，我收获甚大，体会最深的有以下几点：

听了专家或名师上课，的感受是名家课堂以学生为主体，充分发挥学生的学习主动性。学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。名家往往能通过亲切自然的交流，将学生吸引到课堂上来，并进入到课题中来。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。名家上课，会让学生自己提出问题、解决问题，比传统的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究是科学学习的方式，亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。如李霞老师《相貌各异的我们》，以豌豆、兔子的不同引入。这也在提醒我们，科学即生活。科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

曾宝俊老师的《什么是科学》，是一堂一年级的科学启蒙课。曾老师和孩子们玩“竹蜻蜓”，教给孩子科学观察并记录的习惯，让孩子们懂得怎样去学习科学，给我留下了深刻的印象。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

作为培养孩子科学素养的启蒙课程，小学科学可在培养孩子发展核心素养中的科学精神、学会学习、实践创新三方面发挥着重要的作用。所以教师在实际教学中要重视激发学生的科学探究兴趣，并丰富科学探究方法与方式，促使学生在充分发挥出自身主观能动性的基础上，充分发挥教师引导作用提升科学课堂教学有效性，并实现对学生科学素养的有效培养。

彭香老师以专家视角，向我们解读了在科学新课标要求下的学生素养培养。向我们阐述了核心素养、科学素养、学科素养，让我受益匪浅。我将在我今后的教学中，完成科学课在提升学生素养中的作用。

短短的培训结束，思考还在继续。我将从专家的提醒和建议中寻找自己今后教育教学的方向。

科学心得体会怎么写篇九

科学是一门以观察，实验为基础的自然科学，许多科学知识是在观察和实验的基础上，认真总结和思考得来的。作为一名科学教师在教授学生科学知识过程中，如能正确的演示或指导学生实验，对学生掌握知识，运用知识可以起着很大的积极作用，同时还能激发学生求知欲望，以及培养学生严谨，求是的科学态度，所以实验教学是科学教学中一个必不可少，而且相当重要的环节。本人就几年来的教学实验经验积累，提几点建议和看法，以供大家作参考。我认为一堂完整的科学实验课，应做好如下几个环节：

即“调整或调节”，它是进行实验的一个准备阶段，调整或调节的正确与否对实验的成功有决定性的作用。对部分需要“调”的实验仪器，应注重怎样正确的“调”。最好当学生的面示范一次或几次。例如：托盘天平的调平衡，首要条件是要将托盘天平放在水平桌面上，然后才能调平，在调平的过程中，双眼应指针，轻轻旋动平衡螺母，使指针指在分度盘的中间，（如不能达到目的，则需移动，并记下游码的位置）。在此过程中，不能用力太猛，否则易于损坏刀刃，减少托盘天平的灵敏度，加大实验的误差，而且每一次进上步的调节，都应在天平静止以后才能进行。

做，即做实验，它是学生实际动手操作参与实践的具体过程。每一种仪器，都有它的使用规则和要求，我们应严格地按照它的规则要求进行操作。特别是在做一些带危险性的`或损坏性的实验时，应先通过教师的检查，避免一些不必要的损坏和意外。在“做”观察水的沸腾实验时，就应特别注意酒精灯的正确使用。酒精灯作为一种加热工作，它的构造限定了它的使用方法，不允许用酒精灯去引燃另一盏酒精灯，使用完以后，不能用嘴去吹灭酒精灯，而应用灯帽盖灭，操作过程如果不当或不慎，使洒出的酒精燃烧，不可用水浇（因为酒精的密度小于水的密度，燃烧着的酒精易漂浮在水面上，随水流动，容易发生火灾，而用湿?{布盖灭（隔绝空气的办法）

五年级科学教师方xx

20xx年元月

科学心得体会怎么写篇十

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下头就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业梦想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从梦想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

- 1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。
- 2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。
- 3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新

研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学资料，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新本事。三要有创新的精神。进取开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，进取地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自我的言行和人格魅力来影响学生。“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”