

# 2023年特教老师班主任工作总结 班主任老师的年终工作总结(汇总8篇)

教学工作总结是对自己在教学工作中的所见所闻、所思所想进行梳理和总结的过程。导游工作总结范文是对一些优秀导游工作经验的概括和总结，希望能够给大家带来一些新的思考和启示。

## 特教老师班主任工作总结篇一

刚当班主任老师，最大的不足之处就是没有经验。但是，从不会到会是一个学习的过程。通过一个学期的学习，我收获不少，感触颇多。

育人要从小抓起，今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键是靠培养。一个学期来，我根据学校的教育工作计划，针对低年级学生特点，开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范和自觉性，收到不错的成效。

### 一、模范带头的作用

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任老师则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任老师工作是塑造学生灵魂的工作，班主任老师对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任老师接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任老师，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人

格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动；教育学生团结友爱，我首先做到和科任老师、同事搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

## 二、强化日常行为规范教育，加强自觉性的培养

初一主要是养成教育，初中能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于初一阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几个方面基本行为准则的教育。

### 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。训练学生正确读书和写字的姿势，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

### 2、建立学生轮流值日制度，培养自觉性

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实

验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。为了全面实施素质教育，培养学生自觉性和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及仪表情况等，这样每个学生都有独立工作的机会，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

### 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范他们的行为，我根据学校规章制度的要求，制定了班上一日常规。让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体会父母的辛劳。对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过自觉性的培养活动，使学生成为生活的主人，学习的主人，班级的主人，培养出一批有工作能力的干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助。三、重视与家长的联系，双管齐下。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任。通过召开家长会，根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的建议：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等。

## 特教老师班主任工作总结篇二

### 一、要抓好开学第一周。

一天之际在于晨，一学期之际在于初，良好的开头是成功的一半。第一周是学生学习、常规、生活等方面的养成周，班主任要千方百计、采取多种手段，将学生强行入轨；开头抓好了，下面的工作就可以事半功倍。

开学初，1个月是班风养成时间，班主任要跟班（早操、早读、课间、间操、中午、晚自习、宿舍、卫生和纪律等）

### 二、强化学生的纪律，尤其是日常养成纪律。

### 三、根据学校工作计划制定好班级工作计划；

### 四、做好几个一次：

- 1、组织好第一次班会。进行安全教育。
- 2、进行一次集体谈话。必须要精心准备，提前备好课；
- 4、做好一次电话回访，与家长交流了解学生的假期生活；
- 5、组织开展一次班级文化活动，突出个性化管理；

### 五、几项具体开学工作：

- 1、做好报名注册、收费工作。做好未回校学生的动员工作；未回校学生要打电话给其父母，要了解原因，掌握情况。
- 2、做好班级环境布置工作；
- 3、学生的仪容仪表检查，要达到要求；

- 4、班干部的调整、值日生的安排等；
- 5、完善学生联系方式（固定电话和手机）。

## 六、每天必做的事情

- 1、检查班级卫生、班级日记、纪律等。
- 2、跟踪了解各科上课情况，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
- 3、维护好班级纪律。

## 特教老师班主任工作总结篇三

上学期中，我担任文科补习班的班主任，在这学期中，我主要做了以下一些工作：

### 一、增强学生自信心，克服自卑感

经过失败后走进这个班集体的相当一部分学生，存在着心理上的压力，为使他们卸下思想包袱，全身心地投入学习之中，我利用班会时间作多次的工作，课余时间又找不同的学生谈心，使他们感觉到补习班降应届班是等同的，都是为了学习而来了不同的集体。这样，学生心中就会减少了“补习”这两个字给他们带来的压力，也能正确看待自己的失败，更重要的是，在今后的学习生活中，面对不同的挫折，能树立正确的态度。

### 二、抓紧抓死日常教学常规

从某个角度上说，补习班确实是个特殊的集体。开始时学生心

理上也有不正确的认识，补习班要不要纪律都行。

在学校把补习班纳入正规管理的前提下，针对学生们的对“补习班”的看法，我从九月份开学就狠抓日常教学常规，一次又一次地强调一点；按时到校，支持上好每一节课，因为只有每个学生都意识到“不缺席一节课”是要保证取得进步的前提下，他们才会认真的去遵守执行。

经过这样的工作动员后，我觉得收效是大的。原来我所教的邓崇海，进了补习班后，从上课到劳动及上课时精神状态等各方面看，教比原来进步了。

### 三、增强集体凝聚力，树立拼搏精神

树立了正确的学习态度，有了一定的纪律，在学习上，我从基

本的要求他们；各科做到每天一个知识点，天天都有一个新的进步，并反复强调一点学习是没有任何捷径可走，只有一个字可循“苦”。能过不同的形式表明，时时努力，天天进步就会有好的收获。

多次的循循善诱，班上努力学习，刻苦上进的学生很多，如张菊、赵剑荣、王喜、陈芸等等，在班上都树立了刻苦学习的好榜样，在这样的班集影响下，一开始沉迷于小说之中的何艳斌，现在已改掉了恶习，努力于各科的功课学习之中。

在学校举行的冬运会中，文补班涌现了很多好人好事，冯月梅参加了一项又一项的比赛，何艳斌生病但没放弃比赛，各班委进行了认真的组织等等，在势均力敌的情况下，文补班取得了相当不错的成绩，全年级第三名，这是学生们的一分分拼来的，是相当不容易的，这是集体的拼搏精神所取得的成绩！

#### 四、抓班委工作

班委是全班的表率，班委工作是核心。在召开的班委会的同时，

不断对班委提出严要求，无论从上课到做课间操，从佩戴胸卡到其它的一些小事。有一次，班长在课间操时讲小话，被扣除10分，陈芸当即在班上检讨，并保证以后不犯同样的错，在所有班委中，个个都认真负责，在各种活动中都表现积极向上，正是在这些各负其责的班委的带动下，学生们会自然地去遵守各种规定。

#### 五、住校生工作

文补班住校生较多，住校生工作也是一项很重要的任务。在不

断督促舍长的情况下，我多次到宿舍察看。并与不同学生谈心，男生309宿舍张春云，在宿舍违反规定被通告，多次谈话后，该生解除了一些困惑。之后参加宿舍的义务劳动，受到宿管员及全班的称赞。

我班的宿舍卫生分从公布的来看都表现得还可以。但有些问题有待于加强管理。

当然，班主任工作是很的，上面所做只是其中主要的几件，还有更多更细的工作一再

### 特教老师班主任工作总结篇四

作为班主任第一次接手高一的班级，而且开学的第一课就是军训，可以说给了我很大的考验，不过在我的努力下，和同事们的帮助下，我也做好了开学来的第一项最主要的工作，现就我军训期间的工作总结下。

## 一、对学生负责

领导也是反复的说，军训是比较苦，比较累的事情，我们要对我们的学生负责任，了解他们军训的情况，和教官沟通好，同时注意好学生们的安全，特别是暴热的天气里，更是要预防中暑，预防学生因为高强度的训练而受伤。的确这次的军训强度比较大，我之前高中也经历过，所以也是明白必须要时刻的关注学生，这次的军训还好我们班没有出现什么重大的事故，虽然也有同学中暑，以及在后面的集体项目中拉伤了，但都还是平稳安全的度过去了，而且每天晚上去宿舍查寝，学生们虽然叫苦叫累的，但是精神状态都还不错，也没特别低落的情绪或者不好的情绪。

## 二、关心学生

学生们的军训很苦，同时现在的孩子都吃苦的精神比较差，遇到难题就会退缩，而作为班主任的我在军训前就给他们鼓劲加油打气，告诉他们要坚持，在军训的时候也是到场去关心查看，陪伴他们，遇到困难的时候也是给他们鼓励，特别是晚上，一天训练下来，我都会问问同学们今天一天过得怎么样，鼓励他们，一天的军训都坚持下来了，那么再坚持一天也是完全可以的，要相信自己的潜力是非常大的，不要轻易的就去放弃。认真的看学生们写的军训日记，遇到一些情绪比较低落，或者本来体质就不太好的学生，更是多和他们聊天，了解他们的情况，给予更多的鼓励和让他们感觉到班主任是很信任他们，觉得他们一定能行的。

## 三、配合教官

作为班主任老师，我每天都会积极的和教官沟通，虽然我也在军训的时候在场，但是有时候有事情，并不是像教官那样，时刻都在学生身边，所以更要和教官沟通，了解学生们情况，不过这次的军训我们班级都表现的不错，没有出现一些青春叛逆期反抗教官或者违纪的现象出现，都是比较听话和



配合的。

一周的军训看起来比较短暂，但是在我的班主任工作中却是一个开始，一个新的挑战，在这一周里我和教官结下了友谊，和学生们都有了更多的了解，当他们会操接受学校领导检阅时那整齐的步伐时，我为他们感到骄傲和自豪。回想起来，真的不容易，学生们熬过了军训，但接下来的学习同样也是要抓紧，不能放松，作为班主任，在后续的工作中我也是继续做好，为学生们服务，让他们的高中有一个好的开始，打好高中的基础。

## 特教老师班主任工作总结篇五

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐

研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些经验和教训。

## 特教老师班主任工作总结篇六

初一年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，

这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每

周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 特教老师班主任工作总结篇七

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她

的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 特教老师班主任工作总结篇八

本学期我继续担任八年三班班主任，现将一年来班级工作做一详细总结。

### 一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

## 二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

## 三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。



#### 四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。