

2023年中班幼儿重阳节活动设计 中班幼儿重阳节活动方案(实用14篇)

通过发言稿，讲者可以在演讲过程中保持自信和明确的表达，提高演讲效果。发言稿的撰写需要了解听众的需求和背景，抓住核心观点，紧扣主题。范文如下，希望对编写和演讲发言稿具有启发和借鉴作用。

中班幼儿重阳节活动设计篇一

20xx年xx月xx日

敬老爱老从我做起

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

（一）活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

（二）活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

- 1、活动前：

- (1) 提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- (2) 注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- (3) 讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、实践活动：

- (1) 按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- (2) 大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。
- (3) 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

- (1) 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？
- (2) 交流：对今天的活动的感受？
- (3) 讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

中班幼儿重阳节活动设计篇二

教室

面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带

- 1、 双手合并练习“搓圆”知道手的力度。
- 2、 激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的`情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

中班幼儿重阳节活动设计篇三

- 1、激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。
- 2、通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶（外公、外婆）。
- 3、通过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1、引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2、让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

b□奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3、让幼儿了解“敬老节“的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4、游戏：“找亲人”。励志故事

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）

的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶（外公、外婆）从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5、幼儿送贺卡给老人。

请输入活动内容

请输入活动内容

请输入活动内容

中班幼儿重阳节活动设计篇四

一年一度的“九九重阳节”又到来了，我们觉得爱老人应该从爱身边的老人做起，所以这次的重阳节活动我们还是准备请小朋友的爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、体验社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达能力。

活动准备：

好吃的水果，课件。

一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您

- 1、看看今天教室里来了谁，为什么要请来这些爷爷奶奶。
- 2、教师给孩子们介绍重阳节。

3、集体朗诵儿歌《重阳到》重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。

二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）

1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他（她）介绍给大家。

2、你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些什么事情。

3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。

4、教师播放ppt做总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事情。

三、为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

1、请我们的小朋友想想爷爷奶奶（外公外婆），我们可以给他们做些什么事情。播放ppt请孩子介绍自己是怎样做的。

2、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，他们年纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们捶捶腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

四、一起欢庆节日

1、诗朗诵《九月九日忆山东兄弟》、《重阳》

2、集体献歌《好娃娃》《给爷爷奶奶捶捶背，敲敲腿》

3、听音乐，送礼物，吃水果，和爷爷奶奶过重阳节，体验重阳节的快乐。

五、结束

全体手语表演《感恩的心》幼儿集体献祝福。

中班幼儿重阳节活动设计篇五

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望
- 3、让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节
- 4、知道重阳节是几月几号

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

一、谈话引题

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察

- 1、理解儿歌内容
- 2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

三、幼儿学习朗诵儿歌

四、讨论给爷爷奶奶过节

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）——学唱歌曲——表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

中班幼儿重阳节活动设计篇六

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年来尊老敬老的`优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩

子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的变化进行装饰。

小花帽

1、引导幼儿采用变化线条、图形间隔的方法进行装饰。

2、激发幼儿关心老人，愿意帮助老人做事的情感。

范例三张、双面胶、剪好的帽子、水彩笔、蜡笔等。

(一)欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。(出示紫色帽子)问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽子有什么不一样？(出示第二顶帽子)：你们一起看看，昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天，小鸟没有把帽子送来，小朋友们问小鸟：“老奶奶做的帽子呢？”小鸟说：“今天老奶奶没有做帽子，因为老奶奶生病了。”问：小朋友，你们想想，老奶奶怎么会生病的呢？(引出老奶奶做帽子太累了，所以生病了。)可是老奶奶躺

在床上很难过，因为她送给小朋友的帽子还没有做好，这可怎么办?小朋友，你们有什么办法来帮帮老奶奶。

(二)尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手，做一顶帽子。

重点指导：

- 1、引导幼儿大胆创造，介绍不一样的作品。
- 2、鼓励幼儿能改变颜色与线条，表现多种排列方法。

(三)制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐，把做好的帽子戴在头上，下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

中班幼儿重阳节活动设计篇七

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

糖果、重阳糕等

- 1、介绍重阳节：
- 2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

- 3、爷爷奶奶妈妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝

7、唱“生日快乐”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

结束语：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

中班幼儿重阳节活动设计篇八

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感。

- 3、感受节日的欢快气氛。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和敬老院联系

1、引出主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

二、互动环节

2、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

3、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

4、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。活动结束。

重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，要让传统美德深入孩子们的心灵。

中班幼儿重阳节活动设计篇九

- 1、知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
- 2、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱
- 3、培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人

3、在本班老师的指导下制作小礼品

4、老人自备开口上衣和鞋子一双5、糖果若干幼儿园重阳节

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿谣边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐—爱的奉献）结束活动：

全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

中班幼儿重阳节活动设计篇十

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年

来尊老敬老的优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的变化进行装饰。

小花帽

- 1、引导幼儿采用变化线条、图形间隔的方法进行装饰。
- 2、激发幼儿关心老人，愿意帮助老人做事的情感。

范例三张、双面胶、剪好的帽子、水彩笔、蜡笔等。

（一）欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。（出示紫色帽子）问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽子有什么不一样？（出示第二顶帽子）：你们一起看看，昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天，小鸟没有把帽子送来，小朋友们问小鸟：“老奶

奶做的帽子呢？”小鸟说：“今天老奶奶没有做帽子，因为老奶奶生病了。”问：小朋友，你们想想，老奶奶怎么会生病的呢？（引出老奶奶做帽子太累了，所以生病了。）可是老奶奶躺在床上很难过，因为她送给小朋友的帽子还没有做好，这可怎么办？小朋友，你们有什么办法来帮帮老奶奶。

（二）尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手，做一顶帽子。

重点指导：

- 1、引导幼儿大胆创造，介绍不一样的作品。
- 2、鼓励幼儿能改变颜色与线条，表现多种排列方法。

（三）制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐，把做好的帽子戴在头上，下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

中班幼儿重阳节活动设计篇十一

让生活充满阳光让世界充满温馨

和桥敬老院

20xx年10月21日（早上）

中班组全体幼儿

- 1、让幼儿知道农历的九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，是爷爷奶奶的节日，了解一些重阳节的风俗习惯。
- 2、知道尊老、敬老是中华民族的传统美德，因此我们小朋友要懂得尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、提前与敬老院做好联系，做好场地、老人的安排工作。

1、幼儿：带好小书包、水果、祝福的话。

2、老师：录音机、照相机、餐巾纸、垃圾袋等。

3、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则。

一、8:30—9:00准备外出活动需用品，对幼儿进行安全规则教育

二、9:00—9:20从幼儿园出发，到xx敬老院。

三、敬老院参观，与老人交流，了解老人，亲近老人。

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

四、“集体大联欢”幼儿表演环节。

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天我和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

六、和老人拍照留念，和爷爷、奶奶再见。

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

七、10：00返回幼儿园，活动结束。

中班幼儿重阳节活动设计篇十二

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节。
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望。
- 3、让幼儿了解重阳节的由来，感受重阳节欢乐的气氛，一起欢度重阳节。
- 4、知道重阳节是几月几号。

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图；彩纸、笔、胶水等

一、谈话引题

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察

- 1、理解儿歌内容
- 2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

- 3、教师完整朗诵儿歌。

三、幼儿学习朗诵儿歌

四、讨论给爷爷奶奶过节

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。

在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）——学唱歌曲——表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

中班幼儿重阳节活动设计篇十三

20xx年10月5号上午9点

教室

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

糖果、重阳糕等

- 1、介绍重阳节：
- 2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

- 3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝

7、唱“hellograndpa[hellograndma]”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

中班幼儿重阳节活动设计篇十四

1、让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的活动和风俗习惯。

2、知道“重阳节”的由来。

3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道重阳节的日期。

1、vcd光盘“常回家看看”

2、剪辑中央电视台夕阳红栏目中，百岁老人幸福生活的精彩片断。

3、电脑课件《九月九日忆山东兄弟》

4、课前和幼儿园退休教师刘子平老人(孤寡老人)取得联系，到重阳节这一天把她请来。

5、幼儿人手一份自制礼物

一、请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

谈话：

1、刚才你看到的是什? (引起孩子们的情感共鸣)

2、片中表现的是什?内容?

(孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景)

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节??日，介绍(农历九月九日)就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗?

二、介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、播放

课件：古诗《九月九日忆山东兄弟》

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”让幼儿领略诗中重阳节插的风俗和诗人身处异地的兄弟想念之情。

相信这次重阳节的“敬老”活动，不仅让孩子们了解了重阳节的来历和习俗，也让孩子们体验一份爱的情感，感受着爷爷、奶奶们的辛苦，学会感恩和尊敬长辈，从而萌发关心老人的美好情感。