

2023年教师夏令营总结报告 教师夏令营 工作总结(优质8篇)

辞职报告是在离职之际向公司领导递交的一份正式文件，它记录了辞职原因、辞职日期以及对公司的感谢和对离职后的发展的期望。这些竞聘报告范文涵盖了不同行业和职位的应聘者，从而使读者可以更全面地了解如何撰写一份成功的竞聘报告。

教师夏令营总结报告篇一

夏天是个充满激情的季节，在这个充满激情的季节里，我怀揣梦想，满怀激情和信心前往夏令营……21天虽短但很充实，不仅孩子们得到了锻炼和提高，就连我自己也成长了许多！

其次就是学能课上我们组里一位小朋友的一句话，他让我明白我自己有些地方做错了。那天是应力教授的团辅，我在和其他人聊天，那个小朋友跑过来冲我说了句“你是大坏蛋”。当是我就很生气，我什么也没说，我还用“童言无忌”来安慰自己，后来一想不对，肯定是我做错了什么让这个小朋友不开心。后来我知道了是每次学能课上我总是重复很多次游戏规则，而他则很讨厌“唠叨”的人。从那之后我就只讲一遍规则，然后问他们“我这样说清楚吗”，这样做的效果还是很好的。从这件事上我深刻体会到“说话的艺术”的重要性，表达同样的意思，不同的说法起到的作用也是不一样的。之前老师也给我们讲过说话方式的重要性，但是那仅仅是停留在“知道”这个层面上，而这次却让我豁然醒悟。

最后是那天受到孔老师的批评。谁都不想被批评，重要的是要看自己怎么去对待。这次批评首先是因为自己考虑问题太片面，没有想到孔老师那样设计的良苦用心，其次是自己心里有疑惑但没有去问，而是带着侥幸心理去干，结果是“赔了夫人又折兵”啊！孔老师说得对，在工作中“多问”是有

好处的，可以节省时间和精力，而且接受别人的批评是为了让自己更好的成长。其实，在日常生活中，我就听不得对自己不利的話，只愿意听那些“奉承”的话，我也知道这样不利于自己的成长，可是一直都不能改正，但是这次经过孔老师的点拨，我深刻认识到，要想自己能更好的成长，就必须学会接受别人的批评，而且还要去感恩那些批评自己的人，不为别的，只为自己能更好地成长！

这短短的21天教会了我太多太多，我要去细细品味那一点一滴，等我品透了，我也就一点一点成长起来了！一个人的态度决定这个人的高度，我坚信我这种认真的态度会使我成长为一个巨人！

教师夏令营总结报告篇二

范文一：

作为xx大学xx学院一名教授，本人很高兴推荐xx同学参加贵所的学术夏令营。

xx同学于xx年9月进行大学的学习，学习成绩一直非常优秀，在专业名列前茅。本人曾于该生本科阶段的学习中，担任其xx,xx课程的授课教师。在此过程中，我发现该生有扎实的专业知识，并能灵活运用所学的基本理论知识，自主学习能力强，善于接受新生事物，思维敏捷，勤于思考，善于提问，能够虚心接受各方面的意见但又不失自己独立思考的能力。除了学习专业基础知识外，该生还积极参与并主持了本科生创新训练计划项目，利用课余时间来完成这个创新实验，不仅学到了相关理论知识，熟悉了实验过程中的基本操作，而且逐渐培养出了对待科学与研究应有的严谨、踏实的专业素质。

在与该生的课内、课外频繁的接触中，我发现了她在个人品质方面的优秀表现。一方面她很乐观，善于交流，有良好的

总结分析能力和文字表达能力，思维活跃，想法独到。另一方面她有良好的个人素质修养、积极进取的生活态度、谦虚有礼的为人处世态度以及诚实正直的个人品德，深获师生的一致肯定，这样的人格对于学术研究无疑是有很大帮助的。

可以看出□xx同学综合表现突出，对物理有浓厚兴趣，有相当好的科研潜质和培养前景，且具有细致严谨的科研态度，故推荐到贵校，望审核通过。

推荐人：

日期：年月日。

范文二：

作为**大学**学院一名教授，本人很高兴推荐**同学参加贵所的学术夏令营及之后的推免生复试。

本人在教授课程及指导该生实验的过程中，发现该生有扎实的专业知识，并能灵活运用所学的基本理论和基础知识。自学能力强，反应敏捷，善于接受新生事物，动手能力、实验技能不错。

可以看出，该生综合表现突出，对科研有浓厚兴趣，并逐渐获得了科研的素质与能力，有相当好的科研潜质，故推荐到贵所，望审核通过。

推荐人：

范文三：

本人是**大学**学院一名教授，很乐意推荐**同学参加贵所的暑期学术夏令营。

在与该生的接触过程中可以发现，该生勤奋努力，踏实认真，积极主动，有好的专业基本功和英语读写能力。该生在课堂上主动提问，表现出了好的总结分析能力和文字表达能力。思维活跃，工作能力出色，团队合作能力强，科研兴趣浓，有一定科研潜质和好的培养前景。

该生综合表现突出，故予以推荐，望审核通过。

推荐人

教师夏令营总结报告篇三

短短五天的夏令营活动一晃而过，在这时光匆逝的背后，我感受到了作为一名新教师所肩负的崇高使命，也深刻地明白，每一秒都需孜孜不倦，每一步都要脚踏实地。

在五天的跟班听课过程中，我以双重身份要求自己，作为一名小学语文老师和班主任，我都受益匪浅。

作为一名小学语文老师，应循循善诱，博闻强识。一方面，在低年级的语文教学中，教师评价语言体现鼓励性和活泼性，契合学生的年龄特征和心理特点。正如苏格拉底曾说“教育不是灌输，而是点燃激情。”我深刻地体会到教师在学生学习兴趣的培养和动机的激发上的引导作用，我想，无论是哪个学段的师生，其自我效能感的提升都是值得关注的。此外，在第一学段的语文教学中，拼音和识字是教学的重点，第二、三学段的教学又各有侧重，因此语文教材的钻研和新课标的解读都是必备的。另一方面，除了体现语文工具性的功能之外，语文的人文性特征在教学中也是无处不在。在低年级的语文教学中，教师引导学生感受汉语拼音的奥妙，充分发挥学生的想象力，培养其创新精神，注重对学生情感、态度、价值观的正确导向。总之，作为母语教育，教师要努力做好“传道、授业、解惑”的工作，实现语文工具性和人文性的和谐统一。

作为一名小学班主任，应宽严相济，爱与责任同在。魏书生老师曾说“作为教师，不做班主任，那真是失去了增加才能的机会。”可见，在班主任这个神圣的岗位上，应以神圣的态度去耕耘这片园地。作为班级的“大家长”，入学教育、规范管理、德育工作……都需要班主任用心用力用情地去践行和努力。一方面，应关爱学生，让爱的种子在其幼小的心里生根发芽，让老师灿烂的笑脸成为孩子们心中永不凋谢的花朵。正如伟大的教育家——苏霍姆林斯基说的一样，“没有爱就没有教育”。我们要让春小的孩子们享受如春教育，接受爱的教育。另一方面，看到不畏酷暑，冒雨前来接送孩子们的家长，面对其殷殷舐犊之情，作为班主任，更有一份沉甸甸的责任。所以，宽严相济，家校合作，为的都是让孩子们更好地成人成才。

因此，这几天的夏令营活动让我收获颇丰，感慨良多。作为即将走上三尺讲台的新教师，我要学习的还有很多很多。在学科教学上，语文教学技能的锤炼，基本功的再次强化，教材课标的悉心研读……这些都是任重而道远。在班主任工作上，班级的有效管理、班集体的顺利组建、班级文化的有力建设……也都需要深入地学习和实践。总之，一切从零开始，扎根春小，让每一个春小人都能摘到梦想中的星星！

教师夏令营总结报告篇四

时间过得飞快，转眼间，第二期幼小衔接夏令营已经接近尾声，还记得第一次来到潍坊给孩子们上课的时候，内心充满了紧张，但是同时内心还有一些期待，紧张是因为这是我第一次给幼儿园的小孩上学习能力的课程，不知道自己能不能做好，期待是希望能够挑战一下自己，希望自己能够完成这个挑战。

记得刚开始的来潍坊凤翔幼儿园的前一个星期，我一直在单位进行备课，一遍一遍的试讲就是为了能够将这次课程上好。到了正式上课的那一天，怀着紧张和期待的心情我站上了幼

儿园的讲台，在看到孩子们那一张张纯真的笑脸的时候，我紧张的心情逐渐的平复下来，第一节课总算较为顺利的完成。在上完课后，孔老师和辛主任等，我们一起针对孩子们的具体情况进行讨论，孔老师也给我们反馈了上课的情况，虽然第一节课较为顺利的完成，但是在课程中我还是有一些不足，例如在课上不能够很好地关注到每一个孩子，这是我上课的一个最大的问题，只关注到了前几排的孩子，对于后面几排的孩子不能够很好地进行关注；还有就是上课时，对于幼儿园的小孩子来说，我上课的语调比较平，这样的语调不是很符合幼儿园这个阶段的孩子的上课习惯，针对这两个问题，我也及时的做出了调整，让自己能够尽快的调整好状态，进入上课的最佳状态。随着一周的工作的结束，对于孩子们的情况也逐渐的熟悉了，也与孩子建立比较好的关系，第二周，有一些小孩，能够很明显的看出他们的进步，例如上课不能够很好地坐住的孩子，现在能够坐住了，上课不自信，不举手发言的孩子，渐渐地举手的次数也越来越多了，看到孩子们的进步，我的心里真的非常的开心。在第一期训练营中我印象最深的一个孩子是小源，一开始在课堂中，小源不能很好地进入课堂，总是下位跑，也不和老师进行交流，但是经过训练之后，慢慢的我发现，小源逐渐在课堂上能够坐住了，并且能够主动举手回答问题了。小源的爸爸也非常开心的跟老师分享小源在家里的进步，看到他巨大的进步，我的心里非常的开心，并且有一种非常努力没有白费的感觉。在52名孩子们每天的欢笑中，我们的第一期夏令营就这样圆满结束了。

很快，第二期幼小衔接夏令营也开始了，这一次夏令营有了上一次的经验，显得并没有第一次那么慌乱。在本次夏令营中，共有48名学生进行培训。我也是吸取了上一次训练营的经验教训，更多的去关注整个班里孩子的情况，上课的语言和语调也尽量儿童化，让孩子能够听懂，并且喜欢上这节课。这次的夏令营让我印象最深的是学能一班的小洋，开始的第一节课，小洋就在课堂中乱跑，并且发出声音，严重的影响其他同学上课。每天上课都需要单独一个老师进行单独的指

导，上课从来不举手发言，游离于课堂上之外，在经过了3天的培训之后，我惊喜的发现，小洋现在能够坐在位置上了，虽然有些活动也是不参与，但是他能够坐住了，第二周训练结束的时候，我发现，小洋在课堂上能够主动举手发言了。也许他的表现和其他孩子相比还有一定的差距，但是在我看来，和他自己相比，已经有了非常大的进步的。除了小洋，很多孩子也有了很大的进步，看着他们每天的点滴进步，我心里真的是非常高兴。随着时间的一天天流逝，第二期夏令营也接近尾声。

不舍再见，由一开始的给幼儿园孩子上课不安，紧张，到现在的不舍说再见，在幼儿园的每一天，都能够惊喜发现孩子们的进步，不舍孩子们天真的笑容，不舍和孩子们相处的每一天，静等花开，亲爱的孩子们，期待和你们下次相遇。

教师夏令营总结报告篇五

人总是向前看的，都想不断地填充自己使自己的阅历也好经验也好更加丰富，使人生道路更有层次性。我也一样。孔屏老师是我大专时候的老师，工作积极性高，为人直率。虽然只听过她的一次报告，但对孔老师的最初印象到现在一直未变，从而可以看出她的工作生活是多么的真实。对于在营里的工作，可以用几个词来总结：幸运、快乐、幸福。幸运。说我幸运，那是事实，最起码我这样认为。接触研究中心工作是一次机遇，当时我们四个一起去孔老师工作室面试，不知道为啥，孔老师看上了我□xx年是第一次跟着孔老师学习，当时，毛头小子一个，没有经验，那是跟营，谈不上工作，也不敢说去帮忙，只是学习。

总结起来就是不枉此行！快乐。孩子的世界，对于成人来说，只有一个词可以形容，回忆。对于成人来说，最大的快乐应该就是做孩子教育工作。在21天的封闭式的教育训练中，能够每天看到孩子，是很快乐的事。陪着他们学习，陪着他们玩耍，看着他们哭，看着他们闹，每一天都无比快乐。山东

行知青少年发展研究中心，本着全天生活皆教育的培养理念，寻找每个孩子的优点和特长。

这21天里，作为二班的班主任，也是一种快乐。班里23位小精灵们给梦幻队的每一位老师都带来了快乐。自理能力超强的巩傲博，每天躲在被窝里“偷打电话”的小吉祥(张迪老师好爱你的)，调皮捣蛋夸夸就努力的张秩恺、郭峰源、刘轶伦，领导能力很强的孔源、李嘉启、王雨，文采超好的高文捷，、可爱漂亮的王若晗、郑君哲、王璇、杨俊雅，很显成熟的陈震，帅气十足的孙晨烨、刘翔宇，老师给他话从来不忘记的席正彦，对待数学一直较劲的胡迅捷、张德谕，朗诵很好的张天泽，很有范的王子豪，爱看书的王昶霖，进步最大的丁蕾。

在这里我们每个人都见识了你们每个人的进步和成长，希望你们不要间断训练，取得更大的进步!记住你们是最好的，你们是最棒的，老师相信你们，你们也要相信自己!你们都有一颗单纯善良的心，希望让它永存，从自己身边寻找快乐!希望你们也是不枉此行!幸福。

幸福源于我身边的每一个人!它来自孔老师、滕校长还有所有同仁们。刚去的几天里每个人的嗓子都是哑的，但是不怕，我们有代茶饮、金嗓子还有日常必备药品，以备不时之用。每位老师都与孩子同吃同住，孩子的健康老师们无时无刻不在关注着。孩子病了老师陪在身边，孩子想家了，老师陪他们一起睡。我们尽量给予孩子家的感觉，但不溺宠。他们是我们的幸福，我们是他们的好朋友。

所以我们感到幸福，他们也会感到快乐!短短21天过去了，希望每个人在回忆起来时和我一样都是幸运、快乐和幸福!最后让我们呼响我们的营号：我是最好的，我是最棒的，我相信我自己，我爱我自己!

教师夏令营总结报告篇六

晚上好！***少年军事夏令营15天来在大家的共同努力下，所有的营员们都学到了不少知识，体验到了很多快乐，当然还有眼泪。不管怎样，孩子们可以骄傲地告诉爸爸妈妈：“我们长大了！”。

今晚，我们欢聚在这里，隆重举行汇报会。值此机会，我谨代表**，向**省军区副司令的关怀和**师大人民武装学院的大力支持表示衷心的感谢！向所有为这次夏令营付出艰辛劳动的教官们、老师们表示崇高的敬意！向努力学习、刻苦训练，并获得了可喜成绩的全体营员们致以热烈的祝贺！向家长的关心与支持表示深深的感谢！

同学们，在短短的15天时间里，经历了风雨的洗礼，饱受了烈日的煎熬。经过军训的磨练，同学们强健了体魄，振奋了精神，磨砺了意志。同学们也增强了自我教育、自我管理的能力，提高了身体素质和心理素质，培养了竞争意识和协作共进的团队精神。

同学们，夏令营即将结束，但是它留给孩子们的影响也许刚刚开始，特别是要把在军训中形成的好思想、好传统、好精神带到今后的学习和生活中去，为成为少年精英而不懈努力！让我们满怀豪情投入新的学习与生活。

最后祝同学们生活愉快、学有所成！祝各位工作顺利、万事如意！祝我们友谊之树常青！

谢谢大家！

教师夏令营总结报告篇七

回眸刚刚过去的21天夏令营，孔老师和滕校长的忙碌身影立刻出现在我的眼前，她们是最辛苦的！家长把孩子接走的那

天，都满脸的笑容，笑容背后却都是孔老师和滕校长的辛勤付出。还记得天天的妈妈说，孩子进步很大，冬令营还让孩子参加。我感悟到夏令营给孩子们带来的成长，给家长重新定义孩子的机会。夏令营牵手两代，共同成长！让孩子们扬帆起航！夏令营不仅让孩子们得到了成长，也让我这个助教受益匪浅。夏令营是鼓励的教育，重视每个孩子的进步和成长。在学校里成绩是天，没有好的成绩就没有足足的自信心。在这里，孔老师要求我们发现每个孩子的优点，重视每个孩子，提高孩子的自信心。

每个人没有好与坏之分，只有你有什么优点、他有什么特点之分。所以孩子之间的关系都特别融洽，因为这种气氛让他们也清楚，他们是来发掘自己优点的，没有谁强谁弱之争。像之之这样调皮的孩子，我们却非常喜欢他，因为我们发现了他身上与众不同的潜质，他认准的事情，不管有多么困难，他都会超乎同龄孩子的耐心，坚持做下去。在学能班里我经常被这种非常人性化的教育感动，我在想，如果他们一直在这样的教育里成长，那该多好啊！我特别感激孔老师给予我这次学习的机会，能在这样的人文环境里工作，太幸福了！其次，我感悟到做老师做领导的难处。做学生时，总感觉老师不用写作业不用完成课堂任务，他们工作应该很轻松。当了助教之后才认识到老师的不易，特别是孔老师和滕校长。

孔老师不仅要布置每天的任务，管理各个班里出现的问题，还要每天晚上批改学生的日志，孔老师工作特别认真，批语很真挚很细心，这让我特别佩服，我上过这么多年学，也没见过有老师做这么认真的批语，批语中有沟通有鼓励有同感，孔老师批改日志都是到夜里两点多才能睡觉，我每次看见她操劳的表情，都想给她说说多休息的话，但当看到她那种为孩子付出的快乐和执着，我就欲言又止了。

真是很佩服她呀，孔老师在我心目中的地位越来越高了。每天早上孔老师和滕校长还要给孩子们训话、发奖品，早上他们起的特别早，孩子们还没集合完毕，她们已经在训话的地

方等待我们了。她和滕校长对待工作的负责与认真让我感动，老师辛苦了！我们这些助教比起你们来，那些苦就不算什么了！再次就是在好的管理者下面工作真是太顺心了。这里不仅有孔老师和滕校长，还有很多好班主任，我在行政四班，班主任吕老师人非常好，对孩子非常负责，而且对我们这些助教也非常关心。我们每天开会时间虽然到很晚，但讨论的都是班里孩子们的事情，每个老师会说说今天发现的哪个孩子的特点、优点，然后集体讨论如何解决这些孩子的问题，怎样鼓励、疏导孩子，明天的工作具体如何开展，有没有新的创意。

吕老师都是先听听我们这些助教的意见，再做决定，这让我们做工作更加有热情了。所以21天里我们班的孩子出现的问题很少，并且把那些行为和想法不太合群的孩子慢慢融入到了集体的怀抱里，看到这样的变化时，真是太幸福了！像阿森、阿欣。阿欣是我们宿舍的孩子，刚来时我就跟她聊，她就告诉我，她最大的弱点就是不合群，她问我愿意帮助她走出这个困难吗？我告诉她，这是我应该做的，肯定会和她一起走出来。21天的时间果然能让一个人养成一个习惯，阿欣每次讨厌别人时，我就告诉她，她需要包容别人，而不是别人适应她。真替阿欣高兴，她战胜了自己，成功走出了不合群的沼泽。

还有很多孩子的故事和进步没有一一列表出来，我被这些孩子的爱感动着。记得距离结营还有一周的时间时，宿舍的俩孩子就开始赖在我床上不舍了，孩子的爱是最纯洁的，这次感悟很深。依依是个九岁的女孩，特别优秀，能写出初二的写作量，画画特别棒，就是经常想妈妈，在宿舍里她管我叫妈妈，缓解了她的想家之情。小薇折了几个可爱的东西，画了一副画送给我，真是很感动。

我们之间都像朋友，过得非常开心！现在真是很想念他们！希望他们健健康康、快快乐乐成长，希望能再次见到他们！21天的美好，21天的进步，与孩子们在一起，生活就像

在动画片里，如此美妙！与这些好管理者在一起工作，生活很顺心！从此，我会同这些孩子们一起扬帆起航，坚持好习惯，追逐自己的梦想！最后，感谢孔老师给予我这次学习的机会，让我的心飞得更高！谢谢！

教师夏令营总结报告篇八

各位领导、老师、同学们：

大家上午好，飘扬的红旗张开爱的双臂，喧天的锣鼓诉说喜悦心情，我校新生夏令营活动今天正式拉开了帷幕。在此，我首先代表学校对参加今天夏令营活动100余名新同学表示热烈的欢迎，同时也对为筹备这次夏令营活动付出辛勤努力各位老师及参与活动志愿者服务的各位同学表示衷心的感谢！

我校系市教育局直属初级中学，建校30余年来，学校始终秉持“以人为本，和谐发展”的办学理念，创办阳光和谐成功的教育。“视质量如生命，待学子若亲生。”关心、关爱、关注每一位学生，力争“教好每一位学生，使每个家庭满意”。形成了“小班化教学，精细化管理，全员式育人，内涵式发展”的办学特色，校风文明、教风严谨、学风严实、管理科学，为洛一高等省级示范性高中培养了大批优秀学子。曾被市领导誉为“古都东部教育的明珠”。也收到了辖区群众和家长的好评，近年来，学校也先后获得市级文明单位、市文明标兵学校，市“五一”劳动奖状先进单位，市初中教育教学目标考核进步学校奖，依法治校示范校、卫生工作先进单位、市中小学德育工作先进集体，省示范性家长学校等多项荣誉。

在中招工作中，学校初三毕业班再创佳绩，考生最高分645分，600分以上8人，报考普高考生平均分486分，在全市近百所初中学校（含私立学校）中，排名第15。在报考普高的8?名同学中，马瑞清、梁采梦等19名同学被洛一高等省级示范高中录取，考入省级重点高中学生比例接近4分之1，

另外60余名同学也均被一中、铁一中等市级示范高中录取，实现了难得的满堂红，创我校近来中招最好成绩！（顺便说一下，这一届老师下来将要接的学生就是我们在座的各位同学，希望三年后我们这一届同学考的更好，大家有没有信心，听到大家吼声，我相信届时一定能创造佳绩，是奇迹）

为了活跃同学们的暑假生活，增长见识、开阔眼界，展示风采，同时也为使同学们能提前熟悉学校的环境，熟悉新的老师和同学，加深了解，建立友谊，以便开学后更好的适应初中阶段的学习生活，学校精心组织了这次以“青春如歌”为主题的新生夏令营活动，活动从今天开始到周六结束，每天上午开展活动，下午在家休息，历时5天，精心安排了歌唱、朗诵、知识竞赛、趣味体育、军营体验、景点参观等多项活动，内容丰富多彩，活动寓教于乐，相信一定能给同学们的假期生活增添别样的趣味。

但话说回来，但凡一项活动要想搞好，必须要有严密的组织，必须要有严格的纪律，自由散漫、各行其是是不能允许的。在此我也要向在坐所有营员强调几条纪律：

一、服从领导听指挥。我们这次夏令营分为四个队，每个队我们都安排有辅导员老师和学生助理，营员要听从老师和助理的安排，按照要求参加各项活动，不能自作主张，更不能顶撞对抗，违者取消参加活动资格。

二、遵守纪律不缺勤。夏令营将采取严格的考勤制度，要求早上8点10分前到校，8点15分点名，8点20分活动开始，晚到者视为迟到。活动结束后时间为11点20分左右，中间不许早退。如请假要提前告知老师，如果某天上午临时有特殊情况不能参加夏令营活动者，必须由家长亲自到校或电话请假，不能让别人捎假，更不能不请假不到校。如违反者同样要严肃处理。

三、注重形象添光彩。活动期间，学校将安排同学到军营体

验生活和到市内的公园和博物馆等地参观，同学们一定要牢记：每个人都是学校的一张名片，代表学校的形象，是学校的形象大使，要为学校争光，不要为学校抹黑。从穿戴打扮到言行举止，都做到大方得体文明礼貌，不穿奇装异服，不穿拖鞋，不戴首饰项链，公共场合不大声喧哗，不追逐打闹，不污言秽语，不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑，不嚼口香糖，不乱吃零食，做文明礼貌遵守公德的模范，就是最美的中学生，就是为学校争光添彩。

四、积极踊跃展风采。我们来自不同的小学，彼此不了解，自己兴趣特长知识才能也不为人知。夏令营就是为同学们彼此了解展示风采搭建的舞台，用一句话广告语说：心有多大，舞台就有多大。请同学们在活动中尽情绽放自己青春的风采，展示自己个性的魅力吧，敢于展示自己的人都是最棒的！夏令营结束的时候我们也将根据每个人的出勤和表现情况评选优秀营员，会是那些同学呢，我们拭目以待！

最后祝愿同学们这几天玩的开心，过得愉快，也预祝本次夏令营活动圆满成功！

谢谢大家。