

2023年学校评选三好学生主要事迹材料

学校评选主要事迹材料(通用8篇)

致辞致谢是一种展示自己修养和素质的机会，它能够塑造良好的个人形象和社会形象。在写作致辞致谢时，我们要根据不同的目的和感受，灵活运用修辞手法和修辞格。下面是一些致辞致谢的案例，供大家参考和思考。

学校评选三好学生主要事迹材料篇一

我喜欢看电视，但我最喜欢看科教频道，因为从中我了解到很多关于地球环境方面的现状和有关《环境保护方面的知识。我明白环境的污染和恶化，需要全人类共同努力来治理，而我们是未来的主人，保护环境责无旁贷。我热爱地球，热爱生活，努力地从每一天做起，从每一件小事做起，也用自我的行动感染着身边的每一个人。

去年，我听环保局一位专家说，垃圾是放错位置的资源，不是真正的垃圾，一吨废塑料再生利用可制出0.7吨汽油，破玻璃能够再生利用，废报纸、破木头能够生产再生纸就是纯粹不能再生利用的垃圾还能够经过垃圾焚烧处理的方式产生电能用以发电从此，我便每一天都会给生活垃圾分类。可回收的废纸、废塑料、碎玻璃、织物和金属等，我都要让它们变废为宝。

我还有一个小提兜，》小伙伴经常会看见我拿着小兜四处找寻。那里边，都是我收集的废旧电池。时间长了，大家有了废旧电池，也都会主动交给我，我总会一边微笑，一边一本正经地告诉大家：一粒小小的纽扣电池会污染60万升水，等于一个人一生的饮水量；一节一号电池若烂在地里，能使一平方米的土地失去利用价值。

“斤斤计较”节水电。“手机充电器待机状态下一小时浪

费0.67元，水龙头流水一分钟会浪费2升水，如果我国13亿人每人节俭一滴水，就会节俭45吨水”听，我又在做宣传了。暑假里，我和小区环保志愿者冒着酷暑将低碳理念和节俭小窍门做成的传单发放到小区民居和邻居中。我愿意把“绿色低碳”的环保种子传播给更多的人。

我告诉妈妈“带上购物袋，洗衣服要用无磷洗衣粉”；我告诉爸爸“尽量不开车，减少能源污染”；我还告诉同学们“拧紧水龙头，随手要关灯”。教室里，贴着我制作的“节水，从我做起”手抄报；放学后，我会主动检查我班教室的关灯情景。小区的草坪上，我会和爸爸主动清理杂草，并劝诫那些随意攀折花木的小朋友。小路有坑了，我会主动用砖头把地填平。

我期望我们能够将每一天都当作是环保日，也期望能够引起大家更多的注意，加入环保一族。让我们每一天为环境保护多做一些有益的事。我相信，我们明天的环境会更加完美，我们的地球妈妈会更加美丽。

学校评选三好学生主要事迹材料篇二

王旭东同学，是大连市西岗区建设小学六年级三班的一名学生。他是一个德、智、体、美、劳全面发展的好少年。他始终以高标准严格要求自己，激励自己。多年来，各方面表现一直优秀，特别在助人为乐方面表现得尤为突出。

王旭东同学有一颗真诚善良的心。在学校，他对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。记得一次体育课上，同学们练习跑步，速度时而快时而慢，使部分同学之间拉开了很大的距离。一不小心，张策同学由于跑得太快就摔倒在地，抢了个大跟头。队伍就这样被冲散了，有的同学继续向前跑，有的同学驻足张望，不知所措，张策同学跪在地上一时爬不起来，眉头紧锁，脸上露出痛苦的表情，王旭东见此情景急忙跑过去，双手握住张策的胳膊，把他轻轻扶起来“张策，你没事吧。要不要紧，我扶你去医务室看看吧”，王旭东关

切地询问着。

“谢谢你！”张策感激地说。

“不用客气，我们都是同学要互相帮助才行！”王旭东搀着张策慢慢地向医务室走去。

王旭东同学在生活中总是用他的真诚之心感动身边的每一位同学。记得有一次刘子键把语文书忘在了教室，回到家后他急的像热锅上的蚂蚁，这可怎么办啊！作业怎么能完成啊！刘子键开始给同学打电话，同学们的回答都是：“对不起，我自己还得先做作业没有时间，你还是找其他人借书吧！”看到同学们都没有把书借给自己，刘子键心情很是郁闷，他抱着最后的希望给王旭东打电话，王旭东一听便对我说：“到我家里去，咱们俩人一起写作业，这样你就的作业就能完成了”。听了这样的话我的心里暖融融的，这真是雪中送炭啊。

王旭东同学有一颗执著的与同学共同进步的责任心。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。王旭东自从担任班级学习委员以来，总是尽职尽责地帮助每名需要帮助的同学。他常常用自己的耐心化解同学的难题，一个个大问号总能在他那儿找到答案。同学们喜欢和他相处。班级中有几名学习上有困难的学生，他们每当遇到不会的问题就愿意请教王旭东，每当这时，他不管手头上有什么事情，都会放下笔，用手指着题，和颜悦色地给同学讲题。他讲得每一步都非常详细、很清楚，并且还不断询问：“清楚了吗？”直到问问题的同学脸上露出灿烂的笑容才肯放心。在王旭东的帮助下，很多同学的学习成绩都有很大的提高，看到同学进步了，王旭东比自己取得好成绩还高兴！

学校评选三好学生主要事迹材料篇三

在生活中，她是一位热心公益、拾金不昧的小公民。她是学校文明志愿者，常带着几位小伙伴主动做好事。捡垃圾，擦

洗清理墙壁上的小广告等。

这就是美德好少年张xx□她全面发展，积极进取，奉献为乐，表现优异，是一位美德好少年。我们相信，张xx同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中一定会演绎更多的精彩。

学校评选三好学生主要事迹材料篇四

在学校，张xx同学对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到她独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉”，张xx同学总是这样说。校内外的学习、活动常常忙得她不亦乐乎，但她总是充满自信地面对。在同学心中，张xx同学更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，他都会伸出热情之手，她主动要求和差生做同桌，在学习上他们结对，帮助鼓励他们。

学校评选三好学生主要事迹材料篇五

她是一名普普通通的教师，热爱本职工作。在19年的教学生涯中，她时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，深受学生的喜爱，家长的信任，多次被评为先进。主要表现在以下几个方面：

为了能出色地完成教学任务，工作之余，她积极进修学习，参加远程教育培训。从教多年来，她从未拒绝学校安排给她的任何一项工作，并能认真完成。经常有人这样说：“你这也太老实了吧！”对此她一笑而过。其实，她这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。她每一天，都认认真真备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校要求教师批阅学生作业时，不允许替学生改正错题。这种现象从不会在她身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，

她会严格要求学生更正。她这样做，不是怕学校检查扣分，而是学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对她说：“你这么认真做图什么呢？又没有谁给你发奖金。”有时候她觉得确实太认真，让自己太辛苦了。但这些想法，并没有改变她，因为她所做的一切，是为了她的良心。因为工作过于认真，很少有精力来关心她儿子的学习，以致学习能力欠佳的儿子，成绩一直平平。她觉得她亏欠了她的儿子，这也将是她心里永远的痛。但她从不曾后悔，她觉得她既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。

每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找她们身上的闪光点，关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自己，找到自信。面对课堂上爱插嘴，表达能力很强的学生她会尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励，让这些学生的优势得到发展。在他们的带动下，平时课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她是在农村长大的，也亲身经历了困苦的生活，所以对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，她会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中她始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展学生学习的希望。正因为这样，所以当她的嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的他们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰她。每次元旦她都能收到以前那些毕业生的书信和贺卡。一次，一位学生来看她，说：“老师，你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名，真的要感谢您！”她也经常能收到在初中就读的学生发来的信息，她依然还记得一个女孩子发给她的信息：“老师，我们经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的“学会倾听”是一

种修养,已经成为我们公用的“座右铭”。这些对于她来说已经足够了,孩子们纯洁的心净化了她的心灵,激起了她对教育事业深深的爱,她真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。她相信,老师把对学生的爱,对事业的执着,倾注到工作的每个细节中,这才是真正的成功。

罗曼罗兰曾说,要播撒阳光到别人心中,总得自己心中有阳光。她时常想,自己的心中是否拥有这片阳光呢?在她们学校这个和谐环境的影响下,她与同事之间和睦相处,与科任老师之间团结协作,努力以宽容、谅解待人,规范自己的言行道德,在领导分配的任务面前,默默接受,在荣誉面前不想去争去抢,她想,用实际行动能够证明一切。早些年,很多学校都存在着教师收费给带学生补课的现象。在她的身边也不乏其人,她从不曾为此动心。她认为这样做,是与教师职业道德相违背的。况且,她认为一个人的精力是有限的,如果把过多的心思放在收费给学生补课上了,势必会影响教学,她认为应该做好本职工作,恪守着自己的职业道德,做一名合格的人民教师。

教书育人是教师的天职,但教师如果没有扎实的教学技能,空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。“兴趣是最好的老师”。如何让她的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前,她都能深入钻研教材,精心备好每一节课,课堂上她要求自己不断地创新教学方法。她能尝试运用不同的教学方法,让学生在课堂上快乐地学,学得快乐。一份耕耘,一份收获。在教育这片土地上,她付出了,她收获了。她连年被评为模范班主任,所教学科每次考试都名列前茅,在上级举行的说课比赛中荣获第一名的好成绩,还被评为县级骨干教师等。

总之,做一名小学教师她无怨无悔,因为教书育人是她人生的选择,做一名称职的教师,是她人生的目标,做一名优秀教师,是她一生的追求。

学校评选三好学生主要事迹材料篇六

为了丰富业余生活，杨静还积极参加各种活动。她的舞蹈翩翩动人，她的演讲抑扬顿挫，她的绘画栩栩如生……学校的这些活动中随处可见她的稚嫩作品。

杨静就是这样一个尊师守纪、积极进取、刻苦勤奋、关心集体的好学生。她是老师的好助手、同学的好榜样。

学校评选三好学生主要事迹材料篇七

别看她年纪小却胸怀大志，从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；学习上勤学善思，有独立钻研的精神，年年学业成绩都优秀；她热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动，加强体育锻炼，身体素质好。在成绩面前，她从不骄傲，她说，这算不了什么。俗话说：山外有山，人外有人，我还须不断努力，追求更高的标准。

学校评选三好学生主要事迹材料篇八

学习是学生的天职，这朴素而真实的道理伴随着她的小学学习生涯。从入学开始，她就树立了明确的学习目标和严谨认真的学习态度，一丝不苟地学习各门功课。课前，做好预习，把被动听课变为主动听课；课堂上，集中精力边听边记边思考；课后，认真完成作业并坚持复习，及时掌握所学知识，养成了良好的学习习惯。为了帮助学习，她还坚持看学习光碟，听专家讲课，及时巩固所学知识。她还坚持用广博的知识充实自己，喜欢广泛地阅读各类书籍，因为她相信“腹有诗书气自华”，尤其是当代优秀的励志书籍她更爱阅读，更爱思考，久而久之，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志，这对于她解决学习上的难题有很大帮助。一份耕耘，一份收获，踏实的态度，不懈的努力，使她的学习成绩一直处

于班上列前。