

最新党校培训任务 培训工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

党校培训任务 培训工作计划篇一

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

1、开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

自学——反思

党校培训任务 培训工作计划篇二

认真学习贯彻落实党的十九大精神，以_新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的组织、思想和作风建设，进一步提高党员干部的党性修养、政治素养和综合素质，强化爱岗敬业的石油精神，为公司“强大质优、争创一流”的奋斗目标多做贡献。

二、教育内容

（一）深入学习贯彻党的十九大精神，是今后反面警示，教育党员干部讲党性，重品行，守纪律，提高党员干部的风险防范意识，丰富教育形式，强化教育效果，促进党员干部自觉遵守廉洁自律各项规定。

（五）开展党教育活动。组织党员干部到红色教育基地参观学习，提高党员的党性修养，强化党员干部的理想信念和责任担当意识。让我们的党员干部真正做到不忘初心，牢记使命，十恶甘于奉献，为公司的发展再立新功。

三、学习教育方式方法

（二）抓好日常教育培训工作。将“三会一课”做为党员干部学习教育的主阵地。通过形势任务教育、知识竞赛、讲座、讨论等多种形式，扎实有效地开展党员干部的日常培训工作。党支部通过每年一次的专题组织生活会，开展好民主评议党员工作，发扬民主，注重实效。

（三）抓好集中学习培训。要采取举办专题讲座、领导班子成员讲党课等多种形式，有计划地组织好党员的集体学习。要把集中学习与个人自学相结合，引导党员根据自身实际，制定学习计划。同时要为党员学习创造良好条件，并加强指导。

（五）深入开展创先争优活动。让所有党员参与到创先争优中来，争创先进党组织和争创优秀*员活动。通过党员先锋岗、党员岗位承诺、党员业绩公示、帮扶公示等多种形式，加强党员党性锻炼，践行党员先进性，充分发挥党员先锋模范作用。

（六）做好eap工作。要坚持以人为本，开展好eap工作。从思想、工作和生活各个方面关心、关爱、帮助党员。开展与党员经常性谈心活动，分析掌握党员思想动态，及时解决党员的思想问题。及时发现培养宣传党员先进事迹发挥先进典型的引领示范作用。

党校培训任务 培训工作计划篇三

培训就是超市企业组织为员工创造一种学习环境，力图在此环境中，使员工的价值观，工作态度和 work 行为等得以改变，从而使他们能在现在或未来的工作岗位上的表现达到企业的要求，并为企业创造更多的利益。

- 1、 可以提高员工整体素质；
- 2、 可以提高销售额和为企业创新的能力；
- 3、 可以降低损耗；
- 4、 可以改善工作质量；
- 5、 可以减少事故的发生；

6、 可以改善管理内容；

7、 增强就业能力；

8、 获得除收入以外的其它报酬；

9、 增强职业的稳定性；

1、 知识培训 知的问题（商品知识、服务知识、顾客消费知识）；

2、 技能培训 会的问题；

3、 思维培训 创的问题；

4、 观念培训 适的问题；

5、 心理培训 悟的问题；

1、 了解受训员工现有的全面信息；

2、 确定员工的知识技能需求；

3、 明确主要培训内容；

4、 提供培训材料；

6、 获取管理者的支持；

7、 估算培训成本；

1、 层次 类型 目的

1 反映

2 知识/技能

学员的知识与技能通过学习之后如何？通过小测验可获得。

3 应用

学员能否应用所学到（包括在教学过程中的应用）知识

4 经营效果

党校培训任务 培训工作计划篇四

安全教育是企业安全管理工作的的重要组成部分，是从根本上杜绝人的不安全行为的重要措施，也是预防和控制事故的重要手段之一。做好班组的安全教育培训工作，才能保证其它安全工作和企业安全生产的顺利进行。为使彩钢厂安环部的教育培训有规划、有重点、有目的的进行，特制定以下年度安全教育培训计划，以便指导工作。

使彩钢厂所有安环员牢固树立安全第一、预防为主、综合治理的安全理念，结合岗位实际，认真贯彻执行《安规》及《运行规程》，将每一个安环员培训成为全能型的合格安环员。

1、受培训人员在学习期间建立学习日志，根据现场学习情况做好笔记，班组将不定期对每位学员进行检查，以掌握受训人员的学习状况和掌握的深度。

2、在学习过程中，在保证人身安全的情况下，在班长带领下，尽可能利用班中时间，多了解彩钢厂设备构造、流程、操作，认真掌握每一个设备的作用，启停步骤。以便我们更好的开展安全工作的检查。

彩钢厂安环部所有安全员

严格按照彩钢厂的安全培训大纲进行，具体培训计划见附表。

党校培训任务 培训工作计划篇五

为全面贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，进一步提高李沧区教师专业素质，促进教师师德、师能的全面发展，特制定20xx年李沧区校本培训工作计划。

1、各校要根据学校制定的教师队伍建设三年规划(20xx年—20xx年)，总结、提炼以往工作成果、工作经验，对本校教师进行校本培训需求调查问卷并进行分析整理，根据区研发中心下发的《李沧区教育研究发展中心20xx年工作计划》(李沧教研发(20xx)1号)，结合本校实际情况制定校本培训学期计划，适时调整、补充培训的重点内容，突出课例研究和教师梯队建设，科学、有效、规范的设置校本培训课程表。各校的学期校本培训计划要及时挂在李沧区教师培训网“校本培训”板块下的“学期培训计划”栏目内以备审核。各校学期校本培训总结应于学期结束前一周发布到培训网上。

2、学校校本培训学期计划要注重落实，尤其要注重体现培训的有效性、层次性，要在分层培训中体现如何深入进行教师梯队建设(名师、骨干教师、青年教师等)的培训策略，着力开展以“课例研究”为重点的校本研修工作，以多形式的课例研修，提高教师日常教学的研究品质，促进课例研修的规范化和常态化，切实解决教师在专业化发展进程中存在的实际问题。

3、各学校要根据教师的实际培训需求积极开展菜单式培训，针对不同层次的教师群体、不同需求的教师群体实施有效培训。要加强市、区级教师培训专家资源库的利用，尤其是“专家培训信息提前播报”专栏的使用率，每学期至少邀请两名“专家资源库”的专家进行教师培训，以最大限度的发挥专家库的便利优势，加强校际间的沟通交流和信息共享。

各校邀请专家的情况(培训时间、培训内容、受邀专家的简介等)，要提前一周发布在培训网的菜单式培训版块，并及时关注其他学校发布的培训信息，加强校际互动，确保培训效益最大化。

4、我区1所省级校本培训示范校和9所市级校本培训示范校要加强责任意识，进一步加强校本培训模式的研究，在继续保持培训特色的基础上向纵深发展。同时要充分发挥辐射示范作用，每年选择一所学校作为共建学校，每学期至少开展一次培训合作交流活动，通过经验交流、现场观摩等方式与兄弟学校资源共享，带动他们在校本培训理念、模式等方面共同进步□20xx年共建校及活动安排于4月中旬前通过am上传培训科王海峰。

5、各校要以教师专业化发展的需求为核心，指导教师制定个人专业成长规划和阶段成长计划，不断完善教师个人发展档案及校本培训档案。各校要指定专人负责培训材料的归档工作，依据《李沧区中小学校本培训日常考核评估体系指标》的各项要求认真梳理，及时总结经验，巩固培训成果。

6、各学校要加大教师培训经费的投入，设立校本培训专项经费，确保校本培训工作顺利推进，以提高教师培训工作的质量和效益，不断提升学校发展内涵。

(1)提升师德素养，增强教师的责任感和使命感。通过培训使教师增强精业意识，改进善业状态，弘扬敬业精神，追求乐业境界。学校要通过开展教师心理健康、职业规划、班主任家校沟通和教育礼仪等培训，帮助教师制定个人三年成长规划等活动，切实提高广大教师职业道德素养。

(2)提升教师理论素养，更新教育观念。理论素养是教师投身教育教学实践的思想基础。提升教师理论素养的主要内容包括：教育政策法规素养、现代教育基础理论素养、学科专业知识素养、人文、科学理论素养。

(3)提升专业素养，推进教育教学改革。提升专业素养重在提高教师教书育人的实践能力。主要包括：提高教育科研课题研究能力、提高学校课程开发能力、提高课堂教学实践能力、提高现代教育信息技术使用能力。

(1)各中小学要根据区教体局《李沧区教师专业素养提升实施意见》的工作部署，合理规划好全员培训工 作，并选派相对固定的骨干教师参加区教体局组织的相关专题集中培训，充分发挥骨干教师的引领作用，积极开展校内的分散研修，确保集中培训效果。

(2)各中小学要将校本培训作为全员培训的主要形式，根据培训内容发挥多种培训资源的优势，充分利用校级培训、教研组培训、同侪交流、个人自学等有效的分层次培训形式，调动教师参与培训的热情和自主性，提高培训质量。

(3)各中小学要依托远程培训平台，树立科学的现代远程教师培训观，根据具体要求积极组织教师开展网上培训，对时间、经费给予一定的支持和保障，使教师能全面、经济、高效地接受在职培训，凸显培训效果。

(1)区教体局将充分发挥行政科室、研发中心业务指导科室(教研、科研、信息、培训)协作力度，围绕全员培训规划落实各部门年度培训内容、培训措施，分阶段、全方位、多渠道入手，加强培训过程指导、培训及检查评估。并通过召开李沧区研训一体工作研讨会，对学校如何有效开展校本研修，区教育研发中心业务指导部门如何进行合作指导，进行研讨、交流，推进全员培训工作的系统深入开展。

(2)区教体局将通过开展教师专业素养达标活动，统一制定各项达标实施标准。各校要根据要求积极做好校级评估考核工作，查漏补缺，不断完善全员培训工 作，促进教师整体水平的提高。

1、按照青岛市教育局的部署继续深化“学文摘、用文摘”专项活动，加强组织管理，以“红蕾、教育文摘”为载体，认真组织教师进行多种形式的学习。

2、学校中层以上领导要带头阅读，每月至少写心得一篇，每学期至少向教师推荐《文摘》中精华文章一篇；学校每位教师每月至少写《文摘》读后感一篇，学校组织评比后推选2篇(其中学校领导每两月至少一篇)上传到区教师培训网校本培训板块文摘感悟栏目，同时可推荐优秀文章投到《红蕾、教育文摘》编辑部(电子邮箱□qeda20xx@126□com)□

3、各学校要根据教师专业发展要求按计划组织教师开展读书沙龙、经典诵读等多种形式的“学用文摘”学习、交流活动，引导老师们常做反思，“学为我用”，指导日常的教育教学工作。学校要于10月份之前进行校级“学文摘用文摘”优秀征文评选，并择优参加年底区教体局进行的全区“学文摘用文摘”优秀征文评选活动(具体通知另行下发)。