

2023年职高高二班主任期末工作总结 期 末高二班主任工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

职高高二班主任期末工作总结篇一

这个学期的班主任工作我主要是从四个方面着手的：

1、学习风气

从下个学期开始，我带的班就要进入高三阶段了。众所周知，高三的学习是非常的紧张的，需要同学们全力以赴的学习，才能够取得好成绩。所以，从现在开始培养班级良好的学习氛围和学习风气，能够让同学们在高三更好的投入学习。在学期末的时候，班里的学习风气已经有了很大的改善，同学们学习的态度也比较的积极。

2、与任课老师沟通

本学期同学们要面临学业水平的考试，假期过后即将升入高三，我与几位任课老师讨论了高三教学计划的制定。我们学校比较重视学业水平考试，会进行统一的复习，这次也可以当做是第一轮复习。所以这个学期的教学时间比较的紧张，需要师生一同努力。在学期末，每个任课老师都制定了一个高三的教学计划，以便更好的展开工作。

3、身体锻炼

有一个健康的身体，才是支持同学们好好学习最重要的一点。高三的学习强度更大，若是身体状况支撑不了，就会拖累同学们的学习。我时常鼓励同学们多出去走走，不要下课时间也一直坐在教室，可以在第一节晚自习下课之后，到操场上跑两圈。在学期末的时候，越来越多的同学会去操场跑步，锻炼身体了。

4、德育方面

班主任不仅要帮助学生提高学习成绩，学习得更好，还要负责对学生进行德育工作，培养学生良好的道德品质，做一个品德优异的学生。我平时在开班会的时候会给同学们讲很多的故事，用这些故事对学生产生潜移默化的影响。平时，我也会以身作则，用我自己的一些行为给学生做示范，当榜样。

这个学期，因为学生要准备学业水平考试和第一轮复习，学习压力比较大，需要家里给予一定的支持和帮助，让学生能够心无旁骛的学习。本学期一共组织了两次家长会：一次是在期中考试之后，针对期中考试的情况对家长进行汇报；还有一次就是学业水平考试之后，因为学生马上就要进入高三阶段了，所以跟家长沟通一下家长们需要做的事情。

我会以饱满的工作热情对待我之后的工作，在高三这一年，给我们班同学更大的帮助。

职高高二班主任期末工作总结篇二

1、美国流传着这样一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师把这句话送给你，希望能对你有所启示。其实你很聪明，要对自己有信心，特别是薄弱科目。端正了学习态度，在老师的帮助下付诸努力，相信你一定能收获令人喜悦的成果。

2、最喜欢看你上课求知若渴的眼神，最喜欢听你声情并茂的

朗诵，最喜欢听任课老师夸你懂事、有灵性；最欣赏你课堂上不同凡响的见解，最欣赏你非同一般的求知欲，最欣赏你那一手飘逸另动的毛笔字。在学习上攻克薄弱科目，你一定会更加完美。

3、学习上认真与执着的你给老师留下了深刻的印象；劳动中不声不响、埋头苦干的你令老师欣赏；工作中细心负责的你深得老师和同学的好评。相信在今后的学习和生活中，你会表现得更出色。愿你坚持不懈，再创辉煌。

4、你生性乖巧、懂事；你关心集体、热爱劳动、尊敬老师、待人有礼。你的学习目的很明确，态度也很端正。但在学习方法 and 时间安排上，要多动脑筋，善于思考。望继续努力，在新的一学年中各方面更上一层楼。

5、你是位遵守校纪校规的好学生，课堂上你专心听讲，作业认真及时。但你的学习成绩不是很理想。其实，你很聪明，你还可以往前跨一大步，但你似乎没有这个目标，老师真诚地希望在未来的日子里你能更努力，成为更出色、更优秀的学生。

6、最喜欢看你无忧的灿烂的笑脸。运动场上你矫健的英姿，朗诵舞台上你大方的表现，无不让老师为你喝彩。老师真诚地希望你能把生命的活力灌注到学习上，为自己争取一片阳光灿烂的前景。

7、你劳动积极，热情大方，善解人意，乐于助人。每天早晨都能看到忙碌的身影，班级常规方面的进步有你洒下的辛勤汗水，运动尝朗诵会都能看到出色的表现。学习上对薄弱科目千万不能有畏难情绪。人贵在坚持，耕耘了肯定会有收获。

9、善良的人最让人欣赏，恰好就是你；乐观的人最惹人喜爱，恰好你也是；懂事的人最值得称赞，恰好还是你。课堂上，

你总是专心致志，翻开你的作业本，更是让人赞不绝口。望你再接再厉，为自己创造一个辉煌的明天。

10、你心地善良，温柔可爱，为人坦诚，待人接物如春风扑面。看到课堂上你专注的神情，认真的学习态度，老师感到很欣慰，你刻苦踏实的学习精神让我很感动。一份耕耘一份收获，老师相信你一定会收获成功。

11、你平时不多言语，是一位善于用行动表达信念的人。虽然你的学习成绩并不是很出色，但老师对你始终有信心。当然获得好的成绩并不是一件容易的事，除了养成良好的学习习惯，别人的成功经验也可以借鉴。

12、老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

13、你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

14、你有着站如松、坐如钟的风格；你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华！

15、你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新

的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要广泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

16、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

17、你的欢笑像一支歌，你的热情像一团火，你对待工作认真负责，乐于助人，是一个有正义感的男孩，希望你继续努力，争取成为品学兼优的好学生。

18、你是一个优秀的'学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

19、你聪明好学，诚实纯朴，优点很多，前途无量！希望你不要满足今天取得的成绩，通过自己脚踏实地的奋斗，把心中美好的蓝图变成现实。

20、课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

21、你是一个快嘴的男孩，天真下有你的成熟与固执，对自己的顽疾熟视无睹，常把希望寄托于未来，你对学习有满腔热情，却总不能长久，常常归罪于工作太多。你爱好广泛，但总不能正确处理“学习”与“活动”的关系，以致于学习毫无起色。希望你能重新认识与评价自己，谦虚好学，勇往直前！

22、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

23、你是个聪明、直爽的女孩，对待他人热情友好，对待工作一丝不苟，但也常常不自觉流露出许多小毛病：课堂上的心不在焉、自修课上的蠢蠢欲动、学习上的平平淡淡。愿你奋发向上，去采撷最美的花朵！

24、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

25、我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

职高高二班主任期末工作总结篇三

本学期，我担任高二(16)班班主任。我班是文科“实验班”，全班47人，男生10人，女生37人。住校生：24人走读生：23人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精

神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

- 1、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

- 2、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

- 3、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

- 4、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择！优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀！愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

- 5、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

三、立足常规，做好班级管理

- 1、每周一次班会，让学生自己开，并有相应的班会记录。

- 2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

- 3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“最佳作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段

同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

打印《高二(16)班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》(交班主任)和《班务日志》(交年级组)，以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息，并向老师传递进行教学

反馈，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成立了时政学习(新闻搜集)小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。

以上是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个优秀班主任的目标不断奋进！

职高高二班主任期末工作总结篇四

20xx年8月，一个新的班级诞生了。它就是高五十五班，尽管名称没有变，但人员已是面目全非。新的五十五班的同学来自原50~58班。作为文科班，它有着自己的特色，和原来的五十五班相比，多了一分文静，少了几许激情。

新的班级，就要用新的方法来管理。为了让同学们能够尽早

融入到新的群体，从旧的班级中走出来，我们举行了各种各样的活动来丰富同学们的业余生活。一开学就是篮球比赛，接着是拔河比赛，后来又是圣诞晚会、元旦晚会……；不仅如此，还召开了一系列的主题班会。加强了同学间的相互理解和了解，为营造良好的班级氛围创造了条件。

在卫生方面更是没说的，各个宿舍的分数从没有下过90，还经常是满分。教室卫生、环境卫生几乎周周上榜！展现在老师、同学面前的. 一个干净整洁的教室。

在学习上，由于已经是高二了，大多数同学都能够自觉地完成各科的要求。不再是高一时候的无忧无虑，不求上进。又由于是文科班，自然有了一些多愁善感，以至于有些课堂气氛不是理想中的那么活跃。当然，对理科的兴趣及悟性也是远不如理科班，这使得理科的成绩不是很理想。在今后的工作中要想办法扭转同学的偏科思想，才能在将来的高考中取得好成绩。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的结果！

职高高二班主任期末工作总结篇五

上学期，学校让我担任高二（6）班班主任工作，一拿到学生名单，我的心就凉了半截。全班49人，女同学就占了41人，男同学只有8人，男女比例极端不平衡，在文科班中也是比较少见的。这些学生来自高一12个班，他们有选考历史的、英语的、艺术的还有生物的。他们的高一期末统考成绩情况是，800分段只有两人，500分段以下的却有十几人，有些低至400多分，而理科班总分平均分就达700多分。开学以后，每逢集会出操，看着“人强马壮”理科班，我们班的同学心理就很难平衡，结果一些成绩好的同学就产生了动摇，要求调去理科班，换一个好的学习环境，整个班人心浮动。通过分析，我

觉得班级问题关键所在是老师同学都缺乏自信心，要加强班级的凝聚力，营造一个团结和谐、努力向上班集体，必须在自信心方面做工作。

一头是班级的带头人，经过接触我物识了一批自信心强、有活力班干部，例如班长肖潇、美玲，团支书斯丽，劳动委员展冲等，她们有活力，自信自强，对班级工作认真负责，有一定的组织号召力，在她们的大力支持配合下，使班级各项工作活动得以顺利进行，并取得良好的效果。例如，开学初，她们组织主持了名为“友谊从此刻开始”的主题班会，形式生动活泼，使同学们互相认识了解，团结和谐的班集体建设从此开始，班级的凝聚力逐步形成。十四周，她们策划组织了名为“顺流逆流”的主题班会，代表高二a级参加学校班会公开课评比，这堂班会课，既展示当代中学生潮流，又展现我们班同学自信的风采，结果获得上下一致好评，荣获学校班会课评比一等奖。正是由于有一批得力班干的带动，班级的风气有了很大的改观。她们也获得学校优秀干部的奖励。

另一头是后进同学，鼓舞后进同学的自信心，使他们展示自己最光彩的一面，这对营造努力向上的班集体非常重要。在我们班有一批这样的同学，由于学习成绩不好，自信心不足，不能正确评价自己，但他们又有自己的特长。我积极鼓舞他们挖掘潜力，展现特长，给予他们施展才华舞台，例如，婉辉、洲红、潘欣，她们有美术才能，让她们负责班级的墙报宣传工作，结果搞得有声有色，学校墙报评比五次，四次拿了一等奖，一次拿了三等奖。一次又一次的获奖，使她们对自己有了信心。这一批同学的转变，对我们班级良好班风建设有极大促进作用。

抓两头，一头带动一头转变，确实对中间有很大的震动，整个班的风气逐步扭转过来了。

女同学往往容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学初，同学们听了心理老

师所作的名为“超越自卑”的心理辅导讲座后，反应良好。于是我又收集有关方面的心理辅导资料，结合我们班的实际情况，举办了名为“让我们成为高二a级一道风景线”的主题班会，摆出我们已取得的成绩，鼓励同学们自信自强，挖掘潜能，展现风采，改变精神面貌。同时，我还加强与同学个别交流，例如，毅华本来是副班长，中段考成绩下跌，民选班干又落选了，心情跌到底谷，我与她进行促膝交谈，我们谈学习，谈工作，谈生活，谈她现在的处境应如何应对，这种朋友式的交谈使毅华又重新振作精神。

面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，我注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习、工作、生活，形成良好的生活习惯。平时不断向同学渗透课堂学习、课后复习、加深拓宽知识、培养思维能力等方法。中段考、期末考前，我除了做好考前动员，鼓励士气外，还向同学介绍一些复习的方法。良好的心理素质加科学的方法是提高学习成绩的正确途径，期末考试我们班有三位同学总分排在年级的前十名，八科考试有四科平均分高于年级平均分，其中语文、历史平均分年级最高。

我把师生关系定位在一种互相平等、互相尊重、互相理解的关系，我追求的是一种民主、和谐的师生关系，时时处处关心、爱护、体谅学生，例如学生婉婷，开朗活泼，心直口快，与老师关系融洽，但是学习缺乏毅力，不够专心，成绩很不理想，我就在平时的闲谈中把我的这些看法反馈给她，我们两人互相交流看法。我觉得所谓情感管理就是和风细雨，循循善诱。

情感管理必须与学校的各项规章制度相结合才能起到应有的作用。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行

评比和品优学生评比的依据。

情感管理与德育量化管理相结合，使我们班级管理工作得以顺利进行，并取得初步的成效，一学期班级迟到记录为零，级部德育量化评比总分第一，被评为学校先进办集体，并获得学校和番禺区优秀团支部的称号。