

最新九年级道德与法治说课稿 思想品德 教案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级道德与法治说课稿篇一

- 1、为自己是一名小学生而感到高兴和自豪，对小学生的生活充满美好的憧憬，并初步感受到在校园生活中与师生分享的快乐。
- 2、能够文明、有秩序地参观校园，学会与同学、老师有礼貌地交往。
- 3、知道自己成长为一名小学生了，体会到成为小学生的角色变化，初步适应并喜欢学校生活。熟悉校园环境，尝试了解校园设施与自己的学习生活的关系。
- 4、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

学情分析

一年级新生刚入小学，特别是农村学生对学校这个陌生的环境和对小学生的角色既充满新鲜与好奇，也不免有一些担忧、不安甚至惶恐。这课的设计就是要通过感知周围具体事物与环境的变化的美好来引导学生消除其紧张、焦虑的情绪，从而激发学生求学的好奇心与兴趣，感受成长与变化带来的愉悦。

教学重点

熟悉校园环境，尝试了解校园设施与自己学习生活的关系。

教学难点

体会到小学生角色的变化，对小学生的生活充满美好的憧憬。

教学准备

教师准备：

1. 全面了解学生入学前、后的不同生活情况；准备歌曲《上学歌》。
- 2、欢迎新同学图片 放大的课程表 校园实景图
- 3、教学课件

学生课前准备：

准备一张自己在幼儿园时的活动照片；彩笔；画纸；书包文具。

课时安排

2课时。

第1课时完成话题“我背上了新书包”的教材内容。

第2课时完成话题“我们的校园”的教材内容。

教学过程

第1课时

活动一 我背上了新书包

1、听歌激趣，揭题导入

(1)、播放歌曲：同学们，我们一起来听一首好听的歌曲。

[播放动画：上学歌]

(2).交流：上学了，最让你高兴的是什么？生各抒己见。

板书：我背上了新书包。

(3).过渡：背上新书包，上学了，大家终于是真正的小学生了！9月1日真是个难忘的日子。

2、出示欢迎新同学图片，仔细观察图片

提问：同学们，还记得开学第一天的情景吗？谈谈自己成为小学生的感受吧。

学生交流，教师追问：

(1) 开学第一天，是谁把你送到学校的？当时你是什么心情？（学生结合自己的感受进行交流。）

(2) 学校的哥哥姐姐是怎样欢迎我们的？（学生小组内说一说，全班汇报。）

小结：学校的大哥哥大姐姐非常高兴，热情地迎接我们。

(3) 那你们的爸爸、妈妈在上学前为你们准备了什么？

小结：看来，爸爸妈妈也对我们上学感到特别高兴，为我们准备了上学需要用的铅笔、本子、笔盒等学习用品。

3. 播放课件，谈心情：看一看，选一选，说一说，现在你们

会是什么样的心情呢？

[播放课件：心情图]

小结：同学们刚刚进入学校，会有不一样的心情，有的高兴、快乐；也有的同学会觉得紧张、害怕，还有些担心。老师刚上学的时候也有和你们一样的心情，这都是很正常的。因为我们来到了一个陌生的环境，什么都不了解，还需要有一个慢慢适应的过程。不过，老师相信通过对学校生活的熟悉，你们会很快喜欢学校生活的。

活动二 新生活开始了

1. 对比照片找不同：这两张照片有什么不同？

[出示图片：看照片，找不同]

学生交流，从模样、衣着、生活环境等方面比较不同。

小结：看来，我们小朋友在学校的生活与在家里或在幼儿园里的生活是不一样的。

2. 提问，谈感受：谁来讲一讲自己在幼儿园或者在家里的生活和小学生活有什么不一样呢？（让学生大胆地讲这方面的故事，教师注意引导学生从身边的细节发现不同，对学生的回答及时反馈。）

4、观察教室里，摸摸课桌椅，发现自己使用的物品的变化。

小结：告别玩具，背上新书包，走进新教室，我们不再是幼儿园的以玩乐为主的小孩子，而要开始以学习为主的小学生活，老师希望大家能够早日适应我们学校的学习生活，希望大家能好好学习，天天向上，努力的学好各门功课，成为一名品学兼优的小学生！

活动三 我的愿望

过度：我们背上书包上学，来到学校，爸爸妈妈、老师给我们提出了什么要求？

- 1、你们对未来的学习与生活有什么想法和愿望吗？
2. 老师讲述自己小时候的美好心愿。
3. 与同桌说说自己的心愿。
4. 将自己的愿望以写或画的形式全班展示，可贴上左侧墙的“心愿小屋”中。

小结：同学们回家后，把学校里发生的事情讲给你们的爸爸妈妈听一听，让他们也来分享我们的学校生活的喜悦吧！我们一起再唱《上学歌》，来结束这节课的学习吧！

九年级道德与法治说课稿篇二

第一段：引入品德思想的重要性和背景（200字）

在当今社会，人们普遍关注的不仅仅是一个人的能力和智慧，更加注重的是一个人的品德。随着社会的发展和进步，人们对于品德的重视也不断提升。品德不仅是道德规范的体现，更是一个人内在的修养和立身之本。品德的好坏决定了一个人是智者还是庸者，是成功者还是失败者。因此，在学习和生活中，我们应当深刻体会品德思想的重要性，发扬优秀的品德传统，提升自己的品德境界。

第二段：感悟品德的核心意义和实践方法（200字）

在我看来，品德的核心意义在于培养一个人良好的行为习惯和道德理念。良好的品德可以使人产生正确的价值观和丰富

的道德情感，有助于人们正确判断事物，正确处理人际关系，正确解决问题。而要培养良好的品德，我们首先要正确认识自己的品德现状，找出自己的不足之处。其次，我们要注重进行品德修养的实践，通过一系列的积极行为和良好的习惯来塑造自己的品德。最后，我们还要不断地学习优秀的品德典范，聆听他们的故事，汲取他们的思想，以此来影响和提升自己的品德素质。

第三段：品德在学习中的体现（200字）

品德对于学习是至关重要的。一个好的品德会让我们保持积极的学习态度，主动地学习知识和技能。同时，品德也会影响我们的学习方法和行为，让我们养成良好的学习习惯，努力奋进，勤奋钻研。而在学习中，我们要特别注重培养自己的创新思维和合作精神。创新思维可以让我们在学习中主动思考问题，独立解决困难。而合作精神可以让我们与他人合作，互相借鉴，共同进步。通过培养良好的品德，我们可以在学习中更好地发挥自己的潜力，实现自己的价值。

第四段：品德在生活中的体现（200字）

品德不仅仅局限在学习中，更应贯穿于我们的生活中。一个优秀的品德可以让我们成为有爱心、有责任感的人。在生活中，我们要关心他人，乐于助人，做一个善良守信的人。同时，一个好的品德也可以让我们学会尊重他人，理解他人，建立良好的人际关系。在日常生活中，我们还要注意培养自己的节约意识和环保意识，保护环境，为社会做出自己的贡献。通过在生活中践行良好的品德，我们可以成为一个对社会有益的人，广泛影响周围的人们。

第五段：总结品德思想的重要性和对自己的意义（200字）

品德思想是人们智慧结晶的结晶，它是指导我们生活、学习和工作的重要准则。通过深入思考和体会品德思想，我们可

以认识到良好的品德是一个人真正成功的基础。品德不仅能够提升我们的社会地位，更可以让我们内心体验到无穷的喜悦和满足。因此，我们要从内心树立正确的品德观念，并付诸实践，提升自己的品德境界。只有通过不断的努力，才能够为社会做出贡献，为他人提供帮助，并在这个充满挑战和机遇的社会中取得真正的成功。品德思想不仅仅是一种理念，更是我们求学和成长的必备品质。

九年级道德与法治说课稿篇三

品德思想是指人们形成的一种正确的行为准则和价值观念，是指个人在社会生活中应当具备的道德修养和品格特点。长期以来，我一直认为品德思想对于一个人的成长和发展具有重要的影响。通过长期的思考和实践，我积累了一些关于品德思想的心得体会，下面将在此略作分享。

第二段：培养正直诚信的重要性

正直诚信是品德思想中最基本的内容之一。诚信是一个人处事的根本原则，也是社会和谐发展的基石。在实际生活中，我们经常会面临一些道德选择，有些时候，可能会因为一时的私利而违背自己最初的诺言。然而，我深知只有坚持正直诚信，才能够在社会中建立良好的声誉，树立起自己的信任和价值。

第三段：培养关爱他人的意识

与他人的关爱、关心和帮助是品德思想中不可或缺的一部分。在人与人之间的相处过程中，我们往往需要付出更多的关心和关爱，帮助他人解决问题，尽力帮助他人实现愿望。通过帮助他人，我意识到每个人都是有情感的，都有自己的困难和忧虑。只有学会保持同情心，用心倾听他人的需求，才能够真正体会到自身的价值和意义。

第四段：维护公平正义的重要性

公平正义是品德思想中的重要内容之一。在社会生活中，我们常常会面临不同程度的不公和不义。作为一个有品德思想的人，我们应该学会独立思考，正确判断事物的是非，维护公正和正义。只有通过我们的努力，才能够建立一个公平、公正和和谐的社会环境。

第五段：以身作则，影响他人

“行动胜于言辞”，作为一个有良好品德思想的人，我们应该以身作则，积极引导他人。我们应该在日常生活中，从小事做起，比如排队时不插队、在公共场合不随地乱扔垃圾等行为，引导他人去树立良好的品德观念。通过积极的表率 and 引导，影响他人的行为习惯，让更多的人受到良好品德的影响。同时，我们也应该持续地学习和提升自己的道德修养，不断完善和发展我们的品德思想。

总结：在今天的社会生活中，品德思想的重要性不言而喻。正直诚信、关爱他人、维护公平正义以及以身作则，这些都是我们应该具备的品德特点。通过不断提升自身的道德修养，我们能够以良好的品德思想去引导他人，共同创造一个更加美好的社会。正是在这样的过程中，我们才能够为社会的进步和发展作出自己积极的贡献。

九年级道德与法治说课稿篇四

随着社会的发展和进步，人们对于德育的重要性有了更深入的认识。作为一位教师，我在长期的教学实践中深刻体会到了德育的重要性和思想品德育的必要性。以下是我对于思想品德育的心得体会。

首先，思想品德育培养学生的好心态和道德品质。当代社会是一个竞争激烈、物欲横流的社会，人们普遍存在着功

利主义思维和社会道德淡化的问题。而德思想品德育的目的就是要引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，使他们在面对人生选择时能够保持一颗纯洁的心灵，做出正确的决策。在我的教学中，我时常通过讲述生动的故事、引发深思的问题和组织多种形式的德育活动，去引导学生反思自己的行为 and 对待他人的态度，帮助他们树立激励自己前进的信念。

其次，德思想品德育使学生具备了坚毅不屈的品质和良好的人际关系。在学生的成长过程中，往往会遇到挫折与困境，只有具备了坚毅的品质，才能勇往直前地面对困难和挑战。而德思想品德育的过程中，我经常教导学生对困难要有积极向上的态度，要学会克服困难，要有耐心和毅力，来战胜自己的弱点。同时，在德育的过程中，我也教导学生要真诚待人、关心他人，与他人建立良好的人际关系。这样的教育使学生更加能够与人和谐相处，在与他人交往中体现出诚实、宽容和友善的态度。

再次，德思想品德育提升了学生的价值观和社会责任感。在现代社会中，很多人对于价值观的选择存在迷茫和困惑，而德育正是要引导学生去追求真、善、美等高尚的精神品质，树立正确的价值观。通过课堂教学和校园文化建设，我引导学生树立正确的人生目标，学会自律、担当和奉献。同时，德育也要引导学生具备积极向上的社会责任感，使他们关心他人、关心社会，以实际行动参与到社会公益事业中去。在我组织的德育活动中，我鼓励学生参与社会志愿者服务、帮助弱势群体等，通过亲身实践让他们体验到助人为快乐之本，培养出他们的社会责任感。

最后，德思想品德育提高了学生的综合能力和自主学习的能力。德育并不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的综合能力，这包括学生的思维能力、创新能力、沟通能力等。在我的教学实践中，我注重培养学生的思辨能力，通过课堂讨论和互动，引导学生从多个角度思考问题，培养他们的思维

深度和广度。通过德育活动，我也教导学生要勇于表达自己的观点，不断锻炼自己的沟通能力。此外，德育也激励学生主动学习的意识，通过培养学生的自主学习能力，使他们能够主动获取新知识、不断拓宽自己的知识面。

总结起来，德思想品德育对于培养学生的好心态、道德品质，提升综合能力和自主学习能力都具有重要意义。作为一位教师，我将始终坚持德育的重要性，并努力将德育融入到我的日常教学实践中，以培养出更多优秀的德智体全面发展的学生。

九年级道德与法治说课稿篇五

教学目标：

- 1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。
- 2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。
- 3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点

初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点

感受体验动植物的生命的美丽。

教学过程

（一）、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢？（生答）想看看它们吗？跟我来！（课件展示）动植物的画面。认识他就大声的说出来。

（二）、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个，你会说些什么呢？（生交流）

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们大自然变得更加美丽！你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢？我们给他打个招呼吧！（生给蝴蝶花打招呼）你看它，长得多好呀。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀！

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢？想知道吗？走，跟我再去看看吧！

（展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长？

鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝？
（学生交流）

5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱；今天，我在一（四）班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命？
（学生交流自己在生活的实践和体会。）

（三）、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美

丽的。（板书：美丽的）

2、（师出示一盆鲜艳、美丽的花），李老师也养了两盆花，你看到它美丽的生命了吗？（生回答）

我精心的照顾她，它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽，给我带来了快乐！

3、师出示一盆植物（芦荟），我还养了一盆芦荟，你能发现它的生命吗？（生答）芦荟虽然没有美丽的外衣，但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗？（学生讨论交流）

小结：像芦荟这样的植物、动物还有很多，很多，它们却可以帮助我们人类做很多的事情，给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在，我们的校园才像花园一样，我们的地球才多姿多彩，才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗？（相机问：你的心情怎样？）

（学生交流自己的生活实践体验）那它们知道你在关心爱护它们吗？（交流）

5、对呀，动植物是有感情的。就像小朋友说的那样，所有的生命只要在我们的关爱下，它们就会生长得越来越美丽，活得越来越快乐。

6、（课件展示）：动植物不仅有感情，还和我们小朋友一样，白天争开眼睛，看看美丽的世界。晚上，小朋友们睡觉了，牵牛花也睡觉了。（让学生体会动植物的感觉）

7、课件展示：你看，有的动物还很聪明，能用独特的方式保护自己。（师做简单讲解）。

过渡：每一种动植物都充满了生命的活力，都用独特的方式把自己生命的美丽展现出来；而且它们还和我们人类一样，也会交流。

我们通过语言进行交流，你知道小动物怎样说话吗？（课件展示动物间充满的亲情的画面）。瞧：小猪、小鸟它们可能会说些什么呢？（想像、交流）

小猪、小鸟是有生命的，它们也会说话，也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样，有美丽的生命。（课件展示）

8、今天，李老师给大家带来了好多小客人，我先请出小白兔，想和他说说话吗？（展示各种小动物）把小动物分到各组去，给足时间让学生充分和它们亲密接触。

（四）、拓展。

过渡：看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐，想想都好开心；看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽，想想都好幸福。春天是万物生长的季节，我们来种下一颗种子，让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花（放音乐《种太阳》）。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。（讲解）

（五）、总结：

李老师希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，接出果实，展现出它美丽的生命。

（六）板书设计

生命——美丽的——珍惜、爱护

九年级道德与法治说课稿篇六

研学旅行是一种将教育和旅游相结合的活动。它可以帮助学生扩展眼界，提高综合素质，培养思想品德，具有不可替代的作用。通过一次次的研学旅行，我不仅开拓了视野，还收获了很多有价值的经验和感悟，影响着 my 人生轨迹。

第二段：扩展眼界

在研学旅行中，我们可以观察到千姿百态的风景和不同种类的人们。这一切让我领悟到人生的多样性和丰富性。我意识到，无论人们身处何地，他们的内心深处的欲望和追求都是相通的。这使我对生活充满了期望和憧憬。此外，在研学旅行中，我们还可以看到各种不同的文化和传统。这让我深入了解到，不同的文化遗产是代表着人类智慧的结晶，值得我们去尊重和保护。

第三段：提高综合素质

研学旅行不仅有益于开阔视野，还能够提高我们的综合素质。在研学旅行中，我们需要自己安排行程、预订车票、预订酒店等琐碎的事情。这让我们锻炼了自己的独立能力和解决实际问题的能力。此外，在研学旅行中，我们也要与同伴合作完成一些任务。这让我们学会了相互协作和信任，锻炼了团队合作精神。同时，人际交往的场面也让我们更加熟练地与人交往和沟通。

第四段：培养思想品德

在研学旅行中，我们不仅可以看到美好的景色，还可以感受

到真善美的力量。我们可以去参观那些具有历史意义和人文价值的遗址和博物馆，从而感受到人类文明的卓越。同时，也能够感受到真善美的力量，比如看到一些慈善组织对弱势群体的帮助，或者亲身感受到当地人民的热情和友爱。这些体验和感受会把正能量注入我们的内心，提高我们的思想品德，让我们成为更好的人。

第五段：结尾

总的来说，研学旅行不仅可以扩展我们的视野，提高综合素质，还帮助我们成长为有品德有道德的人。这种旅行不仅有利于我们的学生阶段，同时对于成年后的职业发展也有很大的影响。如果我们能够继续保持这样的习惯，在未来的人生中就可以更加深刻地感受到生命的意义和价值。

九年级道德与法治说课稿篇七

《美丽的生命》是《品德与社会》人教课标版小学四年级上册第一单元《珍爱生命》中的课题，教学课时为一课时。

本课以“生命”为主题，引导学生认识大自然的万物生灵，内容上涉及各种具体形象的动植物的生命，以及儿童生活中与各种动植物的相处关系；通过学习，让学生认识生命的珍贵、生命的来之不易，从而热爱生命，珍惜生命。

二、教学目标分析

- 1、感受自然生命的多种形态，体会生命的美丽。
- 2、知道生命是宝贵的，世界因为生命而美丽，人类应该善待生命。
- 3、认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。

4、通过讨论、调查等方式，培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力。

三、学习者特征分析

生命的范畴很广，一个四年级的儿童，不可能深入理解生命的含义，他们对生命的理解只是停留在“某某物体有生命”、“活着的物体有生命”等等一些表面现象上，只有一些模糊的、零散的认识。这个阶段的学生，思维的认知特点还具有极大的直观形象性。因此，教学中，应选用具体、直观、形象的素材引导学生进行探究学习。

四、教学策略的选择与设计

让学生感受生命的美丽，引导学生认识生命的珍贵，热爱生命，珍惜生命，是本课的教学目的所在。本课教学中，以一段展示大自然生命的视频作为引入，让学生感叹于大自然的生命之美，认识生命的多种形态，在此基础上，引导学生进一步探究儿童身边的生命；教学活动中，积极采用一些具体、生动、直观的事例展开讨论，让学生针对自己实际生活中的问题进行探究，增加教学的情境性，使学生乐于接受。

五、教学资源 and 工具设计

- 1、《品德与社会》人教课标版小学四年级上册教材。
- 2、展示大自然生命的视频和图片。
- 3、与本教学方案配合的ppt课件。
- 4、多媒体教室。

六、教学过程

（一）美丽的世界

1、谈话：同学们，我们生活在一个美丽的世界里，草地上，小草在风中起舞，鲜花在竞相开放；小鸟在树林时歌唱，小朋友们在追逐嬉戏……这就是生命的魅力。让我们来看一下这个充满生机的世界吧！

2、播放视频：美丽的生命。

3、提问，回答问题：

（1）、你觉得生命美丽吗？

（2）、五彩斑斓的生命使这个世界充满生机，同学们，请你说一说，你在校园、街道、公园、森林里都见过哪些生命呢？
（学生回答）

（3）、想一想，能不能把我们刚才提到的这些生命进行一下分类？（有声的生命，无声的生命、会飞的生命、爬行的生命、会游泳的生命）

4、构思生命的图画

（1）、你觉得这些多姿多彩的生命给我们的生活带来了什么样的美丽和欢乐呢？

（2）师：现在，大家拿出画笔来，构思一幅有关生命的画，可以自己创作，也可以小组合作完成，我们比一比谁的想象力最丰富，好不好！

（3）、说一说：你们的图画里描绘的是什么？为什么这样画？你认为这些生命为什么是美丽的？（教师组织学生汇报和展示自己图画的涵义，并给予适当评价）

5、小结：从同学们的图画和介绍中，我们深深地感受到了生

命的美丽，正是这些美丽的生命给我们的生活增添了幸福、欢乐，把我们的世界装扮得如此美好！

设计意图：这一教学环节通过播放视频，引导学生认识大自然的生命之美，认识生命的多种形态；通过学生构思一幅生命意义的图画，让学生充分体会世界因为生命而美丽，激发学生热爱生命的情感。

（二）讲故事：我和我的动植物朋友

1、谈话：我们人类和动物、植物一起生活在地球这个家园中，应该成为和睦相处的好朋友。

2、教师讲故事：在老师的家里呀，养了一对儿活泼可爱的小金鱼儿。每天早上，我起床的第一件事儿，就是给小金鱼儿喂食，小金鱼儿一看见我来了，迫不及待地浮出水面，张大嘴巴，好像在说：“我们饿极了，快给我吃的吧！”我赶忙喂它们，两个小金鱼儿连忙抢食起来。吃饱喝足之后，它们就悠闲地在鱼缸里游来游去，看着我，好像在说：“谢谢你，我的主人！”我每天都给它们换水，好让它们在干净舒适的环境里生活。（如果教师不采用自己讲故事的方式，也可以用课件演示的教材上的几个小朋友与动植物的故事来教学）

3、谈话：你在生活中有过动物或植物朋友吗？你能把它们介绍给全班同学认识吗？我们一起来讲一讲它们的故事吧！

4、学生分别展示、介绍自己和动植物朋友的故事，鼓励学生采取多种方式：播放录像或者展示照片，也可以用录音带来播放。老师帮助学生组织，展示）

5、小结：植物、动物与我们人类一样都是生命，它们与我们朝夕相处，是我们的朋友。

设计意图：这一教学环节通过教师叙述自己与动植物朋友的

故事，引导学生介绍自己喜欢的动植物朋友，活动中注意培养学生的语言表达能力，以及发现问题、思考问题的能力，让每个学生都行动起来，交流体会表演的感受，在这样的氛围中促进学生的学习。

（三）它们需要爱

1、谈话：植物有花开叶落，动物有喜、怒、哀、乐；作为生命，植物、动物与人类一样需要爱；作为朋友，它们给我们带来了美丽和欢乐。可是，我们是不是能够做到关爱和善待它们呢？你见过或听说过哪些伤害动植物的事情？（学生自由回答）

2、师：我们有时候会看到公园里的花朵被人偷偷地摘掉，草坪被随意践踏；有人在动物园里给动物乱丢食物，导致有的动物消化不良……这些都是不文明的现象。

3、师：让我们来看看这几个生活中的现象，他们做得对吗？（演示课件，回答问题）

（1）、一男孩扯着小猫的腿玩耍。

问：这样做对吗？当这样与动物玩耍时，你想过它们的感受吗？

（2）、小男孩在折树枝，树木露出痛苦的表情。

问：你做过这样的事吗？虽然植物是无声的生命，但我们也不应该随便伤害它们？

（3）、小女孩耐心地给小白兔喂青菜。

问：这样做好不好！如果你是小白兔，你想对小主人说什么？

4、讨论：如果没有了生命，世界会变得怎样呢？

(1)、学生讨论，各抒己见。（没有生命的世界是可怕的，世界将不再有魅力，到处是黑暗、恐怖……）

(2)、问：你们希望世界变成这个样子吗？我们在生活中应该怎样呵护动植物呢？

设计意图：这一教学环节通过演示几个儿童与动植物关系的特殊事例，以具体生动的图片指导儿童的行为习惯，引导学生认识动植物也需要我们的爱，激发学生对动植物的喜爱之情。

(四) 总结全文，提出希望。

1、问：同学们，通过这一课的学习，你懂得了什么？你今后会怎样对待动植物朋友？

设计意图：这一教学环节通过引导学生重温对动植物的热爱、对生命的热爱，进一步让学生认识到，生命的存在是无比珍贵的，世界因为拥有了生命才无比美丽，我们都应该加倍珍惜。

板书：

生命之美

美丽的生命 我与动植物

九年级道德与法治说课稿篇八

第一段：引入主题（150字）

品德是一个人的道德操守和行为准则，它贯穿于一个人的一生之中。在现代社会中，良好的品德素养对于每个人的发展和成功都至关重要。我通过学习和实践，深刻体会到品德的

重要性，并形成了自己的一些体会和心得。以下将结合自己的体验和感悟，进行一番探讨和总结。

第二段：重视诚信（250字）

诚信是人类社会最基本的品德之一。我曾亲身经历过因为失信带来的困境，深刻认识到诚信的重要性。在校园生活中，我守信承诺，按时完成作业，对待老师和同学真诚待人。而在社会中，勤奋工作，坚守职业道德，遵守法律法规，都是诚信的具体体现。诚信是种子，它会在一个人的内心深处根植，滋养出高尚的人格和价值观。无论是在学校还是在社会中，诚信都是我们最宝贵的财富。

第三段：追求真善美（250字）

真善美是人类精神世界的三大精神食粮，也是品德的重要组成部分。在学习和生活中，我努力追求真理，积极思考问题，克服困难。善良是一种心灵的力量，我努力帮助别人，关心弱者，尊重每个人的感受。美是一种审美情趣，我欣赏美的音乐、绘画、文学作品，培养出自己的审美意识。通过追求真善美，我的品德素养得到了提升，我也成为了一个更好的人。

第四段：培养责任意识（250字）

责任是一个成年人应该具备的一种品质。在学校里，我认真对待每一项任务，尽我所能完成老师和同学交给我的事情。在家庭中，我主动承担起一定的家务劳动，关心和帮助家人。在社会中，我积极参与公益活动，关注社会问题，为社会做贡献。责任意识是一种使命感，使我在困难面前不退缩，不推卸责任，而是勇往直前。通过培养责任意识，我意识到每个人都有责任去努力让世界变得更美好。

第五段：结尾和展望（300字）

品德的培养从小要抓起，从小事做起。我对自身精神修养的重视以及对品德的思考与实践，让我体会到了品德的重要性和它对于个人成长的影响。诚信、真善美和责任是我品德修养的三大支柱，它们相互联系、相辅相成。通过在日常生活中不断锤炼，我逐渐培养和养成了一些美好的品德品质。然而，我也认识到自己还有很大的提升空间和不足之处。未来，我会继续在学习和实践中提升自己的品德修养，不断追求真善美，树立榜样，为社会、为他人，为更高境界的人格理想而努力。

九年级道德与法治说课稿篇九

教材分析：

本课是学生非常感兴趣的秋游，学生的积极性比较容易调动。但如何才能玩得好而又不出现安全等其它问题，就是本课的关键着眼之处了。

新课程理念倡导以人为本，因此本课充分尊重学生的意见，运用小组合作的学习方式，讨论秋游去哪里，秋游带什么等问题。给学生充分发表个人见解的空间。在课堂上实现学生的资源共享。

教材分析：

由于二年级的学生年纪比较小，所以适合让家长带领学生进行秋游活动，但是教师要教育学生注意安全。在教学中利用秋游知识的“闯关游戏”，使学生在游戏活动的过程中，体会认识到秋游的注意事项及一些基本的安全知识，培养遵守秩序、爱护环境等基本的文明行为。

教学目标：

- 1、引导学生正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比，不

盲从。

2、了解一些出行的安全常识，培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

教学重点和难点：

1、正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比、不盲从。

2、了解一些出行的安全常识。按顺序上下车，游玩时不单独行动，过马路走人行横道，过街天桥或地下通道。

3、培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

教学设想：

1、秋天景色录像，激发学生秋游的欲望。

2、小组全体学习，讨论秋游应该带些什么更合理。

3、学生讲讲自己以前游玩的故事。

4、设计闯关游戏，让学生在游戏中明白一些出行的安全常识，寓教于乐。

课前准备：

1、秋天景色录像。

2、闯关游戏课件。

3、奖章。

4、纪录纸和笔每组学生一份，教师准备一份小奖品，卡片30份

教学过程：

一、教学导入：

- 1、让同学回忆以前都到哪里去游玩过，并给大家讲讲。
- 2、引导学生思考今年的秋游想去哪里，小组的同学可以商量一下。

二、秋游带什么：

三、闯关游戏（怎样秋游）

1、出示课件（闯关游戏）

a□秋游出发前要检查什么？

b□乘车时注意什么？

c□游玩时怎样防止丢失和掉队？

d□大家在一起游玩时，怎样做到互相关心和帮助？

e□怎样保护旅游景点的环境？

f□秋游完，回家的路上，应注意那些交通安全？

3、请每个小组推荐3-4个同学闯关，其他同学把守本组负责的关口。把守的同学可先到电脑课件中查找本关的全部答案。闯关的同学要全部答对才可以进入下一关问题。没能答对时，该组这名同学被罚下，其他成员继续闯关。最后看那组闯关同学全部过关，安全回家，则获得“小小旅行家”奖。被罚下的同学可以在其他组同学未能答对时，补充正确答案，再加入闯关（活动开始，教师指导）。

- 4、用赞美的话语祝贺那些在本课中获得奖章及奖品的同学。
- 5、请没有得到奖章或奖品的同学把自己对秋游的其他建议写在“我来支招”的小卡片上。也给他们获得惊喜的机会。

四、歌唱

教师播放课件，显示歌词，播放歌曲，学生跟唱。

五、教师总结：（从“安全”和“环保”两个方面总结）。

六、课后延伸

九年级道德与法治说课稿篇十

出示任务：认真观察一下图片上的这位同学，对他有什么印象？你想说什么？

小结：对，他很整洁。整洁顾名思义就是整齐、清洁。（板书：整齐清洁）保持手、脸、口腔、头发等部位的清洁，衣服穿戴整齐，扣齐纽扣。看来，我们可以从身体的各个部位、所穿的服装观察一个人是否整洁。今天，我们就来学习《我们爱整洁》。（板书课题）

同学们，老师昨天让每一个同学带一面小镜子，你们都带了吗？请大家拿出来。出示任务：

1. 拿出小镜子，看看镜子里的我怎么样？我的仪表是不是整洁，在哪些地方存在问题。
2. 同桌同学两人一组互相“照镜子”，看看别人的仪表是不是整洁，在哪些地方存在问题。
3. 再次照镜子，帮助同学整理仪表，想一想，看到不整洁的

情景你有什么感受？

1. 刚才，同学们通过照镜子，进行了自我检查，谁来说说？

学生交流，自由发言。

2. 同学之间互相帮助，检查了对方整洁和不整洁的地方。如果有问题，请帮他改正。

学生根据自己所见，谈感受。

3. 第二次照镜子，很多同学都非常认真的做了对方的“镜子”，帮助同学整理好衣服，翻好衣领、扣好扣子等。大家都能互相帮助。谈谈你的感受。

能够显示出这个人很有礼貌、很有修养呢！整洁的仪表在人际交往中非常重要，这不仅反映了一个人的精神面貌，而且表现了对他人的尊重。

活动三：分析讨论，判断正误

现在请同学们认真观察这三幅图，看看他们这样做好不好呢？

1. 学生思考：对三幅的内容做出正确判断。

2. 想一想，他们这样的情况是什么原因造成的？试着分析一下。

3. 想一想：在生活中你还见过哪些不整洁的样子呢？

反馈指导：

1. 学生汇报：小男孩边吃水果边玩玩具，吃过的香蕉皮随处乱扔；小女孩穿得整整齐齐，背着书包高高兴兴地去上学；小男孩边看书边啃手指，书桌上非常凌乱。

2. 分析原因：

两个男生：贪玩，嫌麻烦、想偷懒，认为脏点乱点没关系、反正有妈妈来收拾；不注重保持个人整洁卫生——没有良好的生活、卫生习惯。

女生：讲究个人卫生，干净整洁——有良好的整洁、文明的卫生习惯。

小结：一个人的外表整洁很重要。只有干干净净地出现在别人面前，才能给别人一个好印象，这也是尊重别人的一种表现。如果经常这样不整洁，你就会和小猪皮皮一样啦。

活动四：品读故事，理解

1. 请学生自由组合，说一说故事的内容，谈谈读后的感受。2. 发挥想象，故事创编：皮皮到小牛家做客如何；皮皮到小马家做客如何。

3. 皮皮后来怎样了？

2. 很多同学都开动了脑筋，发挥了想象，创编了故事。学生说出自己的补充内容。

3. 皮皮后来变得勤梳洗，干净、帅气了。追问：它仅仅是这一天这样吗？引出要保持整洁、坚持不懈。

小结：这只不爱干净、仪表不整洁的皮皮，在受到一系列的打击之后，终于明白了要讲卫生，爱整洁，改正缺点之后，受到了大家的欢迎。