

最新教师考核表年度工作总结 教师工作总结 总结年度考核(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师考核表年度工作总结篇一

在学校领导的关心支持下，我在这个学年立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学年工作总结如下：

一、立足实际、搞好教学。

我接的七年新学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些村小学生没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

二、立足教学、搞好教研组工作。

在教务处的要求与指导下，这个学年的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

三、加强学习，提高业务水平。

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

教师考核表年度工作总结篇二

现将一年以来的工作情况从德、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，缺乏之处请大家批评指正。

一年来，能积极参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。在工作中，顾全大局，以提高xx教育质量为己任，把履行自己的职责与xx教育的开展始终的联系在一起。同时，认真学习《xx日报》科教版、《xx教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在今年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不衬托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

- 1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。化学教师队伍相比拟稳定，本学年度就xx中学的化学老师是一名新手，我按照秋教研工作要点的要求，采用一课两讲的方式成长该教师，在视导期间上研究课一节，对该教师的课堂教学的根本模式予以标准，同时积极争取该校领导的支持，外派该教师到市参加教研培训学习。我能把理论与实践结合起来，喜耕耘字里行间，从中感受快乐。先后起草了秋、春教

研工作方案和总结，草拟了全县中考复习备考等通知，制定了全县才艺竞赛“三优”评比细则，撰写了20xx年常规视导综述等文字工作。有感于我县化学教师xx在省创新实验大赛上的优异表现，撰写的《谈粉尘爆炸演示仪的改良制作》在省级刊物上发表。

2、注重课题管理和指导，提升效劳品位。先后配合小学思想品德教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的市级课题，较好的完成了由xx市科规办组织xx市的某个重点课题的中期检查陪检任务[]xx实中被评为课题检查先进学校[]xx实中的数学课题和xx中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报xx市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了xx小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。本学年度我外出学习了某次，我能珍惜每一次学习时机，把每一次学习时机都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着某年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学习。在今年xx市召开的化学中考备考会上，有xx名化学教师参会，是近某年来xx市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到快乐。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。今年的全县化学中考成绩比拟理想，有几个学校打电话说及格率在xx%以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老教师们。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。

5、注重常规，顾全大局。按秋教研工作重点和相关规定完成了相关工作。

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢xx老师在化学阅卷期间，替我完成的工作；感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方式对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

教师考核表年度工作总结篇三

这个学年，本人担任三、3班语文课教学工作。一学年来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学年，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方

案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学年共撰写博文38篇。

本学年，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

三、勤

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学年来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学年的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

四、绩

(一)阅读方面：

本学年，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学年，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，

这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学年下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。

在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

(二) 学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。

从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

(1) “请用正楷字书写下面的诗句” “请看拼音写字词”；

(2) “词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”；

(3) “句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可达到80%。

可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的。

另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

五、努力方向和改进措施

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类和整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

教师考核表年度工作总结篇四

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，立足现在，放眼未来，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作小结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱并忠诚于人民的的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作

中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师考核表年度工作总结篇五

1、积极探究新课改

我们打破常规教学，进行分专项教学，优势互补。四位教师轮流上课，既弥补教师自身缺陷，又满足学生选修部分内容的要求。

2、加强集体备课。

尽管我们分四大块进行教学，但是我们仍然加强集体备课。对教材进行分析，确定重点、难点，并根据教材内容，探索新的教学方法、新的突破口，努力实践新课改。特别是申丽梅老师的评优课，我们群策群力，上网查资料、反复听课找问题。最后代表郴州市参加省评优课获银奖第一名。

二、在训练上

1、组建高二体育高考队。

根据新的体育高考形势，我们在高二第一期就决定组建高二体育高考队。动员了一部分文化成绩中等，有一定体育素质的学生参加。由我和王振兵老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。

2、开展足球兴趣小组活动。

由周文华老师担任教练，主要是满足部分学生对足球的爱好，其次也能引导部分学生参加体育高考。

三、积极参加业务学习

我们备课组积极参加业务学习，先是参加了郴州市的体育与健康教育的听课活动，接着我和申丽梅老师又参加了全省的体育与健康教育课的评优活动。10月，在郴州市中小學生运动会上担任裁判员，并组织编排了桂阳县第二届田径运动会及桂阳三中20__年田径运动会。

虽然这一期我们备课组取得了一定的成绩，但是要看到存在的问题。分专项轮流上课由于缺乏学校教研室及教研组的指导还不完善，学生测评优秀率偏低等等都需要我们好好地思考，力争下期更上一层楼。

教师考核表年度工作总结篇六

回顾即将过去的____年，学校新一轮发展蓝图已经绘就，以“服务社会、面向市场、以人为本、和谐发展”的办学思想，以赏识教育为基础，人格教育为核心，形成了“自强、诚信、谐和、仁爱”的教育理念，以“突现重点专业、清晰主干专业、兼顾一般专业”为专业建设的新思路来突破学校后续发展的瓶颈，以“搭建舞台，创设平台”促教师的专业化成长作为学校内涵发展的切入点，以“淡化体系、突出重点、改造训练”作为新一轮专业课程改革的落脚点。工商信息人正脚踏实地、有志成高远，携手创造着一个又一个的辉煌，努力实践着“用心做教育，全力创佳绩”的诺言。在这样一个学校发展的大背景下，作为一名学校的中层干部，唯恐自己工作的一次疏忽、一个失误，而影响了学校的整体，因此，在日常工作中虚心学习、兢兢业业、亲力亲为，对待工作没有最好，只有更好。

下面从三个方面对本年度的工作作简要总结：

- 1，参与组织市“星光计划”电子技术项目的承办相关工作，并负责比赛秩序册的编写，赛务准备以及前期工作。

- 2, 参与学校“星光计划”参赛项目的组织、落实, 参赛动员、报名, 赛后总结表彰等。
- 3, 参加学校“数控技术应用”实训中心的申建相关工作, 并负责向专家汇报的多媒体课件的制作。
- 4, 参与学校青年教师教育教学基本功比赛课件制作项目评委工作。
- 5, 参与区进修学院对学校“十五”期间学校校本研修工作的验收工作, 并撰写了我校“十五”期间校本研修工作的总结材料。
- 6, 参与了青浦区语委对学校语言文字工作的达标验收以及前期的相关准备工作。
- 7, 组织召开_级“三校生”高考的学生家长会、网上咨询、报名等工作。
- 8, 组织_级中专语数、_级信息技术市教学检查考试。
- 9, 参与学校电子电气技术实训中心的申建, 并负责实训大纲(共42页)的编写工作, 为了使实训大纲有一个较高的起点, 二次请相关专家到校指导。
- 10, 参与学校第二届教学节的策划、组织、安排等工作。
- 11, 参与市教委对学校基础实验室的达标收验相关工作, 并撰写了学校自查报告、学校实验实训建设规划, 填写了达标收验申请表、达标自查评分表等。
- 12, 组织好相关的语文、英语、体育、科技等方面的市区学生比赛
- 13, 以公正求实的态度做好学校评聘小组和学术小组的各项

工作

二、尽心做好教学处的各项常规工作，服务于全体师生，确保学校教学秩序正常运行

1，组织召开好每月一次的教学助理、教研组长会议

2，组织好校内每一学年的期中、期末考试，以及高复班统考和各类补考，坚持语数外实行教考分离，上学年03级语文、数学在市教学检查中取得较好的成绩，语文、数学校平均均超市平均分。

3，组织好每一次的期中教学随机抽查和期末教学资料的检查，组织好随堂听课，不断总结教学过程中的存在的问题和成功的经验，并在今年暑期教学工作研讨会上作了一个题为《当前学校课堂教学中面临的五大问题》的发言。

4，做好任意选修课的课程开发，学生修课，以及学生出勤情况的统计和反馈。

5，做好教材征订发放、教学数据资料的归档、公共实验室专用教室调配和合理充分使用。

三、全心上好每一堂课，真诚地对待所教的每一位学生。

1，上学年担任_职高电子2班的电子制作和任意选修课的教学任务(每周6节)

2，本学年担任_中专电信3班的电工基础的教学任务(每周6节)

3，本学年完成听课16节

4，做好每一个教学环节，上好每一节课，师生情感融洽。

教师考核表年度工作总结篇七

本学期，我们班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，在思想上严于律己，热爱教育事业。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教學思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、求实创新，认真做好教育教学工作。

1. 搞好班级建设。

根据班级情况，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育，增强了学生的集体荣誉感。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

2. 提高教学质量。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在吃透教材的基础上找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成好各项工作。

经过本组教师的共同努力，五9班形成积极向上的班风，学生的学习热情高涨，数学成绩提高很快，语文成绩稳步上升，第二学期开学初学区语文抽测9个班中成绩第三。

因三年级老师生病，从三月14日开始，我给三7班代课，工作兢兢业业，关注每一个孩子的成长，得到家长的认可，学区抽测数学8个班中成绩第二。五月底原班主任上班后我服从学校安排到本校为四4班代课，工作中有辛劳，但收获的是更多孩子的成长，我感到快乐。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，

才能维持教学的青春和活力，但自己做得不够。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。、结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

教师考核表年度工作总结篇八

一、了解学生，关心学生。

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊！于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

二、发现闪光点，及时表扬。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是期

望别人对自己加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、耐心，坚持，反复抓。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，

上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：

(1) 为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。

(2) 当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。