

2023年小组工作计划书社工 小组工作计划 课改小组工作计划书(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小组工作计划书社工篇一

十一月份：

1. “新课程理念下的教学案例与反思”征文活动；
2. “嘉善四中骨干教师课堂教学展示周”活动；
3. 继续开展理论学习。

十二月份：

1. 派实验教师外出借班上课，与兄弟学校进行课改研讨；
2. 继续开展理论学习。

一月份：

2. 进行评价考核，分析研究下学期初中数学课程改革思路及工作计划。

小组工作计划书社工篇二

1. 在教学中，培养学生的自我锻炼意识，掌握正确的的锻炼

方法。

2. 学习健美操的基本动作，提高学生的身体素质。

3. 学习掌握一套大众健美操，并通过学习提高学生的自我锻炼的能力。

4. 向学生讲授身体练习的理论知识，建立学生科学锻炼的意识。

1. 基本步法练习；

2、大众健美操；

3、素质锻炼。

1. 平时成绩30%。

2、大众健美操70%。

每周二、三下午第四节课具体安排如下表：

1初步掌握健美操基本步法,手型

第九周

2柔韧练习

1初步掌握健美操基本步法

第十周2基本步法组合3柔

韧练习

1健美操基本步法练习

第十一周2学习健美操a组动

作3专项素质练习

1复习健美操a组动作

2学习健美^v^组c

第十二周组动作

3各种步法及跑跳练习

1大众健美操（一）2复习大众健美操（一）3柔韧练习

1大众健美操（二）2大众健美操（二）3柔韧练习

1大众健美操（三）2各种跑跳练习学习g组动作

3柔韧练习

测验：身体素质，身体形态，身体机能1复习成套动作2柔韧练习

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周1学习d组动作第十九周2复习a□b□c组动作

第十三周

3各种步伐及跑跳练考核内容：习考核

平时：30%；技术：70%

动作之间连接流畅，动作方向变化转换无多余动作干警，干考核标准净利落。动作和音乐要求节奏要协调一致，一连串的动作节奏要准确，带有表现力。

小组工作计划书社工篇三

戒除手机瘾（大家可以另外想个好听点的名字）

北八活动室

小组10名成员

1、马斯洛的需要层次理论

马斯洛的需要层次理论把人类的需要分为：生理需要，安全需要，归属和爱的需要，尊重的需要以及自我实现的需要。

2、班杜拉的社会学习理论

社会学习理论强调人的行为，思想，情感反应方式和行为不仅受直接经验的影响同时也受间接经验的影响，观察和模仿是学习的主要过程，在学习过程中认知是很重要的，人在学习的而过程中具有自我调节的过程。

3、库利的镜中自我理论

库利认为，他人犹如一面镜子，我们对他人眼中自己形象的想象对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉构成了自我认识。

4、波恩的交流分析理论

交流分析理论是检查在互动的过程中双方的行为对对方有无刺激作用利用该理论的目的是了解小组成员做小组时哪些成员比较主动，哪些比较被动，引导一些比较进入状态的成员影响一些状态不佳的成员来提升小组的动力和小组的凝聚力，并进一步达到小组目的。

悦纳自己，面对现实，摆脱苦恼，重新生活

- 1、接纳现在的自己，面对身边的生活，重新定位自己
- 2、摆脱以前的烦恼，找到重新生活的动力服务对象

对手机有依赖的大学生

空虚无聊、手机成瘾

- 1、性质：治疗小组
- 2、节数：4节
- 3、日期□20xx年12月11日

由小组内部有手机瘾的同学组成

一、自我介绍时间：3分钟

内容：小组成员进行简短的自我介绍，包括姓名、希望大家喊他什么。

二、大混战

目的：打破僵局，活跃气氛时间：10分钟

材料：报纸或废纸（卷成球状）内容：

1. 全组一分为二，先划分自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
2. 当带领者发号施令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土范围内留下最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

三、制定小组规则，分享感受时间：7分钟。

内容：

- 1、大家共同制定小组规则，（比如把手机放桌上不能玩；小组成员要互相尊重，不能进行人身攻击；小组其他成员讲话时要认真倾听；及时表达自己内心的想法）
- 2、每个组员向大家表述自己参加这个小组的感受，以及希望能有什么样的活动，达到什么样的目的。

第二节活动时间：15分钟

内容：

- 1、领导者带领小组成员进行客观手机依赖程度测试，让大家意识到自己的问题。（小组成员可以在此过程中回想自己手机依赖的表现以及对自己带来的危害）同时，领导者收回测试，进行初步评估。
- 2、让大家分享自己手机依赖表现，可谈谈特别感受，以及对自己造成的危害（因为依赖手机而失去了什么）。（其他成员可适时表现同感，不用一次发言，自由发言便好）

第三节活动

一、我能做什么

时间：10—15分钟

内容：

- 1、领导者让大家写出自己觉得针对摆脱手机成瘾，自己可以做什么，即制定摆脱手机成瘾的措施，并交给领导者。
- 2、由领导者一次抽出并念出来，寻求大家共同意见，整理出共同措施。

二、喊出我的声音（此节活动主要是提升信心）

时间：5分钟

内容：由领导者带领大家喊出宣言。（内容可以是，我相信我可以控制自己的时间，我相信我可以远离手机依赖，我相信我可以更好等等）

第四节活动时间：10分钟

内容：

- 1、小组成员对小组优缺点进行陈述，并谈谈自己对手机成瘾新的看法。
- 2、领导者评估总结小组活动评估方法

小组工作计划书社工篇四

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，

行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。我们学校实施班教小组共同管理班级，我作为一名管理成员之一，在班级管理期间，我认为一位管理人员“身正为范”的重要性。初二年级是初中阶段的重要年级，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初二班级管理工作是学校教育工作的关键。

本学期我想采取以下几个措施：

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设

计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是我们工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班教小组管理人员，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

小组工作计划书社工篇五

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的统一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观念和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是**村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

5、理论基础：

（1）马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

（2）赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

（3）镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

（4）社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，

从而使案主更好地学习。

6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

2、小组形式：培训小组

3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日

4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动

5、小组地点：**村活动广场旁的大榕树下

6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：**村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”