

2023年幼儿园小班上学期每月活动计划 幼儿园小班上学期班务工作计划(汇总10 篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇一

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口

语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康：

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

(二)、语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能地朗诵儿歌。

(三)、数学：

(1) 培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。

音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

(六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

我班幼儿的年龄小，幼儿良好的行为习惯就非常重要，因此，我班的课题研究定为《如何培养幼儿良好的学习、行为习惯》。

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、

四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的'要求，(不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具)。
- 7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。
- 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇二

- 1、本学期在我园举行了我是“小能手”比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。
- 2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽；李佳霜身体瘦小，饭量也小；王子健体质较差，叶松原经常在早上呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐、时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、本学期我们小班有《扮家家》、《车子叭叭叭》、《可爱的动物》、《大和小》、《蔬果舞会》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，帮助幼儿八种智能的发展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了英语区、美工区、大胃王区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《扮家家》我们希望在这个课程单元中，幼儿能通过有趣的的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。借助于这样的经验，我们可以帮助幼儿建立脱离自我中心、逐步走入群体的基础。

《车子叭叭叭》，在这个主题活动中，我们将孩子一起玩车，分享玩车、坐车的经验，学习用瓶子小车子，孩子也从这个主题中了解了各种各样的车子的外型和用途，也会认识到车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房。最重要的是在玩开车的游戏中，孩子学会了遵守交通规则，注意交通安

全。并养成良好的乘车习惯。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《可爱的动物》主题活动中，为切入的核心经验，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、参观、游戏等各种不同的活动内容，来发展幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。还让幼儿学会如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物等。

《大和小》这个主题中是通过比较得来的。对孩子而言，他们不仅是要在学习中获得这些相对的概念，而且还要通过多角度的观察，对“大”和“小”的概念有更深入的认识。

《蔬果舞会》单元中，我们从生活中易见的蔬菜小果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外、形形色色，也让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行创意造型。

我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，于是我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。杨冠豪小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象有所减少，这是一个进步。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇三

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情况

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、本期工作具体目标及实施

1、班级管理

目标

(1)、 入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、 常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节

中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3)、班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2)、常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3)、班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人

交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

(1)、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养 养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)、在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

(1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

(3)、密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满

意。

措施

(1)、利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

(1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇四

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我

的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业,让自己有扎实的知识储备,从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成,目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期,我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师,应善于认识自己、发现自己、评价自己,从而树立自信。自信使人自强。只有自信,才能使一个人的潜能、才华发挥至极致,也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我,不断地追求成功、设计成功,甚至要撞击。

三、善于合作,具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子,会努力地、真诚地与老师们融洽相处,做一个受欢迎的老师。另外,我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处,并将我们间的效应发挥。

四、充满爱心,受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们,我将用我对孩子们的爱,将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园,但不是不是溺爱。

五、追求卓越,富有创新精神。

教师应当是教育家,而不是教师匠。他们的区别,就在于是否追求卓越,富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人,应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌,打出自己的旗帜,形成自己的风格。“风格即人”,只有形成风格,才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园小班上学期安全工作计划

幼儿园小班上学期每月活动计划篇五

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理能力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

通过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入集体生活。根据以上情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服

的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“纲要”目标和围绕华东师范大学的建构式课程，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇六

时间过的真快，我和我们全班的孩子们共同生活了一学期了，孩子们一天天的茁壮成长，作为他们的老师，我的心里充满了无比的快慰，我和我们班另二位老师、还有孩子们的家长一样，希望他们健康、快乐的成长，特制定了本学期的班级计划如下：

班内现有幼儿二十名，大部分幼儿年龄适宜，还有个别幼儿年龄偏小，小小班学期计划。幼儿年龄小自立能力很差，在平时注重幼儿的常规培养。有部分幼儿存在一些问题，如有的孩子自由散漫，自己不参加活动还影响别人；有的孩子太爱动，没有纪律约束感。普遍存在的问题是：在家都是独生子女，养成了任性霸道的坏脾气，没有合作意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，也不告诉老师，发生争抢，有的还动手打人。针对这些情况，将有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。促进幼儿

全面、和谐发展，更好的适应幼儿园集体生活。

强化管理，改进工作作风，不断提高教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。使班级各项工作都走在各个班级的前列。

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极参加教研活动。

为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”。

1、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

2、鼓励幼儿在主题活动中表现自己的情感和体验。

3、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

4、卫生保健：

把好晨检关，做好全日观察及记录。

严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

必须丰富幼儿的生活，为幼儿创造良好的语言环境。首先教师必须掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练。其次是要让幼儿多看、多听、多说、多练。最后教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。这样，幼儿的语言一定会得到健康地发展。要给幼儿创造良好的语言环境，必须丰富幼儿的生活。因为生活是语言的源泉，只有丰富的生活，才能为丰富的语言提供良好的环境。因此，在教育工作中，要给幼儿创设丰富多彩的生活环境，增长幼儿知识，开阔幼儿视野，扩大加深对周围事物的认识和理解，促进幼儿思维发展，培养幼儿良好的口语表达能力。婴幼儿学习语言，都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。通过各种感官直接感知，听、看、触、摸、尝、闻等等，获得周围的认切知识，继而发展幼儿的语言。语言的发展提高了幼儿的认知能力，而认识范围的扩大，内容的加深又丰富了幼儿的语言。因此，要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。

语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程；而思维的发展，又促进语言的构思能力、逻辑能力和语言表达能力的发展。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

孩子只有真正学会了说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才自由地和人交往，同时也才能更好地接受成人传授的知识和经验。在教育工作中，教师应有目的地丰富幼儿生活内容，增长幼儿知识，开拓幼儿视野，培养幼儿多方面的兴趣。使他们知道在浩瀚的大自然中，有许许多多还不清楚不知道的事情，启发幼儿的求知欲望。引导幼儿仔细观察，认真分析思索，扩大和加深对周围事物的认识和理解，发展幼儿的口语表达能力。教师在教学过程中，要有计划地带领幼儿直接观察，给幼儿多创造条件。采用直观形象的方法，引起幼儿学习的兴趣。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇七

我班有幼儿34人，男生19人，女生15人，教师3人，通过一学期的生活、学习，幼儿在身体、认知、社会性三方面有所发展，具体分析如下：

我班幼儿在身体发展发育方面还不错。90%以上幼儿能听信号向指定方向走，动作自然，会单脚立；90%的幼儿乐于参加各种体育活动，滚、爬、钻等动作较为灵活、协调，会滚球的技能；80%的幼儿能按节拍做模仿操，并能上身正直、两臂摆动自然的走；85%以上的幼儿能自己穿、脱外套、鞋袜，但大

多数的幼儿不能将它们放在固定的位置上；80%以上的幼儿知道洗手的正确方法；90%以上的幼儿会用积木等材料拼接或堆砌一些简单的造型；大多数幼儿仍喜欢大喊大叫。

语言：95%以上的幼儿愿意听成人讲故事，喜欢与老师和同伴交流，愿意在集体面前表现，并能有礼貌的与人交流；85%的幼儿能正确的使用礼貌用语；80%的幼儿乐于翻阅图书，会一页一页翻书，能用完整的句子表达自己的要求，知道别人说话的时候要保持安静，能有意识的倾听老师和同伴说话，不随便插嘴；75%的幼儿知道在集体面前说话时要响亮，与人个别交谈时声音要轻；70%的幼儿尝试用所学的词汇和句型围绕一个话题表达自己的意愿和与人交流。

艺术：音乐方面：95%的幼儿乐于参加简单的音乐游戏并愿意在同伴面前表演；85%的幼儿喜欢唱歌，能愉快自然的唱完一首歌；80%的幼儿能按音乐的节拍和内容做一些简单的模仿动作；75%的幼儿在音乐的伴奏下体验敲击玩具的乐趣。

3、社会性发展

二、学期教育工作目标：

(1) 会玩常见、简单的运动器械，滚、爬、钻等动作协调、灵活。

(3) 会一个跟着一个走成圆圈。

(5) 不拖鼻涕，不把手指和脏东西放到嘴里，不用手揉眼睛、不抠鼻孔、不挖耳朵。

(7) 了解声音和人的关系，知道在活动中要控制自己的声音，要保护自己的嗓子和耳朵。

2、认知发展

- (1) 能在老师的指导下运用短句围绕一个主题谈话。
- (3) 会用简单句提问、回答问题和表达想法。
- (5) 知道在集体面前说话声音要响亮，与个人交谈声音要轻。
- (7) 能安静的倾听故事，理解故事内容。

(1) 感知5以内的数量、数与量的对应、比较大小、能手口一致的点数。

(3) 能将3?5个物体按大小进行排序。

(5) 知道一一对应的数数，并说出总数。

(7) 感知水的流动性，喜欢动手做简单的水实验，乐于探索水的秘密。

艺术：

(2) 会按音乐的节拍和内容做简单的舞蹈基本动作和模仿动作。

(4) 初步学习齐唱和轮唱，掌握唱歌的正确方法，初步学会辨别音色的优劣。

(6) 喜欢使用并认识各种美术材料和工具，愉快的自由的涂、画、贴、折、剪。

(8) 喜欢画画、手工活动，养成正确的绘画姿势，学习用点、线、颜色大胆地表现熟悉的物体，练习操作手工工具。

(1) 初步养成良好的生活习惯和基本的生活自理能力。

(3) 能分清衣服的正反、前后，知道穿衣的顺序，知道根据

天气变化穿合适的衣服。

(5) 感知水的重要性，知道要节约用水及节约用水的道理。

(7) 感受发现生活中奇妙声音的快乐，能关注周围的生活，自主探索发现和制造声音，学会仔细倾听。

家长工作目标：

2、请家长及时的关注幼儿园课程及活动内容，做到家园教育同步。

4、收集家长建议，共同组织好“六一”活动。

三、主题活动安排：

主题活动目标：

2、在引导下，能围绕妈妈的话题简单谈话；喜欢听故事，乐意模仿简单对话；

4、粗浅了解出生的秘密，知道2~3种常见小动物的母子关系；

6、乐意模仿妈妈的动作，尝试用色彩涂鸦打扮好妈妈，享受动手的乐趣。

1、知道自己口渴了主动喝水。

实施途径及内容：

1、我家有几口大手和小手我从哪里来小鸡出壳了玩具找家捉迷藏

3、我的好妈妈妈妈的卷发小动物学走路日常生活活动模仿操

5、给妈妈穿串项链咪咪宝贝学本领

1、布置温馨的“我爱妈妈，妈妈爱我”的照片展。

家园互动：

主题活动二：花儿开了（4月1日~4月30日）

1、通过游戏发展基本动作；喜欢跑、跳、钻的游戏；喜欢参与春天的多种体育游戏和制作活动。

3、乐于欣赏并感受到大自然的变化；在老师的引导下欣赏并感受绘画作品的艺术魅力；养成关注周围生活环境中具有美感事物的兴趣和习惯。

5、尝试参观有关基本动作的体育游戏活动，增强综合运动能力；初步理解教师体育活动中的指令。

7、能比较数量“多”和“少”，能比较物体的“大”和“小”；能认读数字1~5。

教学活动：

2、蚂蚁背米鸡妈妈和鸡宝宝

4、放风筝我爱小花小草穿少了

环境创设：

2、早操作区提供多种利于幼儿手工制作的成品半成品材料。

家园互动：

2、在成人引导下，学会运用自己的感官去感受春天最明显的变化。

主题活动目标：

2、逐步适应集体生活，喜欢和同伴一起玩，愿意在集体中表现自己。

4、尝试用感官感知物体的特征，愿意观察周围生活中的一些物品。

6、愿意参加音乐活动，喜欢唱歌；乐意做模仿动作和上下肢动作；喜欢用小乐器为音乐伴奏。

实施途径和内容：

1、照镜子水娃娃搬家可爱的小脚丫我会玩圈

3、自己吃饭真能干和哥哥姐姐一起玩滚球了

5、我是个笑娃娃剥豆真快乐我会上厕所我爱洗澡

为孩子创设相关的主题环境，给孩子提供探索、操作活动的材料。

1、家庭、家长参与主题活动，提供有关孩子的家庭生活情况资料，和教师一起培养幼儿良好的生活习惯和自我服务意识。

主题活动四：红红绿绿（6月1日~6月30日）

1、能从具有鲜明色彩的动植物、生活用品、美术作品及环境中获得美的感受。

3、认识红、黄、蓝、绿等常见颜色，能区分大小，尝试1~5的点数。

5、认识常见蔬菜，水果及动植物，知道它们的名称以及明显的外形特征。

7、有参加体育活动的兴趣，能灵活地控制走跑的方向，学习用单手自然地向前抛、掷动作。

教学内容：

2、多彩的玩具好吃的水果绿色的小草小兔的食物颜色在哪里

4、色彩真漂亮送糖宝宝回家

环境创设：

家园互动：

2、发动家长参与主题活动，收集相关资料和材料，多与老师和幼儿沟通帮助指导幼儿完成较难的任务。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇八

班级情况分析：

1. 大部分家长都比较支持我们的班级工作。
2. 幼儿喜欢各种游戏，乐意摆放玩具材料。
3. 幼儿愿意参加运动活动，活动中能跟着老师愉快参与。
4. 幼儿愿意与老师、同伴用语言交流。

薄弱环节：

1. 幼儿自理能力弱，如：孩子由于年龄小的关系，穿脱衣服等仍有待加强。
2. 幼儿规则意识薄弱。由于大部分孩子从没有过集体生活的经验，因此在规则意思上较薄弱。

家长情况分析：

通过了解，本班大部分家长非常重视孩子的教育和发展，他们对孩子的期望较高，很在意自己的孩子在幼儿园的表现，对班级工作较支持，但由于平时自己的事情比较多，照顾孩子的时间很少，通常由爷爷奶奶照顾。家长通过电话与老师交流，爷爷奶奶对孩子的溺爱现象比较严重，孩子的自理能力比较差，包办现象比较严重，这就造成了孩子在幼儿园依赖现象的发生。我们要加强与家长的联系，通过校讯通还有家长接送孩子时间进行简短交流，利用qq群和活动室外的家园宣传栏与家长加强联系，共同帮助孩子形成良好的生活、学习、卫生等好习惯！

学期目标：

一、运动

1. 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
2. 在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
3. 能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
4. 会玩中型运动器具。
5. 学习韵律操和徒手操。

二、生活(养成习惯)

1. 学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净。
2. 纠正不良的睡眠习惯。学习自理大小便。会穿脱宽松的衣裤。

3. 知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
4. 懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。会根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

三、学习

1. 适应幼儿园生活，感受快乐、体验快乐、能愉快地走进幼儿园，愿意上幼儿园。
2. 在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
3. 观察几种常见的水果及其他食品，感知秋、冬天的明显特征。
4. 经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
5. 在老师的指导下学唱简单的. 歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
6. 学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

四、游戏

1. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2. 创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
3. 初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
4. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施途径：

一、安全、卫生保健

1. 安全：

（1）重视幼儿一日生活中各个环节的安全管理工作，如晨间检查、午睡前后等等，保证幼儿不脱离老师的视线，做到万无一失。

（2）关注每个孩子的健康状况，发现问题及时处理，带药来的幼儿，及时给幼儿喝药。保证班级每个幼儿都持卡接送，确保每个幼儿的安全。

（3）加强对幼儿的安全知识教育，利用游戏、晨间活动等对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全保护能力。

（4）教师定期检查并消除活动室内一切不安全因素，防止意外事故的发生。

2. 卫生：

（1）做好班级的各项消毒工作，以防病毒感染。

（2）培养幼儿的个人卫生习惯，脏东西不能放嘴巴里，不能东西塞在鼻子耳朵里等等，做好幼儿的日常护理工作，及时给幼儿增减衣服，多喝水等等。

(3) 重视幼儿生活卫生习惯的养成，正确的喝水、吃饭、洗手等等，对个别幼儿要经常提醒。

3. 保育：

(1) 每天做好室内外和公共卫生区的清洁工作，保持环境清洁，无积灰。

(2) 做好消毒、通风工作。

二、教育教学

1. 优化幼儿园一日活动的各环节，养成孩子良好行为习惯

2. 环境创设

墙面内容布置如下：

主题：好吃的食物

甜甜的糖果、好吃的饼干、以及香喷喷的水果、蔬菜和米饭，都是孩子们爱吃的食物，所以我们在这个主题版面中分为了：蔬菜宝宝、农作物、水果娃娃、糖果屋。

蔬菜宝宝：我们挂了大量的蔬菜仿真食物，还有孩子们吃蔬菜的照片及各种蔬菜的图片，让孩子看起来更生动。

有趣的蔬菜：我们搜集了各种蔬菜艺术的图片，让幼儿了解这些艺术，主题进行时，我们会利用1.3以下的墙群，让孩子在上面蔬菜印画，然后把孩子的制作过程照下来，贴到墙上，让孩子体验制作的乐趣。

农作物：我们投放了许多农作物，让孩子能够更好的了解这些农作物，贴近自然。

糖果屋：我们搜集了各种糖果的图片及各种糖果的盒子，让幼儿知道这些糖果，让幼儿能够完整的说出自己喜欢吃什么样的糖果，吃过什么样的糖果，并引导幼儿吃完糖果之后要刷牙、漱口。

主题：我的动物朋友

幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，生活中人们对动物宠物的喜爱为幼儿探究身边的小动物提供了条件。因此我们将这个主题版面分为：动物王国和我认识的动物朋友。

动物王国：我们我们向家长搜集了各种毛绒玩具，让“动物王国”更生动的出现在孩子们的面前。毛绒玩具下面我们又放了许多动物仿真玩具，在1.3以下的墙上我们又放上了许多动物的图片及卡片，让孩子了认识了更多的动物。同时让孩子了解动物的生活特征及生活习性。

我认识的动物朋友：我们贴上了几张孩子常见的几种动物图片，然后附上儿歌，让孩子能够充分了解动物的特征及生活习性。我们还弄了一个“猜猜谁住在里面”，有房子、小河、山洞、森林，发挥孩子的想象力。在下面我们又搜集了大量动物的图书，让孩子能够了解更多动物的生活习性及其特征。并与图书区相结合，显得并不那么突兀。

主题：我自己

在这个主题中我们与《好玩的玩具》、《幼儿园真好》相结合。让他们通过这个主题版面让幼儿区看一看、听一听、玩一玩等有趣的活动，鼓励幼儿运用自己的感官去了解、感知周围事物，获得真切具体的经验，从而帮助幼儿加深对自我的认知，学习一些自我保护的方法，初步形成自我认识。在这个主题板块中我们同样与区域相结合。

玩具宝贝：玩具是孩子成长不可缺少部分，所以我们创设了这个版面。我们把一些玩具挂上，让幼儿知道并认识了这些玩具。

玩具宝贝变：我们把孩子玩玩具的过程及作品的呈现照了下来，贴到了主题墙中，这样更贴近了孩子的生活。

我喜欢的玩具：1.3以下的利用，这个我们结合玩具区，等到这个主题时，我们会在搜集孩子在家玩玩具时的照片，及孩子喜欢的玩具的照片，贴到我们的主题版面当中。

我爱我家：为了给孩子创造一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，使他们能够愉快地走进幼儿园，再园还能感受带家的快乐。所以我们这个地方我们让家长帮我们带来了全家福，并写上家庭寄语或家庭介绍，在这我们利用1.3以下的墙群，让孩子随时去摸一摸，说一说、指一指。

我的五官：小班极端是幼儿自我认知的、自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事越来越感兴趣。所以我们创设了“我的五官”，让幼儿充分认识自己的五官，并知道它们的作用，及保护它们的方法。

能干的我：我们用孩子帮助老师、帮助小朋友的图片，体现能干的我，让幼儿了解知道。

我的好习惯：我分为在家好习惯和在园好习惯。在园好习惯：我们把孩子在幼儿园的一些好习惯照了啦，并放大孩子们对好习惯的教育。在家好习惯：我们准备以调查表的形式出现。

保护自己：安全教育是我们生活与学习的重中之重，所以我们设计上这个版面，把孩子的一些自我保护的方法及注意事项，以图文并茂的形式的出现在板块中，我们还会在日常生活中加强孩子们的安全教育，并把他们的语言记录在里面。

3. 幼儿园特色：主题背景下的创意美术

把“主题背景下的美术活动”加入到我班的区角“美工坊”中。孩子们很需要美术活动来丰富他们的生活发展、锻炼孩子们的多种能力。每周抽一下午进行活动，孩子们的作品将采用多种方式展示，如：定期更换、张贴作品布置在室外的走廊上给家长看，“美工坊”墙壁上分类叠放悬挂起来欣赏，运用投影仪逐幅展示等，待具体实施后，如有更好、更适合的方式可随时更改。

4. 户外活动：

严格按照园领导下发的《幼儿园一日活动安排表》进行户外活动，每天不少于2小时。间操、户外活动：组织孩子们按时出操、准备好器械，做完徒手操和器械操后，进行民间游戏，保证时间、运动量适度。饭后活动：午饭结束后，带领孩子们安静有秩序地散步。下午户外游戏活动：我们小班户外活动以“八个一球”为主，也可以组织游戏、玩各种器械，保证活动时间、运动量适度，组织孩子们按规则进行活动和游戏，结束后将所玩器械放回原处。

5. 班级特色：

室内：折纸和泥工。

室外：玩球。利用晨间和下午户外活动时间组织孩子进行玩球，让孩子掌握一定的玩球技能，培养幼儿口、手、眼、脑并用，使孩子的身心得到了全面发展。

三、家长共育

1. 宣传栏的创设和利用：外墙壁布置“家教宣传栏”：每一出示出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。

2. 校讯通的合理利用：定时给家长发校讯通，交流孩子在园的情况及幼儿园、班级组织的活动。

3. 家园联系册——《全家总动员》的设置：据园领导统一安排的表格格式，级部统一根据孩子年龄制定、定时发放。请家长认真填写《周末喜相逢，全家总动员》，使其充分发挥桥梁作用。

4. 定期的开放日、家长会：照园领导安排，级部之间研讨好活动方案，组织年轻家长积极参加，认真完成本学期的开放日。

5. 不定时利用入园、离园、电话形式交流孩子的表现等。

四、班级教师成长

我会继续学习配班教师的创新想法，上课方面的新思路。我作为班主任，会在进行每个活动前我们互相教研，也会结合我们级部教研的情况和把我在工作中的的经验分享给配班老师，我们互相学习，取长补短，我相信我们会在班级的配合上很有默契，我们的工作能有条不紊的进行。相信我们班的工作一定会更上一个阶梯。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇九

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

(二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

(四)强化教研活动，提升教师教研能力。

(五)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

(一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1. 建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2. 要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3. 强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范；以指导促发展；以评比促高。

4. 加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

(二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1. 加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际对《指

南》中的“教育建议”进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

2. 开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3. 继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4. 继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5. 继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6. 积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1. 常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉

做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2. 每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3. 立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见；让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿在开放中完成阅读。

4. 加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境；在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下功夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

幼儿园小班上学期每月活动计划篇十

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

我班现有幼儿xx名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

三、工作目标：

1. 促进幼儿身心健康发展。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

四、具体实施方案：

(一)一日活动中的体现：

1. 早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
2. 幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋

友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4. 幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5. 户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6. 离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

(二) 家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活

安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

(三) 教师工作中的体现

1. 教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2. 教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3. 保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

五、活动安排：

1.x月份：不跟陌生人走

2.x月份：安全玩滑梯

3.x月份：防火小能手

4.x月份：过马路

5.x月份：认识特殊的电话话号码110、119、120