

# 2023年八年级班会设计方案 八年级班会 策划实施(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 八年级班会设计方案篇一

学生进入初中以来，逐渐地摆脱稚气，进入青春叛逆期，而初二下学期是叛逆的峰，很多学生对学习和人生彷徨没有目标，即使有目标也不坚定或者易受干扰和影响。他们不愿接受家长和老师的正面教育，而同龄人或影视作品的一句话、一个场面就会对学生产生极大的影响。

通过主题班会，使学生认识到以下几点：

- 1、学习需要目标。
- 2、目标可以分短期目标、中期目标和长远目标等。
- 3、实现目标需要排除干扰和障碍。

导入：对到班听课的老师鼓掌表示欢迎，鼓掌方式以下三种：

- 1、全班同学鼓掌20秒。
- 2、全班同学鼓掌40下。
- 3、全班同学20秒内鼓掌60下。

目的：认识到第三次鼓掌效率、状态，是因为第三次有规定的目标(60次)和限定的时间(20秒)。

## 一、学习需要目标

活动二：每人一张便签纸，在纸上写上自己期中考试追赶的目标。组长收集每人的目标后存于玻璃罐内以待期中考试后兑现表彰和奖励。

然后追问同学，自己选择追赶目标的依据是什么？从而得出：

二、制定目标要从实际出发，通过努力是可以实现的。

## 三、目标可以分解

活动四：“谁是卧底”游戏。从而得出结论：

## 四、实现目标会受到影响和干扰

活动五：展示非洲拉马河畔豹子食猎羚羊的情景，从而让学生受到启发：

## 五、坚定目标，超前奔跑

活动六：全班起立，齐唱歌曲《奔跑》，结束班会。

1、作为一节班会课，一定要有教师与学生双方的准备。本节课只有教师的准备，缺少学生准备，学生一开始感觉有些突然，活动不自然和积极。

2、活动二学生写期中考试追赶目标的情况，如果作为期中考的表彰和奖励参考依据，有学生写的目标低于自己的水平，就会出现未达真正目标而受奖励情况。

3、在讲活动四时，应该多引导学生，让学生说说自己在学习

过程中易受到哪些干扰，让学生正视干扰和影响，从而能有效地排除干扰和影响。

4、活动二学生写追赶目标，是否可以换成另外一个活动，即是让全班第一名站教室最前面，然后以他(她)作为追赶目标的同学站他(她)后面，前面的同学不能回头看。以此类推，全部同学到位后，再看自己后面的同学有哪些。这样全班就形成了一个三角形。

## 八年级班会设计方案篇二

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八（1）班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。  
（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了！“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把

她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任？怎样负起责任呢？

女：是啊，让我们听听xx同学的意见吧！

### （一）演讲《我们的责任》

男：听了xx同学的演讲，是不是受益菲浅呢？

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

### （二）小品：《如此女儿》

#### 『剧本链接』

女：，看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

### （三）游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

### （四）小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

### （五）分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

### （六）班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝

愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

（七）小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。）

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；



如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

## 八年级班会设计方案篇三

### 一、队会目的

- 1、让学生知道新世纪的小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。
- 2、培养学生良好的品质，根据自己的礼仪认知能力道、道德判断能力，在具体的环境具体情况下作出最佳判断，并作出相应的符合礼仪的行为。
- 3、帮助学生树立正确的人际交往意识，提高学生的社会交往能力。

### 二、活动仪式

- 1、宣布活动主题。
- 2、报告人数。
- 3、出旗唱队歌。
- 4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、退旗。9、宣布活动结束。

### 三、队会过程

### 四、活动程序：

#### 一、队仪式

整理队伍，报告人数（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告。报告完毕后，中队长向辅导员报告。“报告中队辅导员，本中队原有21人，实到21人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

出旗（全体立正，旗手、护旗手出列。）放出旗曲

唱队歌，请坐，中队长宣布三（1）中队《文明礼仪伴我行》主题队会现在开始。有请主持人。

#### 二、中队会活动经过

主持人1：有一种语言是神奇的，它的热情能使冰山融化！

主持人2：有一种行为是魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

主持人3：文明从我做起，从身边做起，请欣赏美的韵律，相信你的身心更愉悦，你的行为会更美！

主持人4：古老的中国是文明的国度，现代社会的中国更是个礼仪之邦，从孔子的学《礼》到我们的日常交往，礼仪都扮演着奇妙的角色。

同学们想一想生活中有哪些文明礼貌用语。

（你好、谢谢、请、对不起、没关系、再见）

主持人1：人们都说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”下面就请同学们来想一想，是哪些文明用语来装点着我们的生活，温暖着彼此的心？下面进入“神秘语言”环节，请同学们说出礼貌用语的四个情景。请听题，请队员举手回答。

主持人4：我们班的同学们真的是很棒，都会在不同的场合和情况下使用文明礼仪用语。

朗诵《文明礼仪三字经》

主持人1：文明礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：文明礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：文明礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：下面请听我们班女生朗诵《文明礼仪三字经》。

观看录像，听听《文明在哪里》这首歌，体会文明就在我们身边。

主持人1：我知道我们大家都是“礼”性人，在我们的校园、家庭和社会上怎样做才算是一位文明礼仪的好少年呢？让我们静下心来听听吧！其实文明就在我们身边。

演讲：《播撒现代文明，构建和谐校园》

主持人3：同学们，你们是怎样看待“文明”这一神圣的词语呢？要怎样做，才能成为文明小学生呢！请欣赏三（1）中队的演讲《播撒现代文明，构建和谐校园》。

## 互动环节

主持人1：刚才同学们说出了我们中队的心声。古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

主持人2：现在我们就请同学们自由发言，生活中你是怎样讲文明懂礼貌的。

学生1、接打电话时要文明用语，问您好，说再见，吐字清晰，把事情说完整。

学生2：学生参加活动要按要求身着统一的校服、或运动服，不赶时髦，校园内不戴有色眼镜。

学生3：用餐时，不可发出声音也不可大声喧哗。

学生4：作客时适当带些礼品，进入室内之前应敲门，主人有事，应速退去。未见人，可留便条。

设计文明宣传语：

主持人1：文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

主持人2：毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及，会使我们的精神面貌焕然一新，让我们生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

主持人3：同学们让我们为社会的文明做点事吧！请发挥你聪明才智设计精美的文明宣传语。

（同学们开始为不同的地点设计标语，让我们把他们带到大街小巷去。）

## 儿歌《从我做起》

要让花儿开起来， 要让鸟儿唱起来， 要想环境好起来， 人人从我做起。

### 十) 表演结束

主持人1：礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：遵守礼仪，是你生活中的亮点；

主持人1：学会礼仪，说明你正走向成熟。

主持人2：孔融让梨敬父母

主持人3：黄香暖被教育人

主持人合：中国礼仪代代传

主持人1：如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！

[三年级主题班会 主题班会稿(三年级上册)]

## 八年级班会设计方案篇四

学会感恩，与爱同行

-----感恩教育主题班会教案

班会时间□20xx年4月27日班会课

班会地点：一年级教室

班会主题：学会感恩、与爱同行

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有

我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过—一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳—样明媚。让我们—起重温这首诗吧！

（—人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的'情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

### 三、读古诗，体会亲情

不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭, 无浪费现象, 不乱花钱, 不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务, 减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说, 经常与父母聊天, 多和父母沟通。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

一年级班委会 20xx年4月26日

# 八年级班会设计方案篇五

感恩的心，感谢有你

-----学会感恩主题班会教案

彭琪

班会时间□20xx年12月12日班会课

班会地点：一（2）班教室

班会主题：感恩的心，感谢有你

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

举行一次“感恩的心，感谢有你”的主题班会！下面咱们就一起来看一段短片。

（一）播放感恩视频

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？（是我的爸爸妈妈。）



（二）讲父母关心自己的小故事。

生自由说。

师：父母把我们从小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊！可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。

（三）歌曲《我的好妈妈》

你们有没有什么好办法来报答爸爸妈妈呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”

（四）小测验

师：下面我们来做个小测验，看你对爸爸妈妈了解多少。

（一）学生谈感谢老师

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，

这也是感恩；课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

## （二）感谢身边的人

师：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？  
（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

## （三）制作感恩卡

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：在卡片上画上一幅美丽的图画，再写上你想感恩的人的名字。

师：你要感谢谁？你想对他说什么？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。