

小学少先队工作计划一(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学少先队工作计划一篇一

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1)重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2)针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3)为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

活动安排

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毬活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动

元月：总结各班“八好学生”情况进行表彰

附：少先队组织机构

大队辅导员：熊秀莲

中队辅导员：江敏、熊秀莲、周伶俐任国志、祝金枝、刘卫红

大队长：宋枚莹

中队长：宋慧

小队长：王瑶、李明祥、江琪、王雨欣

小学少先队工作计划一篇二

坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起

来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

1、抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2、继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3、继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4、办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分

奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5、学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6、凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7、本期少先队大队部活动安排：

2、组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组。

3、开展组织优质班会课观摩活动。

1、开展爱我龙坪、建塑料城征文活动。

2、组织观看爱国主义影片。

3、组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

召开期中总结大会。

1、吸收新少先队员。

2、开展庆祝元旦班队会。

1、评选文明生。

2、期末总结。

小学少先队工作计划一篇三

1、利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师，确保学生的生命安全。

二、开展丰富多彩的活动，引导队员全面发展。

1、组织一次校园环境大扫除。

2、开展一次文明过马路实践活动

3、“我和老师零距离”特别活动。

访一访：采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。

议一议：围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。

写一写：为自己的恩师写一句祝福，一条短信，一个感人的小故事。

乐一乐：给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

4、开展少先队员的光荣感，责任感教育。

各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不息、努力奋斗。

三、加强班主任队伍建设，严格落实绩效考核。

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德保证书。

2、召开各年级班主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录(升旗、队会、课间操、安全、行为习惯)。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

四、常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育。

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的班主任负责，确定班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级班主任选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。要事先对其进行培训，做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在的问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

五、对大队委进行改选。

- 1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。
- 2、健全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

六、强化养成教育，提高德育实效

- 1、以素质教育和基础教育课程改革为中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。
- 2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文

明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

小学少先队工作计划一篇四

本学期，校少先队以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

1. 继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2. 大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3. 以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4. 开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三月份：行为规范与道德宣传教育月

1. 组织好第一次升旗仪式。

2. 召开劝导队会议。组织常规评比。

4. 开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育

5. 召开期初工作会议。

6. 参加镇美术、书法、手工、泥工现场竞赛。

7. 开展“学雷锋 树新风”少先队主题教育活动。

8. 庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

9. 结合“植树节”开展校园护绿活动，开展“公民道德建设月”教育。

10. 组织参加安海镇小学生棋类比赛。

11. 举行全国中小学生安全教育日(周)系列活动，参加可慕学区“盼盼杯”小学生交通安全知识竞赛。

12. 参加可慕学区校园歌手初赛。

四月份：光荣传统 代代相传

1. 组织祭扫革命烈士陵园，开展革命传统教育活动

2. 清明节假期安全教育。

3. 参加镇级少先队主题观摩研讨活动。
4. 参加20xx年安海镇小学生乒乓球比赛
5. 参加镇第五届师生灯谜赛。

五月份：感恩孝敬 热爱劳动

1. 开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。
2. 组织开展校园科技文体艺术活动。
3. 感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。
4. 参加镇级少先队主题观摩研讨活动。
5. 开展学习《弟子规》读书系列活动。
6. 开展5.12防灾减灾日、第四个xx市学校交通和防溺水安全教育周系列活动。

六月份：放飞理想 展示风采

1. 开展“庆六一”系列主题活动。
2. 参加镇“十佳少先队辅导员”大赛。
3. 组织参加小学生英语口语比赛。
4. 防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。

七月份：平安暑期 快乐拓展

1. 收集和整理少先队活动资料。

2. 学生安全教育.

小学少先队工作计划一篇五

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明

礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

1、开展“爱耳日(3月3日)”卫生健康教育。

2、组织开展“我是小雷锋”主题活动。

3、开展读“爱心书屋”图书启动仪式。

4、“三八妇女节”开展孝敬教育。

5、“植树节”开展环保教育。

6、“日常行为规范教育”主题活动。

7、“世界水日(3月22日)”开展保护环境、节约用水专题活动。

8、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

1、“讲文明”主题班队活动

2、清明节(4月5日)做纸花、扫墓等活动。

3、开展爱国主义体验教育活动。

4、开展“世界地球日(4月22日)”活动。

5、心理健康教育讲座。

6、开展“劳动最光荣”主题中队活动。

1、开展爱国主义读书活动。

2、“国际母亲节(5月10日)”，开展孝敬教育。

3、纪念“5.12”两周年，地震、消防演练。

4、“全国学生营养日(5月20日)”开展健康教育活动。

5、筹备庆祝“六一”活动。

6、“民族精神代代传”体验教育活动

7、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

1、普法、安全教育

2、开展庆祝“六一”活动。

3、结合“世界无烟日(5月31日)”、“全国爱眼日(6月6日)”、“(6月26日世界禁毒日)”开展健康、防毒教育。

- 4、开展劳动体验教育。
- 5、开展诚实守信教育。
- 7、资料收集、整理、归档。

小学少先队工作计划一篇六

以“开展生命教育”思想为指导，切实落实素质教育要求，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的寄语为目标，在红山区少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的生命意识和创新精神，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。
- 2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。
- 3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

（二）开展丰富多彩的队活动。

- 1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树

节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领中心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

（三）加强行为规范的养成教育。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。少先队要以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生命为目标，把对学生的品德教育与学生的个人生活、社会生活和学生发展结合起来，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，要经常性地开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

（五）进一步提高辅导员队伍建设整体水平。加强辅导员培训，以儿童心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实辅导员培训的内容体系，在品格修养、知识能力方面多下功夫，塑造一支高素质的辅导员队伍。

杜威曾说：“教育即生活，生活即成长。”儿童品德的形成源于他们对生活的体验、对生命的认识和感悟，少先队工作从最根本的意义上说，是为学生的生命发展服务的，这就要求我们尊重生命主体，将生命发展的主动权还给每一位学生，以少先队为阵地，为学生创设生动活泼、充实丰富的环境和条件，以促进生命主体全面、和谐、主动、健康地发展。

小学少先队工作计划一篇七

【篇一】

一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、抓好队员的常规管理

（一）发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

（二）完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

三、具体措施

（一）加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督，提高值日质量，对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《*规》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《*规》活动。分学习

理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设, 充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用, 组织开展教育活动; 利用社会资源, 依靠社会力量, 多渠道, 多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作, 以周三拓展日活动为载体, 依托现有的设施、场地、师资力量, 挖掘和整合学校特色素质教育资源, 开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备xx校区泽霖少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制, 引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动, 对各中队辅导员进行集中培训, 理清“雏鹰争章”的基本操作, 将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

月份安排

九月份:

1. 开展校园文化建设, 班级文化建设;
2. 开展“老师, 您好”感念师恩活动;
3. 开展第二十届推普周活动; (9月11日至17日; 第三周)
4. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》, 开展文明礼仪养成教育;

(贯穿整学期□201x年9月至201x年1月)

5. 开展“践行《*规》、争做文明人”活动；

（贯穿整学期□201x年9月至201x年1月）

6. 加强学校少先队组织建设，进行大队委员竞选；（第五周）

7. 开展“我们的节日——中秋节”主题系列活动；

十月份：

1. 开展“行红色革命路，颂爱国情怀心”爱国教育活动月；

2. 开展建队68周年“我是光荣的少先队员”主题队日活动；

（10月13日）

3. 开展“我们的节日·重阳节”主题活动；（10月28日）

4. 开展班级文化建设评比活动（第9周）

十一月份：

1. 开展“走进光影世界，放飞纯真童心”*节活动月；

2. 开展“春雨惊春清谷天，二十四节气记心间”主题教育活动

十二月份：

2. 开展“读《二十四孝》，行中华孝道”主题教育活动

3. 第四届校园小歌手比赛

一月份：

1. 开展庆“元旦”活动；

2. 少先队工作总结□

【篇二】

一、指导思想

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做*人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

三、主要工作

（一）加强队员的爱国主义教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每

周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

（二）积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

（三）结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

- 1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。
- 2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。
- 3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

五、具体工作安排

九月份

- 1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。
- 2、庆祝教师节。
- 3、开展“关爱留守孩子”主题活动。
- 4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。
- 5、一、二、三年级班队会开放活动。
- 6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

十月份

- 1、新队员入队仪式。
- 2、开展好各类艺术活动，并进行交流。
- 3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。
- 4、教育学生养成良好的读书习惯。
- 5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。
- 6、四、五、六年级班队会活动。

十一月份

- 1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。
- 2、一、二、三年级班队会开放活动。
- 3、组织学生秋游活动。
- 4、开展“学会礼仪”活动。

十二月份

- 1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。
- 2、召开一次大队委员生活会。
- 3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。
- 5、四、五、六年级班队会活动。

201x年一月份

- 1、开展“学会学习”活动。
- 2、一、二、三年级班队会开放活动。
- 3参加“元旦”活动，争取取得好影响，好评价。

小学少先队工作计划一篇八

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报

(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

：围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

2、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
 - 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播
 - 4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。
- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
 - 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
 - 3、开展绿化、美化校园活动。
 - 4、中队会观摩。
1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
 - 2、师德教育专题讲座。
 - 3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
 - 4、世界地球日主题活动。
- 1、辅导员工作经验交流。
 - 2、法制安全教育。
 - 3、筹备庆六一活动。
 - 4、中队会观摩。
- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
 - 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
 - 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结