

# 最新幼儿园小班教案羊羊浇花反思 幼儿园小班教案羊羊浇花(优秀8篇)

通过安全教案的实施，学生可以掌握应对紧急情况的基本技能和自我保护的方法。本教案以初一数学课《平行线及其性质》为例，通过引导学生观察和探究实物，帮助学生理解平行线的概念和性质。

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇一

游戏目标：

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

游戏准备：

大皮球一个游戏指导。

教学过程：

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边

说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。

5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的'模范榜样。

6、结束：开着小火车分组小便喝水。

教学反思：

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇二

活动目标：1、对体育活动感兴趣，能大胆愉快地参与活动2、愿意尝试玩滑板车，并练习投掷活动准备：狼堡一个、纸

球35个、滑板车16辆、轮胎4个贴有小草，羊羊贴纸17个。活动过程：（一）、羊羊练本领1、户外锻炼师：日间锻炼时间到了，羊羊们赶快来运动吧！2、练习滑板车师：最近灰太狼老是欺负我们，现在该让灰太狼见识一下我们的厉害了。看，这是我的最新发明“无敌滑板车”，他可以帮助我们打败灰太狼。请羊羊们滑一滑，待会儿我们来比一比谁画的方法最快最安全。好每位羊羊拿一辆滑板车找个空的地方滑一滑。谁来表演滑滑板车？你们认为谁的方法最好呢，为什么？

（二）羊羊侦察队师：本领都学会了，现在我们要出发了，嘘别出声，小心被灰太狼发现。草原到了，我请羊羊们排成四队。现在，我要派每队队长去侦察一下，看一看狼堡周围有没有灰太狼，以便我们进行反击。为了安全一定要在自己的跑道里滑行，到了那边的草丛就停下，侦查完就马上回来小心被灰太狼发现了。（三）羊羊反击战1、师：狼堡周围没

有灰太狼，灰太狼肯定躲在狼堡里。我们去把狼爆炸了吧。为了保护好自己，加快前进的速度，我们要使用滑板车，那炸弹放在哪呢？你们可以选一个自己觉得最好的方法。2、师：羊羊们准备好了吗？听到哨声每一队第一只羊羊带好炸弹出发，到达草丛，将炸弹扔向狼堡，要是掉在狼堡，我们就胜利了。炸弹扔完赶紧回来，将滑板车给后面的羊羊，我们一个跟着一个去炸狼堡。记住为了安全千万别滑过草丛，要在自己的道路上往前滑，身体要趴在滑板车上。（四）、羊羊大联欢师：好开心啊，狼堡被炸了，赶紧拥抱一下吧，现在我们去庆祝一下吧！

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇三

### 【活动设计】

小班的孩子都是以自我为中心的，《喜羊羊去野餐》通过童话故事场景，以问答的方式使幼儿初步学会如何与人交往。幼儿根据自己的生活经验，相互交流，体会到与别人分享是一件快乐的事情，从而主动愿意与同伴分享。活动过程中幼儿想出了各种办法帮助小动物们吃到了棒棒糖，在快乐中幼儿积极地观察、讲述，发展了幼儿的语言表达能力。

### 【活动目标】

- 1、在喜羊羊野餐的情景中，引导幼儿通过相关信息发现、细心观察、积极思考。
- 2、鼓励幼儿积极地进行口语表达。
- 3、体验分享的快乐，萌发幼儿初步的分享意识。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

## 【活动准备】

1、背景图：草地；

2、小图片：喜羊羊、小猴、小鸟、牛奶、面包、桃子、香蕉、棒棒糖。

## 【活动过程】

一、出示图片，引导幼儿观察，大胆讲述。

出示图片：小朋友看，这是什么地方？草地上有些什么呀？

（幼：这个地方有花、有草、有树、真美呀！）

这么美的地方，谁会来玩呢？（幼儿自由猜想）

（到底谁会来玩呢？）出示喜羊羊的图片：看，谁来玩了？

（喜羊羊）

你们喜欢喜羊羊吗？我们一起和它打个招呼。喜羊羊来干什么得呢？（幼儿讨论后总结，今天，喜羊羊还背着一个包包呢？它是来野餐的）

你们知道什么是野餐吗？（幼儿讨论后总结：野餐就是带许多好吃的东西到野外去吃。）

你们有没有在外面野餐过？我们来看看喜羊羊都带了哪些好吃的东西？

（香蕉、桃子、牛奶、面包、棒棒糖）

二、引导幼儿用好听的语言描述食品：

数一数，喜羊羊一共带了几样好吃的东西？（五个）

三、引导幼儿根据情节思考、猜测。

喜羊羊正想吃东西，这时候，“叽叽叽”谁来了？

喜羊羊有这么多好吃的东西，它会对小鸡说些什么？

小鸡对喜羊羊说：我喜欢吃软软、香香的食物，是什么呢？  
（幼儿猜想）

喜羊羊把面包送给了小鸡，小鸡说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

这时候，又来了一个好朋友，它长着长长的尾巴，喜欢在树上跳来跳去的小动物来了。

喜羊羊有这么多好吃的东西，它会对小猴说些什么？

小猴对喜羊羊说：我喜欢吃红红的、圆圆的水果，是什么呢？  
（幼儿猜想）

喜羊羊把桃子送给了小猴，小猴说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

四、噢，小鸟、白云姐姐闻到了香味也来了，喜羊羊会对小鸟说些什么？喜羊羊会请小鸟吃什么呢？请小朋友闭上眼睛。  
（老师拿掉牛奶）

看，喜羊羊请小鸟吃什么了？哪样东西没有了？（幼儿观察，讲述）喜羊羊请小鸟吃甜甜的牛奶了，小鸟说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

喜羊羊想请白云姐姐吃棒棒糖。可白云姐姐飞得那么高，谁能帮助白云姐姐呢？把棒棒糖送给它呢？（鼓励幼儿想出各种各样的办法帮助白云姐姐吃到棒棒糖）

小鸟帮助了白云姐姐，把棒棒糖送给白云姐姐的。

喜羊羊把那么多好吃的东西给了好朋友，看，现在还剩下几样呀？

好朋友吃了喜羊羊的好吃的东西，心里怎么样？喜羊羊自己心里怎么样？为什么？原来和好朋友一起分享好吃的东西，是一件很快乐的事情。小朋友，你们平时会把好吃的东西分给朋友吃吗？你有过吗？说给大家听听。（幼儿根据自己的生活经验自由讲述）

你们都是好孩子，都是老师的好朋友，（出示棒棒糖）看，老师这里也有好吃的棒棒糖，也想和大家一起分享，来，大家一起跟我来！

### 【活动反思】

1、教师关注了小班幼儿的身心特点和知识经验，活动中让幼儿真正做到跳一跳，就可以摘到果子了，教师和幼儿之间形成了有效的师幼互动，丰富了幼儿知识，发展了语言的表达，提高了幼儿的知识和能力。

2、通过生动有趣的故事情景的渲染，让幼儿在愉悦的游戏场景中，融入了自己内在的情感，陶冶了美好的品质，促进了幼儿社会性的发展。

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇四

### 【设计意图】：

(1)学前儿童的思维以具体形象思维为主，对物体的认识往往需要借助具体直观的材料，但数学知识却是一种高度抽象的知识，需要摆脱具体事物的相关特征才能获得，它与幼儿对于数学知识的理解恰恰需要借助于具体的事物并且容易受到具体事务的影响的特点正是一对矛盾。这种矛盾在小班幼儿身上表现得更为突出，因此我们必须借助具体的事物和形象

在幼儿头脑中逐步建构一个抽象的逻辑体系，必须不断努力摆脱具体事物的影响，使那些和具体事物相联系的知识能够内化于头脑，成为具有一定概括意义的数学知识，所以本次活动依然以情景游戏为主要方法来传递相关数学的基本概念。

(2) “1”是自然数中最小的数，任何一个自然数都是由若干个“1”组成的。“许多”是一个笼统的词汇，它表示集中有两个以上元素。小班幼儿对物体数量已经有所反应，他们往往用“还要”“要多的”来表示对量的要求，并没有对构成“许多”的元素有一个认识，他们不是将物体群当做一种结构完整的有限的统一体去感知，而是一种模糊的笼统的知觉。在幼儿学数前进行有关“1”和“许多”的教学，让他们把一个一个的物体放在一起构成“许多”分成一个一个，准确地感知到元素的个数和“许多”的含义。引导他们感知集合及其元素，促进幼儿感知元素的分化过程，为学习10以内的数奠定基础。

### 【教学目标】：

(1) “1”和“许多”是两个不同的量，能正确说出什么是“1”，什么是“许多”

(3) 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

(4) 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

### 【重点】：

知道”1“和许多是两个不同的量

### 【难点】：

初步认识”1“和”许多“的关系。

**【教学准备】：**

**【教学方法】：**

讲解演示法、情景游戏法

**【活动过程】：**

(一)讲解演示环节a)播放《喜羊羊与灰太狼》的主题曲，同时用语言调动孩子的积极性b)播放动画片，当播放到灰太狼进入到羊群中时，暂停动画片，教师问：现在是羊羊多还是狼多?(幼儿答”狼多“)狼呢?(幼儿答”1只“)。教师在得到答案后把灰太狼的贴画贴进羊群贴画围成的圈里并说现在有一只狼和许多羊c)继续播放，当播放到懒羊羊被捉到狼堡中后，暂停动画片，问：现在呢?羊多还是狼多?(幼儿答”狼多“)羊呢?(幼儿答”1只“)得到答案后，教师把羊的贴画贴在狼群贴画围成的圈里继续重复说现在我们看到一只羊和许多狼d)小结：动画片放映完毕后，教师说：刚才呀，我们看了这集动画片，同时我们还做出了这样两幅贴画(边指边说)：一只狼进入到许多羊围成的圈圈里;第二幅，一只羊被灰太狼捉到狼堡里，里边有许多狼，小朋友们，老师说的跟刚才我们看到的一样不一样啊?(幼儿答一样)接着请个别幼儿边指边说，重复几遍，加深印象。

(二)游戏环节a)教师把准备好的头饰取出，并说：老师这里现在有小兔和羊羊的头饰，是羊羊的多还是小兔的多?(羊羊多)有多少?(许多)小兔子呢?(一个)教师继续说：现在呀，我把羊羊的头饰发给大家，大家一人一个，这样就可以做游戏啦!与此同时，把小兔头饰交给配班老师做好准备。

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇五

(一) 装扮角色、介绍自己，引起游戏兴趣。

幼儿自选胸饰，装扮“喜洋洋和灰太狼”中的各种角色，跟着\*\*|\* \*\*|的音乐节奏介绍自己。

教师主要关注：孩子是否能自己跟着音乐节奏大声地介绍自己。

(二) 听辨音乐，进行游戏，体验遵守规则、共同游戏的快乐。

1. 第一遍游戏：复习游戏，回忆玩法与规则。

教师主要关注：幼儿是否能听辨两段不同的音乐形象进行游戏。

2. 第二遍游戏：尝试根据音乐形象的变化进行游戏。

教师主要关注：幼儿是否能听辨出音乐的变化进行游戏。

3. 第三遍游戏：鼓励交换角色，进行游戏，表现不同的音乐形象。

教师主要关注：幼儿是否能根据新角色听辨音乐做游戏以及幼儿遵守游戏规则的情况。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇六

活动目标：

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、感受色彩对比。

活动准备：

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的. 春天各种景色的小图片若干(太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂)。

活动过程：

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

效果分析：

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外

面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

附：

### 1、延伸活动：

(1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。

### 2、环境创设：

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

活动反思：

用这样的导入方法能发挥幼儿的创造性，它不是要求幼儿被动地按一种规定的标准图象去绘画，而是要求幼儿自己主动地去观察，发现，用自己的理解方式大胆地表现对事物的认识与情感的。在活动中，我把发挥幼儿的创造性放在首位，鼓励幼儿大胆作画。可能由于幼儿的蘸颜料的湿度上把握的不是太好，导致画纸太湿，不能很好的呈现出来，有可能导致作品的损坏。

## 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇七

活动目标：

1. 初步感受颜料和报纸的绘画效果。

2. 用正确的方法拿大小两个纸球分别蘸深浅两种颜料印树叶。
3. 激发幼儿帮助别人的欲望，体验用颜料、报纸作画的快乐。

活动重点：

拿大小两个纸球分别蘸深浅两种颜料印树叶。

活动难点：

用正确的方法拿大小两个纸球分别蘸深浅两种颜料印树叶。

活动准备：

6张树干图、绘画完成图、春天没树叶图、每组深绿、浅绿两种颜料、人手一个大纸球一个小纸球、抹布每组一条、展板。

教学过程：

一、出示羊村以前春天的图片，引导幼儿描述画面内容，感受春天的画面。

师：小朋友们，这是什么地方呀？（羊村）这是羊村以前的照片，你们知道这是在什么季节拍的吗？（春天）你是怎么看出来的呀？（有红红的花、青青的草、绿绿的树）

二、出示今年羊村春天的图片，引导幼儿描述画面内容。

1. 师：可是今年的春天可有点不太一样，（出示树上没长树叶的春天图），你发现哪里不一样了吗？（树上没有叶子）

2. 师：对啊，春天到了，羊村里的小草都长出来了，小花也开了，可是树都还没有长出树叶。这是怎么回事呢？原来都是灰太狼搞的鬼，他一直拿望远镜偷偷观察着羊村的动静，可是春天来了，树叶都长出来了，灰太狼就望不到了羊村里

面了，他乘着半夜大家都在睡觉的时候，偷偷地溜进羊村，给大树小树喝了一种药水，结果呀，第二天起来，树叶全部掉光了！这可怎么办呢？（幼儿自由表达想法）

三、讲解操作方法，教师示范。

2. 村长还说：要想让树叶长得更密更多，除了用大球沾上深绿色之外，还必须用小球沾上浅绿色，哪个小朋友愿意来试一试？（请个别幼儿上台）

3. 师：哇，用了这种浅绿色的药水长出了什么样子的叶子呀？（小的浅绿色的叶子）那我再来多试几次？（教师连续按压树叶，同时播放连续长叶子的音效）

提醒一片树叶空一点点再长另一片树叶，空隙不能太大，否则灰太狼会偷看到的。

四、幼儿按组合作操作，教师巡回指导。（音乐背景）

师：羊羊们，让树叶快速长出的方法你们都学会了吗？这是喜羊羊和美羊羊帮助长出树叶的小树，瞧！树叶有多、空隙又小，可真茂密呀！可是羊村还有好多小树需要我们帮忙呢，你们愿意一起来帮帮羊村吗？（常规提醒）快结束时提醒把球放回篮子。

五、展示幼儿作品。

师：现在羊村的大树小树都长满了树叶，真是多亏了我们小朋友的帮忙，（对空隙大的当场做填充）大灰狼的望远镜就再也不能偷看羊村里的动静了，真开心呀，我们一起来和羊羊们唱个歌跳个舞庆祝一下吧！

# 幼儿园小班教案羊羊浇花反思篇八

活动目标：

- 1、在游戏的情境中感受对比色，尝试用对比色装扮小动物。
- 2、激发幼儿喜爱小动物的情感。

关键点：

重点：认识对比色。

难点：选配对比色装扮小动物。

活动准备：

经验准备：知道几种常见的颜色，有选配颜色的基本经验

物质准备：ppt剪成白羊、猪、牛、猫等形状的不同纸样、蜡笔美羊羊头饰。

活动过程：

## 一、情境导入、激发兴趣

出示ppt画面。咦，小朋友快来看，这是谁呀呀？美羊羊开了一个理发店，要帮朋友们染发。看她为大家准备了哪些颜色？出示红、绿、黑、白、黄、紫。

## 二、出示ppt画面，认识对比色

1. 两只小猪，用红和绿为小猪染色。

师：红色和绿色手拉手，他们是对比色。

2. 用黑白为两只小羊染发。黑与白手拉手他们是对比色。
3. 为两只小狗染色。用黄和紫。黄色和紫色是对比色。
4. 用一对对比色为小鸟染色染出花纹。

师小结：今天我们认识了对比色。红的对比色是谁？黑的对比色是谁？黄的对比色是谁？小动物们染好了毛发都去捉迷藏了。

三、幼儿用一组对比色为小动物们染发。

2. 介绍绘画材料，提出要求：你们认识它吗？我们用棉签绘画，要用两个对比色颜色，帮小动物染发，要小心不能把染料打翻，用完了一个棉签可以换一个棉签画另外的染色。
3. 幼儿画画，师指导幼儿。

四、评价活动，把幼儿的作品夹到事先布置好的草地上。