

开学第一课班会课教案(精选8篇)

教案是教师编写教材的基础，能够帮助教师梳理教学内容和结构。下面是小编为大家准备的五年级教案范文，希望能够给大家的备课工作提供一些思路。

开学第一课班会课教案篇一

安全教育

时间

第一周

地点

教室

活动目的

望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

活动过程

(一)班主任开场白：

(二)危险，离我们并不遥远

(三)面对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

(四)珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1)课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2)轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

(3)举止文明，宽容对人。

(4)遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5)校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6)假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

活动总结

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

文档为doc格式

开学第一课班会课教案篇二

重温规章制度，拟定新学期打算。

二、教学时间

一课时

三、教学过程

（一）常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进三室一厅，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

（二）安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

（三）卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成三要、四勤、八不的个人卫生习惯。

三要：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

四勤：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

八不：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

开学第一课班会课教案篇三

- 1、了解以往《开学第一课》的主题，并体会其用意
- 2、对于2017年开学第一课《我的中华骄傲》有自己的认识
- 3、对于中华汉字有自己的了解，体会中华文化的博大精深
体会中华汉字在中华文化中国的博大精深

1课时

- 1、简单介绍关于2017年以来所有的开学第一课的内容
- 2、说说自己心目中能称的上“中华骄傲”的有什么
- 3、教师阐述自己心目中的“中华骄傲”——中华汉字
 - (1) 汉字的博大精深，历史悠久
 - (2) 汉字的演变过程
 - (3) 汉字的特点：字形注音偏旁词语
 - (4) 汉字对于我们生活的作用
 - (5) 在语文学习中，我们要如何学好汉字？

4、简单交流自己的体会

板书设计：我的中华骄傲——汉字

开学第一课班会课教案篇四

活动目标：

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重难点分析：

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

活动过程：

(一) 导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二) 展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三) 结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

(一) 教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

(二) 教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，如何防溺水

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。
- 2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。
- 3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。
- 5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏

最为重要。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

教学内容：

积极交往，和谐相处

教学目标：

- 1、了解青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义；
- 2、懂得如何建立良好的人际关系。

教学重点：

学会如何建立良好的人际关系

教学过程：

前堂知识回顾

- 1、假如有人引诱你吸毒，你应采取哪些具体的拒绝方式？
- 2、为了远离毒品，青少年应做到哪几点？

一、积极交往和谐相处

（一）与他人和谐相处是成长过程中的重要课题

1、中学生交往的主要对象

同学、老师和父母

2、和谐的人际关系的意义

能够帮助我们有效地排解压力，使我们的生活更愉快，精神更振奋，身体更健康。

解释：中学生能正确处理人际关系，将会使自己的事业锦上添花。良好的人际关系还可以使你学到许多新知识。正如英国作家萧伯纳所指出：良好的人际关系不但能交流信息，还能交流思想，如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每个人就有了两种思想，甚至更多。“狼孩”之所以智力低下，并非遗传所致，而在于她脱离社会，没有与人交往所致。

（二）怎样建立良好的人际关系

1、正视问题。

2、多沟通、多交流。

人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层地认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

3、心胸宽广，对别人多加理解和宽容。

每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

4、真诚地对待他人。

人与人的交往，最重要的就是真诚和善意，这也是做人的根

本原则。口是心非，虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

5、发自内心地多赞美他人。

6、敢于说“不”。

补充：消除依赖感

在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人象父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

所谓一把钥匙开一把锁，这就需要我们中学生从自身实际出发，具体的来处理与周围人的关系，力争使自己处于融洽和谐的人际环境中，从而更好的学习、生活。

活动天地

反思一下，你自己在学校中与同学、老师交往和相处时存在哪些问题？应如何改进？

布置作业

1、青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义是什么？

开学第一课班会课教案篇五

新的起点，新的希望

道德规范教育遵纪守法教育

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

1、活动准备

2、活动实施

(1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在

着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c□时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

结束语(班长):

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

开学第一课班会课教案篇六

- 1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要保护。
- 2、了解校园中存在的平安隐患，及时解决平安隐患问题。
- 3、掌握平安知识，平安责任重于泰山，树立“平安第一”的意识。
- 4、处处有礼仪，争做一名文明学生。

掌握平安知识，树立“平安第一”的思想。

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常快乐。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

二、保护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗?说说美在哪里?(学生畅所欲言)

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢?

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象?

4、师总结：我们不仅要保护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成.正所谓“细节决定成败”.我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步.维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能表达他的伟大!保护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为标准.具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语.在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习.要在校园内制止不文明的行为.只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和保护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春!

三、处处有礼仪，争做文明学生

(一)什么是礼仪?学生应该遵守哪些礼仪标准?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结学生礼仪标准.

1、称谓礼仪

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识.

不玩火，不燃烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

(2)、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反平安的人和事。

(3)、自我防范意识。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地防止和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和号码。上学放学时尽量不要独行，不要走小路，遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行。

五、学习态度

最后，希望同学们自觉遵守学校平安规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

开学第一课班会课教案篇七

XXX

XXXX

新的起点

开学两个月以来，学生们初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生们对高中生活表现出不适应，但每一个学

生们都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生们普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生们明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生们能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生们积极参与，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3. 通过主题班会使学生们理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

1. 组织学生们学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生们与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生们总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生们代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生们已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生们总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生们对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生们学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生们，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生们问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生们，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生们都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生们明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生们的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程

进度快;高中的社会活动多,要求学生们承担更多的社会责任。而考到我校的学生们之所以分数低,并非智商有问题,而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生们迈好高中的第一步应该着重在三点上:

3. 引导学生们尽快融入新的集体,培养自己多方面的能力,参与集体活动,发展自身特长,展示才能,确立自己在班集体中的恰当位置。最后,还要通过让所有的学生们积极参与班会活动,让学生们深刻理解高中生活“开头难”,而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次,为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备,并且许多准备都不是刻意的,不是为了做一节班会去准备,而是为达到教育目标实施教育行为,按部就班,水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备:

1. 要让学生们守规范,必须先让学生们知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生们以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》,据此由班主任制定各项班级规章制度,由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行,赏罚分明。

2. 事先对家长和学生们进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后,设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生们与家长一起对试卷进行分析,分析学生们高中一个月学习中的优势和劣势,制定下一步学习的方案。此外,我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生们总结自己两月来的学习方法。要求学生们结合自己的实践经验,并向各任课老师及家长询问,同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生们融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生们为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以)。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生们手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生们的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生们、“没型”的学生们都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生们的唯一标准，学生们都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生们都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生们的个体差异，用发展的眼光看待学生们、真心的去爱学生们、努力挖掘学生们身上的潜能，你会发现，每一个学生们都是那样精彩，那样可爱。当学生们从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生们做过的一切工作，称赞学生们有责任感，感谢学生们为我们集体倾心付出，鼓励学生们第一次创作，鼓励学生们尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生们也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生们更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生们初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自

己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生们最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生们会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生们因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生们家长与学生们一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生们触动很大。学生们认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生们愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生们的思想动态，及时教育。

开学第一课班会课教案篇八

- 1、回忆小结自己欢乐的寒假，进一步对孩子进展诸如学习习惯等常规训练。
- 2、沟通争论新学期的准备，激发对新学期、新学问的学习热忱。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的学习态度和学习的习惯。

熟悉了解自主（学习方法）以及自主学习本的使用。

一、课前谈话（话寒假品收获）

二、重温课堂听说读写的习惯。

过了一个快乐而又漫长的寒假，师生之间彼此建立的情感或许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今日我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

（一）听的习惯

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不任凭交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）

2、珍惜课堂每一分钟，仔细倾听，乐观思索，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要把握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将教师上课讲的重点写在书本上，以提高学习效率。

3、听同学发言或提问时，做到不观望、不插嘴、不称赞。当听到见解、观点全都时，自然地表示认可或赞许；当听到不同意见时，待同学发言完毕后，提出建议或进展补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随便地打断同学发言。

（二）说的习惯

1、课堂上答复提问与提出问题标准地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直答复，假如

不知道怎样答复，应礼貌地照实告知教师：“对不起，我不懂（我没想好）而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经教师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严厉仔细，立姿自然得体，讲一般话，吐字清楚，声音洪亮。答题形式讲究标准，用上“我认为……”、“我发觉……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清晰，有自己的独特看法。

（三）写的习惯

1、在课堂上做作业时应当听清要求，明确格式，不擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的宁静。

2、作业格式标准、行款整齐，独立、按时完成。

3、作业姿态要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉爱护视力。

4、作业本要妥当保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与干净。

（四）合作学习的习惯

1、围绕主题人人参加小组争论，主动有序地发表个人意见，仔细听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等说话形式，敬重合作学习的劳动成果。

（五）语文习惯培育。

布置学生预备预习本、课堂抽写本、家庭作业本、钢笔等一些学习用品。

1、催促孩子做完作业后准时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

三、小结。

教师信任：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！