

2023年退休工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

退休工作总结篇一

20xx年，我校工会在市教育工会的正确领导下，以大会精神为指导，以推进构建和谐教育、和谐校园为主线，坚持科学发展观，积极推进“三项工程”，全面履行工会工作各项职能，团结动员广大教职工，积极创建“优雅学校”，为我校教育事业的改革发展作出了贡献。现将20xx年工会工作总结如下：

2、拓展师德教育。在暑期师德培训中，校长孔永海同志作了题为《扬师德，提素质，树形象》的师德辅导报告，他指出：师德师风是我们老师的一张名片，教师应该在教育教学实践中加强自我教育，加强自律，自觉地遵守《教师职业道德规范》，才能达到爱岗敬业精神高尚，教书育人水平高超，为人师表品行高洁的“三高”境界，我们在行动中应该努力践行“静心教书、潜心育人、敬业成人、精业成才”这十六个字。并重申《石门镇中心小学师德公约》，组织学习了新《中小学教师职业道德规范》，有力地促进了学校师德师风建设。其中吴爱芳副校长被推荐至市参加“十佳师德标兵”初评；“5·12汶川大地震”时全校师生更是以爱心捐款、特殊党费的形式奉献爱心，共计捐款4万多元。

3、坚持文化立校，共建优雅学校。一年来，学校积极推进文化战略工程，积极聆听窗外声音，邀请了南京市均衡教育研究院时雪松教授作《从认识学校文化走向管理学校文化》专题讲座，邀请市政协副主席叶瑜荪作《人淡气清仰丰翁》专

题讲座，更在全体教职工中开展对“优雅教师”、“优雅课堂”、“优雅德育”、“我们的问题所在”等一系列大讨论，并多次得到专家理论支持与实践帮助，使全体教师形成了对“优雅”理念的初步认识。

学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教职工大会制度，充分发挥教职工大会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1、坚持教职工大会的制度化、规范化。一年来，能分别召开好十四届3次、十四届4次两次教代，讨论和审议学校的工作报告及有关事项。坚持做好提案的反馈工作，提高教代会工作效果，特别是教师工作中的实际问题在教代会上得到解决和落实。通过了一系列科学管理制度，实现了以制度激励人，以制度约束人的目标，主要有：《教职工年度考核办法》、《小学高级教师推荐办法》、《教育信息宣传工作管理办法》、《教师工作量计算及补贴办法》、《教师报刊征订补助办法》、《石门小学教师教学质量奖励办法》、《教育科研成果奖励办法》等。

2、坚持校务公开，推进学校民主管理。我们不断巩固校务公开的成果，使校务公开工作制度化、经常化。一是在教职工大会上公开校务，由学校总务主任向与会代表汇报财务收支、福利发放等情况。二是经常更新校务公开栏的资料，接受群众监督，具体由工会主席钱学良同志负责。三是深入各年级组，听取意见，转达反馈，增进了解。

3、进一步深化、规范民主评议校长工作。在学校党支部和上级工会的领导下，继续做好一年一次的民主评议校长工作，使学校的民主评议校长工作制度化、规范化、条例化。

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓。作为工会组织更应该把党政领导的关心和爱护送

给每一位教师。一年来为老师们改善办公条件、争取职工福利、关注学校食堂的伙食等方面做了较多的工作。如：“三八妇女节”来临之际，为全体女教师送上玫瑰和巧克力，让她们感受幸福；每逢教师生日，发去祝福短信，送上蛋糕券，让老师们感受关怀。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难和生病教工，为教职工多做好事和实事。我们始终坚持“五必访”制度，不管是教师生病住院，还是结婚、生小孩，学校工会总是会同党政领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展作贡献。一年来，学校工会慰问生病退休、在职教师达十多人次，生育、结婚五人次。

3、广泛开展校园文化体育活动，不断增强教职工体魄。一年来，我们一是出台教师《阳光行动健身方案》，提高教职工的自我保健意识，鼓励积极开展个人锻炼；二是积极创造条件，加强学校教工活动室、阅览室建设，确保教工校园文化体育活动有场地有器材，真正成为“教工之家”；三是广泛开展多种形式的群众性校园文化体育活动，以活动为载体，以各工会小组为单位促进教职工体魄的进一步增强；四是在广大教职工中大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活方式，营造文明、健康、向上的氛围。一年来，我们开展的校级文体活动有教工迎新年拔河比赛、迎奥运百日健身长跑启动仪式及长跑活动、三八节女教工趣味运动会、教师节联欢活动、上半年安徽绩溪和西递两日休闲游、下半年临安两日休闲游、教工校运会接力比赛、校级乒乓球选拔赛等；组织的校际间活动有与虎啸中心小学、洲泉中心小学、芝村中心小学的篮球友谊比赛，我校均获得胜利。总之，丰富多彩的活动增强了教职工的体魄，而更为重要的是，我们在活动过程中，不仅陶冶了身心，

更重要的是增进了同事之间的了解和友谊，营造了一个宽松和谐快乐的工作环境，让老师们真正感悟了幸福就是“早上想上班，晚上想回家”。

1、加强教工活动室和教师阅览室的建设，添置实用性较强的活动器材和图书，坚持发展眼光，创新活动方式，丰富教职工生活。一年来，添置了一定运动器材，计五千多元，阅览室投入达一万多元。

2、加强工会组织的作风建设。组织工会骨干深入群众，听取意见，改进工作方法，做好下情上达，密切了干群关系。

3、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的积极作用。一年来，妇委会以创建市级巾帼文明示范岗为契机，积极开展岗位练兵和风采活动，主要有：趣味体育活动、“好书我推荐，读书伴我行”读书活动、书法比赛、青年教师大比武等活动。

退休工作总结篇二

一 基本情况

图书馆于 年开始筹建，建成于 年并于当年投入使用，现有图书、报刊、杂志阅览室一座，电子阅览室一座；图书库一座，现有工作人员（）：图书车一辆，桌 张，椅 把，现有藏书 册，书刊 册，报纸 种。

二、运行情况

图书馆成里以来，县委县政府、局领导高度重视，大力支持，为图书馆采购了图书报刊杂志及相关的配套设施，图书资料到位后，图书馆立即对图书资料进行分类、登记、备案上架工作；并着手开始制定图书馆的日常工作制度、借阅制度、

安全制度等管理制度。并同时对外开放。每年坚持组织送图书乡活动，并为全县 个行政村建成农家书屋，培训农家书屋管理员；每年开展形式多样的读书活动（图书进校园、图书进机关活动），丰富了全县人民的精神文化活动，在全县掀起了新一轮的读书热潮，营造了良好的读书氛围。图书馆实现平稳较快发展，多次受到上级部门的表彰。

（一）、面向社会开放图书馆，方便人民群众阅读借阅。自图书馆成立以来，累计接待读者 人次，借阅书刊 册。并积极探索多种形式的读书活动（如图书进机关、图书进校园活动），取得了良好的反响，深受人民群众欢迎。在开放过程中记录群众、读者的意见和建议，不断完善图书馆的日常管理工作。

名，帮助建立农村书屋管理制度，指导农村书屋开展工作极大地丰富了人民群众的业余文化生活。

（三）、不断加强自身建设，积极学习图书馆管理的相关知识。先后参加省市图书馆组织的业务培训 场（次），培训人员 人（次），业务技能的到不断提高。结合自身的工作实际，制定了图书馆管理制度、安全管理制度、值班制度等。在完善业务的同时，不断加强图书馆的廉政建设，强化每个馆员的责任感、使命感。强化服务意识，在工作中不断学习，总结经验，形成了一套行之有效地工作机制。

三、工作中存在的不足及应对办法

（一）、藏书匮乏、品种单一，对观众的吸引力不足。在图书馆的筹建运行中县委县政府、局领导给予了大力支持，但是由于我县的图书馆起步晚、底子薄，基础设施的现象难以在短期内得以改变。

今后工作中，我们将在争取上级支持的情况下，千方百计解决藏书贫乏，购书经费短缺的问题，另外，充分发挥现有图

书资源的作用。

（二）、图书馆的管理模式单一，管理经验不足，由于我县图书馆起步晚，缺乏图书馆管理方面的经验，造成图书馆管理模式相对单一，管理经验不足。

为解决图书馆管理模式单一，经验不足的问题，今后将继续加强图书馆管理方面的培训、学习，同时不断在工作中学习总结经验，完善图书馆管理工作。

一、缺乏吸引力的原因。

针对以上问题，决定今后加大图书下乡活动的宣传力度，丰富图书的种类，逐渐培养人民群众的读书习惯、读书意识，开展多种形式群众喜闻乐见的读书活动，营造全民读书的氛围。

四、未来工作计划

在今后的工作中，图书馆将继续本着立足全县实际，服务全县人民的理念，围绕中心，服务大局，不断完善各项工作，健全图书馆的各项规章制度，使各项工作做到有章可循，有条不紊。不断总结工作经验，创新工作思路，服务全县转型跨越发展，不断满足人民群众日益增长的文化需求，丰富人民群众的业余文化生活。

退休工作总结篇三

堡垒和党员教师的先锋模范作用得到进一步发挥。全年新发展预备党员35人，新增省优秀*****员1人，泰州市“党员先锋岗”1个。

教育行风更为好转。深入推进“四无”学校创建工作，落实校长第一责任人责任，通过开展教师“家访周”、执行收费

监督员制度，兼职行风督察员每季度交流等举措，强化重点领域、关键环节和敏感时段的纠风治乱，严格规范办学、招生、收费和从教行为。扎实开展“五个一”教育活动，加强学校民主政治建设，发挥教代会和家长委员会作用，完善教育信访化解和处理机制，加大监督、问责和惩处力度，依法办学、依法从教的正气得到进一步弘扬。3名校长因违规收费受到免职、政纪处理，2名校长因违规办学受到诫勉谈话。全年教育信访率、发案率、查实率得到大幅压降，信访办结率100%。新增青年文明号3个、工人先锋号6个、模范教工之家3个。

机关效能大幅提高。全力以赴完成市委、市政府部署的各项中心工作，城市拆迁包保和“百村千户”挂扶等工作居于市级机关前列。扎实推进“服务群众零投诉”品牌创建活动，强化《机关作风建设“十条禁令”》的学习和贯彻，落实首问负责、限时办结等制度，组织“干部下访周”、“义工服务日”等活动，邀请有关专家作十七届五中全会精神等专题报告，机关作风得到进一步优化。认真组织“机关执行力提升年”活动，组织应知应会知识考试等任务全部完成，细化工作要求，强化目标管理，实行责任倒逼，加强月度考核，各项工作任务一次性达成率有了大面积提高。牢固树立“五个一流”机关目标，积极参与市“三服务”竞赛和“二十佳”科室创争活动，在强化人才服务、帮扶困难学生、提高保育水平、做好招考工作等方面保持取得明显成效，受到了师生和群众的好评。

在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到教育工作存在的问题和不足，主要表现在：一是同学段学校发展均衡度不高，在师资建设、教育质量、管理水平等方面，城乡、区域、校际之间依然存在一定的差距；二是各类教育发展协调性不强，在发展速度、规模和效益等方面，幼儿教育、职业教育相对于基础教育还有一些薄弱环节；三是队伍建设中的结构不尽合理，高层次人才不足的问题还没有根本解决；四是教育技术装备开发利用水平不高，应用培训和管理有待加强，教育

现代化创建成效需要进一步巩固。在新的一年里，我们将结合实际，把问题和不足当作推进教育事业发展的重点和难点，围绕“幼儿教育加快发展、基础教育提升发展、职业教育创新发展、社会教育完善发展”的目标任务，更加求真务实，更加奋发进取，努力推动xxx教育再上新的台阶。

2022年xxx市教育局工作总结

2022年，在市委、市政府的正确领导和省、泰州市教育行政部门的有力指导下，教育系统上下以办人民满意的教育为追求，锐意进取，踏实工作，圆满完成了年度各项目标任务，在创建教育现代化、提高教育质量、推进教育均衡、增强队伍素质、强化教育管理、优化教育环境等方面取得了优异的成绩。

一、以教育现代化为总揽，教育发展总体水平大面积提升

教育现代化顺利接受省评估。三年累计投入近5亿元，全面加强学校基础设施建设、教育信息技术装备、办学特色培育等工作，全市各学校办学条件显著改善、信息化水平大幅提升、学校面貌焕然一新，基本达到硬件过硬、软件不软的要求。全市上下积极完善组织领导、协调共建和分类推进机制，分批次攻坚，分类型达标，分时段总结，有效构建齐抓共管、各负其责、奋力冲刺的局面，基本实现强项更强、弱项不弱的目标。省专家组现场考察后反馈认为，我市教育现代化创建工作目标定位准确，工作思路清晰，组织化程度高，推进力度大，教育投入多，16项指标均达到省教育现代化要求，促进了各类教育事业不断晋档升位。

基础教育长足发展。深入推广洋思中学、襟江小学成功经验，扎实推进“普通话进校园、书法进课堂、诵读进教材”活动，在深化教育研究、构建有效课堂、指导课外学习上下功夫，《洋思教学模式》等3项成果荣获国家、省基础教育教学成果奖。严格执行“五严”规定的同时，坚持召开普通高中一把

手校长每月交流和分管教学副校长双周研讨两个会议，加强学生学业质量监测和复习备考策略研讨，取得了以中考、高考为标志的基础教育质量的稳步提升，四星级高中的录取线泰州最高，高考本科进线3603人，较去年上升2个百分点，保持泰州市总量领先的位置。盲聋哑及智障儿童少年义务教育入学率达以上，小学入学率、巩固率、普及率均为100%，初中入学率、巩固率、升学率分别为100%、95%。

各类教育协调发展。39所幼儿园组建学前教育发展共同体，积极探索城乡幼儿园共同发展、整体提升的有效路径。2所幼儿园创建成省优质园，8所幼儿园创建为省合格园，全市共有省优质园27所，比例达。学前三年入园率为。职业学校招收应届初中毕业生6818人，普职招生比例：1；对口单招达线率连续15年蝉联泰州第一，其中本科进线率；毕业生就业率、巩固率□xxx中专通过省四星级和高水平示范性职校验收，被遴选为泰州地区唯一的国家级改革发展示范性中等职业学校创建单位。新增省级社区教育中心2个，省级社区教育示范乡镇1个，泰州市合格社区教育中心3个；“两后”毕业生培训率100%，从业人员培训率50%以上；免费开展心理咨询咨询实践，100多名教师通过国家级心理咨询咨询师资格认证考试，11所学校被评为省心理咨询健康教育先进单位。

素质教育全面实施。根据青少年学生的成长特点和教育规律，开展了小学段以“基本行为规范和基本实践能力”为主要内容的素质教育试点实验，取得了初步成果。精心打造特色德育，出台《关于推进未成年人思想道德建设“一校一品”创建工作的指导意见》，培育40多个“一校一品”德育品牌。坚持教书与育人、教师与学生、校内与校外三个一起抓，切实强化学校思想政治工作。实施体育艺术“2+1”项目，落实大课间体育活动，新增6所省艺术特色学校、科技特色学校、写字特色学校、体育工作先进学校，我市被评为全国冬季长跑活动优秀组织单位。组织小制作、小发明等比赛，开展社区服务、劳动实践等活动，增强学生的动手能力、创新精神和公民意识。近500名师生在省、国家级各项赛事中获奖。

二、以人民满意为目标，义务教育均衡发展取得新突破

教育资源进一步整合。义务教育阶段6所改制学校全面、平稳回归公办，并重新划分了施教区，执行公办学校的一系列政策，进一步满足了群众对优质教育资源的需求，有效压降了“择校热”，取得了良好的社会反响。进一步完善“以县为主”的义务教育管理体制。有序撤并入学新生不足一个班额的农村薄弱学校，年内共撤并小学10所、初中1所、普通高中2所，新组建九年一贯制学校3所。义务教育阶段新招聘教师全部安排到农村学校，将60%的四星级普通高中统招指标生分配到各初中，城乡学校在教育资源配置上的差距进一步缩小。

结对帮扶进一步拓展。印发《关于进一步优化学校人力和管理资源配置，促进义务教育高位均衡发展的意见》，44所学校结成帮扶对子，互派138名教师顶岗任教，派出77名教师指导性支教。优质资源学校在队伍建设、课堂教学、设施配备、绩效考核等方面，给予薄弱学校务实、有效的帮助和指导，初步达到了资源共享、协调共进的预期效果。《中国教育报》、江苏教育电视台对我市实施学校结对帮扶、推进教师岗位交流的成功做法作了专题推介。优先安排薄弱学校教师参加学历提高、专业进修和技能培训，并在职称评聘、绩效考核、评先评优等方面向有农村学校从教经历的教师倾斜。薄弱学校改造力度进一步加大，城乡差距和校际差距进一步缩小。

扶贫助学进一步落实。全面落实义务教育阶段免收学杂费、免费发放教科书政策。积极做好学生资助工作，发放义务教育学校贫困寄宿生生活费16万元，补助427人次；发放普通高中政府助学金万元，补助贫困生5476人次；发放职业高中助学金万元，补助学生44572人次；发放高校贫困生生活费和生源地助学贷款万元，分别补助贫困大学生46人和653人，做到了应免尽免、应补尽补、应助尽助、应贷尽贷。全市适龄盲聋哑及智障儿童少年在特殊教育学校就读135人，在义务教育学校随班就读13人，入学率%。外来务工人员的子女

按照同等市民待遇和就近免试入学的规定，全部安排到其居住地附近的义务教育学校就学，入学率100%。

三、以队伍建设为根本，持续发展后劲稳步增长

退休工作总结篇四

我校在县教育局的直接领导下，将安全管理工作列入学校重要的议事日程，为加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识，保障学生的身体健康，防止安全事故的发生，我校主要做了如下几方面的工作。

1、成立安全工作领导小组，统一管理学校的安全工作。开学以来，我校共召开了2次安全工作领导小组会议，落实上级安全工作的各项工作，布置当前阶段性的安全工作任务。

2、层层签订安全工作责任书，将安全工作职责、任务要求分解到岗位和个人，配备各部门专职管理干部，做到职责明确，各尽其责，密切配合，沟通渠道畅通，工作形成联运。

学期初，我校签订的安全责任书有如下：校长与各部门的责任书，校长与班主任，级主任的责任书，班主任与学生及家长的责任书。

3、加强安全检查工作，每学期分期初、期中、期末三次全面性安全工作大检查，做好检查登记表，及时反馈信息，对存在安全隐患及时整改，安全检查记录齐全。

2、寄宿生住宿地有保安24小时值班，聘请5位保安，24小时巡逻值班，门卫都是无刑事犯罪史，无精神病史，无传染病。

3、严格执行消防制度，岗位责任落实，配备灭火器，并定期进行检查，对保安、班主任，学生进行消防器材使用培训。

4、易燃易爆危险品管理规范，实验设置合理，规范用电及火源管理，无违章用电行为，无火灾事故发生。

5、建立各类突发事件处置工作，预警预案和制订紧急疏散方案，加强应急工作队伍的培训和演练，完善快速反应机制，增强预案的实效性。

退休工作总结篇五

活动。开展了德育工作征文比赛活动，请思想素质高、德育工作能力强的教师在会上作经验介绍，重点关注留守儿童和父母离异家庭的子女。特别是父母离异的家庭，对他们的子女所造成的伤害，这些孩子都没有得到父爱和母爱，我们的老师要多给他们一份爱，教他们学会做人，使他们能够健康成长。

3、开展了未成年人思想道德基地建设活动。全县中小学都聘请了法制副校长，金溪一中建立了一个模拟法庭，每学期都开展了一至两次模拟法庭活动，学校都建立了法制教育基地（县城为烈士陵园，农村为敬老院）。县城学校每年清明节组织学生到烈士陵园扫墓，农村中小学在中秋节时为孤寡老人做一件好事，这项活动开展后增强了学生的爱国主义教育和尊老爱幼的传统美德。

4、开展了学生家庭及周边环境调研活动。我们的主要做法是：采取分级量化管理制度，学校将全校学生分解到每位教师，每位教师要对分到自己管辖的学生对他们的家庭住址、家庭成员、家庭经济状况、家庭的周围环境和联系方式要了如指掌。

五、开展廉洁修身教育，为留守儿童构建健康心理咨询

随着市场经济的不断发展，社会上一些不健康、不文明现象，少数人思想混乱、道德缺失、是非、善恶、美丑混淆，这些

问题的出现和蔓延，对社会道德体系造成了冲击，损害了社会风气，影响着青少年学生的健康成长。加上学校德育管理的相对落后，内容上的枯燥单调、方法措施上的形式主义、质量效果上的差强人意，致使学校教育感到乏力，青少年学生成长感到困惑。为此，关注青少年的德育问题已成为党和政府以德治国的重要内容，成为社会的共识，我们也深深感到：学校德育工作内涵要不断延伸，德育质量要求要不断提高，德育方法措施要不断改进，德育内容形式要不断适应新形势。

2022年金溪县教育局工作总结

“校家同创”爱意浓 “廉洁修身”树新人

——我县实施校家同创和廉洁修身读书活动工作总结

金溪县教育局

为切实加强和改进中小学德育工作，面对新形势、新情况、新任务，我县始终坚持以人为本，依法治教、以德治教的理念，并取得了良好的社会效益。今年十月，金溪县教育局荣获“全国教育系统关心下一代工作先进集体”。

从2022年秋起，我县各中小学启动了以关爱留守学生为重点的校家同创工程，充分调动并整合、优化学校、家庭和社会力量资源，努力构建学校、家庭及社会共同关注参与的中小学德育工作体系，营造了家长努力承担起教子之责；学校加强管理，倾注关爱；政府营造良好的社会环境的良好氛围，摸索出了一套行之有效的学生、家庭、学校、社会互动的教育方法和模式。今年，我县在以往的工作基础上，进一步加强学生廉洁修身的教育，让校家同创德育工作走向更完善局面。

一、领导重视，成立机构

2022年6月29日我局接市局“校家同创”工程实施（试行）草案后，7月3日就召开了班子会，7月9日又召开了全县中小学校长会，会上，认真传达、贯彻了市委宣传部、市文明办与市教育局联合下发的文件，要求各级各类学校要把“校家同创”工程列入学校重要议事日程，我县成立了“校家同创”工程领导机构，全县各校相继也成立了“校家同创”工程领导小组，并建立了青少年思想道德教育基地，开办了家长函授学校，为家长科学教育子女提供了理论课堂和探讨交流实践的场所。

二、加大宣传力度，营造浓厚氛围

在加大宣传力度方面我们主要做法是：利用县有线电视台连续播放我县“校家同创”实施方案，学校围绕“校家同创”开了三个会（学校班子会、全体教师会、全校师生动员大会），有的学校还向学生家长发送了书信，金溪一、二、三中充分利用各种新闻媒体进行宣传，如广播、宣传栏、班刊等大张旗鼓地宣传，真正做到家喻户晓，人人明白。校校都制订了“校家同创”工程实施方案，各校还根据本校实际情况制订出了工作制度和工作计划。

三、启动关爱留守学生受教育工程

在实 展示读书成果的平台。如开展“廉洁修身”征文比赛，“我与廉洁修身之间的故事”的演讲比赛。通过廉洁修身的教育，许多孩子都从中受到了教育，从而使校家同创德育工作更进一步。

一是建立年度目标考核制度，把留守学生受教育工作纳入各校教育工作考核体系；二是成立了金溪县关爱留守学生领导小组，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓，从思想上、人力上、财力上给予保证；三是积极务实地开展“八个一”活动，架起爱的桥梁：即学校要在开学初对留守学生状况做一次调查，全面掌握留守学生数量、家庭情况、监护人情况，

建立好留守学生档案；召开好一次专题会议，重点讨论留守学生在学校一系列活动安排等事项；开通一条“亲情——师长”热线，让外出务工家长定期与子女通话，增进感情；让外出务工家长可随时与班主任联系，掌握子女的在校情况；家长学校每学期针对留守学生问题举办一堂专题讲座，强化家长（监护人）的家庭教育观念与责任感；学期结束时，学校要安排专人致留守学生家长一封信，汇报其子女在学校学习、生活、思想等方面情况；每学期班主任要找留守学生谈一次心，倾听他们的心声，帮助他们消除困惑，增强生活信心；班主任与任课教师要对留守学生进行一次家访，让家长进一步了解自己在教育子女方面担当重要角色，意识到只有学校教育家庭教育形成合力，才能更好地促进孩子的健康成长；布置留守学生写一封“爸、妈，我想对您说……”的汇报信，并协助邮寄出，让家长知道自己子女在学校的学习、生活情况。“八个一”活动在全县中小学实施二年来，在社会上产生了较大的反响，其本实现了保障留守学生接受义务教育，促进留守学生身心健康发展的目标。留守学生在学校能安心学习，家长在外能安心工作。

四、整合资源齐心协力，用爱架起温馨桥梁