

中班给朋友打电话设计意图 幼儿园中班 综合教案春天的朋友含反思(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班给朋友打电话设计意图篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道运动对健康有益。
- 2、能说出各种运动项目的名称。

活动准备：

制作ppt课件

活动过程：

一、分析长胖原因。

- 1、出示胖国王图片。

师：“今天，老师请来了一位特殊的客人，我们一起看看他是谁？他是谁啊？他长什么样子？他为什么会长得这么胖呢？”
幼儿集体讨论长胖的原因。

- 2、出示国王长胖的原因。

师：“我们一起看看国王是不是因为小朋友说的这些原因才长胖的呢？”

结：哦，所以我们小朋友不能多吃零食、不能挑食：只吃荤菜不吃素菜、更不能懒惰不运动。

二、感受肥胖带来的不便。

1、“谁来说说：长得太胖会给我们带来哪些不方便？”

2、“我们一起来看看国王遇到哪些不方便了呢？”逐一出示三幅图片。

小结：哦，原来长的太胖，会走路走不动，会绑不到鞋带，还会打瞌睡，而且，太胖的人身体会不健康，会得高血压、高血脂、高血糖这些病。

三、讨论减肥方法。

(1)谈到运动，请幼儿回答“你知道有哪些运动项目？”

(2)回答饮食要提问“多吃什么，少吃什么？”

2、操作ppt课件，从运动、饮食两方面小结幼儿的’回答。

3、臣民们听了小朋友的建议，是怎样安排国王减肥的呢？我们一起来看看，逐一出示图片。

4、通过大家的帮忙，国王减肥有没有成功呢？(出示减肥后的图片)

四、完整欣赏故事一遍。

“这个故事有趣吗？我们一起来完整的听一遍。”

五、经验延伸。

国王减肥后变得很健康，小朋友们要不要做健康宝宝，那我们一起运动吧！”（随乐运动）

活动反思：

绘本《胖国王》是一个关于减肥的幽默故事，故事以健康教育为主，内容有趣、形象生动，符合幼儿的年龄特点。

第一部分引导幼儿理解故事内容，知道肥胖的危害，给人们生活带来的不便之处。第二部分是感受胖国王减肥的过程，知道减肥的正确方法。第三部分结合实际，使幼儿了解肥胖的原因，形成合理饮食，坚持运动的健康意识。

整个过程中以幼儿的集体阅读、分散讨论、参与体验等形式交替进行，逐步展开活动，活动中注意了动静交替，环节开展顺利，孩子们思维活跃，发言积极，能积极与老师进行互动。孩子们通过活动能够了解肥胖的原因，知道正确的饮食习惯和运动习惯，形成了科学合理生活的意识。

中班给朋友打电话设计意图篇二

设计意图：

深海里的怪鱼，特别能激发幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子向往好奇，而怪鱼能使孩子突破常规思维，充分地想象，设计这个综合活动，根据年级课题“有趣的海洋”，让幼儿通过自己原有的知识，大胆地发挥想象，寻找深海里更多的奥秘，最后，让幼儿与同伴交流作品，则会让孩子们体会到探索的快乐，成功的喜悦。

活动目标：

- 1、初步认识深海里的各种怪鱼，大胆地发挥想象，具有初步的想象力。
- 2、愿意动手绘画出自己想象中的怪鱼。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

海底世界(课件)，各种各样的怪鱼卡片，彩色笔、白纸。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、教师出示一条怪鱼，引发兴趣。
- 2、引导幼儿说出这条怪鱼怪在哪里。

二、交流讨论

- 1、带领幼儿到海底世界寻找出各种各样的怪鱼。(观看课件)
- 2、幼儿自由找怪鱼并说出找到的怪鱼怪在哪?
- 3、教师注意引导幼儿观察怪鱼的外型特征。
- 4、激发幼儿大胆想象，说出自己想象的怪鱼。

三、大胆表现

- 1、鼓励幼儿幼儿试着用笔绘画出自己想象的怪鱼。

2、幼儿可以把自己想象中的怪鱼名称、告诉老师，一起把怪鱼画出来。

四、体验成功

1、找同伴或老师说说自己想象中的怪鱼。

2、表扬大胆想象的幼儿。

活动反思：

深海里的怪鱼，特别能激起幼儿想象的冲动，因为无人到达的深海神秘莫测，令孩子们好奇向往，而画怪鱼能让幼儿突破常规思维，充分地进行想象创作。学习过程中让幼儿根据想象变化鱼的外形，并合理添画线描图案，创造性地进行创作活动，最后让幼儿在“海”的环境中与同伴、老师互相欣赏作品，相互交流，让幼儿体会到探索的快乐与成功的喜悦。

中班给朋友打电话设计意图篇三

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我们选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，以“三·八”节为切入点，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。现在，幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

活动目标

1. 鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2. 能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备

1. 了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话）。

2. “好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程

一、活动导入

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1. 游戏一：为大树找朋友

看幻灯片

[1]出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造

游戏的氛围。

[2]请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

[3]请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2. 游戏二：找朋友

[1]交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

[2]提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3. 游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

活动延伸

继续为生活中的物品找朋友。

活动反思

一、设计思路

根据《纲要》精神，我把鼓励幼儿敢想敢说和敢于尝试作为主要目标，同时引导幼儿感受规则和合作竞赛游戏的快乐，为升入大班做准备。

在本次活动中，以社会领域为主线，渗透了语言、数学等方面的内容，以整合的形式丰富活动，调动幼儿已有经验，帮助幼儿提升认识，以达到促进幼儿发展的目的。

在设计活动的过程中，我根据本学期园的教研课题，充分考虑系列活动对幼儿发展的影响，及幼儿对于交朋友的渴望，抓住时机，丰富幼儿经验，扩展幼儿的朋友范围。

在活动内容设计过程中，我以幼儿已掌握的儿歌为切入点，帮助幼儿回忆和提炼成为好朋友的理由。幼儿的思维也是需要学习的。我以《游戏一》为学习的元素，运用示范性原则，为幼儿的思维铺路。然后，给幼儿提供第一个模仿平台——为大树找出五个朋友，为完成第一个目标打下了基础。

接下来的《游戏二》，进一步推进第一个目标的完成，同时，融入了第二个目标的内容。

活动的延伸为幼儿寻找新的事物关联提供了支持，把幼儿的兴趣引入新的环境中。

二、活动过程反思

此次活动基本完成了教学目标，教学内容适合我班幼儿。表现在，在活动的每一个环节中，幼儿与教师全身心地融入到活动中，教师与幼儿、幼儿与幼儿互动充分，游戏性强；教学环境为幼儿活动提供了方便，幼儿便于操作；良好的精神氛围，为幼儿积极思维提供了支持，调动了幼儿参与活动的积极性；在手段的运用上，关注到了每个幼儿的需要，让每一位幼儿都有表现的机会，为不同水平的幼儿提供思维的空间。在整个活动中，孩子们参与的积极性高，思维活跃，敢想，敢说。同时，活动为幼儿提供了新的经验积累，为幼儿的发展提供支持。

在本次活动中，我觉得在应答幼儿个体和关注幼儿良好行为方面也是活动中的一个特点。我运用肢体语言、眼神和个体关注，吸引幼儿，给幼儿以提示，收到了好的效果。这是一次以社会领域为主的尝试性整合活动的教研活动，特别是多媒体和游戏形式的结合，让我们对教学形式的探讨有了新认识。另外，在活动中有同年龄组教师的参加，活动后进行了研讨，有教研的氛围，这也是这次活动的特点之一。

存在问题：在活动过程中，在对待幼儿个体表述中注重表达的`意思，忽略了语言表达的完整性。

通过本次活动，也引发了我的思考：如何将活动的引伸进行好，即通过其他活动环节和家庭与社会的加入，为幼儿的发展提供全方位的支持。

中班给朋友打电话设计意图篇四

活动目标：

- 1、通过故事会的形式讲述“我心目中的英雄”。
- 2、能够主动学习英雄坚强、勇敢、不怕困难等品质。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

- 1、请家长给幼儿讲一些关于英雄人物的故事或者事迹。
- 2、幼儿所熟悉的英雄的图片。

活动过程：

一、故事分享。

- 1、以故事会——“我知道的英雄的故事”的形式展开，幼儿简要讲述。
- 2、活动室布置成“故事会”的形式，创设轻松的气氛。
- 3、请幼儿将自己要讲的“英雄”的图片展现在“英雄榜”上。
- 4、幼儿轮流讲述英雄故事。

二、简要梳理经验。

- 1、讨论“我心目中的英雄”。

———教师：你们觉得英雄是什么样的人？

———教师：你心目中的英雄是谁？

———教师：他做过什么样的事情？

2、自由结伴讨论。

3、拓展经验。

结合生活经验，夸一夸“我们身边的英雄真多”。

延伸活动：

在阅读区里收集英雄故事的图文资料供幼儿自由阅读和欣赏。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

中班给朋友打电话设计意图篇五

活动目标：

- 1、发展跑、跳、投的技能，增强上下肢力量。
- 2、提高身体动作的协调性和平衡能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

1、彩色塑料飞盘（人手一个）。

2、较宽敞、无物体摆放的长方形场地，以长10——15米、宽6米左右为宜。或较为空旷的'圆形场地，如操场。

游戏玩法：

1、幼儿手拿飞盘分散站在场地上。教师发出口令：“把飞盘放在头上，松开手慢慢地向前方走！”幼儿立即将手中的飞盘顶在头上，双手侧平举在场地上慢慢地走。

片刻后，教师发出口令：“停一！向后慢步走！”幼儿立即慢慢移动脚步向自己后方走。片刻后，教师发出口令：“停一！向左侧方向走！”幼儿立即慢慢地移动脚步向左侧方向走。片刻后，教师发出口令：“停一！向右侧方向走！”幼儿立即慢慢移动脚步向自己的右侧方向走。

2、幼儿手持飞盘分成4组，分别站在场地四周（一个小组站在场地的一边）。教师发出口令：“右手握飞盘，向场地中间掷飞盘！”各组幼儿立即将右手中的飞盘掷向场地中间。然后教师发出口令：“男小朋友入场捡飞盘，回原位！”待男幼儿全部都站回原位后，教师再发出口令：“女小朋友捡回飞盘，回原位！”女幼儿全部回原位后，教师又发出口令：“左手握飞盘，向场地中间掷飞盘！”如此反复，幼儿左右手投掷飞盘并捡回飞盘多次。

游戏规则：

- 1、头顶飞盘走时，手不能扶着飞盘。
- 2、投掷飞盘时要左右手交替进行。
- 3、跳跃场地上的飞盘时，要按要求双脚、单脚起跳。

注意事项：

- 1、头顶飞盘走时，幼儿动作不要太大、太快，以免飞盘落下。
- 2、捡回飞盘环节要分组进行，以免场地上人数过多而发生争抢。
- 3、游戏结束后教师要对活动进行点评，表扬表现好的幼儿。

教学反思

在活动中让幼儿自主自由玩飞盘，探索飞盘的玩法的多样性，然后进行交流，分享好的有趣的玩法，然后教师对幼儿的玩法进行梳理，并且提供场地让幼儿进一步探索玩法，最后以特种兵打靶的游戏情境将幼儿分成红蓝两队进行投掷的比赛。整个活动体现了幼儿的自主性，在目标设置上主要发展幼儿的投掷能力，符合大班幼儿的年龄特点，同时，飞盘又是幼儿比较感兴趣的体育器材，在玩的过程中，我以游戏的情境特种兵练打靶，更激发了幼儿的兴趣。

中班给朋友打电话设计意图篇六

幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我选择了“好朋

友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，以“三·八”节为切入点，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

- 1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）
- 2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程：

一、活动导入

- 1、复习儿歌《谁和谁好》
- 2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？
- 3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

- 1、为大树找朋友

看幻灯片

(1) 出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2) 请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3) 请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、找朋友

(1) 交待游戏名称“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2) 提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

幼儿即将进入大班，小朋友间表现出来的友好——在幼儿园他们一起玩，在家常常通电话——让老师感动。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

中班给朋友打电话设计意图篇七

活动目标：

- 1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、教育幼儿爱护、保护树木。
- 3、培养幼儿的良好环保习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

多媒体课件、爱心卡片

活动过程：

1、开始部分，引出课题

小朋友，今天老师收到了猴博士寄来的信和照片。信上说，最近小动物们遇到许多困难，倒底是什么困难，后来又是怎样解决的呢？你们想不想知道？我们一起来看看照片。（以设置疑问的形式引出课题，萌发了幼儿的好奇心，充分调动了幼儿上课的积极性，使他们迫切地想看到这些照片）

2、基本部分：

(1)师：首先遇到难题的是小熊，它就住在工厂的旁边，它在为什么事烦恼呢？

师小结：原来树木有净化空气的作用。

(2)师：呀，小鹿和小猪为什么哭的这么伤心呢？

师小结：小树、小草给小动物提供了丰富的食物，你们看，它们吃的多香啊！

(3)师：看，小狗跑来跑去在躲什么呢？

师小结：树木能给我们带来荫凉。

师小结：你们看，有了郁郁葱葱的大树，风沙再也不能来捣乱了。

3、小结。

4、知道植树节是3月12日

我们小朋友将会为春天和植树节做些什么呢？

5、给我们幼儿园的树木制xx心卡片。

活动反思：

生态环境是人类赖以生存和发展的基本条件之一。在人人呼吁环保是我们每个人义不容辞的责任的当今社会，我们的小朋友却做出了乱摘花草，随地扔纸屑等行为，这些看似毫不在意的事情，令我对未来的环境产生重重的忧患。所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件刻不容缓的事情。

我在这个活动中采用了多媒体课件，通过一个个小动物的遭遇，生动、形象地展现了环境的重要性和树木的作用。各环节紧凑，环环相扣，问题设计巧妙，让幼儿在一个个有趣地问题中思考、探索。获得对知识的了解，达到活动的目标。

中班给朋友打电话设计意图篇八

活动目标：

- 1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点和切分音的唱法。
- 2、体验做中班小朋友的光荣感。

活动准备：

- 1、与歌词内容匹配的图标若干，节奏图谱一张，配套音乐。
- 2、大鼓一个。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿学习歌曲的兴趣。

小朋友开学了，我们现在是什么班级啦？那我们就是中班的小朋友了。

二、欣赏歌曲，熟悉歌曲曲调。

1、初次欣赏，初步欣赏曲调。

我们来一起听一首专门为我们中班小朋友写的歌曲。

2、第二遍欣赏，请幼儿随音乐哼唱做动作。

喜欢这首歌曲吗？请小朋友跟着音乐声一起哼唱，还可以做一些你喜欢的动作。

三、进一步熟悉歌曲，学习歌词。

1、说一说歌曲的旋律、感受。

听了这首歌曲，有什么感觉呢？这首歌曲是快是慢？怎么听出来的？

2、对照图谱，帮助幼儿熟悉歌词。

我们在听一听音乐，你都听到了什么？(随音乐出示图谱)我们来跟着音乐一起唱一唱吧！

3、初步讲解附点音符、切分音的唱法。

这首歌曲的唱法和我们以前不一样，×、××/有一个小圆点的要延长，叫做附点音符。歌词下面有横线的符号是切分音，是加强语气的要用力地唱。

四、增加练习形式，提高歌唱兴趣。

集体合唱我们变成中班的小朋友了，开心吗?为什么?那我们
一起开心地唱一唱

活动反思：

《我是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本次活动的难点所在。为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友

的自豪感。

中班给朋友打电话设计意图篇九

设计意图：

新年临近，各班都在忙忙碌碌地为新年晚会做准备，幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。恰在此时，我园教职工接到了为灾区人民募捐冬衣冬被的通知。那天，我利用幼儿午睡时间将捐赠物打包装箱。起床时，孩子们不约而同地对我的捐赠物产生了浓厚的兴趣。我意识到这是一个非常有价值的教育资源，于是设计了这个活动。

目标：

1. 尝试将物品归类并统计同类物品的数量。
2. 积极参与交流讨论，了解灾区人民的需要，产生关心他人的情感。

准备：

1. 《新年好》音乐磁带，有关灾区受灾情况的课件。
2. 超市的宣传资料，剪刀。
3. 四只箱子。统计用的纸和笔，各种物品的标记。
4. 教师募捐时的录像片段。
5. 简单了解邮寄的知识。

过程：

一、激发情感

1. 幼儿在《新年好》的音乐声中想象过年的快乐。
2. 快过年了，我们大家都很开心，可是有些地方的小朋友就不像我们这么开心了，为什么？请你们来看一段录像。（播放有关灾区受灾情况的`课件。）
3. 他们遇到什么事情了？他们过年还能开心吗？你看了心里觉得怎么样？

二、了解需要

1. 想一想，他们现在最需要什么？为什么呢？（幼儿讲述自己的想法，如灾区人民需要食品、衣服、日用品、药品、钱等。）
2. 超市给我们送来了许多资料，看看哪些是灾区人民需要的，请你们把它们剪下来。（幼儿操作。）

三、尝试分类

1. 你们为灾区小朋友准备了什么？（教师在幼儿回答时有目的地引导幼儿将物品按功用分类，例如幼儿说到饼干，教师就说“这是吃的”。）
2. 我们怎么把这些东西送到灾区呢？（教师在幼儿回答时可以追问，逐渐引导幼儿懂得要将物品装箱，以便运输。）
3. 老师为你们准备了几只箱子，你们想一想怎样装箱才能让灾区人民一看就知道哪个箱子里装的是什物？（幼儿讨论，教师引导幼儿将不同用途的物品分类摆放，并在箱子上做上标记。）
4. 请你们为不同的箱子做标记，然后按标记把东西分类放在箱子旁边。（教师提醒幼儿将物品摆放整齐，以便统计。）

四、完成心愿

1. (播放老师募捐的画面)你看到了什么?袋子上的小标签上写了什么?想一想这些汉字和数字代表什么?(幼儿讨论。)
2. 原来汉字是告诉别人箱子里装的是什么东西,数字是告诉别人这些东西有多少。有了这样的标签,救灾工作人员就方便多了。
3. 幼儿自由结成小组进行统计,各组之间互相检查。
4. 现在请每组小朋友将自己组的东西装进箱里,并在标签上写上数量。
5. 东西都准备好了,接下来应该做什么?(送邮局。)
6. 在送邮局之前,我们还要写上邮编、地址、收件人和寄件人等信息。(教师示范。)

延伸活动:

1. 动员幼儿与家长为灾区人民捐献物资,注意物资要易保存、易邮寄。教师协助幼儿将物品分类装箱,统计数量,并邮寄给灾区人民。
2. 师幼一起欣赏红十字会颁发的捐助证书,分享体验助人的快乐。

评析

“大家都来过新年”是源于中班主题“过新年”中的一个集体教学活动,整个活动的设计组织体现了以下特点:

1. 捕捉教育契机

当幼儿对已打包的捐赠物资表现出浓厚兴趣时，教师敏感地意识到让幼儿参与这样的募捐活动将使他们懂得珍惜自己的幸福生活，并愿意去帮助那些需要帮助的人们。成人中全面发起的“捐赠救灾”活动，为幼儿开展活动创设了良好的环境氛围。

2. 贯穿情感主线

整个活动贯穿情感主线，通过看录像感受受灾地区小朋友的困苦，讨论灾区人民的需要以及怎样为灾区人们选择、准备合适的物品，尝试分类摆放物品，制作标签以便运输。整个活动流程使孩子们沉浸在“用爱来关心他人”的情感氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力、数理逻辑能力也得到了发展。

3. 回归真实生活

在延伸活动中，教师将模拟的活动情景、场景还原为真实的生活，让幼儿将获得的经验落实到实际行动中，并利用家长资源帮助幼儿完成献爱心的心愿。当红十字会的捐赠证书到达幼儿手中时，幼儿获得了“帮助他人自己也获得快乐”的真实体验，这提升了活动的价值，对于幼儿的社会性发展产生了积极的推动作用。