

最新高中教师学期教学工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中教师学期教学工作总结篇一

高中化学教师教学工作总结范文（一）

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，以备在执教类似课型时进行调整完善。这样不仅使自身知识结构得以完善，也丰富了自身教学实践，同时也为形成自己独特的教学风格，留下珍贵的文字依据。教师要反思的内容很多，本人就以下几个方面粗谈一下自己的体会。

一、总结精彩片断，思考失败之处

一节成功的课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。师生默契，课堂活跃。学生收获了学习的过程，老师享受着成功的喜悦。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。精彩应及时总结以便优化课堂，更好地调动学生的学习积极性，以免教育教学走入庸俗化的轨道。

教学是一门艺术，又是一门遗憾的艺术。无论你是初涉讲台的青年教师，还是从教多年的中、老年教师，不管你课堂设计，课前准备得多么充分，一节课下来却或多或少存在这样和那样的不足，都有进一步推敲和提高的空间。有时候是语

言不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候练习习题层次不够，难易不当。而对化学课来说，有时还会遇到实验演示失败的现象，这种现象虽然是我们作为教师最不想看到了，但如果真的遇到了就要跟学生好好分析失败的原因。

二、分析学生情况，采取不同方法

应该怎样对学生进行教学，教师都会说要因材施教。可实际教学中，又采用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。

每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样。我们应仔细分析学生情况，采取不同方法。坚持让学生自己阅读，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、精选提问时机、提高提问艺术

一节成功的课，提问是必不可少的教学活动，但也不能为了提问而提问，提问应该选择合适的时机，提高提问的艺术。

我们教师在提问时，一定要强化学生的问题意识，提高“提问”的含金量，让问题的切入点直截了当，让问题的思考点多维统一，让问题的兴趣点贴近学生，让问题的制高点提升学生的思维素质。教学过程是一个不断创新的过程，纸上谈兵的创新是没有任何价值的，我们不断关注自己的教学实践，留心阅读自己的课堂笔记，进行深刻的教学反思，可以增强教学的灵性和悟性，在教学过程中求新求异，切实提高教育教学质量。

四、合理安排课时，正确对待得失

教学课时太少。我了解到很多学科都存在这个问题。有人会

问，是不是你自己加入了一些不该加的东西呢？其实这个说法我不赞成，教学一线的教师对“如何使学生能理解或掌握一些知识，培养相关能力”方面有较深入的了解。

学无止境，工作给我带来了发展机会，但是这个领域的博大精深，要求我不断探索下去，不能浅尝则止。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。尽快使自己成为一名优秀的人民教师。

高中化学教师教学工作总结范文（二）

本人20xx年毕业于河西学院化学生物系，2003年8月进入武威第十六中学任教，11年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课

1 备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2 备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3 备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、上课

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题

以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

三、作业的布置

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、努力方向

工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，

从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高中化学教师教学工作总结范文（三）

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折，平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为

学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

高中教师学期教学工作总结篇二

本人本学年担任高三(7)班，高三(8)的英语教师任务。在本学年中，本人坚持热爱中国共产党，热爱教育事业，经常关注国家大事。在工作中，我能服从学校的安排，认真做好学校安排的每一个任务。

在教学中，我本着“关注每个学生，上好每节课”的教学理念，做到认真钻研教材，探索合适学生的教学方法；课中，关注每个学生，通过各种教学活动，激发学生的学习兴趣；课后，认真批改每次作业，经常给学生做思想工作等。面对所教班级学生基础差，部分学生放弃英语学习的情况，我坚持做到不放弃每个学生，并利用课余时间，特别是晚上的时间，给全班每个学生进行至少单一次的单独辅导，主要个别作文和语法填空辅导，大部分学生在这方面的成绩有很大的提高，许多完全不学习学生，都懂作文基本格式。

对于临界生，我采用努力做到每周至少两次进行单独辅导的策略，所临界生高考成绩都超过90分。对于基础好的学生，我在高考前夕，不断另外给予他们学习方法指导，提供额外的训练题目，给他们精神鼓励。

在科研方面，结合我们学校学生情况，不断探索有效的教学方法与策略，所写论文《生态化作业设计》获得广东省教育学会论文比赛三等奖。另外我还积极参与学校的两个课题，即英语组的写作课题和心理学的职业规划课题，并形成论文。我还通过课堂来验证理论，我所上的公开课“名词性从句的用法与运用，定语从句的用法与运用”受到学生的欢迎，特别是迈克一课，学生上完课后还津津有味的。谈论，要我多给他们找点资料看。同时，也得到学校老师，区教研员的表扬，并获得新区青年教师优质课比较的第一名，代表新区参加市高中优质课大赛第六名。

通过一年的学习与工作，我也意识到自己的不足，特别参加了市优质课大赛后，我觉得自己在英语基本功方还要加强，不能因为上高三就放弃对自己的口语练习。同时，作为研究生，我这一年静下来反思，写作的时间还太少。

成为一名研究型教师是我研究生期间的理想，今后，我一定继续努力教学，在教学中研究有效果的教学方法，有效的学习方法，多培养好综合素质高的学生，谢谢。

高中教师学期教学工作总结篇三

我有幸去xx交通大学参加“高中英语教师脱产学习”，激动万分的同时，我深知校领导的信任和重托，也深知此次培训的重要意义，因此，我十分珍惜这次培训机会。

培训期间，零距离聆听专家教授的讲座，全方位提升了我的个人素养。在交大各位专家教授精心设计的培训方案的指导下，我学习了“跨文化交际”，“二语习得”，“英语词

汇”“语篇分析”等方面的英语教学理论，提升了我的英语学科理论和人文素养，我知道了高中英语教师应具备怎样的教研意识和教学水平；明白了在日常教学中如何更好的与学生互动，外语学习应当语境化；意识到词汇的讲解，是要讲求宽度而不是深度；懂得了高中英语核心素养的内涵。

授课的交大教授们，各个学术成就非凡，为人朴素大方，工作守时敬业，给我留下了深刻的印象。他们温文尔雅的谈吐，地道流利的口语，让我肃然起敬。他们的课有鲜活的实例，丰富的知识内涵，也有精湛的理论阐述，精准的教改分析，还有他们上课时的那种投入，那种陶醉，让我体会到在知识的海洋中遨游的幸福感，更增强了我做教师的职业幸福感。所有这些对我这位来自小县城的英语教师来说是一次脱胎换骨似的充电。通过这次学习，我知道了如何实施高中英语教师的专业发展；我明白了在日常教学中如何来教会学生阅读和写作；我明确了高中英语阅读课教学的要领；我预知了20xx年英语高考大纲的改革趋势；我懂得了什么是“英语核心素养”以及教师专业学习共同体的建构，这些都是我们日常在教学实践中经常要面临的问题和困惑，听了这些名师和专家的阐释，我醍醐灌顶，顿然开悟。令我对教改的方向和政策有了全新的理解，使我的教育理论和教学水平也有了一次很好的充实，也让我找到了今后专业成长的发展方向和实施策略。我受益匪浅，感触良多。

首先，树立了职业崇高性，提升了职业幸福感。作为高中英语教师，对学生一生的作用至关重要，这就需要教师热爱这份崇高的职业。很难想象，对教育不热爱的人，能上得出一堂有激情的课吗？能教得出人格健全、人文素养合格的学生吗？答案肯定是否定的。所以在各位专家对高中英语教师对学生的高考，乃至学生终身学习重要性的解读后，我更进一步的认识到自己的责任重大。只有努力提升自己的敬业意识与奉献精神，切实把高中英语教学工作当成一生的事业、一门艺术、一门科学，用积极乐观的心态去欣赏实践，才能在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。进而，既不

误人子弟，也更好的推动了自己的专业成长。

其次，充实了知识，广交了朋友，革除了旧思想，转变了观念。聆听各位专家的经验，补充我很多教育教学方面匮乏的知识，同时结交了很多志同道合的朋友，在与来自本省各个高中的英语同仁的讨论分享中，我正视了以前的很多陈旧思想，进而转变为新兴实用有效的教育教学观念，使自己在各个方面都有了不少的收获。同时，开阔了视野，拓宽了思维，对我今后的教育教学工作提供了很大的启发和帮助，使我可以更好的把握教材，处理教程，真正把高考教学大纲的要求落到实处。

再次，懂得了校本研修、反思总结的重要性。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。“学而不思则罔”。所以作为高中英语教师，我们必须学会反思，做一名有思想的教师。波斯纳曾提出过一个教师成长的公式：经验+反思=成长。光有经验不行，光有反思也不行，只有在大量的经验中不断反思整改，最终才能使自己得到质的飞跃，真正迅速的成长起来。所以，在日常教学中，我们应时刻反思学生的成长过程，只有这样，我们看到的才不再只是一群学生，而是一个个独一无二的、熠熠生辉的生命；反思每一次讲课、每一点感动、每一处遗憾、每一个困惑。都能让教师的内心变得更加丰富；在课前课后，我们更应反思教学的每一个环节和教学效果，教师的教学艺术才能不断改进、不断成熟。这样才能真正的在反思中得以长足的成长。

最后，观摩课打开了我的教学思路，让我教学智慧倍增。培训期间，有幸去交大附中现场听了两节观摩课。阅读课授课教师老师使用思维导图式的板书，打破了我们惯用的skimming-scanning-retelling-summary模式，并运用多媒体生动形象地引导学生去读文章的做法，使阅读课更灵动，更有特色；复习课授课老师在组织课堂中应用了多种形式去与学生互动，多角度调动学生参与课堂活动，每个环节学生

活动任务明确，采用现场记，现场背，大容量，快节奏的教学活动方式，让我茅塞顿开。课后，聆听了陈江丽老师对两节观摩课的精彩点评，解答了我以往课堂教学中的一些困惑，对高三复习课和阅读课的教学方式有了更新地认识，这些让我教学智慧倍增。

这次培训虽然短暂，但给我带来的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开我陈旧思想的一扇大门，更是阐释我以往教学中无数困惑的一把钥匙。它像一盏指路的明灯，引领我向科学有效的方向发展，指引我更加努力的探索，奋斗。短暂的培训已经结束，但我的教学成长将永不止步。我将把这次所学进一步理解，吸收，沉淀，提炼并运用到我的教学中，真正做到学以致用，树立科研意识，提高科研能力，做一个无愧这个时代的好老师；做一个“心中有爱，目中有人，手中有法”，对孩子付出真爱，对教育科研投入热爱的好老师；做一个脚踏实地，带领每一个孩子走向幸福快乐成长之路的好老师；做一个有思想理想，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。

高中教师学期教学工作总结篇四

我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握

授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

高中教师学期教学工作总结篇五

中学德育工作的基本任务是把全体学生培养成为热爱社会主义祖国的具有社会公德，文明习惯的遵纪守法的公民，并在这个基础上引导他们逐步树立科学的人生观、世界观，不断提高社会主义思想觉悟。而高中思想政治课，是向学生较系统地进行思想品德教育、马克思列宁主义、毛泽东思想基本常识及有中国特色社会主义理论观点教育的一门课程，对提高学生思想政治觉悟，帮助学生树立正确的政治方向、正确

的人生观和思想方法，培养良好品德起着导向作用。实践证明，在思想政治教学中加强德育的渗透是非常重要的。那么怎样才能中学政治教学中渗透德育教育呢我们的做法是这样的。

《中国教育改革和发展纲要》指出：“建设一支良好的教师队伍，是教育改革和发展的根本大计。”因此加强政治教师队伍建设是发挥政治课在德育工作中的主渠道作用的基础。如何加强呢首先，政治教师应当具有符合新形势下的教育观念和理念，紧跟时代发展的步伐，真正做到与时俱进。其次，提高自身素质。政治课是一门综合性课程，涉及的知识面比较广，所以政治教师要在不断提高思想道德素质和专业素质的同时，也应当不断提升科学文化素质，只有这样，才能以自己的人格魅力言传身教，感染并影响学生，让学生的高尚情操和美好心灵在潜移默化中形成。

根据《中国教育改革和发展纲要》、《中学德育大纲》的精神，有目的的有计划自觉地“寓德育于学科教学内容和教学过程之中”，必须增强教育工作者的德育渗透意识，增强贯彻国家的教育方针，提高学生素质和教育教学素质的意识，增强运用现代教育教学方法、技术手段、环境的意识。学科德育渗透是德育渗透最有效的方法，只有教育工作者充分认识到德育渗透的重要意义，我们通过学校和教研组的多次学习，统一了认识，自觉地有计划有目标地在教学中加强了德育渗透，最终达到了德育教育的目的。

新教材融思想性、故事性、趣味性和传统美德于一体，具有较强的教育性、实践性和时代性，因此我们抓住这个特点在备课时充分注意落实德育的内容。

政治组的全体教师不仅深入钻研大纲和教材，而且结合学校的具体情况，把教材中那些能够培养学生良好的思想品德内容充分发掘出来，结合学生的实际情况，确定德育目标，实施德育教育。这样理论联系实际，增强了思想政治课的教育

性，发挥了德育主渠道的作用。在经济常识中就有很多德育教育资源，如在《树立正确的消费观》这一节中讲到健康、合理、文明的生活消费，既关系到个人的生活质量和健康发展，又关系到社会和集体的利益，对于这一教育资源，我们把它与现实生活中的绿色消费联系起来，使学生明白自己的消费行为不仅仅是个人的私事，个人的消费行为会对整个社会环境产生影响，因此，为了人与自然的和谐，为了人类有一个更美好的生活环境，应该树立正确的消费观，承担起对社会的环保、经济等责任，学生通过这个知识点的学习培养了一种社会责任感。

渗透的“点”、“时”、“度”，德育渗透要从教材的实际出发，既要遵循学生认识的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准“渗透点”，遵循它在教材中所处的特定位置、层次来具体安排。随着教学进度推进，我们一方面把握好“渗透时机”，另一方面又正确处理好“渗透点”与“渗透时机”二者的关系。如果渗透“透”得不够，效果不佳，即过了“度”这就会改变学科的性质。将“点”、“时”、“度”把握和处理好了，使学生不感到是在接受思想教育，却又受到了深刻的思想教育，真正达到了“随风潜入夜，润物细无声”的渗透效果。

例如在《经济常识》教学中，我们结合教材上已有的市场经济的诚实守信原则，适时补充了：“在一定意义上，市场经济就是信用经济。诚实守信是现代市场交易活动的基本精神。诚信是企业生存与发展的巨大无形资产，对企业的生存与发展至关重要，它是企业开拓市场最实用的法宝和利剑。