

# 2023年小班幼儿社会教案我会打招呼(汇总17篇)

编写一份好的教案需要教师对教学内容有透彻的理解，同时也要根据学生的实际情况进行调整。下面是一份精选的四年级教案范例，希望能给您带来一些启发和借鉴。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇一

- 1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。
- 2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

### 一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

## 二、我来分一分

- 1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。
- 2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对,把相同功能的物品归放在一起。请你找一找,这里展示的有没有和你手里的是一样的,有的话就放在一起。
- 3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起,可以拿出来请幼儿辨别。
- 4、小组尝试摆放,将同类夏季用品放在一起。
- 5、幼儿数一数已分类的物品,比一比哪种夏季用品比较多。

## 三、参观夏季用品展示会

- 2、请幼儿轮流做解说员,简单介绍夏季用品。

活动的幼儿的积极性很高,收获也很多。幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导,幼儿是学习的主体,他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制,而应以尊重和支持,引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以,教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇二

- 1、培养幼儿的表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、探索、发现生活中花手绢的特征。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点：培养幼儿的表达能力

难点：能较完整的'表达自己的想法。

彩笔、画有图案的画纸、手绢折成的玩具多件、手绢多条。

### (一)开始部分

教师带领幼儿参观手绢展览室：看一看；糖；、；小船；、；老鼠；等玩具是用什么折叠的？漂亮的手绢是用那些材料制成的？引起幼儿认识手绢的兴趣，激发幼儿自己东说制作手绢的愿望。

### (二) 展开部分

教师给幼儿发放粘贴纸、彩笔等，教师先示范，教幼儿对手绢进行；装饰；。

### (三) 结束部分

手绢展览会 让小朋友讲一讲自己的手绢。

例如：我有一天黄手绢。我有一条蓝手绢，上面有水，水里游着小金鱼，还有水草。我的手绢可以擦鼻涕。

这节课是小班的讲述活动，因为这时候的幼儿都比较活泼好动，好奇心也很大，所以一开始我就带领小朋友先参观手绢搜集幼儿对手绢的简单认识，激发幼儿对这节课的兴趣。让幼儿能自由大胆的表达自已的意思。改进的地方：这节课在教幼儿对手绢进；装饰；时，粘贴画制作的太小，幼儿不便拿、粘。幼儿在讲述时太随意，教师应给予指导，让幼儿学会倾听别人讲话。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇三

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

背景图（马路）、斑马图片、斑马线活动过程：

一、故事导入1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

（1）师：今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

（2）师：小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）（3）师：可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）（4）师：你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

（1）小猴子想了个什么办法？（在马路涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

（2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

（3）现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

## 二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

## 三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

附故事：马路上的斑马线有一群快乐的小伙伴，每天早上他们都要穿过小路，去幼儿园。后来，汽车、摩托车多了起来，小路不够宽了。大家一起动手，修了一条宽宽的马路。早上，小伙伴们走到宽宽的马路边，看着来来往往的车辆，吓得不敢过马路。这时，一匹斑马出来晨跑，路过这儿，说：“我来帮你们！”斑马叔叔让小伙伴们都爬上他的背。斑马叔叔驮着小伙伴们踏上马路。真奇怪，来来往往的车辆立刻发现了他们，主动放慢了速度。树上的一只猴子看见了这一切。晚上，聪明的小猴子想出了一个好办法，他用白漆在动物过马路的地方涂上跟斑马身上一样的白色条纹。第二天，来来往往的车辆看见小动物们拉着手从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度。这下好了，大家要过马路时先看清来往车辆，

再通过斑马线，就一点儿也不害怕了。

活动反思：我园地处乡镇，平时在街道上的斑马线比较少，在马路上经常可以看到有人横穿马路。小班幼儿由于接触的知识较少，安全意识比较淡薄，没有较强的自我防护意识，他们在平时的活动中有不安全行为的现象。在这一活动中，通过故事《马路上的斑马线》引起幼儿兴趣，活动中以ppt形式展现引导幼儿认识斑马线，学会遵守交通规则。但是教具准备的不够充分，如果能有更多的辅助材料，我想这个活动会更精彩。本次活动中幼儿有了走斑马线，遵守交通规则的意识，效果还不错，但是活动时间把握的不够好，有点短了。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇四

贯彻落实《纲要》精神——让幼儿的学习游戏化、生活化，在游戏中学习，在生活中学习。

沙发垫作为一种家居用品，既轻巧美观又安全舒适，适合小班幼儿摆弄，漂亮童趣的沙发垫又可以营造一种家的氛围，让孩子们在自由、宽松的环境里动手、动脑、学习、游戏。

- 1、鼓励幼儿大胆尝试，探索沙发垫的多种游戏方法
- 2、在游戏中发展幼儿合作交往能力，启发幼儿的创新思维

小动物沙发垫若干；录音机等。

- 1、小朋友你们看（指沙发垫）活动室里有什么？
- 2、这叫沙发垫，你们想不想有一个这样的沙发垫——脱掉鞋子，到地毯上来吧！
- 3、你们手里有几个沙发垫？压一压、拍一拍有什么感觉？

4、 请幼儿坐在地毯上“这是什么样的沙发垫？”（启发幼儿从形状、颜色、图案等多方面观察）

5、 你还见过什么样的沙发垫？在哪里？

6、 沙发垫可以用来做什么？我们试一试（靠、抱、躺、坐等）

1、 沙发垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，看谁玩得最开心。

2、 幼儿伴随欢快的音乐进行游戏，教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

幼儿互相学习）

例如：骑大马、跳房子、学小乌龟爬等可以单独游戏；走小桥、盖房子等可以合作进行。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇五

1、 通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、 初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、 使幼儿感受愉快的活动情绪。

4、 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组。

一、 出现小汽车，设问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

## 二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

## 三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。



本次活动因为是从幼儿的兴趣出发，选择了幼儿们最喜爱的玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终幼儿们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

这个社会活动意图非常好，想要让幼儿学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，我把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿我的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多幼儿只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是幼儿的情感所致。这个年龄段的幼儿有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助幼儿学会分享！

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇六

1. 参与角色扮演，体验父母的辛苦。
2. 感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为：“爸爸妈妈”准备好旅行包。

一、激趣导入出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀？有什么用处？

二、观察讲述

1. 提问：你记得小时候爸爸妈妈是怎样带你出去玩的？播放多媒体课件：宝宝坐婴儿车，妈妈推宝宝。引导幼儿运用已有的生活经验讲述。小结：有的坐在爸爸肩上，有的坐小推

车，有的妈妈抱着，有的坐在自行车后座，有的累了还在妈妈怀里睡觉。

2. 提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

## 二、游戏体验

1、过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西？(鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了解外出时要带宝宝的食物、衣服等)

2、出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3、游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸（妈妈），挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了。深化游戏情节。

4、送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

## 三、讨论提升

1. 引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的？你有什么感觉？小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

2. 激发孩子做个爱父母的好孩子。师：小时候爸爸妈妈带我们出去玩，他们很累。现在我们长大了，和爸爸妈妈出去玩，可以做些什么事？结合多媒体画面引导幼儿讲述：自己走，自己背小包，跟好爸爸妈妈。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇七

- 1、提高幼儿体验自主、自立的机会，积累自主生活的经验。
- 2、让幼儿轻松愉快地进行交往，在日常生活中养成良好的生活习惯。

早上8点前，值日生将点心分好集中放置一个地方，幼儿在8点至9点这段时间中可自由结伴，自找座位用点，用点完毕将桌上的用具送回原处。大年龄幼儿可当服务员，帮助保育员清理桌面、地面。

小推车上放置不同的牛奶及不同形状的饼干，小推车由值日生负责（小年龄幼儿可请大年龄幼儿负责）。幼儿了自由选择一种口味的牛奶及饼干2—3块，用完餐后将杯、盘等餐具放回餐车。

请每位幼儿从家中自带1—2种点心（教师控制数量），在用点时，幼儿可交换点心，也可共同分享（此活动可定期进行）。

准备一些饺子、馄饨、圆子、自制饮料的材料、用具，让孩子自制点心，然后品尝自己的手艺（小年龄孩子可参加混龄游戏）。

在晴朗的日子里，让值日生带上塑料台布，拎上小篮子，在草地上来个小小的小组聚餐，享受一下野餐的乐趣。用点完毕，提醒幼儿注意环境卫生并自己将东西收拾好。

教师提供可选择的食物，让幼儿在前几天自主商量，决定明天吃什么点心，并用图表示，请保育员准备。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇八

- 1、理解故事内容，能用简短的语句进行表述。
- 2、感受小动物的特点和故事的情绪。
- 3、学习用‘会……又会’‘会……不会……’的句式说一句话。

教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

- 1、导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

- 2、教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

- 3、出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用‘不会……不会……’的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会…不会…的句是，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用会…不会…的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4、教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5、引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

‘吱吱吱，我来了’，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇九

1. 让幼儿尝试进行力所能及的田间或种植园地的劳动，学习一些简单的劳动技能。

2. 让幼儿体验丰收的喜悦和劳动的辛苦，懂得珍惜来之不易的‘劳动成果’。

1. 联系好丰收的农家园地，根据需要联系好车辆。

2. 与幼儿一起准备好适宜的劳动工具。

3. 提醒幼儿准备好外出的必备物品：合适的服装、鞋、背包、水等。

1. 出发前与幼儿谈话，使幼儿明白活动的目的和注意的事项，提醒幼儿在路上注意安全。如：路上排好队，跟好老师和同伴，在车上不把头和手伸到车外等。

2. 沿途中引导幼儿观赏秋天的景色，认识一些农田种的蔬菜和果实，感受田园丰收的美景。

3. 引导幼儿分组进行采摘活动。

引导幼儿学习使用劳动工具和农作物的采摘方法，如：挖红薯、挖花生等。组织幼儿在成人的帮助下分组进行采收劳动，注意提醒幼儿安全使用劳动工具，并能把收获的农作物分类放好。

4. 引导幼儿物品、工具，交流自己收获的农作物，体验丰收后的喜悦和劳动的不易。

1. 回幼儿园后和幼儿一起清洗、品尝收获后的劳动果实、体验劳动后的乐趣。
2. 引导幼儿说说秋天都有什么丰收了。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十

通过儿歌掌握穿鞋子的'方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟  
感受自己做事的快乐

本周一直练习自己穿鞋子

- 1、教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。
- 2、教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小谢子，穿穿好，走路不摔跤。
- 3、幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好
- 4、和幼儿一起说儿歌

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

# 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十一

活动目标：

- 1、知道水能解渴，人每天都需要喝水。
- 2、迁移生活经验并对比，懂得白开水是最好的饮料，喝生水不卫生。
- 3、养成主动喝水的良好习惯活动准备：瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水，一杯自来水活动过程：

一、通过提问，引出话题：

提问：口渴了怎么办呢？（喝水、喝饮料、吃水果等。）二、出示瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水。迁移生活经验进行讨论：

- 1、这里有什么？它们是什么味道的？
- 2、你知道口渴了喝哪种水最解渴、最好呢？

教师告诉幼儿汽水、饮料里面有许多糖分，还含有许多的二氧化碳，对我们小朋友的身体健康并不好；而白开水里没有这些成分，喝白开水最解渴，白开水是最好的饮料。

教师拿着杯子到水龙头前面接了一杯自来水，提问：自来水能喝吗？为什么？

教师总结：自来水不能喝，因为有很多的`细菌还没有被消灭。只有经过高温消毒的水才能喝。

三、介绍喝水的重要性。



提问：为什么人每天都要喝水？让幼儿根据自己的经验大胆地说说。

教师总结：我们人体内每天需要有很多的水，但是我们活动后就会出汗，身体里的一些水就会蒸发掉，因此，我们每天都要给身体补充足够的水。

教师念儿歌：咕噜咕噜。小朋友请你们一起告诉小胖胖喝什么最解渴好吗？

儿歌：咕噜咕噜太阳大，天气热，小胖胖，买汽水，喝可乐，咕噜咕噜喝一杯。咕噜咕噜喝一杯。一杯两杯三杯……咕噜咕噜咕噜……喝了好多杯，小胖胖一样渴，小胖胖一样热，还把地上弄了一堆垃圾。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十二

感受雨具给人们生活带来的方面。

能大胆地集体面前表达，尝试正确使用、收放雨具。

认识几种常见的雨具，知道它们的名称、用途、用法。

重点：认识几种常见的雨具，知道它们的名称、用途、用法。

难点：尝试正确使用、收放雨具。

幼儿收集的各种雨具、雨衣、雨鞋等。

组织谈话，引出活动主题。

提问：今天下雨了，你是用什么遮雨的？你还知道可以用什么遮雨？

小结：今天下雨了，小朋友来幼儿园有的撑着伞、有的穿雨衣、有的穿雨鞋，雨伞、雨衣、雨鞋，这些下雨的时候用到的工具我们把它们叫做“雨具”。

雨具展览会，说说自己喜欢的雨具。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地介绍自己认识的雨具，说出名称、用法。

(2) 结合幼儿对雨具的交流，教师可及时渗透安全教育。如伞尖不能对着人，收伞的时候小心夹手。

用一用，穿一穿，尝试正确使用雨具。

(1) 鼓励幼儿选择一样自己喜欢的雨具，用一用，穿一穿，学习正确使用雨具。教师可帮助个别能力弱的幼儿。

(2) 教师可带领幼儿到户外，感受雨具带来的方便。

(3) 从户外回来后，教师引导幼儿将雨具、雨衣、雨鞋分类摆好。

小结：雨具、雨衣、雨鞋这些漂亮的雨具都能保护我们在下雨的时候不被淋湿，有了它们真方便！

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十三

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片—警察，医生等

1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？（请幼儿互相交流。）

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4。

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。（鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。）

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1. 对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，

专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。2。对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十四

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1) 教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2) “小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的。山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十五

1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。

2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

1、小朋友，你们最爱吃什么？

2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

1、肯德基的姐姐和幼儿做操。

2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏□□www□老师。教案网出处，进一步激发幼儿的兴趣。

1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。

2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十六

1、引导幼儿观察课件中人物的外表特征，分辨出每个人在家庭中的称呼。

2、让幼儿感受家庭的亲情，初步培养孩子爱家庭、爱父母，尊敬老人的情感。

3、让幼儿感受新春佳节中相互拜年的热闹气氛，学说简单的贺年用语。

全家福的课件、录音机和录有《新年好》歌曲的磁带

(一) 引出主题，引起幼儿兴趣

(二) 出示课件，引导幼儿观察

1、请幼儿看看他们每个人脸上是怎样的表情。幼儿回答时，还可模仿一下。

2、引导幼儿观察人物的外表特征，分辨人物的身份。后提问：

1) 爷爷长得什么样？（白胡子、白头发、脸上有皱纹）

2) 奶奶长得什么样？

3) 这个叔叔是谁？是爷爷奶奶的什么人？

4) 爸爸旁边的短发阿姨是谁？

5) 这个长发阿姨是谁？

6) 站在姑姑边上的是谁？

7) 这个最小的是谁？

3、引导幼儿观察每个人的位置。提问：

1) 照片上爷爷奶奶坐在什么位置？

2) 爸爸、妈妈、姑姑站在哪里？

3) 姐姐和宝宝在哪里？

4、教师和小朋友一起小结

(三) 游戏“拜年”

- 1、说简单的贺岁语句。
- 2、让幼儿互相拜年，说贺岁语句。
- 3、大家一起唱歌曲《新年好》，结束活动。

## 小班幼儿社会教案我会打招呼篇十七

：我爱老师（自我成长）

- 1、初步了解老师的工作。
- 2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

（一）看录像，说一说是哪位教师。

- 1、教师：你们看到谁？（×老师）她们是哪个班的'老师？有几位老师？
- 2、老师在干什么？
- 3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

（二）了解老师的工作。

- 1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

- 2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的时候可以告诉老师，



老师会帮助你的。

（三）师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

“送给老师的礼物”在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。