

最新诚信自强感恩班会教案设计(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

诚信自强感恩班会教案设计篇一

- 1、了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。
- 2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。
- 3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

- (1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；
- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九

鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。

说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找

不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成

功。

设问：

(1) 为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2) 李嘉诚为什么会以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信自强感恩班会教案设计篇二

老师讲述（埃及卢克索神庙不文明事件） 高声歌唱《红领巾飘起来》， 然当好少年， 立志早成才， 我们要做报效祖国的新一代！

同学们， 前段时间的三八妇女节、母亲节， 我问过你们两个问题：妈妈，我想对你说；孩子，你想长大吗？有的同学说妈妈你辛苦了，有的说想长大，长大了给妈妈买别墅、买汽车，还有的孩子说不想长大，因为自己长大了，妈妈也就变老了，他不想让妈妈变老，他想永远跟妈妈在一起。同学们，你们说的都是心里话吗？（是），你们能说到做到吗？（能）我为在座的妈妈们感到高兴，孩子们越来越懂事了，谢谢孩子们！其实，你们的妈妈并不奢望你长大后给他买别墅汽车，她们最希望你能长大成才，有出息。将来能考上一所好的大学，能拥有一份令人羡慕的职业。那才是你们的妈妈想要的。母爱，是最伟大的爱，妈妈可以为了孩子付出一切。他们永远最爱自己的孩子。

在2008年汶川大地震中，有这样一位妈妈，感动了无数的人！

1、（讲述“短信妈妈”的故事）

现场亲子沟通互动环节，让家长 and 孩子们相互感受彼此之间深深的爱。

2、讲述《感恩的心》背后辛酸的故事

孩子们为家长们表演手语《感恩的心》

1、讲述寓言故事，启发学生体谅父母和老师的千叮万嘱，知道学习的重要性。

2、讲述贫困山区“李静老师”的故事，体会老师为了山区的

孩子们所付出的一切。

3、讲述“殷雪梅老师”为了救孩子奉献出自己的生命，让家长 and 孩子们通过故事，从而更加爱老师。

4、孩子们跟老师互动，并为老师们演唱歌曲《我爱米兰》

同学们，今天你所说的、做的都是心里话吗？（是）。如果是心里话，那请你跟我一起宣誓：请同学们起立，举起右拳高过头顶。跟着老师一起说！

我宣誓！我保证热爱祖国，孝敬长辈，尊敬老师。讲文明、懂礼貌。上课好好听讲，认真完成作业。用实际行动来证明，说到做到。宣誓人：（孩子喊出自己的名字）

我们“感恩在行动”主题班会也到此结束了，希望同学们通过这次班会，真正的学会做一个讲文明、懂礼貌、孝敬父母、热爱老师的好孩子。也希望各位家长多关注孩子的成长，大手拉小手，共同描绘美好的未来！

“同学们，每天我们平安的上学、放学，离不开家长护卫队的保驾护航。一年来，我们班有很多的家长主动参与护卫任务，为班级工作付出了大量的劳动和汗水，在此，我代表二年级一班全体师生向这些家长们表示衷心的感谢！他们分别是：

再一次祝同学们节日快乐！祝各位家长身体健康！工作顺利！万事如意！

诚信自强感恩班会教案设计篇三

甲：20xx年1月17日，浙江省xx市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲[]20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的

母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的.深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。

乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

甲：也许我们已经习以为常了，每天享受着父母地爱而从不去想想，今天就请大家回忆一下与父母度过地日子中难忘地往事，让我们和你一起分享你的幸福吧。

谈谈生病期间父母是如何照顾你的

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我

们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很有幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）

甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

- 1、 侧重家务
- 2、 侧重生活
- 3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。

（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代

表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

诚信自强感恩班会教案设计篇四

1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。

2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。

3、行为目标：诚信，是为人之本。

1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）

2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）

3、做一个诚信的小结。

1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从

此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

- 1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？
- 2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）
- 3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。

诚信自强感恩班会教案设计篇五

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

- 1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

1、全体起立，出旗，敬礼。

2、唱队歌。

3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好!

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始!

第一环节 —— 体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗?(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗?(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗?(教师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的小小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人甲：同学们，你们只想着父母不理解你们，你们又为他们想过什么呢？

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们先不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第 小队代表。

2、问卷调查。(幻灯片出示)

- (1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。
- (2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。
- (4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，你知道吗？(生答：“想!”)

队员自主谈感受：

：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

……

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

(一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞是，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请*同学讲发生在同学之间的感人故事。（略）

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第 小队的队员们带来的节目-----自编儿歌。

队员自主谈感受。

(三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——（合）老师！

主持人乙：有一个真实的故事，让第 小队娓娓道来。

1、同学讲述师生真情故事。（略）

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛

勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

(四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲：2008年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困

难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

(五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

（小品继续）

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？（抽生说）是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

2、呼号。

3、退旗。

诚信自强感恩班会教案设计篇六

感恩祖国，励志勤学

1、了解祖国过去的历史和现在的成就，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2、根据五年级学生的特点，从小培养学生学会感恩，热爱祖国的情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。

一、在庄严的国歌声中，全体起立，齐唱国歌。

二、主持人致辞，揭示活动主题。

岁月承载着历史的脚步，大地积淀了文明的精华，走在世纪之初的我们，想到祖国，满怀激情。祖国啊——在这里我要为您放歌，我要为您祝福。让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

三、击鼓传花——你对祖国了解有多少

（首先，我们进行的是一个你对祖国了解多少的“击鼓传

花”的游戏)

作为中国人，我们对自己的祖国了解多少呢？

- 1、我国的领土面积是多少？（九百六十万平方公里）
- 2、在辽阔富饶的中国大地上居住着多少个民族？（五十六个）
- 3、中国的四大国粹是什么？（国画、瓷器、烹饪、京剧。
- 4、由满族服装演化而来，深受东方女性所喜爱的服饰是什么？（旗袍）
- 5、端午节是为了纪念哪一位民族英雄？（屈原）
- 6、中国古代的四大发明是什么？（火药、造纸、指南针、活字印刷术）
- 7、中国革命的先行者是谁？（孙中山）
- 8、1662年，是谁成功打败荷兰殖民者，收复了台湾？（郑成功）
- 9、“天下第一关”是指哪里？（山海关）
- 10、世界上最大的产粮国是哪个国家？（中国）
- 11、我国国旗的名称是什么？（五星红旗）
- 12、我国国歌的名称是什么？（《义勇军进行曲》）
- 13、我国国徽的内容是什么？（国旗、天安门、齿轮、麦穗）
- 14、世界最高的高原（青藏高原）

15、你知道“东方明珠”指的是哪个地方？（香港）

16、“中国”的全称是（ ）——（中华人民共和国）

17、我国的首都是（ ）——（北京）

18、我们国家的生日是（ ）——（ 10月1日）

19、我国最长的河流是（ ）——（长江）

四、观影视资料，知祖国巨变

1、播放新中国成立至今祖国发生翻天覆地变化的影视资料，

2、学生畅谈观后感想；

3、放飞希望：你心目中未来的祖国是什么样的？

五、励志勤学

除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

班级内每一名学生展示自己为祖国妈妈60华诞和自己的理想而准备的一句话，并说说将来准备怎样去做。

六、活动结束

在歌曲《国家》的歌声中结束活动。

诚信自强感恩班会教案设计篇七

感恩的心，感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

（一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）游戏小调查《舍弃》。

（四）一个真实的故事《天亮了》。

（五）真情回放《成长的过程》。

（六）学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

（七）诗歌朗诵《感谢有你》。

（八）宣读《感恩宣言》并签名。

（九）班主任宣布主题班会结束。