

# 2023年水果歌小班教案详案 小班水果美术教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 水果歌小班教案详案篇一

- 1、通过做水果串，知道水果有多种吃法。
- 2、通过做水果串，调动幼儿运用多种感官感知水果。
- 3、体验自己动手活动的乐趣。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

苹果、香蕉、橘子、梨子等水果若干，竹签、菜板、塑料小刀，小抹布，串好的苹果串，放水果的篮子。活动前把手洗干净。

- 1、听音乐《苹果》
- 2、看一看——老师准备了什么水果？请小朋友看看说说。
- 3、做苹果串。
- 4、幼儿第一次动手做水果串。教师提出操作要求，活动中提醒幼儿注意安全与卫生。

5、品尝苹果串。

6、第二次操作。教师：“苹果串真好吃，你还想吃到什么样的水果串？让幼儿讲讲，根据幼儿讲述出示水果。如果我们想一下子吃到不同种类的水果，这样的水果串怎么做呢？

（启发幼儿讨论回答，把多种水果切成小块串在一起品尝。）

7、幼儿做水果串。

8、给水果串起名字。并且品尝水果串。

9、与他人分享水果串，提醒幼儿注意卫生。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 水果歌小班教案详案篇二

培养幼儿的涂画的兴趣。

锻炼幼儿小手肌肉的发展。

活动准备：

水果的图片。

1、注意要求孩子如何去涂水果

2、幼儿在涂水果时，尽量让幼儿自己动手，老师协助。不能涂出来。

1. 分辨同一种水果的大小。

2. 通过故事，理解好吃的东西要与大家分享的道理。
3. 乐于与同伴分享食物。

#### 1. 教学cd□学习dvd□

2. 教师准备一大一小两个苹果，另有两个大苹果备用。
3. 幼儿自备水果一个，切片装盘。
4. 指偶：小老鼠、小白兔、小老虎、大象。

#### 1. 教师出示大苹果和小苹果，引导幼儿分辨水果的大小。

- (1) 教师双手各拿一只苹果并排放于胸前。

教师：（1）苹果兄弟来做客，你们猜猜看，谁是哥哥，谁是弟弟？

- (2) 你们怎么知道的？

- (2) 教师引导幼儿说出苹果“大大的”“小小的”。

#### 2. 教师讲述故事《好吃的水果》，引导幼儿知道好吃的东西要与大家分享。

- (1) 教师操作指偶，根据故事情节，一次拿走大苹果。

- (2) 教师：

#### 1. 小动物们拿了大的苹果还是小的苹果？

#### 2. 小动物留了什么样的苹果给大象？

#### 3. 当大家发现大象只有一个很小的苹果的时候，大家怎么办

的？

3. 幼儿将带来的水果与大家分享，体验分享的快乐。

(1) 教师将幼儿带的水果切片，放入大盘里

(2) 引导幼儿将切好的水果与大家分享，并学说：“我请你吃。”

## 水果歌小班教案详案篇三

1. 初步学习向一个方向来回涂色。

2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

教师示范用水果轮廓图。

1. 引起幼儿涂色的兴趣。 教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

#### 4. 相互欣赏作品。

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。
2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。
2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

本次活动设计体现了小班幼儿的学习特点。首先教师根据小班幼儿的学习特点，放录音引起幼儿的学习兴趣，接着把油画棒当成消灭苍蝇的药膏，教师让幼儿大胆地，独立作画，教师只是给予指导和鼓励，打破了以往教师先作画，幼儿跟画的过程，这一环节激发了幼儿的学习积极性，幼儿能大胆地选用自己喜爱的颜色，虽然有的幼儿把颜色涂在了画面之外，但幼儿还是敢于涂色。

### 水果歌小班教案详案篇四

- 1、了解宫殿，画出宫殿的基本特征，能用不同的线条、图案装饰宫殿的围墙。
- 2、发挥幼儿的想象力，能巧妙地利用水果装饰门窗、屋顶等。
- 3、培养幼儿的扩散性思维及良好的绘画习惯。

- 1、宫殿图片，课前幼儿了解有关宫殿知识。
- 2、绘画工具：记号笔、水彩笔、绘画纸等。

师：“小朋友，你们会画房子吗？”（会）

师：那请一名幼儿到黑板前示范画房子。（这时幼儿画的房

子很简单)

师：“刚才小朋友黑板上的房子画得很好，但是比较简单。今天老师想请小朋友来设计又大又漂亮的房子。”

引导幼儿根据自己的经验说出宫殿的样子。

出示宫殿图片，引导幼儿观察、了解其结构、形状、特征等。

你想设计怎样的宫殿？它的门、窗、屋顶、围墙有什么特别之处？引导幼儿进行扩散性思维。（幼儿的回答是各种各样的，也有不少的幼儿会说到利用水果。）

师：“好，今天就请小朋友设计水果宫殿。”

- 1、能巧妙地利用水果来设计宫殿。
- 2、用不同的线条、图案装饰宫殿。
- 3、鼓励大胆想象，认真作画。
- 4、教师重点指导能力较弱的幼儿。

互相欣赏，自由介绍自己的作品。教师重点评价几份有代表性的作品。活动结束。

## 水果歌小班教案详案篇五

各种夏天水果的小图片。

范图一张。

学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

## 一、感知夏天水果的多种多样

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
- 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

## 二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。 幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

## 三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
- 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

## 四、绘画活动

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

## 五、评价

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。  
儿童网

## 水果歌小班教案详案篇六

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

### 教学重点、难点

- 1、认识各种水果
- 2、感知水果特征并用言语表达出来

### 活动准备

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

### 活动过程

- 1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？



幼儿：这是苹果、这是桔子？

2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的？

5、品尝水果，通过味觉感知水果特征

6、游戏

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

## 水果歌小班教案详案篇七

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

一、猜一猜

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊?(西瓜)

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊?还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

## 二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

## 三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢?请个别幼儿尝试。(老师当西瓜宝宝：“你是谁啊?你的宝宝叫什么名字?他是什么样子的?”幼儿回答。)

2、家一起来。

## 四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

## 水果歌小班教案详案篇八

1、感受水果拼盘的创意和美，乐意参与拼盘创作活动。

2、在家长的帮助下，能够进行水果拼盘创作，体验动手创作的乐趣。

3、学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍自己的作品。

电子大书《创意水果拼盘》、纸碟、家长和幼儿自备水果、工具。

一、感知欣赏。

二、艺术畅想。

——引导幼儿说说想用水果拼什么？怎么拼？

三、亲子制作。

——教师提示亲子制作注意事项：注意安全，如正确使用工

具，切水果时可以让爸爸妈妈帮忙，拼作品时尽量让幼儿自己动手。

——幼儿和家长制作创意拼盘作品，教师巡回指导。

四、展示分享。

——播放音乐，幼儿展示自己和爸爸妈妈的作品，学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍。

五、品尝水果拼盘。

——家长和幼儿自由品尝水果拼盘。

为防止水果氧化，影响作品效果，建议准备一些盐水或醋，浸泡易氧化的水果后再进行拼盘。

提供画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果轮廓的纸，请幼儿在此基础上运用添画的方法，将水果变成其他造型。

语言区：教师收集水果拼盘图片，制作成图册，请幼儿观察欣赏，鼓励幼儿说一说，它像什么，它是用什么做成的，它是怎么做成的。

在主题墙内张贴各种水果拼盘作品的照片。

日常吃水果时，支持幼儿用水果进行拼盘游戏，发展幼儿的想象力和创作力。

日常鼓励幼儿大胆想象、创作，发展幼儿的想象力和创作力。

可以跟幼儿一起参观diy工作室，增强幼儿的动手愿望。

# 水果歌小班教案详案篇九

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

能准确说出水果的名称。

能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一、组织教学：手指操

二、基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看，今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“\_\_\_\_\_猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是\_\_\_\_\_？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那\_\_\_\_\_猜对了没有？拍拍手吧。”

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

## 2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

## 3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

### 三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

## 水果歌小班教案详案篇十

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

把各种口味的果珍（桔子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）

装在透明容器中，并放上勺子。

教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的袜子盛装。

每个幼儿一只透明的被子和一把搅拌用的勺子。

寻找“隐身水果”。

——今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把它们找出来吗？

——鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

——如果幼儿找不到，可以进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏

到杯子里了？

——原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水呢？请你们

猜一猜，说说为什么。

请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

调制饮料。

——出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味。

——请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。