

# 最新高三数学备考经验总结 高三复习备考计划(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三数学备考经验总结篇一

### (一) 进一步加强研究

- 1、研究《考试说明》以及《考试大纲》，明确复习教学要求。关注安徽《20xx年考试大纲》与《20xx年考试大纲》之间变化。
- 2、研究高考试题，把握考试趋势。
- 3、研究高考信息和考试动向。及时了解20xx高考动态，适时调整复习方案。

### (二) 进一步夯实基础

- 1、重视词汇的复习教学。注意20xx年新增词汇识记和运用。
- 2、重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。

### (三) 进一步培养应试能力

- 1、加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，

2、加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

每晚第二节晚自习前，全年级统一播放听力，早晨各位老师自己安排听力。

## 二、时间安排

### （一）20xx年3月到4月中旬为专题训练阶段

专题训练包括语法，完形填空，阅读理解，任务型阅读及写作

### （二）4月中旬到5月中旬前为综合训练阶段

综合模拟训练应贯穿于高三英语教学的始终。该阶段重点培养学生的综合运用语言的能力以及应试能力，帮助学生积累考试的经验。

### （三）5月中旬后到高考前为冲刺调整阶段

逐日细化复习迎考安排，精选精讲试题，备课组群策群力，出几套有针对性的，有价值的高考模拟题。指导学生复习迎考的方法和解题技巧，练速度，练准确度，练卷面整洁度，练心态，确保在规定时间内保自己的水平发挥到极致。

## 高三数学备考经验总结篇二

高三学生应该如何准备期末考试?经过一段时间的总复习后，到期末考试前，大部分学校已经把高考要求的主要内容复习

了一遍，期末考试将是对学生第一轮复习的一个初步的全面的检查，这对于学生全面地掌握自己的复习情况，发现自己的不足，更有针对性地进行下一步复习起到关键性的作用。

1. 要透彻理解各章节公式定理，数学试卷中的各个小题都是依据各章节的概念、公式定理及知识点来进行的，它们是解题的理论基础，同时也是提高解题能力的关键所在。因此要透彻理解各种定义的由来、内容、特征，掌握其本质，并注意新旧概念间的有机联系，使数学各个基础知识点成为判断的有力工具。

2. 要明确定理、公式的成立条件、推证思路、主要功能，只有这样，应用时才会心中有数、有的放矢。比如：在等差数列中定义用于证明是否等差数列。

学习数学概念不仅要解决“是什么”与“怎么样”的问题，更要解决“是怎样想到的”即“怎么来”的问题，以及有了这个概念以后，“理论将怎样建立与发展起来”。这样弄清概念、公式、法则、定理的来龙去脉，了解公式的推导过程及实际意义，使新旧知识联成一片，才能掌握完整的、系统的知识，才会运用，即使在忘记了的时候也能自己推导出来。

3. 要在对定理、公式理解变通的基础上牢固记忆，“以记导用”，“以用促记”，这样，用起来才能得心应手。

要认真领会数学教材中的例题，做到举一反三，触类旁通。要认真总结其中的规律，归纳其中所用的技巧和思路，学会运用这些技巧和思路来解决问题。

比如，准备一本错题本与典型题本，把平时不会做与做错的题，重新认真地做一遍，并加以总结出技巧，找出原来错误所在，并把正确的做法记住。

解题练习是数学学习中最基本的训练方法，一定要思路开阔，灵活多变。解题证题也是学好数学的重要方面，做足够数量的习题练习，是巩固数学基础知识和掌握基本技能的必要途径。

解题能力的高低，证题方法的得当，决定于分析问题和解决问题的能力。这种能力一方面取决于对基础知识的理解程度，另一方面又是在练习作业中锻炼培养出来的。在练习作业中会训练思维，开拓思路。

### 高三数学备考经验总结篇三

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

高考数学题很多源于课本，因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法和技巧。

1. 对于优生（90分以上），我们组建了培优班，由6个文科班中的数学前40-50名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在115分左右，部分学生能超过125分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌

握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2. 对于中等生（65-90分，比例较大），我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3. 对于学数学有困难的学生（主要集中在2，5，6班，数学成绩在30分以下），我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6个文科班中，有的班级（3、4班），每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题；有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷（a卷、b卷），对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷（a卷），80分为满分，48分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局最新方案，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达40—50分，那么总成绩一定可以达专b线的（若是高职，必是专a）用以提高每个学生学数学的积极性。

1. 7月14日—2月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和

测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“20xx高考备考指南 数学（文科）系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2. 每周一考：每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填空题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3. 2月中下旬—3月中旬（广一模之前），把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型（选择题、填空题）的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4. 4月上旬—高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

## 高三数学备考经验总结篇四

为了备战的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定本计划。

### 复习步骤

我们打算分3个阶段来完成数学复习。

第一轮从20xx年3月开学开始至20xx年10月底结束

第二轮从20xx年10月至20xx年3月

第三轮从20xx年4月至20xx五月

第一轮：注重基础。

这一届学生是湖北省课改的首批实践者，由于课程容量大，教学进度快，很多学生的基础知识不扎实，课本上的题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

因此，，一轮复习按课本的章节顺序来进行，要以课本为依托，，以章节为单位，将零碎与散乱的知识串起来，并将

它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通。应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选择题与填空题的速度与准确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，提高学习兴趣和信心。要注意增强学生的阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达的训练。高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

要重视数学思想方法的教学。在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重要作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

## 第二轮专题过关

组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些反复进行考查，不会有意对这些内容进行回避。因此我们要对整个书本进行梳理，对特别重要的章节中所考查的知识点要全部列举出来，再看看近几年的高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩下的那些点就应更加注意，高考题一般会在一定的周期内对这些知识点进行全面的考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识结构上二轮复习专题一般分为：

## 知识专题

第1专题：不等式

第2专题：函数与导数

第3专题：数列

第4专题：三角函数与平面向量

第5专题：解析几何

第6专题：立体几何

第7专题：计数原理与概率统计

## 题型专题

第8专题：高考中选择题的解法

第9专题：高考中填空题的解法

第10专题：高考中解答题的解法

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

## 第三轮综合模拟

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是

加强非智力因素的训练。5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。
- 2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。
- 3、检验知识网络的生成过程。
- 4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

## 高三数学备考经验总结篇五

第1周：集合和命题。

第2—4周：函数。

第5—6周：三角函数。

第7—9周：解斜三角形、平面向量、数系的扩充与复数的引入。

第10—11周：数列、段考

第12周：不等式、推理与证明。

第xx—15周：立体几何、空间向量。

第16—19周：平面解析几何

第20—22周：算法初步、统计、统计案例、复习期末考试

## 高三数学备考经验总结篇六

高三数学复习要以《普通高中数学课程标准(实验)》为指针,充分关注新课改理念,准确理解各省高考方案,使教学确实具有实效性、针对性和科学性。要夯实基础,完善体系,构筑知识网络,重视能力的培养。教师讲解、学生练习要体现阶段性、层次性和渐进性,做到减少重复,重点突出,让大部分学生学有新意,学有收获,学有发展。知识讲解、练习检测等内容要有科学性、针对性,能使模糊的清晰起来,缺少的填补起来,杂乱的条理起来,孤立的联系起来,让学生形成系统化、条理化的知识框架。练习检测不拔高,不降低,难度适宜,重在基础知识的掌握和灵活运用,分析问题和解决问题的思维方法,真正做到基础升华,考点细化,突出能力,强化检测。

### 二、教学计划与要求

高三复习大致经历这样三个阶段:全面复习——综合复习——应试训练。

第一阶段全面复习的基本要求是系统复习,查漏补缺,打好基础。要求加强课本基础知识和基本技能的复习,落实好每一个知识点,加强章、节知识过关,注重训练的规范性,思考的严密性,适当地提升学生综合运用能力。

第二阶段的综合复习则是在前一阶段基础上的深化与提高,重点在沟通数学各知识体系之间的内在联系,提高综合运用数学知识和方法解决问题的能力。要求做到精选专题,紧扣高考热点和重点,加强针对性训练。

第三阶段的应试训练,主要功能是培养对高考的适应能力和积累应试经验。要求回归课本,再现知识点,加强信息的收集与整理。通过规范训练,发现复习中的薄弱点和易错点,轻松应考。

### 三、教学措施

#### 1. 全面复习，立足课本。

第一阶段系统复习是整个数学复习的基础，是学生提高成绩的保障。在教师的指导下，学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，达到系统化、结构化。要立足于课本基础知识和基本方法，起点不能太高。要抓纲务本、夯实三基、全面复习、单元过关。以单元为主，加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养的落实，做到广度上不留死角，全面系统地掌握高中数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，并形成记忆和技能。

#### 2. 理清脉络，抓住重点。

在第一阶段，要注重对所学知识、方法的归纳、整理、总结，做到串点成线，梳理成辫，组成网络，把握住教材的知识体系和脉络。对重点知识内容，更要常抓不懈、常抓常新，坚持多角度，多层次复习重点知识内容。既要“各个击破”，又要“融会贯通”；既要熟练掌握，又要灵活应用；既要注意和别的知识联系，又要有意识的加以应用，并在解题过程中，不断强化、深化、固化。

#### 3. 加强备课组的协作，发挥集体智慧。

高三的复习工作极为繁重，需要大家群策群力，取长补短，团结协作。备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习。做好每单元的教学进度的统一，安排好每课时的导学案的编写，精心备好每一节课，努力提高课堂效率。既要集体备课又要配合不同班的差异，因材施教。同时，组内应加强相互听课，共同讨论、反思、解决教学中发现的问题。

#### 4. 做到每节课都要体现出能力目标。

(1) 计算能力差是现在学生存在的普遍问题，平时的训练和检测中老师都能发现有相当一部分学生解题的思路正确，但因为计算不过硬而得不出正确的答案，造成失分严重，而有些学生对此还不以为然，这种想法是十分有害的。教师在下一阶段的复习中要特别对这样的学生要加强训练，要让学生懂得，解数学题“会了不对”与“不会”是一样的效果：不得分。做每套试卷之前，都要给学生提出要求：填空题的14道题目要争取全对，起码要对12道。第一、第二道解答题力争不丢分。

(2) 加强书面文字表达的训练，重视推理过程的教学，加强思维品质的训练，养成用数学思维的方法进行思考问题，培养思维能力。

(3) 通过阅读，加强理解题意的训练，培养学生独立获取知识的能力；通过应用题的训练，培养学生应用数学的意识，提高建立数学模型的能力；通过探索性问题的训练，培养学生的创造性思维能力；通过综合题的训练，培养学生解决问题的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三数学备考经验总结篇七

在学校高三毕业班教学备考的指导下，根据学科的特点与历年的高考说明及高考中数学的地位，使数学复习有一个依据顺序，协调班级之间的教学复习工作，使与教师充分发挥各自特长、特点、优点，出色完成高三数学复习的教学任务，让学生得到应有的数学知识，在知识的海洋中遨游，达到理想的彼岸。

针对高三学生现有的真实水平及实际情况，以课本内容为基础，新课程标准及高考说明为依据，选择适合的复习资料，运用恰当的途径，熟读、细读高考说明，准确把握高考的信息、动向，规范复习，夯实基础，充分发挥本学科的科任教师的特长、特点，协调与其他学科间的横向关系，让各位老师都舒畅、乐意、轻松、出色的完成高三数学复习教学任务。

1、第一轮（9月初至明年3月中旬）基础复习（课本为主，蓝本资料为辅助）。夯实基础，让学生弄清楚所学知识的基本结构，基本技能，重视知识结构的先后顺序及掌握基础知识的方法并赋以应用。具体课时安排：

知识内容课时数

1、集合与常用逻辑用语6

2、平面向量8

3、不等式的性质与解法包括基本不等式和简单的线性规划。10

4、函数的概念及性质10

5、幂函数、指数函数、对数函数6

- 6、导数及其应用6
- 7、函数与方程，函数的综合应用4
- 8、等差数列与等比数列4
- 9、递推数列与数学归纳法4
- 10、三角函数8
- 11、三角恒等变换4
- 12、解三角形4
- 13、平面解析几何初步10
- 14、圆锥曲线方程10
- 15、立体几何初步12
- 16、空间中向量与立体几何6
- 17、计数原理与概率10
- 18、随机变量及其分布6
- 19、算法初步、统计、统计案例12
- 20、推理与证明及复数8

（明年3月下旬到4月下旬）专题复习（视情况有机选择）。教师以方法、技巧为主线；主要研究数学思想方法，不断提高学生分析问题、解决问题的能力，强调通性通法，系统全面地复习，灵活运用通法，培养学生的思维能力和思想方法，注意必考点，关注热点，立足得分点，分析易错点，把握准

确无失误。具体作法（专题选取）：

- 1、第一轮复习中反映出来的弱点；
- 2、教材中的重点；
- 3、历年高考试题中的热点；
- 4、基本数学思想方法的系统介绍；
- 5、解题应试的技巧；
- 6、具体题型的复习（如：选择题、填空题、最值、定点、定值、平几、立几、……）

（5月份至临考）综合训练，补漏补缺。重视反思，减少失误，提高思维的灵活性、创造性、规范解题。优化学习方法，规范模式规律，心理辅导，放松心情，轻松应考。

## 高三数学备考经验总结篇八

### 一、指导思想：

高三复习应根据本校学生的实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的知识体系。要面向低、中档题抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应试对策，更新复习理念，优化复习过程，提高复习效益。

### 二、复习进度：

按教研室下发的计划为准，结合本校实际，一轮在2月底3月初完成。材料以教研室下发材料为主，进行集体备课，难题删去。

每章进行一次单元过关考试和一次满分答卷，统考前进行一次模拟考试练习。

### 三、复习措施：

#### 1、抓住课堂，提高复习效益。

首先要加强集体研究，认真备课。集体备课要做到：“一结合两发挥”。一结合就是集体备课和个人备课相结合，集体讨论，同时要发挥每个教师的特长和优势，互相补充、完善。两发挥就是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

集体备课的内容：备计划、课时的划分、备教学的起点、重点、难点、交汇点、疑点，备习题、高考题的选用、备学情和学生的阶段性心理表现等。

其次精选习题，注重综合。复习中要选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式性的题目取训练学生综合分析问题的能力。

讲评课要紧紧的抓住典型的题目讲评，凡是出错率高的题目必须讲，必须再练习。讲解时要注意从学生出错的根源上剖析透彻，彻底根治。要做到：重点讲评、纠错讲评和辩论式讲评相结合，或者让学生讲题，给学生排忧解难，帮助学生获得成功。