

2023年用英语写一份下学期英语计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

用英语写一份下学期英语计划篇一

1) 多种教学手段

1. 运用活动材料，用手偶导入来介绍每一节课的故事情节，使幼儿了解情况。用卡片练习一些简短句子，丰富幼儿的日常词量。观看光盘，在动话的环境中，幼儿更能接受，激发幼儿的学习兴趣。

2) 营造语言环境

1. 在每天的日常生活中运用英语，要主动用英语给幼儿打招呼如：“早上好！中午好！再见！”等等使幼儿在听懂的同时能向老师问好。

2. 在课堂上多用口语如"look at me "□listen to me " □look up "□open your mouth"等等让幼儿有个好的语言环境，使课堂更有气氛。

3) 幼儿提问

1. 在学习过程中要提问幼儿，在提问使，用英语提问时，要提供“提示词”的形式提示孩子回答，回答对要给一鼓励。

2. 通过学习后，用yes or no的方法让幼儿进行判断，了解幼

儿的掌握情况，是当调整讲课速度。

4) 活动

在每个教学单元里都有游戏，因为他们活跃课堂气氛，为语言教学增加乐趣，使幼儿更投入。

通过以上措施，我们班幼儿能在一个愉快轻松的课堂里学到发音标准，词汇丰富的幼儿英语。

用英语写一份下学期英语计划篇二

- 1、巩固本期的新知识、新技能、激发学生兴趣和动力。
- 2、使学生获得进一步感受美、创造美、鉴赏美的能力和健康的审美情趣，丰富情感体验。
- 3、使学生形象思维和科学思维得到协调发展，智力和创新能力得到不断提高。
- 4、培养学生懂得尊重、友善、合作、分享等人文素养，促进个性化与集体的完善与发展。

二. 复习重难点

加深对本期所学歌、乐曲的体验和感受。

三. 复习内容

- 1、感受与鉴赏：感受自然界和生活中的各种声音，能用自己的声音或打击乐器进行模仿。聆听歌、乐曲时能做出相应的情绪和体态反应。能听辨声音的高低、长短、强弱，并能用打击乐器为歌曲配伴奏。

2、演唱：知道演唱的正确姿势，能用自然的、有表情的声音参与独唱或齐唱，本学年能背唱四至六首歌曲。

3、创编：能用人声或打击乐器的声音模仿自然界的、生活中的声音。能用线条、图形和颜色来简单地记录音乐。

4、表演：乐于与他人共同参与音乐活动。能用简单的形体动作配合音乐节奏进行表演。

四、复习措施

复习中根据不同年级学生的年龄特点，激发学生听赏音乐的兴趣，养成聆听音乐的良好习惯，采用游戏、表演等多形式引导学生积极参与、体验。培养学生自信的演唱，发展学生的表演潜能和创造性潜能。通过各种艺术作品的再现，丰富学生的艺术体验和感受能力。结合本期所学的歌曲，进行音高、唱名、节奏、音乐符号等的巩固与复习。

采用教师指导复习、小组交流复习、个体复习相结合的方式，努力使在艺术水平发展方面存在一定差异的学生得到不同程度的提高。

用英语写一份下学期英语计划篇三

我们实验小学1月14日进行期末考试，也就是下个礼拜二，作为我来说，哪怕有一天的时间也要好好复习，下面就是我的复习计划：

语文

我发现我的语文水平在有点儿下降，不知道是不是因为到了六年级的原因，题目变难了，所以我要好好复习。我决定先把语文书上的所有课文有感情的朗读一遍，再自己默写生字词，写好之后再对照课本看一遍，看看自己有没有写错

什么，再来进行第二次默写练习，写了之后，再做一些卷子，要把它当做考试一样，认真书写，然后对着答案，改出来，看看自己的水平程度到底如何。改出来之后，认真查看自己错题，并仔细研究，保证下次不再犯同样的错。还有，看看自己的语文书写笔记，这可都是好东西，因为上面有老师在课堂上讲过的知识，看看笔记，就等于把老师上课的内容过了一遍，增加巩固，确保万无一失。

数学

说到数学，这可是我的强项，可又是我的弱项，因为数学这玩意儿，你只要稍加细心，一百分很容易，可要是一马虎起来，恐怕连80分都考不到。首先说说这个细心，什么叫做细心，要静下心来，每一题认真思考，回想一些老师讲过的相关内容，比如说：长方体和正方体这个单元，它不仅考的是书上的基本内容，还会考到很多抽象题，这就让我不会写了，可我一想到老师讲过的点点滴滴沾边的内容，我就写了一点点，然后一步步的来，你就会成功。即使你一点不会写，但你要在家做好复习准备，我就是这么复习数学的：先不急着想做练习卷，先把数学书上的内容和知识点，复习一下，看一遍，过一遍，这样你的脑海里就有个初步大概的印象了，接下来还不是做题目，看看你的数学作业，也就是你平时做的数学作业，要看老师改过的地方，你哪里懂了，哪个地方没弄懂，就认真复习搞懂搞明白，还要看老师给你改错的题目，这些错题就能反映出你的学习水平如何，知识掌握的牢不牢固，所以把这些错题和不懂得题目搞懂，就复习的全面了。再来做做练习卷，当成一次考试，写好后对着答案改一改，看看你能得多少分，还有，在写练习卷的同时，千万不要翻看答案，就算你翻看答案看出的题目是对的，可你没搞懂，就如同没复习一样了。再把这些基础知识顽固了之后，再做一些开放题，有点难的题目。这样你的数学期末一定能考到90分以上。

英语

英语是英国的语言，要想把英语考好，离不开的就是听，听就是听录音，听课文，这样，在听的过程中，你就仿佛在考场上听英语录音题一样，能感受到听录音中的难词。在一个就是读，说一口流利的英语就是要读，你可以早上读，也可以在晚上睡觉前读，读了之后，就会觉得你那些奥口的词不会，再加以认真复习。这两样做好之后，就是认真看英语辅导书，英语辅导书上有很多相关链接的难点，重点，你看了之后，在做做类似的题目，这样的话，你就把你自己没掌握的和已经掌握的都来了个完完整整的复习，那么，考场上你就不用担心的啦。

综合

我们这里的小学，考试还要考综合，综合就是科学和品德，在同一张卷子上考，综合复习，我就把科学书，品德书看一遍，再看看复习题就行了。

用英语写一份下学期英语计划篇四

一、复习指导思想：

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

二、复习时间：

12月5日---1月5日

三、复习目标：

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

四、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

五、复习策略

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体和星号单词为重点，每单元出现的重点句型进行听说读写训练。

语法：一般疑问句及其答句，本册教材的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式。

2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

3、复习措施

(1)按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

(2)、加强听力，口头和笔头练习。

(3)、每复习一个单元，及时做报纸和习题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

六、复习时间安排。

七、应注意的问题

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，这期间主要是补差工作，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

更多

用英语写一份下学期英语计划篇五

本学期我担任高二□xx班的英语教学，这个两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施

(一)教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；(4)养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)积极思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地

坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

3. 语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮助学生理清思路,准确表达思想,必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一起学习各项语法内容。

4. 在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5. 在写作方面,坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长,除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外,我会按时参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的

重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。